## 令和 4 年度

## 第2回

## 和歌山県地域職業能力開発促進協議会

令和5年3月17日（金）
和歌山労働総合庁舎 6 階
（オンラインによる開催）
和歌山労働局職業安定部訓練室

令和 4 年度第 2 回 和歌山県地域職業能力開発促進協議会 次第

日 時 令和5年3月17日（金） 14 時 00 分 $\sim 16$ 時 00 分
場 所 和歌山労働局 6 階会議室 （オンラインによる開催）

1 開 会
2 挨 拶
3 委員紹介

## 4 議 題

（1）第 2 回中央職業能力開発促進協議会の概要報告について
（2）和歌山県地域における人材ニーズ，雇用失業情勢等について

- 和歌山県の雇用失業情勢（和歌山労働局）
- 近畿経済の動向（近畿経済産業局）
- 和歌山県 令和 5 年度の重点施策（和歌山県）
- その他の人材ニーズについて
（3）ハロートレーニング（公的職業訓練）の実施状況等について
－ハロートレーニングについて
－ハロートレーニングの実施状況について
①和歌山県より
（2）独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構和歌山支部より
（3）和歌山労働局より
（4）訓練効果の把握•検証について
（5）キャリアコンサルティングの機会の確保その他の職業能力の開発及び向上の促進の取組の共有
（6）令和 5 年度和歌山県地域職業訓練実施計画（案）について
5 閉 会


## 令和4年度第2回和歌山県地域職業能力開発促進協議会

■ 第2回開催日：令和5年3月17日（金）14時00分～16時00分
■ 和歌山労働局6階会議室（オンラインによる開催）

（敬称略 順不同）

| $\begin{aligned} & \text { 事 } \\ & \text { 務 } \\ & \text { 局 } \end{aligned}$ | 和歌山労働局 | 職業安定部長 | 大塚 あすか | 出 | 欠 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 訓練室長 | 鳥井 秀紀 | 出 | 欠 |  |
|  |  | 訓練室長補佐 | 青山 武司 | 出 | 欠 |  |
|  | 和歌山県商工観光労働部商工労働政策局労働政策課 | 能力開発班長 | 山本 敦 | 出 | 欠 |  |
|  |  | 主任 | 池森 正幸 | 出 | 欠 |  |
|  |  | 主事 | 大浦 陸杜 | 出 | 欠 |  |

## 令和4年度第2回 和歌山県地域職業能力開発促進協議会 配付資料一覧

資料1 第2回中央職業能力開発促進協議会の概要について

- 第 2 回中央職業能力開発促進協議会議事次第
- 上記協議会配付資料のうち，

資料 1－資料 2－1•資料 2－3•資料4•資料5－1•資料5－2

資料2 和歌山県地域における人材ニーズ，雇用失業情勢等について

- 和歌山県の雇用失業情勢（和歌山労働局）【2－1】
- 近畿経済の動向（近畿経済産業局）【2－2】
- 和歌山県 令和 5 年度の重点施策（和歌山県）【2－3】
- その他の人材ニーズについて【2－4】

資料3 ハロートレーニング（公的職業訓練）の実施状況等について ハロートレーニングについて

- 和歌山県におけるハロートレーニングの実施状況 【3－1－1】
- ハロートレーニング（離職者向け）の令和 4 年度実績 【3－1－2】
- 令和 4 年度和歌山県ハロートレーニング実施計画地域別設定状況【3－1－3】
- 令和 5 年度和歌山県ハロートレーニング実施計画地域別設定状況（案）【3－1－4】 ハロートレーニングの実施状況及び最近の動向等について
- 和歌山県より【3－2】
- 独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構和歌山支部より【3－3】
- 和歌山労働局より【3－4－1～4】

資料4 訓練効果の把握•検証について

- 公的職業訓練効果検証ヒアリングシート（訓練実施機関•採用企業•訓練修了者）
- 訓練効果の把握•検証について（事務局提案）

資料5 キャリアコンサルティングの機会の確保その他の職業能力開発及び向上の促進の取組の共有
－マイジョブ・カード

資料6 令和5年度和歌山県地域職業訓練実施計画（案）について

- 令和 5 年度和歌山県地域職業訓練実施計画（案）【6－1】
- ハロートレーニング（離職者向け）の令和 5 年度計画【 $6-2$ 】
- 地域におけるリスキリング推進に関する地方財政措置について【6－3】


## 第2回中央職業能力開発促進協議会 議事次第

$\left[\begin{array}{l}\text { 令和 } 5 \text { 年2月14日（火）} 10: 30 \sim 12: 30 \\ \text { 中央合同序舎第 } 5 \text { 号館 専用第 } 14 \text { 会識至 }(12 \text { 陼）}\end{array}\right]$
1 開会

## 2 議題

（1）令和4年度第1回地域職業能力開発促進協議会における協議状況について
（2）令和5年度全国職業訓練実施計画（案）について
（3）今後の人材ニーズに関する関係省庁からの報告
（4）公的職業訓練効果検証ワーキンググループの進め方について
（5）その他

## 3 閉会

## 【説明資料】

資料1 令和4 年度第1回地域職業能力開発促進協議会【概要】
資料2－1 令和5年度全国職業訓練実施計画（案）
資料2－2 ハロートレーニング（離職者向け）の令和 3 年度実績（確報値）
資料2－3 ハロートレーニング（公的職業訓練）に係る令和5年度予算案
資料2－4 令和5年度全国職業訓練実施計画の策定に向けた方針（案）【第1回中央職業能力開発促進協議会資料】
資料3－1 地域におけるリスキリングの推進に関する地方財政措置について（総務省資料）
資料3－2 リカレント教育の推進に関する文部科学省の取組について（文部科学省資料）
資料3－3 デジタルスキル標準について（経済産業省資料）
資料4 地域職業能力開発促進協議会に設置する公的職業訓練効果検証ワーキ ンググループの進め方（令和 5 年度実施分）
資料5－1 学び・学び直し促進のための特定支出控除における特例措置の創設
資料5－2 受講者の特性に対応した教育訓練手法の構築•普及促進事業

## 【参考資料】

参考資料1 第2回中央職業能力開発促進協議会構成員名簿
参考資料2 令和 4 年度第 1 回地域職業能力開発促進協議会【詳細】
参考資料3 ハロートレーニング（公的職業訓練）の実施状況（全体版）

地域の将来の産業展開を含めた人材ニーズ等を踏まえた訓練設定の方針を協議したほか，リカレント教育を実施中の大学等から取組を紹介するなど職業能力開発に関する取組を関係者間で共有した。

## 開催状況

国と都道府県の共催により，令和4年10月から11月に かけて全都道府県において開催。

## 【主な協議内容】 別添1～3

（1）職業訓練の実施状況を踏まえた訓練コースの設定方針
（2）地域の人材ニーズを踏まえた訓練コースの設定方針
（3）その他の職業能力開発及び向上の促進のための取組


令和 4 年11月10日
第1回千葉県地域職業能力開発促進協議会の風景

## 【地域独自に招聘した参加者】

別添4
リカレント教育を実施する大学等の参画 計28地域社会福祉協議会の参画計11地域 その他

デジタル人材プラットフォーム関連（経産省）
（北海道）経済産業局から報告，（東京）経済産業省本省の担当者が出席し報告，
その他に計 12 地域において関係資料配付による周知
コンソーシアム，DXコミュニティ関連（経産省）
（大阪）経済産業局から蓄電池コンソーシアムを報告，（青森）経済産業局から DXコミュニティ事業を報告，（三重）D X 専門家（DXコミュニティ）が参画， （熊本）熊本県から半導体コンソーシアムを報告

## 瞕業訓練の実施状況を踏まえた訓練コースの設定方針

【実施状況】
（1）就職率が高く，応募倍率が低い分野
－•「製造分野」「建設関連分野」
（2）応募倍率が高く，就職率が低い分野
－•「デザイン分野」
（1）就職率が高く，応募倍率が低い分野
－．「介護•医療•福祉分野」
（2）応募倍率が高く，就職率が低い分野
－•「デジタル分野」
（3）実績が低調••求職者支援訓練（基礎コース）

求人ニーズもあり就職率も高いものの，定員充足に問題がある分野•••製造分野に係る職業訓練 （特に機械加工技術や金属加工技術）

奈良

## 態本

（1）就職率が高く，応募倍率が低い分野
（2）応募倍率が高く，就職率が低い分野
－•「IT分野」「デザイン分野」


$$
\therefore \text { 「介護 - 医療 - 福祉分野」 }
$$

## 【方針•意見】

（1）受講しやすい訓練内容の検討や，ハローワークの受講勧奨の強化を図る。
（2）ハローワークにおける求人部門と紹介部門の連携を強化し就職支援を進める。
（1）人材ニーズが高いことから，引き続き同程度の規模で設定す るとともに，訓練受講者を確保するための対策を講じる。
（2）訓練内容が企業の求める内容になっているのか検証するとと もに訓練の出口である就職支援の強化が必要である。
（3）受講者確保の対策を講じる。

兵庫県の主要産業の振興を支える人材育成として，ものづく り・製造分野の職業訓練を充実させていく。

県内の受入れ企業が少ないと考えられることから，事業主への働きかけ，HWでの取り組みを強化していく。
また，IT分野の就職率が低いのは，人材の活用への理解不足で あるならば，企業研修等により改善を図る必要があるのではな いかとの意見あり。
（1）福祉•介護職は異業種からの参入を促す上で，職種に対する理解やイメージアップが必要であり，そのための説明会や面接会の開催や，定着支援としてのキャリアカウンセリングを実施 していく。
（2）企業ニーズを調査確認する必要がある。また，新しいニーズ の中で訓練実施機関の体制確立が伴うのか新技術に対応可能か等，様々なデータを収集しての検討が必要である。

## 地域の人材ニーズを踏まえた訓練コースの設定方針

## 【地域のニーズ】

## 宮城

静岡

○ 首都圏 I T 系企業が積極的に進出し，デジタル人材のニーズが高まっている。地元中小企業でも採用意欲が高く，人材確保に懸念。 ○ 中小企業経営者の話では，デジタル化をどう進めていくかが分 からないとの声が多く聞かれる。 I T を使った業務のマネジメント ができる人材が産業界のニーズになっている。

○ 県内ではいずれの企業も人手不足で人材確保に苦慮しているが， I T 関連企業も同様。期間や時間に制約のある現在の職業訓練では I T 技術者としての就職は難しく，適性を見極めてコミュニケー ションのとれる人材を採用し，社内で育成しているのが実態である。 ○ プログラマーやS Eを育成するのか，基本的なITスキルのあ る人材を育成して，一般企業のIT化を進めるのか，目的を明確に する必要がある。

○ 大阪万博もあり，建設•運輸などの人材不足がより言われるよ うになっている。人材不足分野の業界ニーズも課題認識として盛り込んでいただきたい。

山ロ
○ 国においてデジタル人材の育成が急務とされる中，山口県の主要産業である観光関連産業に必要とされる人材の育成•確保が必要。

○ 介護•医療•福祉分野，製造分野，旅行•観光分野，建設関連分野の人手不足感が大きい状況。
○ 企業のD X にはデジタル推進人材の開発，育成が必要との認識 で一致

## 【方針•意見】

○ 県内企業のデジタル化に向け，離職者訓練，在職者訓練でもデジタル分野の充実化を図って いく。

○ 地域ニーズを踏まえ，どのようなデジタル人材を育成するべきかを明確にし，コミュニ ケーションスキル向上も含め職業訓練実施計画 を策定する必要がある。

○ ものづくり分野の人材育成，デジタル人材 の育成を柱に置きつつ，地域の訓練ニーズが高 い介護分野等の充実を図る方針。
○ 人材不足業界の人材確保に資する訓練など の設定を推進。

○ D X 等成長分野を中心とした就職•転職支援のためのリカレント教育推進事業に協力して推進するとともに，「観光サービス分野」で活用できるデジタル，I T 分野人材を育成するた めの職業訓練のコースの追加を検討する。

○ 人出不足感が大きい分野の訓練について，労働市場のミスマッチの解消に向け，仕事の魅力を伝えられるような働きかけを強化予定。 ○「企業のデジタル化」に向け，デジタル分野の充実を図りつつ，積極的な周知を図る方針。

## その他の職業能力開発及び向上の促進のための取組

## 【取組内容】

## 福島

杤木

愛知
○ 愛知労働局から，県内企業を対象とした「D X 人材育成に関するヒアリング分析結果」を説明。

## 【結果】

大企業ではD X 推進に取り組む企業が多いが，小規模企業では推進していない企業割合が多い。
デジタル人材の育成が進んでいない理由は「指導者がいない」「育成方法がわ からない」などが多い。

「今後新たにデジタル人材育成の訓練コースを設定する場合に期待する内容」 については「I Tリテラシーの基礎」が最多。

## 香川

○ 香川労働局から，ハローワーク窓口での求職者等へのアンケート結果を説明。

## 【結果】

求職者の希望する訓練種類は，（1）パソコン初級，（2）パソコン中級，（3）医療事務，（4）パソコン（WE B デザイン・ホームページ作成等），（5）パソコン（デー タベース・プログラミング等）の順で多い。

【意見，方針等】
○ 求人倍率も分析に加えてはどう かとの意見があったことから，職種別求人倍率の視点も加えて分析する ことを検討することとなった。

○（他の意見等も踏まえ，）県内企業が求める人材育成として，社会人としての基本とパソコン操作がで きる人材の育成を基本に，基幹産業 であるものづくり分野においてもデ ジタル化への対応の必要性について確認。

○ 現状の課題を共有するとともに， デジタル人材育成等への支援の重要性で認識が一致。
－（他の意見等も踏まえ，）デジ タル分野訓練の拡充が最重要と確認。 そのためには，実施機関の開拓が重要と認識が一致。

## 地域協議会独自の招勝事例•連携事侧

| リカレント <br> 教育を実施 <br> する大大学等 褔島 <br>   <br>  山口 |  |
| :---: | :---: |
|  |  |


| デジタル人 <br> 材プラット <br> フォーム |
| :--- | :--- |


| DXコミュ |
| :--- |
| ニティ | 三重



> 公立大学法人会津大学から, テレワークに必要なITスキルに加え, WEBデザイン又はプログラム言語を習得するコースを通して, 県内就職•起業できる方の育成を目指す「女性のためのITキャリアアップ塾」の取組を説明し, 情報共有。事業主団体から傘下企業に周知予定。
> 公立大学法人下関市立大学から, 今年度からリカレント教育として「旅館マネジメント専門家養成コース」 (宿泊業に関する基礎だけでなく, これからの社会を見据えた組織マネジメント等に必要な知識や技能を習得するコース) を新設したなどの説明があり, 情報共有。

経済産業省から，ユーザー企業のリスキルのため，令和 4 年 3 月に開設した「デジタル人材育成プラット フォーム」の特徴，オンライン教育サイト「マナビD X」に掲載されている講座等について説明，情報共有。

実際に企業向けD X 支援を行う三重県産業支援センター（東海広域D Xコミュニティ）から，県と共同で実施している「D X 寺子屋」で開催中の「デジタルで物事を考えるセミナー」等の企業への支援内容につい て説明し，情報共有。

蓄電池関連産業が集積する関西エリアに設立された「関西蓄電池人材育成等コンソーシアム」の事務局の一つ近畿経済産業局から，蓄電池産業戦略を推進するため，2030年までに3万人の育成確保を目指し，本年 8月末にコンソーシアムを発足。コンソーシアムでは，産官学が一体となって育成確保する人材像の具現化を図ることとし，高専等での蓄電池に係る教育カリキュラムの導入，研究開発拠点である産総研関西センター の機能強化等を実施。2023年に準備，2024年本格開始予定等の説明があり，大阪府及び独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構からも，当コンソーシアムへの参画について説明。

## 熊本

県内への半導体関連企業進出に伴い，今後，半導体産業及び関連産業の人材の質•量ともに不足が見込ま れることが課題であり，企業の人材ニーズを踏まえた職業訓練の機動的な設定推進が必要との認識を共有。

また，県から半導体人材育成に向けた産官学一体の取組（半導体コンソーシアム）や，県立技術短期大学 における新学科設置，構造改革特区法の活用した 4 年制大学への編入学について説明。

## 令和 5 年度 全国職業訓練実施計画（案）

令和 5 年<br>月

## 第1 総則

計画のねらい
産業構造の変化，技術の進歩その他の経済的環境の変化の中で，職業の安定，労働者の地位 の向上及び経済社会の発展を図るためには，これらによる業務の内容の変化に対する労働者 の適応性を増大させ，及び円滑な就職に資するよう，労働者に対して適切な職業能力開発を行 う必要がある。このため，都道府県，事業主等が行ら職業能力開発に関する自主的な努力を尊重しつつ，雇用失業情勢等に応じて，国が，職業能力開発促進法（昭和 44 年法律第 64 号。以下「能開法」という。）第 16 条第 1 項の規定に基づき設置する公共職業能力開発施設（以下「公共職業能力開発施設」という。）において実施する職業訓練（能開法第 15 条の 7 第 3 項 の規定に基づき実施する職業訓練（以下「委託訓練」という。）を含む。以下「公共職業訓練」 という。）及び職業訓練の実施等による特定求職者の就職の支援に関する法律（平成 23 年法律第 47 号。以下「求職者支援法」という。）第 4 条第 1 項の規定により厚生労働大臣の認定 を受けた職業訓練（以下「求職者支援訓練」という。）の充実を図ることにより，労働者の十分な職業能力開発の機会を確保する必要がある。

本計画は，本計画の対象期間（以下「計画期間」という。）中における対象者数や訓練内容等を明確にし，計画的な公共職業訓練及び求職者支援訓練（以下「公的職業訓練」という。） の実施を通じて，職業の安定，労働者の地位の向上等を図るものである。

また，公共職業能力開発施設は，本計画を実施する際に，都道府県労働局，公共職業安定所，地方公共団体等関係機関との連携を図り，効率的かつ効果的な公共職業訓練の実施を図る ものとする。

## 2 計画期間

計画期間は，令和5年4月1日から令和6年3月31日までとする。

## 3 計画の改定

本計画は，公的職業訓練の実施状況等を踏まえ，必要な場合には改定を行うものとする。

## 第2 労働市場の動向，課題等

1 労働市場の動向と課題
新型コロナウイルス感染症の感染拡大後，有効求人倍率や完全失業率の悪化など雇用への大きな影響が見られたものの，足下の令和 4 年 12 月現在では求人の持ち直しの動きが堅調で ある。一方，コロナ禍からの経済活動の再開に伴って人手不足感が再び深刻化し，社会全体で の有効な人材活用が必要であり，そのためには，働く方々の意欲と能力に応じた多様な働き方 を可能とし，賃金上昇の好循環を実現していくことが重要である。

また，中長期的にみると，我が国は少子化による労働供給制約という課題を抱えている。こ うした中で，我が国が持続的な経済成長を実現していくためには，多様な人材が活躍できるよ うな環境整備を進め，一人ひとりの労働生産性を高めていくことが必要不可欠であり，そのた めには，職業能力開発への投資を推進していくことが重要である。

デジタル・トランスフォーメーションやグリーン・トランスフォーメーション（以下「D X等」という。）の進展といった大きな変革の中で，中小企業等の着実な事業展開，生産性や技能•技術の向上のために必要となる人材の確保，育成が求められている。加えて，企業規模等 によってはD X 等の進展への対応に遅れがみられることにも留意が必要である。

こうした変化への対応が求められる中で，地域のニーズに合った人材の育成を推進するた めには，公的職業訓練のあり方を不断に見直し，離職者の就職の実現に資する公的職業訓練 や，産業界や地域の人材ニーズに合致した在職者の生産性の向上等，多様な職業能力開発の機会を確保•提供することが重要である。

特に，デジタル分野については，「デジタル田園都市国家構想総合戦略」（令和 4 年 12 月 23 日閣議決定）等において，デジタル人材が質•量ともに不足していることと，都市圈への偏在といった課題を解決するために，職業訓練のデジタル分野の重点化に計画的に取り組む こととしている。

障害者については，ハローワークにおける新規求職申込件数が増加傾向にあり，障害者の障害特性やニーズに応じた就職が実現できるよう，一層の環境整備が求められるとともに，人生 100 年時代の到来による職業人生の長期化を踏まえ，今後は雇入れ後のキャリア形成支援 を進めていく必要がある。また，障害者の福祉から雇用への移行を促進するため，障害者雇用施策と障害者福祉施策が連携を図りつつ，個々の障害者の就業ニーズに即した職業能力開発 を推進し，障害者の職業の安定を図る必要がある。

## 2 直近の公的職業訓練をめぐる状況

令和 4 年度の新規求職者は令和 4 年 12 月末現在で $3,356,560$ 人（前年同月比 $98.9 \%$ ）であ り，そのうち，求職者支援法第 2 条に規定する特定求職者に該当する可能性のある者の数は令和 4 年 12 月末現在で $1,574,122$ 人（前年同月比 $99.7 \%$ ）であった。

これに対し，令和 4 年度の公的職業訓練の受講者数については，以下のとおりである。 $<$ 令和 4 年 4 月～12 月＞

離職者に対する公共職業訓練
求職者支援訓練
在職者訓練

85， 967 人（前年同期比 $95.7 \%$ ）
27，486人（前年同期比 137．3\％）
54， 810 人（前年同期比 $116.2 \%$ ）

## 第3 令和5年度の公的職業訓練の実施方針

令和 3 年度の離職者向け公的職業訓練の実施状況を分析すると，
（1）就職率が高く，応募倍率が低い分野（「介護•医療•福祉分野」）があること
（2）応募倍率が高く，就職率が低い分野（「IT 分野」「デザイン分野」）があること
（3）求職者支援訓練のうち基礎コースは令和 3 年度計画では認定規模の $50 \%$ 程度として いたが，実績は 2 割であること
（4）委託訓練の計画数と実績の乘離があること
（5）デジタル人材が質•量とも不足，都市圏偏在が課題であること といった課題がみられた。

これらの課題の解消を目指し，令和 5 年度の公的職業訓練は以下の方針に基づいて実施す る。

① については，応募•受講しやすい募集•訓練日程を検討した上で実施するとともに，訓練コースの内容や効果を踏まえた受講勧奨を強化する。

②については，求人ニーズに即した訓練内容か，十分な就職支援かについて検討した上で，運用を見直す。また，情報技術者として働くことに関心を持てるような支援（IT 専門訓練受講後に応募可能な求人情報の提供，企業実習を通じた働くイメージの醸成等）等，ハローワ ークと連携した就職支援を強化する。
（3）については，社会人としての基礎的能力を付与する基礎コースの設定を推進するととも に，実態を踏まえた計画を策定する。
（4）については，訓練期間等のニーズを踏まえた訓練コースの設定を推進し，計画数と実績 の乘離の解消に努める。

⑤については，職業訓練のデジタル分野への重点化を図る。

第4 計画期間中の公的職業訓練の対象者数等
1 離職者に対する公的職業訓練
（1）離職者に対する公共職業訓練
ア 対象者数及び目標
（国の施設内訓練）

| 対象者数 | 24,000 人 |
| :--- | :--- |
| 目標 | 就職率 ： $82.5 \%$ |

（委託訓練）

| 対象者数 | 121,074 人 |
| :--- | :--- |
| 目標 | 就職率： $75 \%$ |

イ 職業訓練の内容，職業訓練を設定する上での留意事項等
離職者に対する公共職業訓練については，訓練内容や訓練コースの設定について，以下の点を踏まえた実施に努める。
（1）職業訓練の内容等
－職業訓練の内容に応じた様々な民間教育訓練機関を活用した多様な職業能力開発の機会の提供にあっては，都道府県又は市町村が能開法第 16 条第 1 項または第 2 項の規定に基づき設置する施設（障害者職業能力開発施校を除く。）において実施する職業訓練との役割分担を踏まえる。
－国の施設内訓練については，民間教育訓練機関では実施できないものづくり分野にお いて実施する。
－受講者に対する訓練修了前から就職まで一貫した支援のため，ハローワークと関係機関との連携強化の下，ジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティング，求人情報の提供等の計画的な就職支援を実施する。
（2）分野に応じた訓練コースの設定等
－IT分野，デザイン分野については，デジタル分野の重点化の観点から，IT，WEB デザ イン関連の資格取得を目指すコースや企業実習を組み込んだ訓練コースの委託費の上乗せ措置，オンライン訓練（eラーニングコース）におけるパソコン等の貸与に要 した経費を委託費の対象とする措置により，訓練コースの設定を推進する。
－IT 分野，デザイン分野については，就職率の向上のため，求人ニーズに即した訓練コ ースを促進し，十分な就職支援を実施する。
－IT分野，デザイン分野については，職業訓練の受講により習得できるスキル（資格な ど）の見える化•明確化を進める一方で，求人企業が求めるスキル等の見える化•明確化や，公的職業訓練受講者をターゲットにした求人提出の働きかけの実施等ハロー ワークと連携した就職支援を実施する。

- ものづくり分野については，D X等に対応した職業訓練コースを充実させる。
- 介護分野については，職場見学•職場体験等を組み込んだ訓練コースの委託費の上乗 せ措置により，訓練コースの設定を促進する。
－介護•医療•福祉分野については，職業訓練の応募倍率の向上のため，応募•受講し やすい募集•訓練日程を検討した上で実施するとともに，訓練コースの内容や効果を踏まえた受講勧奨を実施する。
－委託訓練については，計画数を踏まえ，十分な訓練機会の確保に努める。
（3）対象者に応じた訓練コースの設定等
－育児や介護等，多様な事情を抱える求職者等が主体的に受講できるよう実施期間•時間に配慮した訓練コースや，オンライン訓練（eラーニングを含む。），託児サービ ス付き訓練コースの設定を推進する。
－雇用のセーフティネットとして，母子家庭の母等のひとり親，刑務所を出所した者，定住外国人等特別な配慮や支援を必要とする求職者に対して，それぞれの特性に応じ た職業訓練を実施する。
－これまで能力開発の機会に恵まれなかった非正規雇用労働者等を対象とした国家資格の取得等を目指す長期の訓練コースについては，対象となる者の受講促進に努め，正社員就職に導くことができる充実した訓練の実施を推進する。


## （2）求職者支援訓練

ア 対象者数及び目標
対象者数 49，591人に訓練機会を提供するため，訓練認定規模の上限 70,844 人目標 雇用保険適用就職率：基礎コース $58 \%$ 実践コース $63 \%$

イ 職業訓練の内容，職業訓練を設定する上での留意事項等
求職者支援訓練については，訓練内容や訓練コースの設定について，以下の点を踏ま えた実施に努める。
（1）職業訓練の内容等
－基礎的能力を習得する職業訓練（基礎コース）及び実践的能力を習得する職業訓練（実践コース）を設定することとし，全国の認定規模の割合は以下のとおりとする。

| 基礎コース | 訓練認定規模の $40 \%$ 程度 |
| :--- | :--- |
| 実践コース | 訓練認定規模の $60 \%$ 程度 |

※ 実践コース全体の訓練認定規模に対してデジタル分野 $20 \%$ ，介護分
野 $20 \%$ を下限の目安として設定する。
－地域ニーズ枠こついては，より安定した就職の実現に資するよう，各地域の状況や工夫に応じて主体的に独自の訓練分野，特定の対象者又は特定の地域を念頭に置いた訓練等について，全ての都道府県の地域職業訓練実施計画で設定する。地域ニーズ枠の設定に当たつては，公共職業訓練（離職者訓練）の訓練規模，分野及び時期も踏まえ た上で，都道府県の認定規模の $20 \%$ 以内で設定する。
－新規参入となる職業訓練の上限は以下のとおりとする。

| 基礎コース | $30 \%$ |
| :--- | :--- |
| 実践コース | $30 \%$ |

－新規参入枠については，地域において必ず設定し，かつ，上記の値を超えてはならな いこととするが，一の申請対象期間における新規参入枠以外の設定数（以下「実績枠」 という。）に対する認定申請が，当該実績枠の上限を下回る場合は，当該実績枠の残余を，当該申請対象期間内の新規参入枠とすることも可能とする。
－新規参入枠については，①職業訓練の案等が良好なものから認定，（2）（1）以外について は，求職者支援訓練の就職実績等が良好なものから認定する。
－受講者に対する訓練修了前から就職まで一貫した支援のため，ハローワークと関係機関との連携強化の下，ジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティング，求人情報の提供等の計画的な就職支援を実施する。
（2）分野に応じた訓練コースの設定等
－IT 分野，デザイン分野については，デジタル分野の重点化の観点から，IT，WEB デザ イン関連の資格取得を目指す訓練コースへの基本奨励金の上乗せ措置，企業実習を組 み込んだデジタル分野の訓練コースやオンライン訓練（e ラーニングコース）におけ るパソコン等の貸与に要した経費への奨励金支給措置により，訓練コーのス設定を推進する。
－IT分野，デザイン分野については，就職率の向上のため，求人ニーズに即した訓練コ ースを促進し，十分な就職支援を実施すること。
－IT 分野，デザイン分野については，職業訓練の受講により習得できるスキル（資格な ど）の見える化•明確化を進める一方で，求人企業が求めるスキル等の見える化•明確化や，公的職業訓練受講者をターゲットにした求人提出の働きかけの実施等ハロー

ワークと連携した就職支援を実施する。
－介護分野については，職場見学•職場体験等を組み込んだ訓練コースへの奨励金支給措置により，訓練コースの設定を促進する。
－介護•医療•福祉分野については，職業訓練の応募倍率の向上のため，応募•受講し やすい募集•訓練日程を検討した上で実施するとともに，訓練コースの内容や効果を踏まえた受講勧奨を実施する。
（3）対象者に応じた訓練コースの設定等
－育児や介護等，多様な事情を抱える求職者等が主体的に受講できるよう実施期間•時間に配慮した訓練コースや，オンライン訓練（e ラーニングを含む。），託児サービ ス付き訓練コースの設定を推進する。

2 在職者に対する公共職業訓練等
（1）対象者数

| 公共職業訓練（在職者訓練） | 64,000 人 |
| :--- | :--- |
| 生産性向上支援訓練 | 45,500 人 |

（2）職業訓練の内容等
－ものづくり分野において，企業の中で中核的役割を果たしている者を対象に，専門的知識及び技能•技術を習得させる高度なものづくり訓練を実施する。さらに，生産性向上人材育成支援センターにおいては，幅広い分野の事業主からのデジタル人材や生産性向上に関する相談等に対応するとともに，課題の解消に向けた適切な職業訓練のコーディネート等の事業主支援を実施する。
－ものづくり分野については，D X 等に対応した職業訓練コースの開発•充実，訓練内容の見直し等を図る。
－訓練の効果を客観的に把握する観点から，訓練コースの受講を指示した事業主等に対し て，受講者が習得した能力の職場での活用状況について確認する。

3 学卒者に対する公共職業訓練
（1）対象者数及び目標
対象者数 5,800 人（専門課程 4,000 人，応用課程 1,700 人，普通課程 100 人）目標 就職率：95\％
（2）職業訓練の内容等
－産業の基盤を支える人材を養成するために，職業能力開発大学校等において，理論と技能•技術を結びつけた実学融合の教育訓練システムにより，最新の技能•技術に対応でき る高度なものづくりを支える人材（高度実践技能者）を養成する。特に，D X 等に対応し た職業訓練コースを充実する。

## 4 障害者等に対する公共職業訓練

（1）対象者数及び目標
（施設内訓練）

| 対象者数 <br> 目標 | 2,930 人 |
| :--- | :--- |
| 就職率 ： $70 \%$ |  |
| （委託訓練） |  |
| 対象者数 3,380 人 <br> 目標 就職率： $55 \%$ |  |

（2）職業訓練の内容等
－障害者職業能力開発校においては，精神障害者を始めとする職業訓練上特別な支援を要 する障害者を重点的に受け入れて，個々の受講者の障害の特性等に応じた公共職業訓練 を一層推進する。あわせて，公共職業安定所等との連携の下，在職する障害者の職業能力の開発及び向上を図るための在職者訓練の周知等に努める。
－都道府県が職業能力開発校において，精神保健福祉士等の配置，障害者に対する職業訓練技法等の普及を推進することにより，精神障害者等を受け入れるための体制整備に努 める。
－障害者委託訓練の設定については，就職に結びつきやすい実践能力習得訓練コースの訓練期間の柔軟化や委託先開拓業務等の外部委託の活用等により，精神障害者向けの訓練 コース設定を促進しつつ，委託元である都道府県が関係機関と連携を図り，対象となる障害者の確保，法定雇用率が未達成である企業や障害者の雇用の経験の乏しい企業を含 めた委託先の新規開拓に取り組む。障害者委託訓練のうち知識•技能習得訓練コース等 において，障害を補うための職業訓練支援機器等を活用した場合，職場実習機会を付与 した場合や就職した場合の経費の追加支給を実施するなど，訓練内容や就職支援の充実 を図りながら，引き続き推進する。

- 障害者の就業ニーズ及び企業の人材ニーズを踏まえ，訓練コースの見直しを実施する。
- 定員の充足状況や修了者の就職実績が低調なものについては，その原因の把握及び分析 を行った上で，その内容等の見直しを図るほか，当該公共職業訓練の受講者に対し，公共職業安定所等との連携強化の下，当該公共職業訓練の開始時から計画的な就職支援を実施する。
「職業能力開発施設における障害者職業訓練の在り方について」（障害者職業能力開発校の在り方に関する検討会報告書）を踏まえた取組を推進する。


## ハロートレーニング（公的職業栦練）に係る令和 5 年度予算案

## 公共職羖訓練 （暲害者訓練を除く）

予算案
訓練規模

約1，162億円（約1，140隠円）約40．9万人（約40．9万人）

## 障害者訓練

予算宲 約54㷌丹（約55侵円）琂梾規模 絔 0.6 万人（約 0.7 力人）


求職搘支援訓練

訓練規模 約5．0万人（約5．2万人）
求職者支援制度全体 約268億円（約278億円））

訓練規模
離職者訓練施設内訓練 約39億円（約40億円）約0．2 万人（約0．2 万人）委託訓練 約14億円（約 15 億円）約 0.3 万人（約 0.4 万人）

在職者訓練
施設内訓練
委託訓練

約0．1 万人（約0．1 万人）約0．1 万人（約0．1 万人）約0．03万人（約0．03万人）
※ 障害者訓練のうち，在職者訓練の施設内訓練及び委託訓練の予算 は切り分けができないため，予算額については，離職者訓練に含めて計上。


## 令和 5 年度当初予算案 86 億円（ 65 億円）$*($ 内は前年度当初予算類

## 1 事業の目的

「デジタル田園都市国家構想基本方針」（令和 4 年 6 月閣議決定）において，職業訓練のデジタル分野の重点化等により，令和 8 年度末 までに政府全体で230万人のデジタル推進人材を育成することとされている。

このため，公共職業訓練（委託訓練）及び求職者支援訓練において，民間訓練実施機関に対して，① デジタル分野の資格取得を目指す訓練コースの委託費等の上乗せ，（2）企業実習を組み込んだデジタル分野の訓練コースの委託費等の上乗せを行うほか，③オンライン訓練にお いてパソコン等の貸与に要した経費を委託費等の対象とすることにより，デジタル推進人材の育成を行う。また，これらのデジタル分野の訓練コースを受講する方に対し，引き続き，生活支援の給付金（職業訓練受講給付金）の支給を通じて早期の再就職等を支援する。

さらに，全国87箇所の生産性向上人材育成支援センター（独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構）において，在職者に対する （4）D X 対応した生産性向上支援訓練機会を提供し，中小企業等のD X 人材育成を推進する。

## 2 高羔の概要

## （1）デジタル分野の委話費等の上乗せ

デジタル分野の資格取得等を目指す訓練コースで，就職率等が一定割合以上の場合，委託費等を 1 人当たり月 1 万円上乗せ （IT分野の訓練コースは，一部地域を対象に更に 1 万円上乗せ）

## 

就労に結び付く実践的な経験を積むための企業実習を組み込ん だデジタル分野の訓練コースについて，委託費等を 1 人当たり 2万円上乗せ
（3）オンライン訓練におけるパソコン簽の筫気の促進
デジタル分野のオンライン訓練（eラーニングコース）におい て，受講者にパソコン等を貸与するために要した経費を，1人当 たり月1．5万円を上限に委託費等の対象とする
（4）生産性向上支授訓練（D X 関連）の実施
中小企業等の在職者に対して，民間教育訓練機関を活用した生産性向上支援訓練（D X 関連）による訓練機会提供 ※（1）～3）は令和 8 年度末までの時限措置

3 スキーム・実施主体等


## 地域樴業能力開発促進協議会に設置する公的識業酎練効果検証ワーキンググループの進め方（令和 5 年度実施分）

## 目的

構成員
適切かつ効果的な職業訓練を実施していくため，個別の訓練コースについて訓練修了者等へのヒアリング等を通じ，訓練効果を把握•検証し，訓練カリキュラム等の改善を図る。

地域職業能力開発促進協議会（地域協議会）の構成員のうち，
都道府県労偅局，都道府県，独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構（※他の構成員の追加可）
検証手法
検証対象の訓練分野を選定し，当該分野の訓練コースの対象へのヒアリングを行い，その結果から，訓練効果等に関して検証し，改善促進策（案）を検討。

具体的な
進め方
（1）地域協議会で検証対象の訓練分野を選定。
（2）ワーキンググループ（WG）は，選定された分野の中から訓練コースを3コース以上選定し，各コースの対象の3者にヒアリング。（ヒアリング対象：訓練修了者，訓練修了者の採用企業，訓練実施機関）
③ WGは，ヒアリング結果を踏まえ，調査した訓練コースを含む分野全体について「訓練効果が期待できる内容」，「訓練効果を上げるために改善すべき内容」を整理。 $\Rightarrow$ 改善促進策（案）を検討。
（4）WGは，地域協議会に改善促進策（案）を報告し，次年度の地域職業訓練計画の策定に反映。

```
スケジュール
```

|  | 令和 4 年度 | 令和 5 年度上半期 | 令和 5 年度下半期 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 中央職業能力開発促進協議会 |  | 9月 <br> 協議会 <br> 開催 |  |
| 地域職業能力開発促進協議会 |  | （2） <br> （3） | WGから報告 $\rightarrow$ 次年度の計画の策定に反映 |
| $\begin{aligned} & \text { ワーキング } \\ & \text { グループ } \\ & \text { (WG) } \end{aligned}$ |  | ヒアリング <br> 結果 <br> 整理 <br> 改善促進策 （案）検討 <br> 選定分野のうち3コース以上 $\times 3$ 者（修了者，採用企業，実施機関） | （4） |

## 1 大綱の概要

給与所得者の特定支出控除の特例について，特定支出が，研修費又は資格取得費に該当するものである場合に おいて，教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練に係るものであるときは，現行の手続において必要とされる給与等の支払者による証明に代えて，キャリアコンサルタントによる証明ができることとする。

## 2 制度の内容

－給与所得者が職務の遂行に直接必要な技術又は知識の習得のための研修の受講費用等（※1）の特定支出を した場合，その合計額が「特定支出控除額の適用判定の基準となる金額（※2）」を超える時は，その超える部分を給与所得控除後の所得金額から差し引くことができることとされている。
－現行の特定支出控除の手続においては，特定支出が職務に関連するものであることについて，給与等の支払者の証明を受ける必要があるが，給与所得者が，厚生労働大臣が指定する教育訓練給付指定講座を受講した場合（※3）には，給与等の支払者に代わり，国家資格であるキャリアコンサルタントが証明を行うことを認め ることとする。
※ 1 上記のほか，通勤費，職務上の旅費，転居費，単身赴任者等の帰宅費，勤務必要経費（図書費，衣服費，交際費等）がある。 ※2 平成28年から，その年の給与所得控除額× $1 / 2$ となっている。
※3 受講する講座自体が教育訓練給付指定講座として指定されていればよく，教育訓練給付を受給していない場合でも特例の利用が可能。


| 給与学の收大金顠 <br>  | 給与所得探閄䫁 |
| :---: | :---: |
| 1，625，000円まく | 550，000円 |
| 1，625，001円が5 1，800，000円まで | 収入金䫓×40\％－100，000円 |
| 1，800，001円から 3，600，000円まて | 収入金額 $\times 30 \%+80,000$ 円 |
| 3，600，001円から 6，600，000円まて | 収入金額 $\times 20 \%+440,000$ 円 |
| 6，600，001円から 8，500，000円ました | 収入金額 $\times 10 \%+1,100,000$ 円 |
| 8，500，001円以上 | 1，950，000円（上限） |

令和 5 年度当初予算案 $6.1_{\text {隠円 }}^{\text {（ }}$－億円）＊$)$ 内は湔年度当初予算領

## 1 事業の目的

民間からの提案募集において，「女性非正規雇用労働者向けの伴走支援を付したIT人材育成プログラムの実施」「中高年ホワイトカ ラーのセカンドキャリアに向けたマインドリセット等の実施」「管理職向けの人材マネジメント研修の実施」など多数の提案があったこ とから，こうした幅広いニーズに対応した訓練を実現するため，受講者の特性に対応した特色ある教育訓練手法の構築，その手法の試行及び普及方法を民間からコンテスト方式で募集し，その構筑から試行，普及まで行わせる事業を必要に応じて地方自治体と連携しながら実施し，その成果については，法定化された都道府県単位の協議の場を通じて職業訓練メニユーに反映させる。

さらに，令和4年6月にとりまとめた「職場における学び・学び直し促進ガイドライン」（ガイドライン）について，中小企業をはじめと した経営者や労働者に広く周知等を併せて行い，日本全体に学び・学び直しの風土の定着を図る。（事業実施期間 ：令和5年度～6年度）

## 2 事業の概要・スキーム・実施主体等



法定化された都道府
県单位の慉議の場
構築した教育訓練手法のうち効果が高いものを厚労省が報告

## 経営者•企業／労働者•労働組合

ガイドラインの普及•促進

- 事業全体の進捗管理
- 委員会の設置
- 教育訓練手法構築実施団体の管理
- 構築した教育訓練手法の普及方策の検討及び実施
- ガイドライン普及策の検討及び実施 等
- 民間提案を踏まえた受講者の特性に対応した教育訓練手法の構築
- 構築した教育訓練手法の試行実施（複数回）
- 試行後に完成した教育訓練手法の普及


## Press Release

厚生労働省和歌山労働局発表令和 5 年 3 月 3 日（金）


## 一般職業紹介状況（令和 5 年 1 月分）

【雇用情勢は，求人が求職を上回る状況が続いており，緩やかに持ち直しの動き がみられる。引き続き，新型コロナウイルス感染症及び原材料価格の動向や供給制約が雇用に与える影響に注意する必要がある。】

有効求人倍率（季節調整値）は 1.16 倍で，前月に比ベて 0.02 ポイント上昇。新規求人倍率（季節調整値）は 2.07 倍で，前月に比べて 0.17 ポイント上昇。

近畿の有効求人倍率（季節調整値）は 1.22 倍で，前月に比べて 0.01 ポイント低下。
全国の有効求人倍率（季節調整値）は 1.35 倍で，前月に比べて 0.01 ポイント低下。
＜資料 p3，6＞

（注）1．月別の数値は季節調整値。年度別は原数値。なお，季節調整値の令和4年12月以前の数値は，令和5年1月分公表時に新季節指数により改訂されている。
2．有効求人倍率（折れ線グラフ）は左目盛。有効求人数及び有効求職者数（棒グラフ）は右目盛。
※令和3年9月以降の数値には，ハローワークに来所せず，オンライン上で求職登録した求職者数や，求職者がハローワークイン ターネットサービスの求人に直接応募した就職件数等が含まれます。

## 1 求人の動き

有効求人（季節調整値）は 7 か月連続の減少となった。
（1）有効求人（季節調整値）は 16,260 人で，前月比 $0.7 \%$ 減少（ 7 か月連続減）となった。新規求人（季節調整値）は 5,985 人で，前月比 $3.5 \%$ 増加（ 2 か月連続増）となった。 ＜資料 p3＞
有効求人（原数値）は 16,218 人で，前年同月比 $6.0 \%$ 減少（ 3 か月連続減）となった。新規求人（原数値）は 6,056 人で，前年同月比 $4.7 \%$ 減少（ 3 か月連続減）となった。 ＜資料 p $4>$
（2）新規求人（原数値）のうち，パートタイムを除く求人は 3,161 人で前年同月比 $4.2 \%$ 減少 となり，パートタイム求人は 2,895 人で前年同月比 $5.2 \%$ 減少となった。
＜資料 p 5＞
（3）主な産業別の新規求人（原数値）の増減（前年同月差）をみると，$Q$ 複合サービス事業 51人増（前年同月比159．4\％），R サービス業 40 人増（同 $7.6 \%$ ），M 宿泊業，飲食サービス業 37 人増（同 $7.6 \%$ ）， 0 教育，学習支援業 33 人増（同 $9.5 \%$ ）などで増加し，D建設業 179 人減（同 $\mathbf{3} 3.5 \%$ ），P 医療，福祉 134 人減（同 $\mathbf{A} 7.3 \%$ ），I 卸売業，小売業 71 人減 （同 $9.6 \%$ ），N 生活関連サービス業，娯楽業 51 人減（同 $\mathbf{A} 19.9 \%$ ）などで減少した。 ＜資料 p 7，8＞

## 2 求職者の動き

有効求職者（季節調整値）は8か月連続の減少となった。
（1）有効求職者（季節調整値）は 13,991 人で，前月比 $2.7 \%$ 減少（ 8 か月連続減）となった。新規求職者（季節調整値）は 2,892 人で，前月比 $4.8 \%$ 減少（ 2 か月ぶり減）となった。 ＜資料 p 3＞
有効求職者（原数値）は 13,231 人で，前年同月比 $5.6 \%$ 減少（ 5 か月連続減）となった。新規求職者（原数値）は 3,105 人で，前年同月比 $12.5 \%$ 減少（ 5 か月連続減）となった。 ＜資料p4＞
（2）新規求職者（パートを含む常用•原数値）を態様別にみると，在職者は 835 人で前年同月比 $21.9 \%$ 減少，離職者は 1,960 人で前年同月比 $8.7 \%$ 減少となった。
＜資料 p10，11＞

## 3 正社員有効求人倍率

正社員の有効求人倍率（原数値）は 0.89 倍となった。
（1）正社員の有効求人（原数値）は 6,851 人で，前年同月比 $4.8 \%$ 減少となった。正社員の有効求職者（原数値）は 7,680 人で，前年同月比 $4.7 \%$ 減少となった。
（2）正社員の有効求人倍率（原数値）は 0.89 倍で，前年同月比で同水準となった。

【ご留意ください】
（1）原数値については，季節調整は行われていないため，前月との比較はできません。
（2）産業別や安定所別の求人数及びその増減については，総体的に数が少ないため，特定企業の求人 の動向により大きく変動する場合があります。

和歌山労働局職業安定課

|  | 有効求人数 |  | 有効求職者数 |  | 有効求人倍率 |  | 新規求人数 |  | 新規求職申込件数 |  | 新規求人倍率 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 季 節調整値 | 前月比 | 季 節調整値 | 前月比 | 季 節調整値 | 前月差 | 季 節調整値 | 前月比 | 季 節調整値 | 前月比 | 季 節調整値 | 前月差 |
|  | 人 | \％ | 人 | \％ | 倍 | ポイント | 人 | \％ | 件 | \％ | 倍 | ホイツト |
| 3年1月 | 15，220 | 1.1 | 15，410 | － 3.3 | 0.99 | 0.04 | 5，490 | － 4.0 | 2，964 | － 8.6 | 1.85 | 0.09 |
| 2月 | 15，559 | 2.2 | 15，304 | － 0.7 | 1.02 | 0.03 | 5，452 | － 0.7 | 3，044 | 2.7 | 1.79 | （ 0.06 |
| 3月 | 15，850 | 1.9 | 15，030 | －1．8 | 1.05 | 0.03 | 5，771 | 5.9 | 3，038 | － 0.2 | 1.90 | 0.11 |
| 4月 | 15，970 | 0.8 | 14，884 | －1．0 | 1.07 | 0.02 | 5，679 | －1．6 | 2，971 | － 2.2 | 1.91 | 0.01 |
| 5月 | 15，872 | A 0.6 | 14，770 | － 0.8 | 1.07 | 0.00 | 5，809 | 2.3 | 2，969 | － 0.1 | 1.96 | 0.05 |
| 6月 | 15，881 | 0.1 | 14，410 | － 2.4 | 1.10 | 0.03 | 5，954 | 2.5 | 2，968 | － 0.0 | 2.01 | 0.05 |
| 7月 | 16，092 | 1.3 | 14，632 | 1.5 | 1.10 | 0.00 | 5，946 | － 0.1 | 3，157 | 6.4 | 1.88 | － 0.13 |
| 8月 | 16，348 | 1.6 | 14，752 | 0.8 | 1.11 | 0.01 | 5，944 | － 0.0 | 3，170 | 0.4 | 1.88 | 0.00 |
| 9月 | 16，614 | 1.6 | 14，817 | 0.4 | 1.12 | 0.01 | 6，034 | 1.5 | 3，218 | 1.5 | 1.88 | 0.00 |
| 10月 | 16，666 | 0.3 | 14，804 | － 0.1 | 1.13 | 0.01 | 6，195 | 2.7 | 3，115 | － 3.2 | 1.99 | 0.11 |
| 11月 | 16，763 | 0.6 | 14，845 | 0.3 | 1.13 | 0.00 | 6，112 | －1．3 | 3，266 | 4.8 | 1.87 | － 0.12 |
| 12月 | 17，039 | 1.6 | 14，791 | － 0.4 | 1.15 | 0.02 | 6，166 | 0.9 | 3，086 | － 5.5 | 2.00 | 0.13 |
| 4年1月 | 17，331 | 1.7 | 14，819 | 0.2 | 1.17 | 0.02 | 6，257 | 1.5 | 3，335 | 8.1 | 1.88 | － 0.12 |
| 2月 | 17，025 | －1．8 | 14，772 | － 0.3 | 1.15 | A 0.02 | 5，568 | A 11.0 | 2，993 | A 10.3 | 1.86 | （ 0.02 |
| 3月 | 16，943 | － 0.5 | 14，742 | － 0.2 | 1.15 | 0.00 | 6，172 | 10.8 | 3，132 | 4.6 | 1.97 | 0.11 |
| 4月 | 17，143 | 1.2 | 14，913 | 1.2 | 1.15 | 0.00 | 6，547 | 6.1 | 3，253 | 3.9 | 2.01 | 0.04 |
| 5月 | 17，305 | 0.9 | 15，110 | 1.3 | 1.15 | 0.00 | 6，246 | － 4.6 | 3，241 | － 0.4 | 1.93 | － 0.08 |
| 6月 | 17，317 | 0.1 | 15，055 | － 0.4 | 1.15 | 0.00 | 6，158 | －1．4 | 3，156 | － 2.6 | 1.95 | 0.02 |
| 7月 | 17，247 | － 0.4 | 14，977 | － 0.5 | 1.15 | 0.00 | 6，421 | 4.3 | 3，108 | A 1.5 | 2.07 | 0.12 |
| 8月 | 16，930 | －1．8 | 14，898 | A 0.5 | 1.14 | A 0.01 | 5，565 | A 13.3 | 3，054 | A 1.7 | 1.82 | （ 0.25 |
| 9月 | 16，836 | － 0.6 | 14，664 | －1．6 | 1.15 | 0.01 | 6，080 | 9.3 | 2，953 | － 3.3 | 2.06 | 0.24 |
| 10月 | 16，752 | － 0.5 | 14，486 | －1．2 | 1.16 | 0.01 | 6，313 | 3.8 | 3，052 | 3.4 | 2.07 | 0.01 |
| 11月 | 16，626 | － 0.8 | 14，400 | － 0.6 | 1.15 | － 0.01 | 5，750 | － 8.9 | 3，030 | － 0.7 | 1.90 | － 0.17 |
| 12月 | 16，377 | －1．5 | 14，386 | － 0.1 | 1.14 | － 0.01 | 5，781 | 0.5 | 3，037 | 0.2 | 1.90 | 0.00 |
| 5年1月 | 16，260 | － 0.7 | 13，991 | － 2.7 | 1.16 | 0.02 | 5，985 | 3.5 | 2，892 | － 4.8 | 2.07 | 0.17 |

（注）1．新規学卒を除きパートタイムを含む。
2．季節調整法はセンサス局法II（X－12－ARIMA）による。なお，令和4年12月以前の数値は，令和5年1月分公表時に新季節指数により改訂されている。
3．令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含む。

和歌山労働局職業安定課

|  | 有効求人数 |  | 有効求職者数 |  | 有効求人倍率 |  | 新規求人数 |  | 新規求職申込件数 |  | 新規求人倍率 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 原数値 | 前 年 <br> 同月比 | 原数値 | 前 年 <br> 同月比 | 原数値 | 前 年同月差 | 原数値 | 前 年 <br> 同月比 | 原数値 | 前 年 <br> 同月比 | 原数値 | 前 年同月差 |
|  | 人 | \％ | 人 | \％ | 倍 | ポイント | 人 | \％ | 件 | \％ | 倍 | ホイト |
| 29年度平均 | 17，196 | 3.5 | 13，356 | － 4.8 | 1.29 | 0.11 | 6，284 | 2.2 | 3，227 | － 4.5 | 1.95 | 0.13 |
| 30年度平均 | 17，494 | 1.7 | 12，843 | － 3.8 | 1.36 | 0.07 | 6，365 | 1.3 | 3，077 | － 4.6 | 2.07 | 0.12 |
| 元年度平均 | 17，653 | 0.9 | 12，933 | 0.7 | 1.36 | 0.00 | 6，323 | － 0.7 | 3，062 | － 0.5 | 2.07 | 0.00 |
| 2年度平均 | 14，854 | －15．9 | 14，798 | 14.4 | 1.00 | － 0.36 | 5，449 | －13．8 | 3，053 | － 0.3 | 1.79 | － 0.28 |
| 3年度平均 | 16，541 | 11.4 | 14，751 | － 0.3 | 1.12 | 0.12 | 5，969 | 9.5 | 3，109 | 1.8 | 1.92 | 0.13 |
| 3年1月 | 15，146 | －10．8 | 14，599 | 14.5 | 1.04 | － 0.29 | 5，578 | － 11.1 | 3，143 | － 18.4 | 1.77 | 0.14 |
| 2月 | 15，565 | － 6.8 | 14，854 | 12.5 | 1.05 | A 0.22 | 5，781 | － 7.0 | 3，104 | 5.5 | 1.86 | （ 0.25 |
| 3月 | 16，205 | － 0.4 | 15，367 | 11.6 | 1.05 | － 0.13 | 6，174 | 10.8 | 3，515 | 7.3 | 1.76 | 0.06 |
| 4月 | 15，617 | 5.4 | 15，872 | 11.7 | 0.98 | A 0.06 | 5，558 | 12.8 | 4，152 | 4.7 | 1.34 | 0.10 |
| 5月 | 15，381 | 15.8 | 15，416 | 9.2 | 1.00 | 0.06 | 5，285 | 13.4 | 2，914 | －1．4 | 1.81 | 0.23 |
| 6月 | 15，539 | 12.7 | 14，975 | 4.1 | 1.04 | 0.08 | 5，991 | 5.2 | 3，023 | － 7.6 | 1.98 | 0.24 |
| 7月 | 15，650 | 10.7 | 14，673 | 1.2 | 1.07 | 0.09 | 5，687 | 10.8 | 2，980 | － 2.2 | 1.91 | 0.22 |
| 8月 | 16，090 | 12.0 | 14，771 | （ 0.2 | 1.09 | 0.12 | 5，756 | 13.8 | 2，927 | 6.9 | 1.97 | 0.12 |
| 9月 | 16，776 | 13.9 | 14，943 | － 2.4 | 1.12 | 0.16 | 6，349 | 10.3 | 3，139 | 5.3 | 2.02 | 0.09 |
| 10月 | 17，385 | 13.2 | 14，987 | － 4.8 | 1.16 | 0.18 | 6，493 | 14.4 | 3，109 | － 3.0 | 2.09 | 0.32 |
| 11月 | 17，711 | 13.6 | 14，594 | － 3.9 | 1.21 | 0.18 | 6，274 | 13.7 | 2，860 | 19.3 | 2.19 | － 0.11 |
| 12月 | 17，275 | 13.1 | 13，456 | － 7.2 | 1.28 | 0.23 | 5，852 | 7.5 | 2，190 | － 5.2 | 2.67 | 0.31 |
| 4年1月 | 17，246 | 13.9 | 14，023 | － 3.9 | 1.23 | 0.19 | 6，356 | 13.9 | 3，550 | 12.9 | 1.79 | 0.02 |
| 2月 | 16，842 | 8.2 | 14，366 | － 3.3 | 1.17 | 0.12 | 5，744 | $\triangle 0.6$ | 3，062 | －1．4 | 1.88 | 0.02 |
| 3月 | 16，974 | 4.7 | 14，930 | － 2.8 | 1.14 | 0.09 | 6，278 | 1.7 | 3，400 | － 3.3 | 1.85 | 0.09 |
| 4月 | 16，627 | 6.5 | 15，771 | － 0.6 | 1.05 | 0.07 | 6，256 | 12.6 | 4，325 | 4.2 | 1.45 | 0.11 |
| 5月 | 16，960 | 10.3 | 15，975 | 3.6 | 1.06 | 0.06 | 5，857 | 10.8 | 3，398 | 16.6 | 1.72 | （ 0.09 |
| 6月 | 17，023 | 9.6 | 15，619 | 4.3 | 1.09 | 0.05 | 6，287 | 4.9 | 3，179 | 5.2 | 1.98 | 0.00 |
| 7月 | 16，726 | 6.9 | 14，979 | 2.1 | 1.12 | 0.05 | 5，911 | 3.9 | 2，851 | － 4.3 | 2.07 | 0.16 |
| 8月 | 16，785 | 4.3 | 15，035 | 1.8 | 1.12 | 0.03 | 5，665 | －1．6 | 2，939 | 0.4 | 1.93 | － 0.04 |
| 9月 | 17，001 | 1.3 | 14，813 | － 0.9 | 1.15 | 0.03 | 6，344 | － 0.1 | 2，909 | － 7.3 | 2.18 | 0.16 |
| 10月 | 17，553 | 1.0 | 14，606 | － 2.5 | 1.20 | 0.04 | 6，647 | 2.4 | 2，981 | － 4.1 | 2.23 | 0.14 |
| 11月 | 17，464 | －1．4 | 14，127 | － 3.2 | 1.24 | 0.03 | 5，800 | － 7.6 | 2，613 | － 8.6 | 2.22 | 0.03 |
| 12月 | 16，517 | － 4.4 | 13，077 | － 2.8 | 1.26 | － 0.02 | 5，463 | － 6.6 | 2，137 | A 2.4 | 2.56 | （ 0.11 |
| 5年1月 | 16，218 | － 6.0 | 13，231 | － 5.6 | 1.23 | 0.00 | 6，056 | － 4.7 | 3，105 | － 12.5 | 1.95 | 0.16 |

（注）1．新規学卒を除きパートタイムを含む。
2．令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含む。

和歌山労働局職業安定課

| 就業形態 | パートタイムを除く |  |  |  |  |  |  |  | パートタイム |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 有効求人数 |  | 有効求職者数 |  | 新規求人数 |  | 新規求職者数 |  | 有効求人数 |  | 有効求職者数 |  | 新規求人数 |  | 新規求職者数 |  |
| 年月 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 | 原数値 | 前 年同月比 |
|  | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ | 人 | \％ |
| 29年度平均 | 8，790 | 3.5 | 8，462 | － 6.6 | 3，211 | 3.0 | 2，080 | － 5.9 | 8，406 | 3.4 | 4，894 | A 1.6 | 3，073 | 1.4 | 1，147 | － 1.7 |
| 30年度平均 | 9，245 | 5.2 | 7，826 | A 7.5 | 3，336 | 3.9 | 1，905 | © 8.4 | 8，249 | － 1.9 | 5，017 | 2.5 | 3，029 | － 1.4 | 1，172 | 2.2 |
| 元年度平均 | 9，303 | 0.6 | 7，672 | － 2.0 | 3，291 | （ 1.3 | 1，882 | 4 1.2 | 8，350 | 1.2 | 5，261 | 4.9 | 3，032 | 0.1 | 1，180 | 0.7 |
| 2年度平均 | 8，102 | － 12.9 | 8，677 | 13.1 | 2，915 | － 11.4 | 1，863 | A 1.0 | 6，752 | A 19.1 | 6，121 | 16.3 | 2，534 | A 16.4 | 1，190 | 0.8 |
| 3 年度平均 | 8，983 | 10.9 | 8，409 | － 3.1 | 3，181 | 9.1 | 1，865 | 0.1 | 7，557 | 11.9 | 6，342 | 3.6 | 2，788 | 10.0 | 1，244 | 4.5 |
| 3年1月 | 8，509 | － 2.2 | 8，557 | 14.1 | 3，066 | － 3.1 | 1，918 | － 16.7 | 6，637 | － 19.8 | 6，042 | 14.9 | 2，512 | － 19.2 | 1，225 | － 20.9 |
| 2月 | 8，643 | － 0.7 | 8，706 | 12.1 | 2，982 | － 6.5 | 1，912 | 4.4 | 6，922 | A 13.4 | 6，148 | 13.2 | 2，799 | － 7.4 | 1，192 | 7.4 |
| 3月 | 8，940 | 2.7 | 8，924 | 9.2 | 3，379 | 14.5 | 2，086 | 1.8 | 7，265 | － 4.1 | 6，443 | 15.2 | 2，795 | 6.8 | 1，429 | 16.6 |
| 4月 | 8，604 | 7.1 | 8，983 | 8.5 | 2，993 | 15.3 | 2，296 | － 0.4 | 7，013 | 3.5 | 6，889 | 16.3 | 2，565 | 10.0 | 1，856 | 11.7 |
| 5月 | 8，623 | 19.3 | 8，654 | 4.9 | 2，921 | 19.9 | 1，691 | $\triangle 6.8$ | 6，758 | 11.6 | 6，762 | 15.1 | 2，364 | 6.3 | 1，223 | 7.2 |
| 6月 | 8，744 | 15.5 | 8，334 | － 0.1 | 3，364 | 6.0 | 1，752 | － 9.4 | 6，795 | 9.4 | 6，641 | 9.9 | 2，627 | 4.3 | 1，271 | © 5.1 |
| 7月 | 8，803 | 13.1 | 8，313 | － 2.9 | 3，111 | 13.1 | 1，831 | 4 6.7 | 6，847 | 7.7 | 6，360 | 7.2 | 2，576 | 8.1 | 1，149 | 6.0 |
| 8月 | 8，898 | 12.6 | 8，407 | － 4.4 | 3，086 | 15.8 | 1，797 | 3.9 | 7，192 | 11.3 | 6，364 | 5.8 | 2，670 | 11.7 | 1，130 | 12.1 |
| 9月 | 9，037 | 13.3 | 8，592 | － 5.7 | 3，352 | 7.8 | 1，930 | 5.0 | 7，739 | 14.6 | 6，351 | 2.4 | 2，997 | 13.3 | 1，209 | 5.8 |
| 10月 | 9，306 | 14.7 | 8，618 | － 6.7 | 3，402 | 20.0 | 1，886 | $\triangle 0.8$ | 8，079 | 11.6 | 6，369 | － 2.1 | 3，091 | 8.9 | 1，223 | © 6.1 |
| 11月 | 9，211 | 11.7 | 8，315 | （ 6.2 | 3，126 | 8.9 | 1，686 | 13.8 | 8，500 | 15.8 | 6，279 | $\triangle 0.6$ | 3，148 | 19.0 | 1，174 | 28.2 |
| 12月 | 9，149 | 10.5 | 7，660 | வ 9.8 | 3，142 | 0.8 | 1，379 | （ 6.5 | 8，126 | 16.2 | 5，796 | － 3.5 | 2，710 | 16.6 | 811 | － 2.9 |
| 4年1月 | 9，183 | 7.9 | 8，078 | － 5.6 | 3，301 | 7.7 | 2，176 | 13.5 | 8，063 | 21.5 | 5，945 | $\triangle 1.6$ | 3，055 | 21.6 | 1，374 | 12.2 |
| 2月 | 9，112 | 5.4 | 8，327 | － 4.4 | 3，127 | 4.9 | 1，915 | 0.2 | 7，730 | 11.7 | 6，039 | － 1.8 | 2，617 | － 6.5 | 1，147 | － 3.8 |
| 3月 | 9，128 | 2.1 | 8，623 | － 3.4 | 3，244 | © 4.0 | 2，038 | （ 2.3 | 7，846 | 8.0 | 6，307 | © 2.1 | 3，034 | 8.6 | 1，362 | － 4.7 |
| 4月 | 8，960 | 4.1 | 8，863 | － 1.3 | 3，314 | 10.7 | 2，401 | 4.6 | 7，667 | 9.3 | 6，908 | 0.3 | 2，942 | 14.7 | 1，924 | 3.7 |
| 5月 | 9，160 | 6.2 | 8，979 | 3.8 | 3，167 | 8.4 | 1，987 | 17.5 | 7，800 | 15.4 | 6，996 | 3.5 | 2，690 | 13.8 | 1，411 | 15.4 |
| 6月 | 9，159 | 4.7 | 8，785 | 5.4 | 3，282 | － 2.4 | 1，926 | 9.9 | 7，864 | 15.7 | 6，834 | 2.9 | 3，005 | 14.4 | 1，253 | － 1.4 |
| 7月 | 9，051 | 2.8 | 8，605 | 3.5 | 3，145 | 1.1 | 1，769 | （ 3.4 | 7，675 | 12.1 | 6，374 | 0.2 | 2，766 | 7.4 | 1，082 | 4 5.8 |
| 8月 | 8，990 | 1.0 | 8，621 | 2.5 | 3，048 | － 1.2 | 1，776 | A 1.2 | 7，795 | 8.4 | 6，414 | 0.8 | 2，617 | － 2.0 | 1，163 | 2.9 |
| 9月 | 8，993 | $\triangle 0.5$ | 8，432 | － 1.9 | 3，224 | $\triangle 3.8$ | 1，740 | $\triangle 9.8$ | 8，008 | 3.5 | 6，381 | 0.5 | 3，120 | 4.1 | 1，169 | $\triangle 3.3$ |
| 10月 | 9，274 | $\triangle 0.3$ | 8，283 | － 3.9 | 3，508 | 3.1 | 1，785 | A 5.4 | 8，279 | 2.5 | 6，323 | － 0.7 | 3，139 | 1.6 | 1，196 | － 2.2 |
| 11月 | 9，159 | $\triangle 0.6$ | 8，038 | － 3.3 | 2，998 | © 4.1 | 1，588 | － 5.8 | 8，305 | － 2.3 | 6，089 | $\triangle 3.0$ | 2，802 | － 11.0 | 1，025 | － 12.7 |
| 12月 | 8，788 | － 3.9 | 7，523 | － 1.8 | 2，810 | － 10.6 | 1，356 | A 1.7 | 7，729 | － 4.9 | 5，554 | － 4.2 | 2，653 | － 2.1 | 781 | － 3.7 |
| 5年1月 | 8，665 | － 5.6 | 7，695 | － 4.7 | 3，161 | － 4.2 | 1，930 | － 11.3 | 7，553 | － 6.3 | 5，536 | － 6.9 | 2，895 | － 5.2 | 1，175 | － 14.5 |

（注）1．新規学卒を除く。
2．令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含む。

近 畿 の有効求人倍率の推移（受理地別）

| 受理地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 受理地 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 1月 | 2月 | 3 月 | 4月 | 5月 | 6 月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 |  |
| 滋 賀 県 | $\begin{gathered} 1.31 \\ \times \quad 0.07 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.86 \\ \times \quad 0.45 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 0.97 \\ 0.11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0.99 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.02 \\ 0.03 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.04 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.06 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.06 \\ 0.00 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.08 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.09 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.12 \\ 0.03 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.14 \\ 0.02 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.03 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.20 \\ 0.03 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.21 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.20 \\ \times \quad 0.01 \end{array}$ | \|滋 賀 県| |
| 京 都 府 | $\begin{gathered} 1.58 \\ 0.00 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.06 \\ \mathbf{\triangle} 0.52 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.09 \\ 0.03 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.13 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.13 \\ 0.00 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.14 \\ 0.01 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.16 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.19 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.20 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.22 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.23 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.24 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.26 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.26 \\ 0.00 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.25 \\ \mathbf{x} 0.01 \end{gathered}$ | 京 都 府 |
| 大 阪 府 | $\begin{array}{r} 1.74 \\ \mathbf{\triangle} 0.04 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.18 \\ \mathbf{x} 0.56 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 1.14 \\ & \mathbf{\triangle} 0.04 \end{aligned}$ | $\begin{array}{r} 1.16 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.00 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.18 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.20 \\ \quad 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.22 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.25 \\ 0.03 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.27 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.29 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.29 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.31 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.31 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.29 \\ \mathbf{\triangle} 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | 大 阪 府 |
| 兵庫 県 | $\begin{array}{r} 1.38 \\ \times \quad 0.07 \end{array}$ | $\begin{gathered} 0.97 \\ \times \quad 0.41 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.94 \\ \times \quad 0.03 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.94 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.95 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.96 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.97 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 0.99 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.01 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.02 \\ \quad 0.01 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.04 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.05 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.06 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.07 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.08 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.06 \\ \mathbf{\Delta} \quad 0.02 \end{array}$ | \|兵 庫 県 |
| 奈良県 | $\begin{gathered} 1.47 \\ \times \quad 0.02 \end{gathered}$ | 1． 14 <br> － 0.33 | $\begin{gathered} 1.19 \\ 0.05 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.20 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.22 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.24 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $1.23$ $\triangle 0.01$ | $1.22$ $\text { A } 0.01$ | $\begin{gathered} 1.23 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.24 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.25 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.26 \\ 0.01 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.24 \\ \times \quad 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.24 \\ 0.00 \end{gathered}$ | $\text { 1. } 22$ $\triangle 0.02$ | $\begin{array}{r} 1.22 \\ 0.00 \end{array}$ | 奈 良 県 |
| 和歌山県 | $\begin{gathered} 1.36 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 1.00 \\ & \triangle \quad 0.36 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} 1.12 \\ 0.12 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | 1． 15 <br> － 0.02 | $\begin{gathered} 1.15 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.15 \\ 0.00 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.15 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.15 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | 1． 15 $\qquad$ | 1.14 <br> － 0.01 | 1.15 $\qquad$ | $\begin{gathered} 1.16 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | 1． 15 <br> － 0.01 | $1.14$ $\triangle 0.01$ | $\begin{array}{r} 1.16 \\ 0.02 \\ \hline \end{array}$ | 和歌山県 |
| 近 畿計 | $\begin{array}{r} 1.57 \\ \times \quad 0.04 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.08 \\ \times \quad 0.49 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.08 \\ 0.00 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.09 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.10 \\ \\ \hline 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.11 \\ 0.01 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.12 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.13 \\ \quad 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.15 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.02 \\ \hline \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.19 \\ \quad 0.02 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.20 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.21 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.23 \\ 0.02 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.23 \\ 0.00 \\ \hline \end{gathered}$ | $\text { 1. } 22$ $\triangle 0.01$ | 近 幾 計 |
| 全 国 計 | $\begin{array}{r} 1.55 \\ \mathbf{~} 0.07 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.10 \\ \mathbf{x} 0.45 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.16 \\ 0.06 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.20 \\ 0.03 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.21 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.23 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.24 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.25 \\ 0.01 \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.27 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.28 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.31 \\ 0.03 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.32 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.34 \\ 0.02 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.35 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 1.36 \\ 0.01 \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 1.35 \\ \times \quad 0.01 \end{array}$ |  |

（注）1．下段は対前月（年）差。2．年計の数値は原数値，月別は季節調整値。3．新規学卒者を除き，パートタイムを含む。4．令和5年2月季節調整替。
5．令和 3 年 9 月以降の数値は，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含めた有効求職者数を用いて算出している。

近 畿 の有効求人倍率の推移（就業地別）

| （単位：倍．ポイント） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 就業地 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 4年 1月 | 2 月 | 3 月 | 4月 | 5月 | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9月 | 10 月 | 11月 | 12 月 | 5年 1月 | 就業地 |
| 滋 賀 県 | 1.59 <br> － 0.08 | $1.04$ <br> A 0.55 | 1． 17 <br> 0.13 | 1.18 <br> － 0.02 | 1． 21 <br> 0.05 | 1． 24 <br> 0.04 | 1． 27 <br> 0.08 | 1． 29 <br> 0.02 | 1． 31 <br> 0.02 | $\begin{gathered} 1.33 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | 1． 36 <br> 0.01 | 1． 38 <br> 0.03 | 1.41 $\qquad$ <br> 0.00 | 1． 45 <br> 0.02 | 1． 45 <br> 0.00 | 1． 44 <br> A 0.01 | 滋 賀 県 |
| 京 都 府 | 1.61 <br> 0.01 | $1.05$ | 1.07 <br> 0.02 | 1.11 <br> 0.02 | 1.11 <br> 0.01 | 1.12 <br> 0.00 | 1.13 <br> 0.04 | 1． 15 <br> 0.01 | 1.17 <br> 0.03 | 1． 18 <br> 0.02 | 1． 20 <br> 0.01 | 1． 22 <br> 0.02 | 1． 24 $\qquad$ | 1． 25 <br> 0.01 | $\text { 1. } 26$ <br> － 0.01 | $\text { 1. } 23$ | 京 都 府 |
| 大 阪 府 | $1.49$ <br> － 0.04 | $\begin{array}{r} 0.99 \\ \times \quad 0.50 \\ \hline \end{array}$ | $0.95$ <br> 0.04 | $0.97$ <br> 0.01 | $0.97$ $\qquad$ | 0.98 <br> 0.00 | 1.00 $\qquad$ | $1.01$ | 1.03 <br> 0.03 | $\begin{array}{r} 1.05 \\ 0.04 \\ \hline \end{array}$ | 1． 07 <br> 0.02 | $1.09$ $\qquad$ | 1.10 <br> 0.00 | 1.11 $\qquad$ <br> 0.01 | 1.12 <br> 0.00 | 1． 12 <br> 0.00 | 大 阪 府 |
| 兵庫 県 | $\text { 1. } 48$ $\triangle 0.08$ | $\begin{array}{r} 1.03 \\ \times \quad 0.45 \\ \hline \end{array}$ | 1.04 <br> 0.01 | 1.08 <br> 0.03 | $\begin{array}{r} 1.08 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.09 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1.10 \\ 0.01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.12 \\ 0.03 \\ \hline \end{gathered}$ | 1． 14 <br> 0.03 | $\begin{array}{r} 1.15 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} 1.17 \\ 0.04 \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 1.18 \\ & 0.00 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} 1.19 \\ 0.01 \\ \hline \end{gathered}$ | $\text { 1. } 20$ $\mathbf{A} \quad 0.01$ | $\begin{array}{r} 1.20 \\ 0.00 \\ \hline \end{array}$ | $\text { 1. } 19$ $\triangle 0.01$ | 兵 庫 県 |
| 奈 良 県 | $1.64$ | $\begin{array}{r} 1.27 \\ \triangle \quad 0.37 \end{array}$ | 1． 30 <br> 0.03 | 1． 30 <br> 0.04 | 1． 34 <br> 0.05 | 1． 36 <br> 0.03 | $1.33$ | 1.34 <br> 0.02 | 1． 36 <br> 0.03 | 1． 38 <br> 0.03 | $\text { 1. } 39$ <br> － 0.02 | $1.40$ | $1.39$ | $\text { 1. } 39$ | $1.37$ | $1.37$ $0.00$ | 奈 良 県 |
| 和歌山県 | 1． 49 | 1.07 <br> 0.42 | 1.18 0.11 | 1.24 $\qquad$ | 1． 24 | 1． 24 | 1． 24 | 1． 24 | 1． 25 | 1． 25 | 1． 25 <br> 0.03 | 1． 27 | 1.28 | 1． 28 | 1． 27 | $\text { 1. } 29$ | 和歌山県 |
| 近 畿 計 | $1.52$ <br> A 0.04 | 1.03 <br> － 0.49 | 1.03 <br> 0.00 | 1． 05 <br> 0.02 | 1． 06 <br> 0.01 | 1.07 <br> 0.00 | 1.09 <br> 0.02 | 1． 10 <br> 0.02 | 1． 12 <br> 0.03 | 1． 14 <br> 0.02 | 1． 16 <br> 0.02 | 1.17 0.01 | 1． 18 <br> 0.01 | 1． 19 <br> 0.00 | 1． 20 <br> － 0.01 | $\text { 1. } 19$ <br> － 0.01 | 近 畿 計 |

（注）1．下段は対前月（年）差。2．年計の数値は原数値，月別は季節調整値。3．新規学卒者を除き，パートタイムを含む。4．令和5年2月季節調整替。
5．令和 3 年 9 月以降の数値は，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含めた有効求職者数を用いて算出している。
※ 受理地別有効求人倍率は，求人を受理したハローワークベースで有効求人数を集計して算出したもので，公表値としての有効求人倍率は，昭和38年1月の集計開始以降，継続的にこの「受理地別」を用いています。
※ 就業地別有効求人倍率は，全国のハローワークで受理した求人票に記載された就業場所をもとに，実際に就業する県別に有効求人数を集計して算出したものであり，集計開始は平成17年2月です。求職者数は，受理地別求人倍率と同じ数値を用 いています。

産業別新規求人数（原数値•新規学卒を除く）
和歌山労働局職業安定課


## 産業別新規求人の割合



|  | 全数 | $\bar{A}, B .$ <br> 農，林，漁業 | C． <br> C鉱業，採 <br> 石業，砂 <br> 利採取 <br> 業 | D. <br> 建設業 | E．製造業 | $\begin{array}{\|l} \hline \mathrm{F} . \\ \text { 電気 } \\ \text { ガス } \end{array} \text { - }$ |  | $\begin{aligned} & \mathrm{H} . \\ & \text { 運輸業, } \\ & \text { 郵便普, } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \mathrm{I} . \\ & \text { 卸売業, } \\ & \text { 小売業 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{J} \\ & \text { 金融業, } \\ & \text { 保険業 } \end{aligned}$ | K． <br> 奀動産 <br> 業，物品 <br> 賃貸業 | $\begin{aligned} & \hline \mathrm{L}, \\ & \text { 学術研 } \\ & \text { 究, 専 } \\ & \text { 門•技 } \\ & \text { 術サ— } \\ & \text { ビス業 } \end{aligned}$ | M． <br> 宿泊業， <br> 飲食 <br> サービ <br> ス業 | $\begin{aligned} & \hline \text { N. } \\ & \text { 生活関 } \\ & \text { 連サー俍 } \\ & \text { ビス業, } \\ & \text { 娯楽業 } \end{aligned}$ | 0. <br> 教育，学習支援業 | 医療, 福 祉 | Q．複合 サービ ス事業 | $\begin{aligned} & \text { R. } \\ & \begin{array}{l} \text { サービ } \\ \text { ス業 } \end{array} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline S, T_{1} \\ & \text { 公務 } \\ & \text { その他 } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 29年度計 30年度計元年度計 2 年度計 3年度計 | 1,615 <br> 972 <br> $\mathbf{\triangle} 504$ <br> $\boldsymbol{A} 10,483$ <br> 6,231 | 127 <br> $\boldsymbol{\triangle} \quad 71$ <br> $\mathbf{4} 188$ <br> 8 <br> 135 |  <br> 11 <br> 1 <br> 14 <br> 8 <br> $\mathbf{8} 7$ | 390 280 295 165 491 | ｜r $\begin{array}{r}\text { 500 } \\ 574 \\ \boldsymbol{\triangle} 381 \\ \boldsymbol{\triangle} 1,881 \\ 1,456\end{array}$ | 30 2 16 $\times 35$ 10 | 157 <br> $\boldsymbol{\triangle} \quad 24$ <br> $\mathbf{\triangle} 284$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 42$ <br> 165 | 418 $\mathbf{\triangle} \quad 74$ $\mathbf{\triangle} 341$ $\mathbf{\triangle} 537$ 255 | $\boldsymbol{A} 168$  <br> $\boldsymbol{\triangle}$ 480 <br> 102  <br> $\boldsymbol{\triangle}$  <br> 2888  <br>   <br> 188  | 49 $\triangle 44$ $\triangle \quad 43$ 6 $\mathbf{4} 38$ | 310 91 $\triangle 204$ $\mathbf{4} 482$ 269 | வ 96 173 90 $\boldsymbol{4} 158$ $\boldsymbol{\triangle} 96$ | $\boldsymbol{4} 315$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 316$ <br>  <br> 529 <br> $\boldsymbol{\triangle}, 426$ <br> 1,088 |  <br> $\times 213$ <br> 190 <br> $\mathbf{B} 67$ <br> $\mathbf{4} 495$ <br> 300 | $\boldsymbol{4} 22$ <br> 114 <br> $\boldsymbol{\triangle} 136$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 662$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 68$ | 115 466 $\mathbf{4 8 0}$ 30 1.601 | 222 $\boldsymbol{\triangle} 53$ $\boldsymbol{\triangle} 147$ $\boldsymbol{\triangle} 143$ $\boldsymbol{\triangle} 196$ | 799 $\boldsymbol{\triangle} \quad 20$ $\mathbf{4} 251$ $\mathbf{4} 946$ 457 |  <br> $\mathbf{\Delta ~} 9$ <br> 163 <br> 972 <br> $\mathbf{\triangle} 1,005$ <br> 221 |
| 3年1月 | 1694 <br> 434 <br> 604 | 10 <br> $\mathbf{1}$ <br> 2 | $\begin{array}{r}2 \\ 2 \\ \times 2 \\ \hline\end{array}$ | 70 83 121 | 1429 53 71 | 1 3 3 | 13 | $\triangle 41$ $\triangle 33$ 64 | A 141 $\boldsymbol{\triangle} \quad 32$ $\mathbf{4} 105$ | ¢ 13 $\mathbf{\triangle} 4$ 20 | $\begin{array}{r}15 \\ \times \quad 27 \\ \times \quad 37 \\ \hline\end{array}$ | 16 18 $\mathbf{4} 9$ | 186 <br> $\mathbf{\triangle} 172$ <br>  <br> 253 | $\begin{array}{r}\text { ¢ } 36 \\ \triangle 14 \\ \hline 0\end{array}$ | 182 <br> $\mathbf{4} 208$ <br> 85 | $\begin{array}{r}107 \\ \times \quad 36 \\ 89 \\ \hline\end{array}$ | 12 <br> $\mathbf{A} 28$ <br> $\mathbf{4} 24$ | （ 57 $\mathbf{\triangle} 41$ 117 | $\begin{array}{r}\text { ¢ } 225 \\ 12 \\ \times 49 \\ \hline\end{array}$ |
| 4月 | 632 | 104 | 1 | 72 | 170 | 2 | 7 | 11 | A 6 | － 5 | 13 | （16 | （ 63 | 12 | 274 | 94 | － 44 | － 8 | 14 |
|  | 62 | 82 | 0 | 89 | 129 | 3 | 9 | 42 | － 63 | －16 | 24 | 17 | 05 | 87 | 55 | 79 |  | 38 | 10 |
| 6月 | 29 | 9 | 0 | － 34 | 201 | － | 39 | 71 | － 145 | 3 | － 68 | － 34 | 226 | － 41 | － 146 | 189 | A 47 | 145 | － 70 |
| 7月 | 553 | $\triangle$ | $\triangle$ | 12 | 114 | $\pm 1$ | 11 | 3 | 142 | 0 | 3 | － 29 | A 35 | A 34 | 287 | 169 | － 23 | － 143 | － 31 |
| 8月 | 700 | 10 | － 3 | 69 | 93 |  | 9 | 55 | 72 | － 2 | 10 | 19 | 100 | 109 | － 54 | 146 | － 48 | 111 | 2 |
| 9月 | 594 | － 56 |  | － 13 | 263 | 3 | 4 | 62 | － 20 | － 5 | 22 | － 15 | 162 | － 73 | － 58 | 138 | － 21 | 171 | 29 |
| 10月 | 818 | － 54 | － | 155 | 44 |  | 39 | 38 | 55 | － 3 | 18 | － 31 | 110 | 77 | 276 | 120 | 69 | － 45 | － 50 |
| 11月 | 758 | 14 | － 5 |  | 61 | 5 | 14 | － 32 | 156 | 7 | 49 | 36 | 111 | 82 | － 66 | 151 | － 46 | 1 | 219 |
| 12月 | 409 | 11 |  | － 41 | 120 | －1 | － 7 | 41 | － 28 | － 20 | 73 | － 8 | 78 | － 20 | － 106 | 121 | 6 | 103 | 86 |
| 4年1月 | 778 | － 5 | － 3 | 40 | 106 | －1 | 26 |  |  |  | 5 | － 26 | 147 | 84 | 138 | 114 | － 20 | － 26 | 35 |
| 2月 | － 37 | 6 | － | 88 | 75 | 7 | 8 | － 31 | － 56 | 1 | 29 | 0 | 95 | 18 | － 345 | 111 | 0 | 17 | － 59 |
| 3月 | 104 | 20 | 4 | － 62 | 80 | － 3 | 6 | － 71 | － 4 | － 11 | 91 | － 9 | 52 | －1 | － 213 | 69 | 7 | 93 | 56 |
| 4月 | 698 | － 37 | 0 | － 68 | 76 | 4 | 47 | 88 | 39 | 9 | 8 | － 4 | 209 | 95 | － 240 | 305 | 46 | 104 | 17 |
| 5月 | 572 | 39 | － 2 |  | 93 | 9 | 19 | 8 | 103 | 44 | 32 | 20 | 200 | －1 | － 219 | 172 | － 11 | 32 | 29 |
| 6月 | 296 | － 11 |  | 26 | 32 | 1 | 1 | － 21 | 227 | 20 | 48 | － 15 | 103 | 0 | － 232 | －15 | 10 | 123 | － 2 |
| 7月 | 224 |  |  | － 108 | － 15 | 5 | 28 |  | － 126 | 5 | 11 | 5 | 253 | 101 | － 264 | 95 | 24 | 117 | 10 |
| 8月 | － 91 | A 16 | A 1 | 16 | 131 | 1 | 19 | － 31 | 172 | 1 | 30 | 29 | 55 | － 38 | － 321 | － 103 | 44 | － 85 | 6 |
| 9月 | － 5 | 51 | 4 |  | 90 | － 3 | － 4 | － 2 | － 7 | 12 | 1 | 9 | 39 | 74 | － 303 | 118 | 3 | － 80 | － 12 |
| 10月 | 154 | － 41 | 0 | － 179 | 62 | － 2 | － 2 | 24 | － 76 | 32 | 12 | 35 | 137 | 37 | － 229 | 125 | 89 | 84 | 46 |
| 11月 | － 474 | 11 | 1 | － 44 | 144 | － 5 | 40 | － 25 | － 154 | － 6 | － 31 | － 13 | － 142 | － 7 | － 274 | － 80 | 56 | 14 | 41 |
| 12月 | － 389 | － 33 | 3 | 40 | － 47 | 3 | 4 | － 76 | 44 | 11 | － 55 | 0 | － 10 | 16 | － 274 | － 122 | － 7 | － 69 | 183 |
| 5年1月 | － 300 | － 20 | 1 | － 179 | － 4 | 1 | － 8 | 15 | － 71 | 11 | － 19 | 1 | 37 | － 51 | 33 | － 134 | 51 | 40 | － 4 |

※平成25年10月改定の「日本標準産業分類」に基づく区分による。

|  | 全数 | $\begin{aligned} & \text { A, B. } \\ & \text { 農,林, } \\ & \text { 漁業 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { C. } \\ & \text { 鉱業, 採 } \\ & \text { 石業, 砂 } \\ & \text { 利採取 } \\ & \text { 業 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { D. } \\ & \text { 建設業 } \end{aligned}$ | E．製造業 | $\begin{aligned} & \hline \mathrm{F}_{\mathrm{F}} \\ & \text { 電気 } \\ & \text { ti } \\ & \text { 熱供 } \\ & \text { 給•水 } \\ & \text { 道業 } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{G} \\ & \text { G. } \\ & \text { 情報通 } \\ & \text { 信業 } \end{aligned}$ | $\left\lvert\, \begin{aligned} & \mathrm{H} . \\ & \text { 運輸業, } \end{aligned}\right.$ \|郵便業 | I． 卸売業， 小売菐小売業 | $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { J. } \\ & \text { 金融業, } \end{aligned}\right.$ |  | L． <br> 学術研究，専門•技術サー ビス業 | M． <br> 宿泊業， <br> 飲食 <br> サービ <br> ス業 | N． <br> 生活関連サー ビス業，娯楽業 | $\begin{aligned} & \text { 0. } \\ & \text { 教育, 学 } \\ & \text { 習支援 } \\ & \text { 業 } \end{aligned}$ | 医療，福祉 | Q． <br> 複合 <br> サービ <br> ス事業 | $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { R. } \\ & \text { サービ } \\ & \text { ス業 } \end{aligned}\right.$ | S，T．公務• その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 29年度計 30年度計元年度計 2 年度計 3年度計 | 2.2 1.3 $\mathbf{4} 0.7$ $\mathbf{4} 13.8$ 9.5 | ¢ 8.8 $\triangle 3.0$ $\triangle 8.3$ 0.4 6.5 | 125.0 <br> 3.0 <br> 41.2 <br> 16.7 <br> $\mathbf{1} 12.5$ | 9.2 6.0 6.0 3.2 9.1 | $\begin{array}{r}6.6 \\ 7.1 \\ \mathbf{4} 4.4 \\ \mathbf{4} 22.6 \\ 22.7 \\ \hline\end{array}$ | 63.8 2.6 20.3 $\times 36.8$ 16.7 | $\boldsymbol{4} 20.8$ <br> $\boldsymbol{A} 4.0$ <br> $\boldsymbol{A} 49.4$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 14.4$ <br> 66.3 | $\begin{array}{r}11.5 \\ \boldsymbol{A} 1.8 \\ \boldsymbol{A} 8.6 \\ \boldsymbol{4} 14.8 \\ \hline 8.3\end{array}$ | 1.5 <br> $\boldsymbol{4} 4.2$ <br> 0.9 <br> $\boldsymbol{4} 26.2$ <br> 2.3 | 12.5 <br> $\boldsymbol{A} 10.0$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 10.8$ <br> 1.7 <br> $\boldsymbol{\triangle} 10.6$ | 30.3 6.8 $\mathbf{4} 14.3$ $\mathbf{4} 3.5$ 36.5 | 10.3 <br> 20.7 <br> 8.9 <br> $\boldsymbol{4} 14.4$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 10.2$ | 15.0 <br> $\boldsymbol{4} 5.3$ <br> 9.3 <br> $\mathbf{4} 23.0$ <br> 22.9 | 8.4 <br> 8.2 <br> $\mathbf{4} 2.7$ <br> $\mathbf{4} 20.2$ <br> 15.3 |  | 0.6 2.6 $\mathbf{4} 2.6$ 0.2 8.8 | 19.9 $\boldsymbol{\Delta} 4.0$ $\boldsymbol{A} 11.4$ $\boldsymbol{A} 12.6$ $\boldsymbol{\Delta} \quad 19.7$ | 12.8 $\mathbf{4} 0.3$ $\mathbf{A} 3.6$ $\boldsymbol{4} 14.0$ 7.9 | $\begin{array}{r} \\ \hline \times 0.6 \\ 10.4 \\ 56.0 \\ \mathbf{3 7 . 1} \\ \mathbf{1 3 . 0} \\ \hline\end{array}$ |
| 3年1月 <br> 2月 <br> 3月 | $\begin{array}{r} \hline \boldsymbol{\Delta} \quad 11.1 \\ \boldsymbol{\Delta} \quad 7.0 \\ 10.8 \end{array}$ | 46.2 <br> $\boldsymbol{4} 11.5$ <br> 1.3 | 50.0 <br> 40.0 <br> $\boldsymbol{\triangle} 100.0$ | 16.5 22.4 30.1 | 4 4.5 10.2 12.1 | 16.7 $\times 37.5$ 75.0 | 144.4 40.0 22.7 | 13.6 <br> $\boldsymbol{A} 11.5$ <br>  <br> 26.2 | $\boldsymbol{\Delta} \quad 17.7$ <br> $\boldsymbol{\Delta} \quad 4.3$ <br> $\boldsymbol{\Delta} 12.1$ | 14.8 <br> $\mathbf{\triangle} 11.4$ <br> 87.0 | 22.1 $\mathbf{B} 32.9$ $\mathbf{8} 37.4$ | 19.5 31.0 $\triangle 10.2$ | $\pm 35.6$ <br> $\triangle 31.6$ <br> 80.6 | 17.3 <br> $\mathbf{\triangle} 6.7$ <br> 0.0 | － 46.5 $\mathbf{\triangle} 29.7$ 25.0 | 6.7 $\mathbf{4} 2.3$ 5.8 | $\boldsymbol{A}$ 3.7 <br> $\boldsymbol{A} \quad 27.5$  <br> $\boldsymbol{A} \quad 29.6$  | 7.9 <br> 4 7.6 <br> 27.0 | $\begin{array}{r}\text { a } \\ \mathbf{5} 3.4 \\ 3.6 \\ \times \quad 23.9 \\ \hline\end{array}$ |
| 4月 | 12.8 | 60.8 | 33.3 | 16.0 | 38.5 | 50.0 | 58.3 | 4.9 | A 0.9 | $\pm 20.0$ | 20.6 | A 19.0 | － 15.7 | 8.0 | 261.0 | 6.5 | － 44.0 | － 1.7 | 12． 2 |
| 5月 | 13.4 | 71.3 | 0.0 | 23.0 | 29.8 | $\pm 50.0$ | 69.2 | 17.8 | － 9.2 | － 47.1 | 57.1 | 32.1 | 49.3 | 86.1 | － 12.7 | 13.9 | － 24.2 | 9.7 | － 9.6 |
| 6月 | 5.2 | 9.2 | 0.0 | － 7.6 | ． 3 | － 25.0 | 278.6 | 33.0 | － 18.1 | 15.0 | $\pm 60.2$ | － 30.6 | 58.2 | － 19.4 | － 26.0 | 12.2 | － 48.0 | 33.2 | － 41.7 |
| 7月 | 10.8 | － 5.2 | $\pm 33.3$ | 30.5 | 22.6 | － 20.0 | 34． 4 | 1.1 | 24.7 | 0.0 | 5.2 | － 30.5 | － 7.1 | － 17.3 | 254.0 | 11.5 | － 37.7 | － 24.0 | － 26.5 |
| 8月 | 13.8 | 3.3 | － 30.0 | 17.0 | 17.1 | 50.0 | 64.3 | 20.6 | 13.4 | － 5.4 | 20.0 | 44.2 | 34.0 | 98.2 | － 11.9 | 10.3 | － 40.7 | 29.3 | 2． 7 |
| 9月 | 10.3 | － 18.5 |  | － 2.9 | 54.9 | 150.0 | 12.9 | 29.8 | － 2.6 | － 17.9 | 32.8 | － 17.6 | 39.8 | － 36.1 | － 11.3 | 8.9 | － 20.2 | 33.5 | 51.8 |
| 10月 | 14.4 | － 15.5 | － 25.0 | 32.8 | 7.1 | 12.5 | 185.7 | 11.2 | 8.1 | － 11.5 | 36.7 | $\triangle 32.0$ | 27.5 | 49.0 | 201.5 | 7.3 | 246.4 | － 8.7 | － 39.4 |
| 11月 | 13.7 | 5.8 | － 41.7 | 0.2 | 11.5 | 250.0 | 107.7 | － 10.7 | 25.0 | 21.9 | 92.5 | 78.3 | 24.8 | 61.2 | － 14.1 | 10.7 | － 39.7 | 0.2 | 141.3 |
| 12月 | 7.5 | 14.3 | 50.0 | － 10.0 | 20.9 | － 16.7 | － 24.1 | 19.0 | $\pm 4.0$ | － 44.4 | 173.8 | － 10.8 | 17.7 | － 13.8 | － 20.6 | 7.8 | 9.1 | 22.5 | 96.6 |
| 4年1月 | 13.9 | － 5.5 | $\pm 50.0$ | 8.1 | 17.3 | － 14.3 | 118.2 | 25.4 | 13.0 | 81.3 | 6.0 | － 26.5 | 43.6 | 48.8 | 66.0 | 6.7 | － 38.5 | － 4.7 | 17.9 |
| 2月 | － 0.6 | 7.8 | － 14.3 | 19.4 | 13.1 | 140.0 | 38.1 | － 12.2 | － 7.9 | 3.2 | 52.7 | 0.0 | 25.5 | 9.2 | － 70.0 | 7.2 | 0.0 | 3.4 | － 17.2 |
| 3月 | 1.7 | 13.2 | － | － 11.9 | 12.2 | － 42.9 | 22.2 | － 23.1 | － 0.5 | － 25.6 | 146.8 | － 11.4 | 9.2 | － 0.6 | － 50.1 | 4.3 | 12.3 | 16.9 | 35.9 |
| 4月 | 12.6 | $\pm 13.5$ | 0.0 | － 13.1 | 12.4 | 66.7 | 247.4 | 37.3 | 6.1 | 45.0 | 10.5 | （ 5.9 | 61.7 | 58.6 | $\pm 63.3$ | 19.7 | 82.1 | 22.2 | 13.2 |
| 5月 | 10.8 | 19.8 | － 28.6 | 1.1 | 16.5 | 300.0 | 86.4 | 2.9 | 16． 6 | 244.4 | 48.5 | 28.6 | 62.9 | － 0.5 | － 58.1 | 11.7 | － 12.1 | 7.5 | 30.9 |
| 6月 | 4.9 | － 10.3 | 50.0 | 6.3 | 4.9 | 33.3 | 1.9 | － 7.3 | 34.7 | 87.0 | 106.7 | － 19.5 | 16．8 | 0.0 | － 55.9 | － 0.9 | 19.6 | 21.1 | $\pm 2.0$ |
| 7月 | 3.9 | 4.5 | 50.0 | － 19.9 | － 2.4 | 125.0 | 65.1 | 28.8 | － 17.5 | 21.7 | 18.0 | 7.6 | 55.4 | 62.3 | $\pm 66.0$ | 5.8 | 63.2 | 25.8 | 11.6 |
| 8月 | － 1.6 | － 5.2 | $\pm 14.3$ | 4 | 20.6 | 16.7 | 82.6 | － 9.6 | 28.2 | 2.9 | 50.0 | 46.8 | 14.0 | － 17.3 | － 80.7 | － 6.6 | 62.9 | － 17.3 | 7． 8 |
| 9月 | － 0.1 | 20.7 | 400.0 | 1.2 | 12.1 | $\pm 60.0$ | － 11.4 | － 0.7 | $\pm 0.9$ | 52.2 | 1.1 | 12.9 | 6.9 | 57.4 | － 66.7 | 7.0 | 3.6 | － 11.7 | － 14.1 |
| 10月 | 2.4 | － 13.9 | 0.0 | － 28.5 | 9.3 | － 22.2 | － 3.3 | 6.4 | － 10.4 | 139.1 | 17.9 | 53.0 | 26.9 | 15.8 | － 55.4 | 7.1 | 91.8 | 17.8 | 59.7 |
| 11月 | － 7.6 | 4.3 | 14.3 | － 9.1 | 24.4 | － 71.4 | 148.1 | － 9.4 | － 19.8 | － 15.4 | － 30.4 | － 15.9 | － 25.4 | － 3.2 | － 68.2 | － 5.1 | 80.0 | 3.1 | 11.0 |
| 12月 | － 6.6 | － 37.5 | 100.0 | 10.9 | － 6.8 | 60.0 | 18.2 | － 29.6 | 6.5 | 44.0 | － 47.8 | 0.0 | － 1.9 | 12.8 | － 67.2 | － 7.3 | － 9.7 | － 12.3 | 104.6 |
| 5年 1月 | － 4.7 | － 23.3 | 33.3 | － 33.5 | － 0.6 | 16.7 | － 16.7 | 4． 6 | － 9.6 | 37.9 | $\triangle 21.6$ | 1.4 | 7.6 | － 19.9 | 9.5 | － 7.3 | 159.4 | 7.6 | － 1.7 |

※平成25年10月改定の「日本標準産業分類」に基づく区分による。

（注）1．新規学卒を除く。
2．令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含む。

| 項目 | 求 職 者 計 |  |  | 在 職 者 |  |  | 離 職 者 |  |  | 事 業 主 都 合 |  |  | 自 己 都 合 |  |  | 無 業 者 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 年月 | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & \text { フルタイム } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 常用的 } \\ \Lambda^{\circ}-ト タ 14 \\ \hline \hline \end{gathered}$ | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & \text { フルタイム } \\ & \hline \hline \end{aligned}$ | $\begin{array}{c\|c} \hline \text { 常用的 } \\ \Lambda^{\circ}-ト タ イ 厶 ~ \end{array}$ | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & 7 \mathrm{NK} \text { 仏 } \\ & \hline \hline \end{aligned}$ | $\begin{array}{c\|} \hline \text { 常用的 } \\ \Lambda^{\circ}-ト タ 14 \\ \hline \hline \end{array}$ | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & 7 \text { フルタイム } \\ & \hline \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 常用的 } \\ \text { パートタ14 } \\ \hline \hline \end{gathered}$ | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & \text { 7ルケ 仏 } \\ & \hline \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 常用的 } \\ \text { N ハ }^{\circ}-\text { タイム } \end{gathered}$ | 常用計 | $\begin{aligned} & \text { 常用的 } \\ & \text { 7ルタイム } \\ & \hline \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 常用的 } \\ \text { パートタ仏 } \\ \hline \hline \end{gathered}$ |
| 平成29年度平成 30 年度令和 元 年度令和 2 年度令和 3 年度 |  |  | － 0.5 2.6 0.7 0.8 4.5 |  | $\boldsymbol{2} 2.0$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 6.7$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 5.0$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 6.0$ <br> 6.3 |  | － 3.5 $\boldsymbol{\triangle} 4.3$ 2.6 1.6 $\boldsymbol{\triangle} 1.9$ | － 5.8 $\mathbf{\triangle} 9.0$ 2.0 0.6 $\mathbf{\triangle} 3.4$ | 0.9 3.8 3.4 3.1 0.2 | 11.3 <br> 8.4 <br> 14.5 <br> 14.5 <br> $\mathbf{4} 20.7$ | $\boldsymbol{1} 15.7$ <br> $\boldsymbol{\Delta} 14.6$ <br> 14.6 <br> 12.5 <br> $\boldsymbol{\Delta} 20.3$ | 12.6 <br> 2.1 <br> 14.4 <br> 17.2 <br> $\mathbf{\triangle} 21.3$ |  | $\boldsymbol{4} 2.9$ <br> $\mathbf{\triangle} 7.4$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 1.5$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 2.2$ <br> 1.6 | 1.7 3.6 0.1 $\times 0.2$ 4.8 | வ 11.7 $\mathbf{\triangle} 7.0$ $\mathbf{\triangle} 8.0$ 0.2 7.9 | $\boldsymbol{4} 19.0$ <br> $\boldsymbol{\triangle} 8.5$ <br> $\boldsymbol{\Delta} 10.3$ <br> 5.8 <br> 9.0 | － 5.1 $\boldsymbol{\triangle} 5.9$ $\boldsymbol{\triangle} 6.3$ $\boldsymbol{\triangle} 3.7$ 6.9 |
| 3 年 $\begin{aligned} & \text { 1月 } \\ & \\ & \\ & \text { 2月 } \\ & \\ & \\ & \text { 3 月 }\end{aligned}$ | － 18.5 5.7 7.6 | － 16.8 4.5 1.8 | $\begin{array}{r}121.0 \\ 17.5 \\ \hline 12.2\end{array}$ | $\begin{array}{r}18.5 \\ 10.2 \\ \mathbf{\triangle 1 . 0} \\ \hline\end{array}$ | － 16.2 6.8 $\mathbf{4} 2.8$ | － 24.0 19.3 2.9 | 18.2 <br> 2.6 <br> 6.3 | வ 17.3 2.9 $\mathbf{\triangle 1 . 4}$ | 19.5 2.2 19.1 | － 16.4 28.1 6.5 | － 14.0 37.9 $\mathbf{\triangle} 5.3$ | $\begin{array}{\|l\|} \hline \boldsymbol{A} 19.4 \\ 14.8 \\ 25.1 \end{array}$ | ¢ 19.3 $\mathbf{4} 3.3$ 6.8 | ¢ 19.2 $\mathbf{\triangle} 3.6$ 0.2 | 19.5 <br> 2.7 <br> 18.3 | 20.2 8.6 42.2 | － 13.5 4.6 48.7 | $\begin{array}{r}24.4 \\ 11.0 \\ 36.6 \\ \hline\end{array}$ |
|  |  | 0.0 | 12. | 3. | 8． 9 |  |  |  | 10 | 0.8 |  | 2.1 |  |  | 7. | 33， 6 | 10.1 |  |
|  | －1．3 | － |  |  | 3.2 | 6． 9 | － | － 9.3 | 1. | － 21.9 | － 27.2 | － |  | － 2.0 | 9 | 18.9 | 10.9 | 48． 2 |
|  | － 7.7 |  | － |  | 4． 5 | 22.3 | －1 | （1） | － 11. |  | － | － 35.2 |  | － 11.5 | 2 | 2.7 | 3 |  |
| 7 | － 2.0 |  | 6．0 |  | － | 48.9 |  |  | $\pm$ |  | － 19.2 | － |  |  |  | 10.9 | 9 |  |
| 8 | 7.3 |  | 12．7 |  | 16.4 | 31. | 9 |  | 8. |  | － | $\pm 10.3$ | 0 | 6 | 4 | 1 | － 4.8 | 6． 2 |
| 9 月 |  | 5． 2 | 5.8 | 9.5 | 6． 0 | 19.4 | 6 | 3.5 | 8.9 | － 19.2 | － 14.9 | － 25.7 | 13.1 | 10．0 | 18.2 | － 5.4 | 17.8 | － 19.3 |
| 10 | － 3.1 | － 0.7 | － 6.5 | 5.7 | 2.9 | 12．7 | － 7.1 | － 3.0 | － 12.7 | － 31.3 | － 27.9 | － 35.4 | 0.8 | 4.5 | － 4.7 | 3.4 | 6.0 | ． 6 |
| 11 月 | 9． 3 | 3.7 | 8． 4 | 20.4 | 9.1 | 54.4 | 5． 5 | ． 1 | 16.1 | 3.7 | 6． 5 | 0.0 | 17.8 | 17．6 | 8． 0 | 42.3 | 24.0 | 56.7 |
| 12 | － 5.3 | － 6.6 | － 3.0 | 19.4 | 17． 8 | 23.8 | － 17.7 | － 21.9 | － 10.8 | － 40.9 | － 50.0 | － 21.8 | － 10.9 | － 11.4 | － 10.1 | 19.0 | 36.1 | 2． 9 |
| 4年18 | 13.0 | 13.4 | 2． 4 | 29.6 | 24.0 | 44. | 5.9 | 7． 7 | 3.2 | － 21.0 | （ 17.8 | － 25.5 | 11.5 | 15.1 | 6.1 | 15.8 | 17.4 | 14． 6 |
| 2 月 | － 1.4 | 0． 3 | － 4.1 | － 6.5 | － 6.9 | － 5.5 | 1.8 | 2.0 | 1.5 | － 28.3 | － 29.1 | － 27.1 | 13.0 | 12．4 | 14．0 | － 2.0 | 31.9 | － 22.0 |
| 3月 | － 3.5 | － 2.2 | － 5.3 | 5.6 | 4． 8 | 7.2 | － 6.0 | － 3.8 | － 8.9 | － 25.4 | － 10.7 | － 43.1 | － 3.2 | － 3.2 | － 3.1 | － 11.8 | － 14.8 | － 8.9 |
| 4 月 | 4.1 | 4． 5 | 3.6 | 8. | 2． 9 | 21.2 | 2.7 | 3.8 | 1.6 |  |  | － 7.5 | 10.3 | 12.1 | 7.9 | 7． 2 | 15.9 | 0.9 |
| 5 月 | 16.4 | 17． 3 | 15.3 | 22.2 | 26.0 | 13.9 | 11． 6 | 11.6 | 11.7 | － 3.0 |  | － 3.4 | 15． 3 | 15.1 | 15.6 | 38.3 | 42.9 | 35.5 |
| 6 月 | ． 0 | 9． 8 | －1．7 | 6.3 | 8.4 | 1.7 | 3.8 | 8． 9 | － 3.1 | －12．0 | － 5.7 | － 20.2 | 8． 4 | 13.9 | 1.0 | 8.6 | 22.8 | $\pm 0.5$ |
| 7 月 | － 4.4 | － 3.4 | － 6.0 | － 9.1 | A1．5 | $\pm 24.0$ | － 2.0 | － 2.1 | －1．8 | － 23.0 | （ 21.8 | － 25.0 | 6． 8 | 4． 3 | 10．9 | － 7.9 | － 19.9 | 4． 7 |
| 8 月 |  | －1．2 |  | － 8.3 | A 4.1 | － 18.2 | 4 |  | 11.6 | ． 1 | 5.5 | 16.4 | 2． 9 | －1．9 | 10．6 | 1.8 | 5.8 | －1．3 |
| 月 | － 7.4 | － 10.0 | － | － 11.4 | － 13.9 |  | － 7.4 | － 7.7 | － 6.9 | － 15.2 | － 21.2 |  | － 5.3 | － 4.9 | － 5.9 | 3.4 | － 13.7 | 18．2 |
| 10 |  |  |  | － 11.2 |  | － 17.2 | $\Delta$ |  | 7 | － 10.9 | （ 15.0 |  | 2． 7 | ． 2 | 5． 2 | － 9.2 | （ 15.5 | － 4.6 |
| 11 月 |  |  | －1 |  |  | －1 | － 6.3 |  | $\Delta$ |  | － | － 27.0 | 0.5 | －1．9 | 0 | － 21.1 | － 4.8 | － 31.2 |
| 12 月 | － 2.4 | －1．5 | － 4.0 | － 12.3 | $\pm 16.3$ | －1． | 5.0 | 12.8 | － 6.2 | － 5.7 | 10．7 | － 27.8 | 7． 8 | 13.7 | $\pm 1.0$ | － 13.4 | $\text { A } 25.8$ | 1.9 |
| 5年1月 | －12．4 | －11．3 | －14．3 | － 21.9 | － 20.7 | － 24.6 | $\triangle 8.7$ | － 7.3 | － 10.8 | －11．1 | － 9.3 | － 13.8 | －7．0 | － 7.2 | －6．8 | － 5.7 | 3.0 | －12．2 |

注）1．新規学卒を除く
2．令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含む。

## 和歌山県内の正社員にかかる有効求人数等（原数値）

和歌山労働局職業安定課

|  | 有効求人数 |  | 有効求職者数 |  | 有効求人倍率 |  | 就職珄数 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 前年同月比 |  | 前年同月比 |  | 前年同月差 |  | 前年同月比 |
|  | 人 | \％ | 人 | \％ | 倍 | 木イット | 件 | \％ |
| H29年度 | 77， 742 | 5． 2 | 101， 079 | A 6.5 | 0.77 | 0.09 | 6， 301 | － 3.2 |
| H30年度 | 82， 400 | 6.0 | 93，568 | － 7.4 | 0.88 | 0.11 | 5，931 | － 5.9 |
| R01年度 | 85， 605 | 3.9 | 91， 800 | －1．9 | 0.93 | 0.05 | 5，325 | － 10.2 |
| R02年度 | 77， 212 | － 9.8 | 103， 821 | 13.1 | 0.74 | － 0.19 | 4，504 | （ 15.4 |
| R03年度 | 85， 249 | 10.4 | 100， 693 | － 3.0 | 0.85 | 0.11 | 4，434 | － 1.6 |
| 3年 1月 | 6， 741 | （ 0.4 | 8，542 | 14.2 | 0.79 | $\pm 0.12$ | 351 | 2.3 |
| 2月 | 6， 839 | 0.4 | 8， 690 | 12.1 | 0.79 | － 0.09 | 416 | 8.9 |
| 3月 | 7， 061 | 4.7 | 8， 905 | 9． 2 | 0.79 | － 0.04 | 498 | 3.5 |
| 4月 | 6， 824 | 9.7 | 8， 961 | 8.7 | 0.76 | 0.01 | 407 | 2.0 |
| 5月 | 6， 795 | 19.9 | 8， 627 | 5.1 | 0.79 | 0.10 | 362 | 20.3 |
| 6月 | 6， 902 | 11.8 | 8， 314 | 0.1 | 0.83 | 0.09 | 387 | 10.6 |
| 7月 | 7， 015 | 11.8 | 8， 287 | － 2.8 | 0.85 | 0.11 | 337 | － 7.9 |
| 8月 | 7， 117 | 12．0 | 8， 393 | － 4.2 | 0.85 | 0.13 | 326 | －1．8 |
| 9月 | 7， 165 | 13.0 | 8， 575 | － 5.6 | 0.84 | 0.14 | 370 | － 5.6 |
| 10月 | 7， 409 | 15．2 | 8， 604 | － 6.6 | 0.86 | 0.16 | 388 | 0.0 |
| 11月 | 7， 255 | 11.1 | 8， 303 | － 6.2 | 0.87 | 0.13 | 387 | 7.5 |
| 12月 | 7， 276 | 10.6 | 7， 643 | － 9.9 | 0.95 | 0.17 | 321 | － 8.5 |
| 4年 1月 | 7， 196 | 6.7 | 8， 061 | － 5.6 | 0.89 | 0.10 | 306 | －12．8 |
| 2月 | 7， 135 | 4.3 | 8， 315 | － 4.3 | 0.86 | 0.07 | 372 | － 10.6 |
| 3月 | 7， 160 | 1.4 | 8，610 | － 3.3 | 0.83 | 0.04 | 471 | － 5.4 |
| 4月 | 7， 043 | 3． 2 | 8， 843 | A 1.3 | 0.80 | 0.04 | 393 | － 3.4 |
| 5月 | 7， 226 | 6.3 | 8， 951 | 3． 8 | 0.81 | 0.02 | 447 | 23.5 |
| 6月 | 7， 216 | 4.5 | 8， 758 | 5． 3 | 0.82 | － 0.01 | 450 | 16.3 |
| 7月 | 7， 172 | 2． 2 | 8， 581 | 3.5 | 0.84 | $\pm 0.01$ | 352 | 4.5 |
| 8月 | 7， 137 | 0.3 | 8， 602 | 2． 5 | 0.83 | $\pm 0.02$ | 387 | 18.7 |
| 9月 | 7， 163 | － 0.0 | 8， 413 | － 1.9 | 0.85 | 0.01 | 406 | 9.7 |
| 10月 | 7， 378 | $\pm 0.4$ | 8， 265 | － 3.9 | 0.89 | 0.03 | 380 | － 2.1 |
| 11月 | 7， 203 | － 0.7 | 8， 020 | － 3.4 | 0.90 | 0.03 | 351 | － 9.3 |
| 12月 | 6，933 | － 4.7 | 7，508 | －1．8 | 0.92 | $\pm 0.03$ | 288 | － 10.3 |
| 5年1月 | 6，851 | － 4.8 | 7，680 | － 4.7 | 0.89 | 0.00 | 287 | － 6.2 |

（注）令和 3 年 9 月以降の数値には，ハローワークに来所せず，オンライン上で求職登録した求職者数や，求職者がハローワーク
インターネットサービスの求人に直接応募した就職件数等を含む。

平成29～令和4年度の各月における正社員の有効求人倍率


有効求人倍率
和歌山労働局職業安定課

|  | 和歌山局計 |  | 和歌山 |  | 新宮計 |  | 新宮 |  | 串本 |  | 田辺 |  | 御坊 |  | 湯浅 |  | 海南 |  | 橋本 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| \} |  | 前 年 <br> 同且 |  | 前 ${ }_{\text {年 }}^{\text {相 }}$ |  | 前 ${ }^{\text {年 }}$ 同目義 |  | 前 <br> 年 <br> 成義 |  | 前 ${ }_{\text {年 }}$ |  | 前 ${ }^{\text {年 }}$ 成暑 |  | 前 <br> 年 <br> 同暑 |  | 前 1 年 同姜 |  | 前 ${ }^{\text {年 }}$ 目日羔 |  |  |
|  | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント | 倍 | ポイント |
| 29年度平均 | 1.29 | 0.11 | 1.31 | 0.12 | 1.24 | 0.12 | 1.42 | 0.17 | 0.78 | 0.00 | 1.20 | 0.18 | 0.95 | 0.11 | 2.06 | （ 0.25 | 1.15 | 0.08 | 1.07 | 0.08 |
| 30年度平均 | 1.36 | 0.07 | 1.33 | 0.02 | 1.32 | 0.08 | 1.44 | 0.02 | 0.99 | 0.21 | 1.57 | 0.37 | 1.06 | 0.11 | 2.03 | － 0.03 | 1.12 | － 0.03 | 1.17 | 0.10 |
| 元年度平均 | 1.36 | 0.00 | 1.28 | － 0.05 | 1.39 | 0.07 | 1.44 | 0.00 | 1.27 | 0.28 | 1.70 | 0.13 | 1.19 | 0.13 | 2.09 | 0.06 | 1.02 | － 0.10 | 1.21 | 0.04 |
| 2年度平均 | 1.00 | $\triangle 0.36$ | 0.87 | － 0.41 | 1.00 | － 0.39 | 1.01 | （ 0.43 | 0.97 | （ 0.30 | 1.24 | － 0.46 | 1.13 | － 0.06 | 1.88 | （ 0.21 | 0.83 | － 0.19 | 1.02 | － 0.19 |
| 3年度平均 | 1.12 | 0.12 | 0.94 | 0.07 | 1.25 | 0.25 | 1.26 | 0.25 | 1.21 | 0.24 | 1.40 | 0.16 | 1.21 | 0.08 | 2.07 | 0.19 | 1.12 | 0.29 | 1.15 | 0.13 |
| 3年 1月 | 1.04 | － 0.29 | 0.87 | － 0.40 | 1.13 | （ 0.29 | 1.16 | （ 0.27 | 1.07 | （ 0.30 | 1.30 | （ 0.30 | 1.28 | 0.04 | 1.81 | － 0.06 | 0.94 | A 0.04 | 1.11 | － 0.06 |
| 2月 | 1.05 | － 0.22 | 0.91 | － 0.26 | 1.14 | （ 0.16 | 1.16 | － 0.16 | 1.06 | － 0.19 | 1.25 | － 0.33 | 1.27 | 0.00 | 1.83 | 0.03 | 0.90 | － 0.10 | 1.05 | － 0.11 |
| 3月 | 1.05 | － 0.13 | 0.93 | － 0.16 | 1.12 | － 0.05 | 1.12 | － 0.07 | 1.14 | 0.03 | 1.24 | （ 0.26 | 1.16 | － 0.09 | 1.80 | 0.08 | 1.01 | 0.15 | 1.03 | A 0.13 |
| 4月 | 0.98 | （ 0.06 | 0.87 | （ 0.07 | 1.00 | （ 0.01 | 1.00 | （ 0.04 | 1.00 | 0.06 | 1.27 | （ 0.06 | 1.08 | （ 0.01 | 1.67 | － 0.09 | 0.88 | 0.10 | 0.90 | A 0.08 |
| 5月 | 1.00 | 0.06 | 0.85 | （ 0.02 | 1.05 | 0.20 | 1.05 | 0.20 | 1.07 | 0.20 | 1.41 | 0.30 | 1.08 | 0.03 | 1.61 | 0.02 | 0.95 | 0.23 | 0.91 | 0.03 |
| 6月 | 1.04 | 0.08 | 0.89 | 0.01 | 1.10 | 0.19 | 1.10 | 0.20 | 1.12 | 0.18 | 1.48 | 0.35 | 1.04 | － 0.02 | 1.63 | － 0.03 | 0.99 | 0.28 | 1.03 | 0.11 |
| 7月 | 1.07 | 0.09 | 0.91 | 0.00 | 1.14 | 0.24 | 1.15 | 0.25 | 1.11 | 0.21 | 1.41 | 0.23 | 1.08 | 0.09 | 1.89 | 0.28 | 1.01 | 0.29 | 1.10 | 0.18 |
| 8月 | 1.09 | 0.12 | 0.93 | 0.07 | 1.09 | 0.21 | 1.09 | 0.23 | 1.09 | 0.17 | 1.32 | 0.13 | 1.08 | 0.04 | 2.15 | 0.26 | 1.06 | 0.35 | 1.20 | 0.15 |
| 9月 | 1.12 | 0.16 | 0.95 | 0.13 | 1.18 | 0.26 | 1.18 | 0.25 | 1.16 | 0.28 | 1.31 | 0.12 | 1.19 | 0.18 | 2.26 | 0.25 | 1.10 | 0.36 | 1.25 | 0.18 |
| 10月 | 1.16 | 0.18 | 0.96 | 0.17 | 1.30 | 0.32 | 1.32 | 0.33 | 1.25 | 0.31 | 1.32 | 0.04 | 1.25 | 0.17 | 2.42 | 0.22 | 1.22 | 0.38 | 1.26 | 0.15 |
| 11月 | 1.21 | 0.18 | 1.02 | 0.20 | 1.35 | 0.27 | 1.38 | 0.27 | 1.29 | 0.31 | 1.42 | 0.06 | 1.29 | 0.04 | 2.54 | 0.29 | 1.24 | 0.34 | 1.20 | 0.11 |
| 12月 | 1.28 | 0.23 | 1.06 | 0.20 | 1.51 | 0.40 | 1.55 | 0.42 | 1.36 | 0.32 | 1.53 | 0.18 | 1.51 | 0.15 | 2.59 | 0.45 | 1.30 | 0.32 | 1.26 | 0.17 |
| 4年 1月 | 1.23 | 0.19 | 1.03 | 0.16 | 1.41 | 0.28 | 1.44 | 0.28 | 1.31 | 0.24 | 1.48 | 0.18 | 1.43 | 0.15 | 2.22 | 0.41 | 1.27 | 0.33 | 1.26 | 0.15 |
| 2月 | 1.17 | 0.12 | 0.96 | 0.05 | 1.47 | 0.33 | 1.49 | 0.33 | 1.39 | 0.33 | 1.47 | 0.22 | 1.37 | 0.10 | 2.00 | 0.17 | 1.19 | 0.29 | 1.26 | 0.21 |
| 3月 | 1.14 | 0.09 | 0.91 | － 0.02 | 1.49 | 0.37 | 1.51 | 0.39 | 1.44 | 0.30 | 1.46 | 0.22 | 1.30 | 0.14 | 1.99 | 0.19 | 1.22 | 0.21 | 1.24 | 0.21 |
| 4月 | 1.05 | 0.07 | 0.84 | （ 0.03 | 1.48 | 0.48 | 1.49 | 0.49 | 1.47 | 0.47 | 1.47 | 0.20 | 1.14 | 0.06 | 1.69 | 0.02 | 1.09 | 0.21 | 1.07 | 0.17 |
| 5月 | 1.06 | 0.06 | 0.86 | 0.01 | 1.54 | 0.49 | 1.54 | 0.49 | 1.53 | 0.46 | 1.53 | 0.12 | 1.12 | 0.04 | 1.56 | － 0.05 | 1.10 | 0.15 | 1.04 | 0.13 |
| 6月 | 1.09 | 0.05 | 0.86 | － 0.03 | 1.54 | 0.44 | 1.54 | 0.44 | 1.57 | 0.45 | 1.66 | 0.18 | 1.16 | 0.12 | 1.67 | 0.04 | 1.14 | 0.15 | 1.07 | 0.04 |
| 7月 | 1.12 | 0.05 | 0.90 | （ 0.01 | 1.59 | 0.45 | 1.58 | 0.43 | 1.63 | 0.52 | 1.68 | 0.27 | 1.18 | 0.10 | 1.62 | － 0.27 | 1.17 | 0.16 | 1.06 | － 0.04 |
| 8月 | 1.12 | 0.03 | 0.88 | － 0.05 | 1.63 | 0.54 | 1.64 | 0.55 | 1.60 | 0.51 | 1.59 | 0.27 | 1.19 | 0.11 | 1.82 | － 0.33 | 1.20 | 0.14 | 1.14 | A 0.06 |
| 9月 | 1.15 | 0.03 | 0.92 | （ 0.03 | 1.65 | 0.47 | 1.70 | 0.52 | 1.49 | 0.33 | 1.50 | 0.19 | 1.26 | 0.07 | 1.83 | A 0.43 | 1.20 | 0.10 | 1.25 | 0.00 |
| 10月 | 1.20 | 0.04 | 0.97 | 0.01 | 1.68 | 0.38 | 1.77 | 0.45 | 1.40 | 0.15 | 1.50 | 0.18 | 1.27 | 0.02 | 2.05 | － 0.37 | 1.26 | 0.04 | 1.34 | 0.08 |
| 11月 | 1.24 | 0.03 | 1.03 | 0.01 | 1.68 | 0.33 | 1.74 | 0.36 | 1.49 | 0.20 | 1.47 | 0.05 | 1.31 | 0.02 | 2.14 | － 0.40 | 1.25 | 0.01 | 1.30 | 0.10 |
| 12月 | 1.26 | － 0.02 | 1.04 | － 0.02 | 1.74 | 0.23 | 1.82 | 0.27 | 1.46 | 0.10 | 1.58 | 0.05 | 1.45 | － 0.06 | 2.11 | － 0.48 | 1.18 | A 0.12 | 1.40 | 0.14 |
| 5年 1月 | 1.23 | 0.00 | 1.04 | 0.01 | 1.67 | 0.26 | 1.78 | 0.34 | 1.34 | 0.03 | 1.51 | 0.03 | 1.36 | － 0.07 | 1.65 | － 0.57 | 1.23 | A 0.04 | 1.39 | 0.13 |

（注）新規学卒を除きパートタイムを含む。
数値は原数値。令和 3 年 9 月以降の数値は，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含めた有効求職者数を用いて算出している。

（注）1．新規学卒を除きパートタイムを含む。
2．季節調整法はセンサス局法 II（X－12－ARIMA）による。なお，令和4年12月以前の数値は，令和5年1月分公表時に新季節指数により改訂されている。
3．年計，年度計は実数値。
4．令和3年9月以降の数値には，ハローワークに来所せずオンライン上で求職登録した求職者数を含んで算出している。

## 近 畿 経 済 の 動 向 <br> ～緩やかに持ち直している～

■項目別の動向（2022年12月指標を中心として）
生 産 … 緩やかな持ち直しの動きに一服感
個人消費 …持ち直している
設備投資 … 増加している
住宅投資 … 弱さはあるものの，一部に持ち直しの動きがみられる
公共投資 $\cdots$ 請負金額は前年同月を下回った
貿 易 $\cdots$ 輸出は前年同月を上回った
雇 用 $\cdots$ 緩やかに持ち直している
倒 産 … 件数は前年同月を上回った

## 近畿地域の経済は，緩やかに持ち直している。

生産は，緩やかな持ち直しの動きに一服感がみられる。個人消費は，持ち直している。設備投資は，増加している。住宅投資は，弱さはあるものの，一部に持ち直しの動きがみられる。貿易は，輸出は前年同月を上回った。雇用は，緩やか に持ち直している。

先行きについては，感染症抑制と経斎活動の両立が進むもとで，原油•原材料価格の高騰や供給制約，為替の変動，中国をはじめ海外経済の動向を注視していくことが必要である。

令和 5 年2月16日
近 畿 経 済 産 業 局

## 〈判断の推移〉

|  | 2023年1月（2022年11月指標中心） | 2023年2月（2022年12月指標中心） |
| :--- | :--- | :--- |
| 総括判断 | 緩やかに持ち直している | $\rightarrow$ |
| 生産 | 緩やかな持ち直しの動きに一服感 | $\rightarrow$ |
| 個人消費 | 持ち直している | $\rightarrow$ |
| 設備投資 | 増加している | $\rightarrow$ |
| 住宅投資 | 弱さはあるものの，一部に持ち直しの動きがみられる | $\rightarrow$ |
| 公共投資 | 請負金額は前年同月を下回った | $\rightarrow$ |
| 貿易 | 輸出は前年同月を上回った | $\rightarrow$ |
| 雇用 | 緩やかに持ち直している | $\rightarrow$ |
| 倒産 | 件数は前年同月から横ばい | $\rightarrow$ |

＜主 要 経 済 指 標＞

|  | 生産 | 個人消費 |  |  |  |  |  | 住宅投資 | 公共投資 | 貿易 |  | 雇用 |  | 倒産 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 鉱工業生産指数 | 百貨店・スーパー販売額 |  | $\begin{gathered} \hline \text { コンビニエンス } \\ \text { ストアス } \\ \text { 眅売額 } \end{gathered}$ | 家電大型専門店販売額 | 乗用車新規登録•届出台数 | 消費者物価指数 | 新設住宅着工戸数 | 公共工事請負金額 | 輸出額 | 輸入額 | 有効求人倍率 | 完全失業率 | 倒産件数 |
| $\begin{aligned} & \text { 2021年 } \\ & \text { 2022年 } \end{aligned}$ | 5.0 $\mathbf{4} 1.3$ | 0.2 5.9 | 0.8 5.8 | 1.7 6.7 | － 2.4 | A 2.1 （ 7.6 | － 0.3 | 5.1 1.2 | － 7.0 | 21.0 16.3 | 18.1 34.1 | 1.08 1.18 | 3.1 2.9 | － 23.7 3.2 |
| 2020年度 | － 8.1 4.8 | 10.4 <br> 1.7 | － 10.4 2.2 | － 5.7 2.9 | 5.2 $\mathbf{4} 4.1$ | ¢ 7.7 － 9.6 | － 0.1 | － 6.1 | 7.3 $\mathbf{4} 7.7$ | 4 2.7 22.4 | － 7.8 25.2 | 1.10 1.10 | 3.1 3.0 | $\triangle 13.0$ <br> $\triangle 19.2$ |
| 2021年2022年 | － 1.7 | 2.4 | 2.6 | 0.7 | － 3.2 | － 19.2 | 0.4 | 0.4 | A 15.5 | 20.7 | 30.2 | 1． 09 | 2.8 | － 16.1 |
|  |  | 1.7 | 1.8 | 2.4 | 1． 1 | － 18.7 | 0.8 | 1.4 | A 5.3 | 15.1 | 31.2 | 1． 12 | 2.8 | － 5.4 |
|  | － 2.2 | 11.3 | 11.5 | 5.4 | 3.9 | － 16.2 | 2.1 | － 1.7 | 1.7 | 17.2 | 36． 9 | 1． 15 | 3.1 | 2.6 |
|  |  | 5.2 | 5.1 | 4.2 | 0.5 | 0.7 | 2.6 | $\pm 1.7$ | － 3.9 | 18.3 | 39.7 | 1． 22 | 2.8 | 1.2 |
|  | － 0.4 | 5.5 | 5.3 | 14.3 | 2.7 | 9.6 | 3.7 | 7.1 | 9.6 | 14.5 | 28.9 | 1． 24 | 2.7 | 14.3 |
| $\begin{aligned} & \text { 2021年 } \\ & \text { 2022年 } \end{aligned}$ | － 0.4 | 3.0 | 3.3 | 6.4 | － 5.5 | － 12.0 | 0.7 | A 1.5 | － 13.3 | 18.5 | 32.6 | 1． 09 | 2.7 | － 2.1 |
|  | 0.3 | 2.9 | 3.1 | 4.3 | － 1.4 | － 15.5 | 0.4 | 1.3 | － 11.7 | 9.7 | 35.8 | 1． 11 | 3.0 | － 14.2 |
|  | 2.0 | 0.1 | 0.1 | 0． 4 | 1.6 | － 23.8 | 0.9 | － 14.0 | － 21.6 | 20.3 | 30.8 | 1． 12 | 2.8 | A 1.0 |
|  | － 1.4 | 2.0 | 2.1 | 2.3 | 3.2 | － 17.0 | 1.1 | 15.4 | 5.9 | 15.1 | 27.4 | 1． 12 | 2.8 | － 1.2 |
|  | 1.6 | 9.0 | 9.1 | 4.4 | 0.2 | － 17.4 | 2.3 | － 0.6 | 9.0 | 10.2 | 22.2 | 1． 13 | 3.1 | － 0.8 |
|  | － 6.8 | 24.0 | 24.3 | 6.1 | 9.3 | － 18.9 | 2.1 | － 5.8 | － 12.2 | 21.0 | 48.7 | 1． 15 | 2.9 | 1.6 |
|  | 3.5 | 3.0 | 3.1 | 5.7 | 2.5 | － 12.7 | 2.0 | 0.8 | 4.1 | 21.0 | 41.2 | 1． 18 | 3.2 | 6.6 |
|  | － 1.0 | 2.8 | 2． 8 | 4.0 | － 5.1 | － 7.0 | 2.3 | － 12.2 | － 14.4 | 19.5 | 46.8 | 1． 20 | 3.0 | － 2.8 |
|  | 3.2 | 6.2 | 6.0 | 5.8 | 0.0 | － 12.4 | 2.7 | 11.2 | 13.0 | 15.7 | 39.7 | 1． 22 | 2.8 | 9.8 |
|  | 1.3 | 7.1 | 6.7 | 2.7 | 7.9 | 22.8 | 2.7 | － 2.4 | － 7.3 | 19．5 | 33.2 | 1． 24 | 2.6 | － 2.1 |
|  | － 1.4 | 6.6 | 6.3 | 13.3 | 0.6 | 25.8 | 3.5 | 15.7 | 28.8 | 15.6 | 48.6 | 1． 24 | 2.8 | 16.0 |
|  | （ 1.5 | 4.7 | 4.5 | 21.2 | 1.9 | 3.6 | 3.7 | － 1.3 | － 0.4 | 18.9 | 23.9 | 1． 24 | 2.7 | 0.0 |
|  | 0.5 | 5.4 | 5.2 | 9.0 | 4.7 | 2.4 | 3.9 | 6.4 | － 9.3 | 9.5 | 16． 6 | 1． 24 | 2.6 | 28.5 |

上記表中の数値は原則として福井県，滋賀県，京都府，大阪府，兵庫県，奈良県，和歌山県の 2 府 5 県の前年比増減率（\％）
ただし，「鉱工業生産指数」の四半期，月の値は前期比，前月比。「鉱工業生産指数」，「有効求人倍率」の四半期，月の値については，季節調整済み。
「完全失業率」は原数値。「消費者物価指数」，「輸出額」，「輸入額」及び「完全失業率」は，福井県を除く 2 府 4 県の値。
データ利用の際の注意事項等は，巻末の各項目の時系列表を参照のこと。

## 1．生産…生産は緩やかな持ち直しの動きに一服感

○鉱工業指数 ——生産は，前月比 $0.5 \%$ 増（3か月ぶりの上昇）
－12月の鉱工業指数（速報値）は，生産は，94．7（季節調整斎，以下同じ）で前月比 $0.5 \%$ 増（全国 $0.1 \%$ 減）と3か月ぶりの上昇となった。
上昇に寄与した業種は，生産用機械エ業，プラスチック製品工業，電子部品・デバイスエ業など。品目別にみると，半導体製造装置，リチウムイオン蓄電池，航空機用発動機部品等が上昇に寄与 －出荷は，93．7で前月比 $0.1 \%$ 増（全国 $0.7 \%$ 減）と2か月ぶりの上昇，在庫は，105．4で前月比 $1.8 \%$ 減（全国 $0.5 \%$ 減）と 8 か月ぶりの低下，在庫率は，128．2で前月比 $4.5 \%$ 減（全国 $1.2 \%$ 増） と4か月ぶりの低下となった。



|  | 近 |  | 畿 |  | 全 |  | 国 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 季節調整済指数 |  | 原 指 数 |  | 季節調整済指数 |  | 原 指 数 |  |
|  |  | 前月比 |  | 前年同月比 |  | 前月比 |  | 前年同月比 |
| 生 産 | 94.7 | 0.5 | 97.7 | A1．9 | 95.4 | － 0.1 | 97.2 | － 2.8 |
| 出 荷 | 93.7 | 0.1 | 97.2 | － 3.4 | 92.7 | － 0.7 | 96.8 | － 3.0 |
| 在 庫 | 105.4 | －1．8 | 103.7 | 1.2 | 103.1 | － 0.5 | 100.9 | 3.2 |
| 在庫率 | 128.2 | － 4.5 | 126.2 | 1.0 | 124.5 | 1.2 | 118.7 | 9.8 |

（単位：前月比は\％，2015＝100）

| 主要業種 | 近 畿（生 産） |  | 全 国（生 産） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 季節調整済指数 |  | 季節調整済指数 |  |
|  |  | 前月比 |  | 前月比 |
| 鉄鋼•非鉄金属工業 | 80.5 | － 0.2 | 87.5 | － 3.0 |
| 金属製品工業 | 78.8 | － 5.1 | 88.3 | A 1.3 |
| 生産用機械工業 | 130.9 | 5.1 | 123.6 | 0.7 |
| 汎用•業務用機械工業 | 103.6 | － 3.6 | 96.8 | A 6.0 |
| 電子部品・デバイスエ業 | 66.9 | 4.4 | 97.1 | A 0.7 |
| 電気•情報通信機械工業 | 107.0 | 0.8 | 97.9 | A 1.2 |
| 輸送機械工業 | 100.4 | A 7.3 | 88.2 | 1.1 |
| 化学工業（除．医薬品） | 85.9 | － 3.3 | 93.4 | －1．2 |

## 2．個人消費… 持ち直している

○百貨店・スーパー販売状況——前年同月比5．4\％増（15か月連続の増加）
－12月の近畿地域の百貨店・スーパーの販売額は，百貨店では高額品の販売が引き続き好調に推移するとともに気温の低下により冬物衣料の需要が高まったこと，スーパーでは飲食料品の販売額が価格上昇の影響で増加したことなどにより，前年同月比5．4\％増（全国4．1\％増）と15か月連続で前年を上回った。

- 百貨店39店の販売額は，全店ベースで前年同月比7．7\％増（全国3．7\％増）と10か月連続で前年を上回った。
- スーパー 872 店の販売額は，全店ベースで前年同月比3． $7 \%$ 増（全国4． $2 \%$ 増）と3か月連続で前年を上回った。


| 販売額 |  |  |  |  |  | （単位：百万 | 前年比\％） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 合計（百貨店＋スーパー） |  |  |  |  |  |
|  |  | $\frac{\text { 近畿 }}{404,809}$ | 全店 | 既存店$5.2$ | $\frac{\text { 全国 }}{2,226,538}$ | 全店 | 既存店 |
|  | 合 計 |  | 5.4 |  |  | 4.1 | 3.6 |
| $\begin{aligned} & \text { 業 } \\ & \text { 態 } \\ & \text { 放 } \end{aligned}$ | 百 貨 店 | 176， 558 | 7.7 | 7.7 | 677， 578 | 3.7 | 4.0 |
|  | ス－パー | 228， 251 | 3.7 | 3.4 | 1，548， 960 | 4.2 | 3.5 |
| 商 | 衣 料 品 計 | 59， 233 | 10.5 | 10.5 | 235， 100 | 4.2 | 4.6 |
|  | 紳 士 服－洋品 | 12，551 | 7.3 | 7.3 | 59， 207 | 2.9 | 3.2 |
|  | 婦人－子供服•洋品 | 43， 011 | 12.1 | 12.1 | 157， 906 | 5.7 | 6.0 |
|  | その他の衣料品 | 3，671 | 4.5 | 4． 2 | 17，987 | － 3.3 | － 2.4 |
| 品 | 身 の 回 り品 | 27， 045 | 14.8 | 14.8 | 113，718 | 11.4 | 11.5 |
|  | 飲 食 料 品 | 239， 444 | 3.2 | 2.8 | 1，453， 883 | 4.0 | 3.2 |
|  | 家具•家電•家庭用品計 | 12，467 | 3.1 | 2.9 | 72，893 | 1.1 | 0.8 |
| 別 | 家 具 | 1，701 | － 2.5 | － 2.7 | 8，982 | － 4.9 | － 4.6 |
|  | 家庭用電気機械器具 | 2，545 | －1．9 | －1．9 | 17， 921 | － 5.2 | － 5.7 |
|  | 家 庭 用 品 | 8，220 | 6.1 | 5.7 | 45，990 | 5.1 | 4.8 |
|  | その他 の商品 | 63， 324 | 5.7 | 6.3 | 337， 748 | 2.8 | 2.9 |
|  | 食 堂－喫 茶 | 3，297 | 12.9 | 12．9 | 13，195 | 5.1 | 5.2 |

○コンビニエンスストア販売状況——前年同月比9． $0 \%$ 増（ 13 か月連続の増加）
$\cdot 12$ 月の近畿地域のコンビニエンスストア商品販売額・サービス売上高は，全店ベースで前年同月比 $9.0 \%$ 増（全国 $3.9 \%$ 増）と 13 か月連続で前年を上回った。


|  |  |  | （単位：百万円，前年比\％） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 近畿 | 前年比 | 全国 | 前年比 |
| 商品販売額・サービス売上高 | 176， 589 | 9.0 | 1，101，415 | 3.9 |
| 店舗数 | 8，658 | － 0.2 | 56，232 | － 0.2 |

データ出所: 経済産業省「商業動態統計」

○家電大型専門店販売額 ——前年同月比4．7\％増（5か月連続の増加）
$\cdot 12$ 月の近畿地域の家電大型専門店販売額は，前年同月比4．7\％増（全国2． $5 \%$ 増）と5か月連続で前年を上回った。


|  |  |  | （単位：百万円，前年比\％） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 近畿 | 前年比 | 全国 | 前年比 |
| 商品販売額 | 97， 938 | 4． 7 | 484， 534 | 2.5 |
| 店舗数 | 476 | 1.1 | 2，670 | 1． 4 |

データ出所：経済産業省「商業動態統計」

Oドラッグストア販売額 ——前年同月比12．5\％増（16か月連続の増加）

$$
\begin{array}{|l|l|}
\hline-12 \text { 月の近畿地域のドラッグストア販売額は, 前年同月比 } 12.5 \% \text { 増 (全国 } 11.1 \% \text { 増) と } 16 \text { か月連続で前年を上回った。 }
\end{array}
$$



|  | 近畿 | 前年比 | 全国 | （単位：百万円，前年比\％） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | 前年比 |
| 商品販売額 | 107， 097 | 12.5 | 731， 196 | 11.1 |
| 店舗数 | 2，810 | 4． 3 | 18，428 | 4.6 |

データ出所：経済産業省「商業動態統計」

○ホームセンター販売額 ——前年同月比3．3\％増（14か月ぶりの増加）
$\cdot 12$ 月の近畿地域のホームセンタ一販売額は，前年同月比3． $3 \%$ 増（全国2． $8 \%$ 増）と14か月ぶりに前年を上回った。


○乗用車新規登録．届出台数 $\square$前年同月比2．4\％増（4か月連続の増加）
$\cdot 12$ 月の近畿地域の乗用車新規登録•届出台数は44，021台で，前年同月比2． $4 \%$ 増（全国1．5\％増）と4か月連続で前年を上回った。
－「普通車」（前年同月比 $\mathbf{A} 1.8 \%$ 減），「小型車」（同 $\mathbf{\Delta} 5.0 \%$ 減）は4ヶ月ぶりに前年を下回ったものの，「軽四車」（同14．8\％増）は4か月連続で前年を上回った。


|  |  | （単位：前年比\％） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 前年同月比 |  | 近畿 | 全国 |
| 合 | 計 | 2.4 | 1.5 |
| 車種別 | 普 通 車 | － 1.8 | － 3.8 |
|  | 小 型 車 | － 5.0 | － 8.2 |
|  | 軽 四 車 | 14.8 | 16.5 |

データ出所：（一社）日本自動車販売協会連合会，
（一社）全国軽自動車協会連合会

## 3．設備投資 … 增加している

○全国企業短期経済観測調査——2022年度は，全産業で前年度比11．9\％増の計画

- 2022年12月調査における設備投資額は，全産業で前年度比11．9\％増（全国14．3\％増）の計画となっている。
- 業種別では，製造業で $13.7 \%$ 増（全国 $15.6 \%$ 増），非製造業で9． $1 \%$ 増（全国 $12.9 \%$ 増）となっている。


|  |  | （前年度比•\％） |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 区分 |  | 近 畿 |  | 全 国 |  |
|  |  | 2021年度 | 2022年度計画 | 2021年度 | 2022年度 <br> 計画 |
| 全産業 |  | － 2.6 | 11.9 | 1.2 | 14.3 |
| 製造業 |  | 2.6 | 13.7 | 2.9 | 15.6 |
|  | 大企業 | 2.6 | 12.8 | 2.4 | 15.1 |
|  | 中堅企業 | 4.8 | 29.3 | 3.5 | 23.2 |
|  | 中小企業 | 3.2 | 13.8 | 6.7 | 11.3 |
| 非製造業 |  | － 10.0 | 9.1 | （ 0.7 | 12.9 |
|  | 大企業 | － 12.5 | 11.4 | （ 0.4 | 16.6 |
|  | 中堅企業 | $\triangle 0.8$ | － 3.9 | （ 6.2 | 7.6 |
|  | 中小企業 | 48.0 | 0.0 | 4.1 | 3.7 |

データ出所：日本銀行（ソフトウェア・研究開発を含む設備投資額（除く土地投資額）
（大企業：資本金 10 億円以上，中堅企業：同 1 億円 $\sim 10$ 億円末満，中小企業：同 2 千万円 $\sim 1$ 億円未満）

○法人企業景気予測調査——2022年度は，全産業で前年度比19．1\％増の見込み

- 2022年度の設備投資（令和4年11月15日調査）は，全産業で前年度比19．1\％増（全国13． $2 \%$ 増）の見込みとなっている。
- 業種別では，製造業で前年度比 $21.7 \%$ 増，非製造業で同 $17.8 \%$ 増，規模別では，大企業で同 $20.9 \%$ 増，中堅企業で同 $1.6 \%$ 増，中小企業で同7． $8 \%$ 増の見込みとなっている。


|  |  | （対前年度増減率：\％） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 区分 |  | 近畿 | 全国 |
|  |  | 2022年度見込み | 2022年度見込み |
| 全產業 |  | 19.1 | 13.2 |
|  | 製造業 | 21.7 | 22.0 |
|  | 非製造業 | 17.8 | 8.8 |
| 規模別 | 大企業 | 20.9 | 21.8 |
|  | 中堅企業 | 1.6 | 10.6 |
|  | 中小企業 | 7.8 | © 2.9 |

データ出所：内閣府，財務省，近畿財務局（除〈土地，含むソフトウェア投資）（電気・ガス・水道業及び金融•保険業は資本金1億円以上） （大企業：資本金 10 億円以上，中堅企業：同 1 億円以上 10 億円未满，中小企業： 1 同 1 千万円以上 1 億円未満） 2021年度以前については，当該年度 $1 ~ 3$ 月期調査の数値を適用

## 4．住宅投資 … 弱さはあるものの，一部に持ち直しの動きがみられる

○新設住宅着工戸数 ——前年同月比 6．4\％増（2か月がりの増加）

- 12月の新設住宅着工戸数は，11，262戸で，前年同月比6．4\％増と2か月ぶりに前年を上回った。
- 利用関係別では，「持家」（前年同月比16．1\％減）は13か月連続で前年を下回り，「貸家」（同33．5\％増）は5か月連続で前年を上回り，「分譲住宅」（同8．1\％減）は2か月連続で前年を下回った。



|  |  |  | 単位：\％） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 前年同月比 |  | 近 畿 | 全 国 |
| 全 体 |  | 6.4 | A 1.7 |
| 資金別 | 民間資金 | 2.6 | A 2.4 |
|  | 公的資金 | 50.1 | 5.9 |
| 利用関係別 （主要） | 持 家 | A 16.1 | － 13.0 |
|  | 貸 家 | 33.5 | 6.4 |
|  | 分譲住宅 | － 8.1 | 1.4 |

データ出所：国土交通省「住宅着工統計」

○マンション発売戸数 ——前年同月比5．0\％増（2か月ぶりの増加）
-12 月のマンション発売戸数は，2，952戸で，前年同月比5． $0 \%$ 増（首都圏13．4\％減）と2か月ぶりに前年を上回った。
－契約率は，好不調の目安となる「70\％」を5か月連続で上回った。


|  |  | （単位：\％） |  |
| :---: | ---: | ---: | :---: |
|  | 近畿圏 | 首都圏 |  |
| 発売戸数 <br> （前年同月比） | 5.0 | $\mathbf{\Delta 1 3 . 4}$ |  |
| 契 約 率 | 74.8 | 74.8 |  |
| 完成在庫 <br> （前年同月比） | 26.3 | $\mathbf{\Delta 1 2 . 8 ~}$ |  |

データ出所：（株）不動産経済研究所

## 5．公共投資 … 請負金額は前年同月を下回った

O公共工事請負金額 ——前年同月比 9．3\％減（2か月連続の減少）
－12月の公共工事請負金額は 925 億円で，前年同月比 $9.3 \%$ 減（全国 $8.4 \%$ 減）と 2 か月連続で前年を下回った。
 －年度累計は，前年同期比 $1.7 \%$ 増（全国 $3.8 \%$ 減）。

（単位：\％）

|  | 近畿 |  | 全国 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 前年同月比 | 累計 （前年同期比） | 前年同月比 | 累計 <br> （前年同期比） |
| 全 体 | A 9.3 | 1.7 | A 8.4 | A 3.8 |
| 国 | － 43.8 | － 16.6 | （ 28.2 | － 13.7 |
| 独立行政法人等 | － 48.2 | 12.4 | － 27.8 | 4.7 |
| 府 県 | （ 15.7 | （ 15.7 | － 6.3 | － 7.9 |
| 市 町 村 | 5.3 | 9.8 | － 4.1 | 1.5 |
| そ の 他 | 110.1 | 30.2 | 32.4 | A 1.3 |

データ出所：北海道建設業信用保証株，東日本建設業保証株，西日本建設業保証株
「公共工事前払金保証統計」

## 6．貿 易 … 輸出は前年同月を上回った

○貿易額 ——輪出は，前年同月比 9．5\％増（22か月連続の増加）

- 12月の貿易額は，輸出が 1 兆 9 ， 301 億円で，前年同月比 $9.5 \%$ 増（全国 $11.5 \%$ 増）と22か月連続で前年を上回った。
- 主な品目別では，「化学製品」（前年同月比1．0\％減）等が前年を下回ったものの，「一般機械」（同 $11.6 \%$ 増），「電気機器」（同 $5.6 \%$ 増）等が前年を上回った。
- 主な地域（国）別では，「アメリカ」（前年同月比16．2\％増）が22か月連続で，「EU」（同25．0\％増）が22か月連続で，「アジア」（同4．0\％増）が25か月連続で前年を上回った。
- 輸入（速報値）は1兆7， 238 億円で，前年同月比 $16.6 \%$ 増（全国 $20.7 \%$ 増）と 23 か月連続で前年を上回った。


（単位：百万円，\％）

|  | 単位：百万円，\％） |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | ---: | ---: | ---: |
|  | 額 | 前年同月比 |  |  |
|  | 近 畿 | 全 国 | 近 畿 | 全 国 |
| 輸 出 | $1,930,142$ | $8,787,233$ | 9.5 | 11.5 |
| 輸 入 | $1,723,823$ | $10,239,001$ | 16.6 | 20.7 |


|  |  | 近 畿 | 全 国 |  | 輸入年同月比 | 近 畿 | 全 国 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 目別I主要 | 食料品 | 7.8 | 7.3 | 品目別主要 | 食料品 | 6.6 | 16.1 |
|  | 原料品 | － 4.8 | A 0.8 |  | 原料品 | － 7.5 | － 2.8 |
|  | 鉱物性燃料 | 276.1 | 67.6 |  | 鉱物性燃料 | 58.8 | 44.1 |
|  | 化学製品 | － 1.0 | 1.3 |  | 化学製品 | 21.9 | 30.1 |
|  | 鉄鋼 | 18.1 | 3.7 |  | 鉄鋼 | －8．4 | － 4.9 |
|  | 非鉄金属 | 27.1 | 15.9 |  | 非鉄金属 | － 10.6 | － 21.6 |
|  | 金属製品 | － 5.3 | 3.2 |  | 金属製品 | 6.7 | 4.2 |
|  | 一般機械 | 11.6 | 13.2 |  | 一般機械 | 14.3 | 17.6 |
|  | 電気機器 | 5.6 | 6.2 |  | 電気機器 | 13.7 | 8.5 |
|  | 輸送用機器 | 26.1 | 14.5 |  | 輸送用機器 | － 38.5 | 6.8 |

データ出所：大阪税関
財務省「貿易統計」


輸出2：アジアの主な地域（国）別


|  |  |  | ：\％） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 輸出前年同月比 |  | 近 畿 | 全 国 |
| 主な地域—国別 | アメリカ | 16.2 | 16.9 |
|  | EU | 25.0 | 27.0 |
|  | アジア | 4.0 | 4.1 |
|  | （中国） | 0.2 | － 6.2 |
|  | （NIEs） | 1.3 | 7.9 |
|  | （ASEAN） | 13.6 | 15.3 |
| データ出所：大阪税関 <br> 財務省「貿易統計」 |  |  |  |

輸出の主な地域（国）別構成比（近畿）


データ出所：大阪税関「貿易統計」

## 7．雇 用 …緩やかに持ち直している

## ○求人倍率 ——直効求人倍率は1．24倍（4か月連続で同水準）

-12 月の有効求人倍率（季調値）は1．24倍（全国1．35倍）と4か月連続で同水準，新規求人倍率（季調值）は2．27倍（全国2．39倍）と3か月ぶりに低下した。


|  | 近畿 | 全国 | 福井県 | 滋賀県 | 京都府 | 大阪府 | 兵庫県 | 奈良県和歌山 <br> 県 |  |
| :--- | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| 有効求人 <br> 倍率 | 1.24 | 1.35 | 1.82 | 1.21 | 1.25 | 1.30 | 1.06 | 1.19 | 1.13 |
| 新規求人 <br> 倍率 | 2.27 | 2.39 | 2.60 | 1.99 | 2.26 | 2.67 | 1.78 | 1.91 | 1.92 |

データ出所：厚生労働省「一般職業紹介状況」


## ○完全失業率 — 2 ． $6 \%$（前年同月と比べ 2 か月ぶりに改善）

## －12月の完全失業率（原数値）は，2． $6 \%$（全国2．3\％）と前年同月と比べ 2 か月ぶりに改善した。




データ出所：総務省「労働力調査」

○雇用者数 ——前年同月比1．0\％増（6か月連続の増加）
－12月の雇用者数（原数値）は， 965 万人で，前年同月比 $1.0 \%$ 増（全国0． $4 \%$ 増）と 6 か月連続で前年を上回った。


|  | 近 畿 |  | 全 国 |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 原数値 |  | 原数値 |  | 季節調整值 |  |
|  |  | 前年 <br> 同月比 | $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { 前年 } \\ \hline \text { 同月比 } \\ \hline \end{array}$ |  |  | 前月比 |
| 雇用者数 | 965 | 1.0 | 6，055 | 0.4 | 6，041 | 0.1 |

データ出所：総務省「労働力調査」

## 8．倒 産 …件数は前年同月を上回った

O企業倒產件数——176珄，前年同月比 $28.5 \%$ 増（2か月ぶ以の増加）

- 12月の企業倒産件数は176件で，前年同月比 $28.5 \%$ 増（全国 $20.2 \%$ 増）と 2 か月ぶりに前年を上回った。
- 負債総額は147億円で，前年同月比85．8\％増（全国 $15.0 \%$ 減）と3か月連続で前年を上回った。


|  |  |  | （単位：件，百万円，\％） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 近畿 |  | 全国 |  |
|  |  | 前年同月比 |  | 前年同月比 |
| 倒産件数 | 176 | 28.5 | 606 | 20.2 |
| 負債総額 | 14，707 | 85.8 | 79，172 | A 15.0 |



# デジタルスキル標準について 

経済産業省 商務情報政策局
情報技術利用促進課

## デジタル田園都市国家構想基本方針 ：デジタル人材の育成目標の実現に向けて



出典）第2回デジタル田園都市国家構想実現会議 若宮大臣提出資料1－2「デジタル田園都市国家構想関連施策の全体像」p．9をもとに経済産業省にて作成 https：／／www．cas．go．jp／jp／seisaku／digital denen／dai2／siryou1－2．pdf

## デジタルスキル標準（DSS）

－企業のデジタル化の担い手は，IT人材からDX人材へと変化していることを踏まえ，DX時代の人材像をデジタルスキル標準（DSS）として整理。個人の学習や企業の人材確保•育成の指釷に。
－デジタルスキル標準の活用を通じて，全員がDX推進を自分事ととらえ，企業全体として変革への受容性を高めていくことが重要。

## 全てのビジネスパーソン（経営層含む） <br> ＜DXリテラシー標準＞

全てのビジネスパーソンが身につけるべき知識・スキルを定義

## DXを推進する人材

＜DX推進スキル標準＞
DXを推進する人材類型の役割や習得すべきスキルを定義
－ビジネスパーソン一人ひとゆがDXに参画し，その成果を仕事や生活 で役立てる上で必要となるマインド・スタンスや知識・スキル（Why， What，How）を定義し，それらの行動例や学習項目例を提示

## Why DXの背景

社会，顧客・ユー ザー，競争環境の変化
What
DXで活用される
データ・技術

ビジネスの場で活用 されているデータやデ ジタル技術
How
データ・技術の
利活用

データやデジタル技術の利用方法，活用事例，留意点

社会変化の中で新たな価値を生み出すために必要な意識•姿勢•行動
－DX推進に主に必要な 5 つの人材類型，各類型間の連携，役割（ロール），必要なスキルと重要度を定義し，各スキル の学習項目例を提示

## （参考）DX推進スキル標準の各類型のロール及び担務

| 人材類哭 | ロール | DX推進において担ら責任 |
| :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { ビジネス } \\ \text { アーキテクト } \end{gathered}$ | ビジネスアーキテクト <br> （新規事業開発） | 新しい事業，製品・サービスの目的を見出し，新しく定義した目的の実現方法を策定したうえで，関係者をコーディネートし関係者間の協働関係の構築をリードしながら，目的実現に向けたプロセスの一貫した推進を通じて，目的を実現する |
|  | ビジネスアーキテクト <br> （既存事業の高度化） | 既存の事業，製品・サービスの目的を見直し，再定義した目的の実現方法を策定したうえで，関係者をコーディネートし関係者間の協働関係の構築をリードしながら，目的実現に向けたプロセスの一貫した推進を通じて，目的を実現する |
|  | ビジネスアーキテクト <br> （社内業務の高度化•効率化） | 社内業務の課題解決の目的を定義し，その目的の実現方法を策定したうえで，関係者をコーディネートし関係者間の協働関係の構築をリードしながら，目的実現に向 けたプロセスの一貫した推進を通じて，目的を実現する |
| デザイナー | サービスデザイナー | 社会，顧客・ユーザー，製品・サービス提供における社内外関係者の課題や行動から顧客価値を定義し製品・サービスの方針（コンセプト）を策定するとともに，それを継続的に実現するための仕組みのデザインを行う |
|  | UX／UIデザイナー | バリユープロ゚ジション腺に基づき製品・サービスの顧客・ユーザー体験を設計し，製品・サービスの情報設計や，機能，情報の配置，外観，動的要素のデザインを行う |
|  | グラフィツクデザイナー | ブランドのイメージを具現化し，ブランドとして統一感のあるデジタルグラフイツク，マーケテイング媒体等のデザインを行う |
| $\begin{gathered} \text { データ } \\ \text { サイエンティスト } \end{gathered}$ | データビジネスストラテジスト | 事業戦略に沿ったデータの活用戦略を考えるとともに，戦略の具体化や実現を主導し，顧客価値を拡大する業務変革やビジネス創出を実現する |
|  | データサイエスロロッリショナル | データの処理や解析を通じて，顧客価値を拡大する業務の変革やビジネスの創出につながる有意義な知見を導出する |
|  | データエンジニア | 効果的なデータ分析環境の設計•実装•運用を通じて，顧客価値を拡大する業務変革やビジネス創出を実現する |
| $\begin{aligned} & \text { ソフトウェア } \\ & \text { エンジニア } \end{aligned}$ | フロントエンドエンジニア | デジタル技術を活用したサービスを提供するためのソフトウェアの機能のうち，主にインターフェース（クライアントサイド）の機能の実現に主たる責任を持つ |
|  | バックエンドエンジニア | デジタル技術を活用したサービスを提供するためのソフトウェアの機能のうち，主にサーバサイドの機能の実現に主たる責任を持つ |
|  | クラウドエンジニア／SRE | デジタル技術を活用したサービスを提供するためのソフトウェアの開発•運用環境の最適化と信頼性の向上に責任を持つ |
|  | フイジカレエピํーテイン゙エンジーア | デジタル技術を活用したサービスを提供するためのソフトウェアの実現において，現実世界（物理領域）のデジタル化を担い，デバイスを含めたソフトウェア機能の実現に責任を持つ |
| $\begin{gathered} \text { サイバー } \\ \text { セキュリティ } \end{gathered}$ | サイバーセキュリティマネージャー | 顧客価値を拡大するビジネスの企画立案に際して，デジタル活用に伴ラサイバーセキユリティリスクを検討•評価するとともに，その影響を抑制するための対策の管理•統制 の主導を通じて，顧客価値の高いビジネスへの信頼感向上に貢献する |
|  | サイバーセキュリティエンジニア | 事業実施に伴うデジタル活用関連のサイバーセキュリティリスクを抑制するための対策の導入•保守•運用を通じて，顧客価値の高いビジネスの安定的な提供に貢献する |

## （参考）共通スキル項目

| カテゴリー | サブカテゴノー | スキル項目 |
| :---: | :---: | :---: |
| ビジネス変革 | 戦略・マネジメント・システム | ビジネス戦略策定•実行 |
|  |  | プロダクトマネジメント |
|  |  | 変革マネジメント |
|  |  | システムズエンジニアリング |
|  |  | エンタープライズアーキクチャ |
|  |  | プロジェクトマネジメント |
|  | ビジネスモデル・プロセス | ビジネス調査 |
|  |  | ビジネスモデル設計 |
|  |  | ビジネスアナリシス |
|  |  | 検証（ビジネス視点） |
|  |  | マーケティング |
|  |  | ブランディング |
|  | デザイン | 顧客・ユーザー理解 |
|  |  | 価値発見•定義 |
|  |  | 設計 |
|  |  | 検証（顧客・ユーザー視点） |
|  |  | その他デザイン技術 |
| データ活用 | データ・AIの戦略的活用 | データ理解•活用 |
|  |  | データ・AI活用戦略 |
|  |  | データ・AI活用業務の設計•事業実装•評価 |
|  | AI・データサイエンス | 数理統計•多変量解析・データ可視化 |
|  |  | 機械学習•深層学習 |
|  | データエンジニアリング | データ活用基盤設計 |
|  |  | データ活用基盤実装•運用 |


| カテゴリ－ | サブカテゴノ— | スキル項目 |
| :---: | :---: | :---: |
| テクノロジー | ソフトウェア開発 | コンピュータサイエンス |
|  |  | チーム開発 |
|  |  | ソフトウェア設計手法 |
|  |  | ソフトウェア開発プロセス |
|  |  | Webアプリケーション基本技術 |
|  |  | フロントエンドシステム開発 |
|  |  | バックエンドシステム開発 |
|  |  | クラウドインフラ活用 |
|  |  | SREプロセス |
|  |  | サービス活用 |
|  | デジタルテクノロジー | フイジカルコンピューテイング |
|  |  | その他先端技術 |
|  |  | テクノロジートレンド |
| セキユリティ | セキユリティマネジメント | セキユリティ体制構築•運営 |
|  |  | セキユリテイマネジメント |
|  |  | インシデント対応と事業継続 |
|  |  | プライバシー保護 |
|  | セキユリティ技術 | セキュア設計•開発•構築 |
|  |  | セキユリテイ運用•保守•監視 |
| $\begin{gathered} \text { パーソナル } \\ \text { スキル } \end{gathered}$ | ヒューマンスキル | リーダーシツプ |
|  |  | コラボレーション |
|  | コンセプチュアルスキル | ゴール設定 |
|  |  | 創造的な問題解決 |
|  |  | 批判的思考 |
|  |  | 適応力 |

## （参考）DX推進スキル標準（一例）データサイエンティストのロール \｜担う責任•主な業務・スキル



## DX推進スキル標準 ：活用イメージ

－活用主体として3者（組織•企業／推進人材（個人）／研修事業者）を想定した場合，主体別に活用するイメージと具体例は以下の通り。

|  | 活用主体例 | 活用イメージ |
| :---: | :---: | :---: |
| 組織•企業 | - 経営者 <br> - デジタル人材の育成•採用の担当部門（人事部門） | - DXの推進戦略の策定 <br> - デジタル人材の育成•採用施策の検討や実行 |
| 推進人材 （個人） | －社内のDX推進プ ロジェクトにアサイ こされた人 <br> －DXを推進する人材としてのキャリア を志向する人 | －自分の知識やスキルを見え る化する指針として活用 <br> －知識やスキルが明確化され た研修コンテンツの受講 |
| 研修事業者 | －学習コンテンツを提供する会社 | －スキル習得のために必要な学習項目が明確化された研修コンテンツの提供 |

－従業員のスキルと，スキル標準を照らし合わせて， DX推進に必要な知識やスキルが自社でどれくら い足りていないかを可視化
－人材を育成•採用するために，スキル項目や学習項目例を参考に，自社の研修ラインナップの作成•見直しや職務記述書の作成等を実施
－自身に必要な知識やスキルについて，スキル標準 で定義されている知識やスキルと照らし合わせて，自身に何が足りていないかを見える化
－学習項目例を参考に，研修コンテンツに関する情報を収集し必要な知識やスキルに関するコン テンツを選択，受講
－知識やスキルの習得のためにスキル標準に照らし て必要な学習項目を示し，学習効果を高めるこ とを重視した研修コンテンツの提供（例：定着度確認のための確認テストの実施，ワークショップ や実践機会などの多様な形式での提供 等）

## デジタル人材育成プラットフォーム

－デジタル田園都市国家構想の実現に向け，地域企業のDXを加速するために必要なデジタル人材を育成す ふプラットフォームを構築し，企業内人材（特にユーザー企業）のリスキルを推進。
－教育コンテンツの集約•提示（270講座）に加えて，民間市場には存在しないケーススタデイ教育プログラ ムや地域企業と協働したオンライン研修プログラムを提供し，DXを推進する実践人材を一気通貫で育成。
－オンライン教育サイト「マナビDX」に揭載の講座について，今後，デジタルスキル標準と紐づけていく。

〈デジタル人材育成プラットフォーム＞
（ 3 層）地域企業と協働したオンライン研修プログラム
＞地域企業と協働し，実際の企業の課題解決にチームで取 り組むオンライン研修プログラム。
（2層）ケーススタデイ教育プログラム
＞データ付きのケーススタディ教材を用い，受講生同士の学び合いを通じて，課題解決のプロセスを疑似体験するオンライン教育プログラム。
（1層）オンライン教育サイト
－デジタル人材に求められるスキルを自ら学べるよう，スキ ル標準に対応した教育コンテンツを提示。
厚労省の助成対象コンテンツを多数掲載。

マナビロ入




協力•支援



市場で提供されている学習コンテンツ（約270講座）を デジタルスキル標準（DXリテラシー標準•DX推進スキル標準）に基づいて整理し掲載予定。
https：／／manabi－dx．ipa．go．jp／地域•企業•大学 ：

# 和歌山県令和5年度の重点施策 （～主な新規事業等について～） 

## 令和5年度当初予算の概要

## 令和 5 年度当初予算（財政見直し元年予算）

■ 物価高騰局面かつ国庫補助金も縮減される中にあって，新型コロナ対策（294億円※）をはじめ，県行政の推進に必要な予算を確保。当初予算として過去最大規模。

■ 公債費臨時対策基金を活用し，財政調整基金及び県債管理基金の取崩しに頼ることなく収支不足額を解消。自然災害等不測の事態に備えるための両基金の残高について，「新中期行財政経営プラン」で定めた水準を維持。
－令和 5 年度当初予算フレーム

| 歳 入 |  |  | 歳 出 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | R4＇$\rightarrow$ R $5^{\prime}$ |  |  | R4＇$\rightarrow$ R5 ${ }^{\text {a }}$ |
| 一般財源 | 3，472 | （ 31） | 人件費 | 1，320 | （ $\mathbf{\Delta} 37)$ |
| 県税 | 983 | （ 25） |  |  |  |
| 地方交付税•臨財債 | 1，836 | （ $\mathbf{4} 43)$ | 公債費 | 717 | （ 39） |
| その他（譲与税等） | 653 | （ 49） |  |  |  |
| 国庫支出金 | 988 | （ $\mathbf{4} 68)$ | 投資的経費 | 1，036 | （ 6） |
| 県債（臨財債を除く） | 543 | （ 1 10） | その他支出 | 3，066 | （ 86） |
| 県債（臨財債を除く） |  |  | 社会保障関係経費 | 788 | （ 28） |
| その他収入 | 1，136 | （ 141） | 中小企業融資制度実施 | 838 | （ 55） |
| 中小企業融資制度実施 | 828 | （ 69） |  |  |  |
| 合計 | 6，138 | （ 94） | 合 計 | 6，138 | （ 94） |

－財調•県債基金の年度末残高

|  | 令和 4 年度 | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 | 令和 8 年度 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 新中期行財政経営プラン | 209億円 | 209億円 | 185億円 | 171億円 | 139億円 |
| 年度末残高 | 209億円 | 209億円 | （112億円 | －5 億円 | ⑫0億円） |

[^0]
## 令和 5 年度の重点施策

－農林水産業や観光など産業の振興，子供を育む環境づくりなどを柱として，和歌山県の未来に繋がる施策を推進。
■ これに加え，多様な人材が参加するプラットフォームを設置し，知恵と力を合わせて和歌山県の活性化に取り組む。

| 1．産業の振興 | 農林水産業の振興 | - 農業の経営発展•生産力強化－林業•木材産業の生産基盤強化 <br> - 水産資源の回復－販路開拓，スマート化，担い手確保 |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 観光産業の振興 | - 大阪•関西万博，世界遺産を生かした観光誘客 <br> - ワーケーション推進－クルーズ客船誘致 |
|  | 最先端産業の振興と企業の成長支援•誘致推進 | - 宇宙関連産業•蓄電池関連産業の集積－産業DX推進 <br> - ロケット発射場周辺地域活性化－企業誘致 |
| 2．子供を育む環境づくり | 子育て支援 | - 娃娠•子育て等の相談及び経済的支援，保育料の無償化，待機児童解消対策 <br> - 地域で育む環境づくり |
|  | 教育の充実 | - 専門性を伸ばす教育の充実－きのくに学力向上総合戦略 <br> - いじめ，不登校対策 |
| 3．脱炭素社会の実現に向けた取組 | カーボンニュートラルの推進 | －企業の脱炭素化支援 －県有施設等の脱炭素化 <br> －適切な森林整備の推進 －林業•木材産業の生産基盤強化〈再掲〉 |
| 4．活力あふれる地域づくり | インフラの整備と活用 | - 道路ネットワーク，港湾，空港の整備－企業用地開発 <br> - 南紀白浜空港活性化，クルーズ客船誘致〈再揭〉•地域生活交通の維持•確保 |
|  | 賑わいのある地域づくり | - わかやま移住定住総合戦略－まちの賑わい空間創出 <br> - 紀伊風土記の丘再編整備 |
| 5．安全•安心に暮らせる社会づくり | 防災•減災対策の推進 | - 『災害による犠牲者ゼロ』の実現－防災DX推進 <br> - 大規模災害時における災害対処能力の強化 |
|  | 医療•福祉の充実 | －新型コロナウイルス感染症対策 －地域医療を支える医師確保 <br> －跴童虐待やヤングケアラーへの対応 －健康づくり推進 <br> －介謢•障害福祉サービス施設整備 －介護人材確保 |

主な新規•拡充事業

## 1．産業の掁眮

| 農林水産業の振興 | 柬新 紀州材生産力高度化支援 <br> 募 沿岸漁業の再生を目指した漁場整備 | $\begin{array}{r} 200,000 \\ 16,944 \end{array}$ | 広農業の担い手育成総合対策 <br> 断タチウオの資源回復 | $\begin{array}{r} 47,643 \\ (+22,968) \\ 5,000 \end{array}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 観光産業の振興 | 拡 大阪•関西万博推進 | $\begin{array}{r} 254,418 \\ (+241,334) \end{array}$ | 拡クルーズ客船寄港促進 | $\begin{array}{r} 37,279 \\ (+24,937) \end{array}$ |
| 最先端産業の振興と <br> 企業の成長支援•誘致推進 | 新サービス産業誘致促進 | 34，126 |  |  |

## 2．子供を育む環境づくり

| 子育て支援 | 菥）娃娠•子育て等の相談及び経済的支援 | 760，620 | 拡 和歌山子供食堂支援 | $\begin{array}{r} 22,698 \\ (+16,343) \end{array}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 教育の充実 | 拡不登校等総合対策 | $\begin{aligned} & 405,650 \\ & (+7,827) \end{aligned}$ |  |  |

## 3．脱放素社会の実現に向けた取組

| カーボンニュートラルの推進 | 逝）県有施設等の脱炭素化推進 | 69，328 | 炭素経営モデル推進支援 | 13，000 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |


| 4．活力あふれる地域づくり |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| インフラの整備と活用 | 䉼星越外交関係樹立50周年南紀白浜空港 | 21，079 |
| 賑わいのある地域づくり | 䓅）まちの賑わい空間創出プロジェクト | 5，183 |

## 5．安全•安心に書ちせる社会づくり

| 防災•減災対策の推進 | 新）盛土等規制対策 <br> 彰だローンを活用した防災•減災対策 | $\begin{array}{r} 36,700 \\ 9,297 \end{array}$ | 䉼べローンによる施設点検の自動化•迅速化 | 27，170 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 医療•福祉の充実 | 拡地域医療支援センター運営 <br> 拡介護人材確保対策 | $\begin{array}{r} 66,907 \\ (+9,075) \\ 17,740 \\ (+2,742) \end{array}$ | 拡児童家庭支援センター運営 | $\begin{array}{r} 51,078 \\ (+24,520) \end{array}$ |

## 1．産業の振興（1）

## 農林水産業の振興

農林水産部 研究推進室［2995］食品流通課［2817］
果樹園芸課［2902］経営支援課［2880］林業振興課［2960］水産振興課［3000］資源管理課［3010］
内線は「073－441」に続けてダイヤルすると外部から直接つながります

## 【農業の経営発展•生産力強化】

農業産出額の拡大を図るため，意欲ある農業者の協業化による経営発展の取組や生産性向上に向けた取組を支援

## 【林業•木材産業の生産基盤強化】

豊富な森林資源の活用促進を図るため，林道等の基盤整備や加工施設への省力化設備導入等を支援

## 【水産資源の回復】

AI解析を活用した藻場等の調査により効果的な漁場整備を推進するとともに，漁獲量減少が顕著なタチウオの資源管理を強化

## 【販路開拓，スマート化，担い手確保】

県産品の戦略的な販路開拓に取り組むとともに，生産性向上に向けたスマート技術の導入支援や，新たな担い手確保の ための取組を強化

- 主な事業（単位：千円）
- 強い経営体育成支援［経営支援課］

96，802
111，000
201，500
799，213
29，700
新 タチウオの資源回復［資源管理課］
5，000

- 日本一の果樹産地づくり［果樹園芸課］
- 次世代野菜花き産地パワーアップ［果樹園芸課］
- 補助林道［林業振興課］
- 紀州林業収益向上プロジェクト［林業振興課］
- 新 紀州材生産力高度化支援［林業振興課］

200，000

- 「わかやまの森」次世代人材確保支援［林業振興課］
- 新 沿岸漁業の再生を目指した漁場整備［水産振興課］
- 次代につなぐ漁村づくり支援［水産振興課］22，367


## 1．産業の振興（2）

## 観光産業の振興

## 【大阪•関西万博，世界遺産を生かした観光誘客】

「弘法大師空海御誕生1250年（R5）」や「世界遺産登録20周年（R6）」，「大阪•関西万博（R7）」等，観光産業にとつて追い風となるビッグイベントに向け，国内外からの誘客に取り組み，ポストコロナを見据えた持続可能な観光成長戦略を推進

## 【ワーケーシヨン推進】

「ワーケーションの聖地＝和歌山」を全国に発信するとともに，和歌山ならではの体験プログラムを取り入れたコンテンツの磨き上げや，受入事業者の育成，受入地域の拡大を図ることで，ワーケーションをさらに推進

## 【クルーズ客船誘致】

ポストコロナの旅行需要（個人化，分散化）に応じたツアー開発や寄港プロモーションに取り組み，クルーズ客船寄港を促進

- 主な事業（単位：千円）
- わかやま「観光力」推進［観光振興課］209，591

46，974

- 「水の国，わかやま。」「アウトドア観光」推進［観光振興課］21，580
- 国際観光推進［観光交流課］

246，705

- 外国人観光客受入環境整備［観光交流課］
- 大阪•関西万博推進［商工観光労働捴務課］
- 和歌山ワーケーション推進［情報政策課］
- クルーズ客船寄港促進［港湾空港振興課］


## 1．産業の振興（3）

## 最先端商業の振興と企業の成長支援•腾致推進

## 【宇宙関連産業•蓄電池関連産業の集積】

民間ロケット発射場「スペースポート紀伊」や車載用リチウムイオン電池製造拠点を核として，宇宙関連産業や蓄電池関連産業など成長分野の企業集積を推進

## 【産業DX推進】

県内企業の競争力強化のため，「わかやまデジタル革命推進プロジェクト」として，専門家派遣やシステム導入支援等，産業DX実現に向けた一貫支援を実施

## 【ロケット発射場周辺地域活性化】

ロケットを活用した地域活性化のため，経済波及効果の最大化と交通渋滞の回避を両立させる戦略的な誘客を促進

## 【企業誘致】

国内回帰が活発化している製造業，成長分野として期待されるICT企業やサービス産業の誘致を推進

- 主な事業（単位：千円）
- わかやまデジタル革命推進プロジェクト［企業振興課，産業技術政策課］76，668
- システムカイゼン促進［企業振興課］154，119
- 民間ロケット発射場周辺地域活性化［産業技術政策課］41，770
- 企業立地促進対策助成［企業立地課］1，470，620
- ICT和歌山推進［企業立地課］4，695
- 速サービス産業誘致促進［企業立地課］34，126


## 2．子供を育む環境づくり

## 子育て支援

## 【妊娠•子育て等の相談及び経済的支援，保育料の無寶化，待機児童解消対策】

妊娠から子育てまでの伴走型相談支援と経済的支援の一体的実施や保育料の無償化，保育士の労動環境改善等による保育人材定着支援，保育所整備支援等を実施

## 〔地域で育む環境づくり】

地域で子供を育むため，子供食堂への支援や放課後児童クラづの設置等，子供の居場所づくりを促進

- 主な事業（単位：千円）
- 子ども・子育て支援［子ども未来課］
- 認定こども園施設整備［子ども未来課］

206，368
新娃娠•子育て等の相談及び経済的支援
760，620
－和歌山子供食堂支援［子ども未来課］
22，698
－紀州つ子いっぱいサポート［子ども未来課］
238，975
－放課後児童健全育成対策等施設整備［子ども未来課］
36，851
－保育士人材確保［子ども未来課］
161，046
－子どもの居場所づくり［生涯学習課］
27，892

## 教育の充実

## 【専門性を伸ばす教育の充実】

串本古座高校の「宇宙探究コ—ス」設置準備や，農業系高校と農林大学校を5年間の一貫教育で結ぶ取組を実施【きのくに学力向上総合戦略】
小中学生の学力および教員の指導力向上のため，学習到達度調査や教員の先進地域への派遣•研修等を実施

## 【いじめ，不登校対策】

いじめ，不登校の解消に向け，未然防止，早期発見•早期対応，学校復帰までの各段階に応じた取組を総合的に実施

- 主な事業（単位：千円）
- 宇宙教育推進［県立学校教育課，義務教育課］5，960
- 不登校等総合対策［教育支援課］

405，650
－わかやま農業教育一貫プロジェクト［県立学校教育課］
1，985
－学びのセーフティネット［教育支援課］
73，835
－きのくに学力向上総合戦略［義務教育課］
52，765

## カーがンニュートラルの推進

## 【企業の脱炭素化支援】

世界規模で進む脱炭素社会の実現に向けた動きを成長の機会と捉え，県内企業の脱炭素化に向けた計画策定などに対する支援を実施

## 【県有施設等の脱炭素化】

温室効果ガス排出量削減目標達成に向け，県有施設への太陽光発電設備設置や，公用車への電動車導入を推進

## 【適切な森林整備の推進】

二酸化炭素の吸収や土砂災害の防止，水源の涵養等，森林の多面的機能を増進させるため，間伐や主伐後の再造林等 の森林整備を支援

## 【林業•木材産業の生産基盤強化】＜再掲＞

豊富な森林資源の活用促進を図るため，林道等の基盤整備や加工施設への省力化設備導入促進等を支援

- 主な事業（単位：千円）
- 航 脱炭素経営モデル推進支援［産業技術政策課］13，000
- 「企業の森」推進［森林整備課］

2，445
－「脱炭素！」企業拡大プロジェクト［環境生活総務課］
1，621
－補助林道［林業振興課］＜再揭＞
799，213
－新県有施設等の脱炭素化推進［環境生活総務課］
69，328

- 紀州林業収益向上プロジェクト［林業振興課］＜再掲＞29，700
- 森林環境保全整備［森林整備課］

759，556
－航 紀州材生産力高度化支援［林業振興課］＜再掲＞200，000

## 4．活力あふれる地域づくり

## 【道路ネットワーク，港湾，空港の整備】

企業誘致，産業の成長，観光誘客など将来のチャンスを保障し，大阪•関西万博の効果を最大限に発揮するために不可欠な道路ネットワークや港湾及び空港の整備を推進

## 【企業用地開発】

国内回帰が活発化している製造業の誘致に向け，あやの台北部用地をはじめ，市町村と連携した工業団地の開発を推進

## 【南紀白浜空港活性化，クルーズ客船誘致＜再掲＞】

南紀白浜空港への国際チャーター便誘致やクルーズ客船の寄港促進により，地域経済を活性化

## 【地域生活交通の維持•確保】

地域住民にとつて不可欠な生活交通を維持•確保していくため，市町村が行う地域に適した交通体系の再構築を支援
－主な事業（単位：千円）
－道路ネットワークの整備［道路政策課，道路保全課，道路建設課］

$$
34,804,168
$$

- 港湾施設整備［港湾漁港整備課］1，641，310
- 空港整備［港湾空港振興課］504，000
- あやの台北部用地開発［企業立地課］1，448，611
－南紀白浜空港管理［港湾空港振興課］
透 日越外交関俰樹立 50 周年南紀白浜空港国際モャーター便唀致 21,079
- クルーズ客船寄港促進［港湾空港振興課］＜再揭〉 37，279
- 地域生活交通確保支援［総合交通政策課］8，954


## 賑わいのある地域づくり

## 【わかやま移住定住総合戦略】

きめ細かし相談体制や，移住関心層への情報発信強化，お試し移住，空き家を利活用した住まい支援，二地域居住や関係人口拡大の取組等により，本県への移住定住を促進

## 【まちの䀼わい空間創出】

住みやすさと生活の楽しさを実感できるまちづくりを目指し，市町村と連携し，まちづくり検討組織を立ち上げ，空き家対策，
末利用建築物の除却•跡地活用等により，賑わいのある空間創出を推進

## 【紀伊風土記の丘再編整備】

考古•民俗資料の保存•活用を図るため，令和 10 年度の開館を目指し，紀伊風土記の丘を再編整備

- 主な事業（単位：千円）
- わかやま移住定住総合戦略［移住定住推進課］

136，729
－ふるさと生活圏活性化支援［移住定住推進課］
35，264
－新まちの賬わい空間創出プロジェクト［地域政策課］
5，183
－末利用建築物の除却•跡地活用等促進［建築住宅課］
25，000
－紀伊風土記の丘新館建設［文化遺産課］

## 5．安全•安心に暮らせる社会づくり（1）

## 防災•減災対策の推進

防災企画課［2271］

## 【『巛害による犧牲者ゼロ』の実現】

南海卜ラフ地震•津波や，巨大化する台風，局地的豪雨への対策として，「津波から『逃げ゙刀る！』支援対策プログラム」
を計画的に実施するとともに，命を守る道路•河川•海岸整備など国土強靭化を着実に実施

## 【防災DX推進】

ドローンを活用した被害状況確認や避難誘導，薬剤等の緊急物資輸送など新たなデジタル技術を積極的に取り入れ，災害対応力を強化

## 【大規模災害時における災害対処能力の強化】

災害発生直後における迅速かつ的確な救出救助活動と優先度の高い警察業務を継続できる体制を構築
－主な事業（単位：千円）
－津波から＂逃げ切る＂ための堤防等の整備
$1,957,537$
－新 ドローンを活用した防災•減災対策［防災企画課］
9，297
［港湾漁港整備課］
－住宅耐震化促進［建築住宅課］
163，208
－新 ドローンによる施設点検の自動化•迅速化［河川課］ 27，170
－新 盛土等規制対策［都市政策課］ 36，700
－総合的な洪水•土砂災害対策の推進
11，094，119
－大規模災害時における災害対処能力の強化［警察本部］
118，002
［河川課，砂防課，農業農村整備課］

## 5．安全•安心に暮らせる社会づくり（2）

## 园撚•福补の充実

## 【新型コロナウイルス感染症対策】

県内すべての陽性者の安心を確保しつつ，重症化リスクのある方に重点化を図り，県民の生命を守る

## 【地域医療を支える医師確保】

どの地域でも必要な医療が受けられるよう，義務年限終了後の地域枠医師の県内定着促進や偏在対策を推進

## 【児童虐待やヤングケアラーへの対応】

子供や家庭が抱える問題に対応するため，児童家庭支援センターを追加設置し，相談体制を強化

## 【健康づくり推進】

県民が主体的に健康づくりに取り組める仕組みづくりを推進するとともに，がん検診の受診勧奨などがん対策を推進

## 【介護•障害福祉サービス施設整備】

質の高い介護や障害福祉サービス提供のため，介護•障害福祉サービス施設整備を促進

## 【介護人材確保】

介護人材の確保に向け，介護未経験者の就労を促進

- 主な事業（単位：千円）
- 感染症対策（感染症病床の確保）［健康推進課］16，193，500
- がん対策推進［健康推進課］
- 感染症対策（自宅療養者健康観察）［健康推進課］

2，834，386
－老人福祉施設整備［長寿社会課］ 1，764，171

- 地域医療支援センター運営［医務課］
- 産婦人科医師緊急確保対策［医務課］

66，907

- 障害者支援施設整備［障害福祉課］
- 児童家庭支援センター運営［子ども未来課］

82，000
－介護人材確保対策［長寿社会課］
（）常用的フルタイム

|  | 有効求人数 | 有効求職者数 | 有効求人倍率 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 職 業 計 | 8，306 | 7，680 | 1.08 |
| 管理的職業 | 54 | 27 | 2.00 |
| 専門的•技術的職業 | 1， 872 | 982 | 1.91 |
| 開発技術者 | 22 | 21 | 1.05 |
| 製造技術者 | 46 | 106 | 0.43 |
| 建築•土木技術者等 | 378 | 51 | 7.41 |
| 情報処理•通信技術者 | 77 | 128 | 0.60 |
| その他の技術者 | 17 | 5 | 3.40 |
| 医師，薬剤師等 | 46 | 11 | 4． 18 |
| 保健師，助産師，看護師等 | 436 | 224 | 1.95 |
| 医療技術者 | 182 | 41 | 4.44 |
| その他の保健医療 | 63 | 52 | 1.21 |
| 社会福祉の専門的職業 | 425 | 144 | 2.95 |
| 美術家，デザイナー等 | 29 | 104 | 0.28 |
| その他の専門的職業 | 151 | 95 | 1.59 |
| 事務的職業 | 820 | 2， 057 | 0.40 |
| 一般事務員 | 537 | 1，822 | 0.29 |
| 会計事務員 | 76 | 103 | 0.74 |
| 生産関連事務員 | 83 | 36 | 2.31 |
| 営業•販売関連事務員 | 78 | 61 | 1.28 |
| 外勤事務員 | 0 | 1 | 0.00 |
| 運輸•郵便事務 | 41 | 13 | 3.15 |
| 事務用機器操作の職業 | 5 | 21 | 0.24 |
| 販売の職業 | 695 | 421 | 1.65 |
| 商品販売の職業 | 327 | 238 | 1.37 |
| 販売類似の職業 | 4 | 6 | 0.67 |
| 営業の職業 | 364 | 177 | 2.06 |
| サービスの職業 | 1，795 | 720 | 2.49 |
| 家庭生活支援サービス | 1 | 0 |  |
| 介護サービスの職業 | 866 | 302 | 2.87 |
| 保健医療サービス | 139 | 41 | 3.39 |
| 生活衛生サービス | 134 | 46 | 2.91 |
| 飲食物調理の職業 | 301 | 141 | 2.13 |
| 接客•給仕の職業 | 289 | 126 | 2． 29 |
| 居住施設・ビルの管理 | 13 | 32 | 0.41 |
| その他のサービス | 52 | 32 | 1.63 |
| 保安の職業 | 318 | 49 | 6． 49 |
| 農林漁業の職業 | 80 | 88 | 0.91 |
| 生産工程の職業 | 1， 012 | 462 | 2.19 |
| 生産設備（金属） | 39 | 10 | 3.90 |
| 生産設備（金属除く） | 46 | 15 | 3.07 |
| 生産設備（機械） | 0 | 7 | 0.00 |
| 金属材料製造等 | 230 | 74 | 3.11 |
| 製品製造•加工処理 | 343 | 131 | 2.62 |
| 機械組立の職業 | 60 | 74 | 0.81 |
| 機械整備•修理の職業 | 197 | 48 | 4.10 |
| 製品検査（金属） | 20 | 6 | 3.33 |
| 製品検查（金属除く） | 11 | 5 | 2． 20 |
| 機械検査の職業 | 1 | 3 | 0.33 |
| 生産関連•生産類似 | 65 | 89 | 0.73 |
| 輸送•機械運転の職業 | 567 | 357 | 1.59 |
| 鉄道運転の職業 | 2 | 0 |  |
| 自動車運転の職業 | 438 | 268 | 1.63 |
| 船舶•航空機運転 | 0 | 0 | － |
| その他の輸送の職業 | 27 | 27 | 1.00 |
| 定置•建設機械運転 | 100 | 62 | 1.61 |
| 建設•採掘の職業 | 616 | 143 | 4.31 |
| 建設躯体工事の職業 | 72 | 10 | 7.20 |
| 建設の職業 | 146 | 25 | 5.84 |
| 電気工事の職業 | 118 | 53 | 2.23 |
| 土木の職業 | 278 | 54 | 5.15 |
| 採掘の職業 | ， | 1 | 2.00 |
| 運搬•清掃等の職業 | 477 | 1，015 | 0.47 |
| 連搬の職業 | 198 | 233 | 0.85 |
| 清掃の職業 | 101 | 79 | 1.28 |
| 包装の職業 | 48 | 25 | 1.92 |
| その他の運搬等の職業 | 130 | 678 | 0.19 |
| 分類不能の職業 | 0 | 1，359 | 0.00 |
| （ I T 関連の職業計） | 158 | 320 | 0.49 |
| （ I T 技術関連） | 104 | 162 | 0.64 |
| （ I T 操作関連） | 37 | 148 | 0.25 |
| （ I T製造関連） | 17 | 10 | 1．70 |
| （福祉関連の職業計） | 1， 670 | 635 | 2． 63 |
| （介護関連） | 1，141 | 373 | 3.06 |
| （その他の福祉） | 529 | 262 | 2.02 |

（）常用的パートタイム

|  | 有効求人数 | 有効求職者数 | 有効求人倍率 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 職 業 計 | 6，305 | 5，510 | 1.14 |
| 管理的職業 | 1 | 4 | 0.25 |
| 専門的•技術的職業 | 1， 024 | 480 | 2.13 |
| 開発技術者 | 1 | 4 | 0.25 |
| 製造技術者 | 1 | 7 | 0.14 |
| 建築•土木技術者等 | 4 | 16 | 0.25 |
| 情報処理•通信技術者 | 2 | 11 | 0.18 |
| その他の技術者 | 2 | 0 | － |
| 医師，薬剤師等 | 26 | 17 | 1.53 |
| 保健師，助産師，看護師等 | 275 | 167 | 1.65 |
| 医療技術者 | 106 | 37 | 2.86 |
| その他の保健医療 | 19 | 20 | 0.95 |
| 社会福祉の専門的職業 | 339 | 119 | 2.85 |
| 美術家，デザイナー等 | 5 | 29 | 0.17 |
| その他の専門的職業 | 244 | 53 | 4.60 |
| 事務的職業 | 523 | 1，136 | 0.46 |
| 一般事務員 | 386 | 1， 046 | 0.37 |
| 会計事務員 | 26 | 26 | 1.00 |
| 生産関連事務員 | 48 | 12 | 4.00 |
| 営業•販売関連事務員 | 30 | 14 | 2.14 |
| 外勤事務員 | 0 | 2 | 0.00 |
| 運輸•郵便事務 | 19 | 5 | 3.80 |
| 事務用機器操作の職業 | 14 | 31 | 0.45 |
| 販売の職業 | 514 | 282 | 1.82 |
| 商品販売の職業 | 498 | 262 | 1.90 |
| 販売類似の職業 | 5 | 0 | － |
| 営業の職業 | 11 | 20 | 0.55 |
| サービスの職業 | 2，251 | 603 | 3.73 |
| 家庭生活支援サービス | 12 | 4 | 3.00 |
| 介護サービスの職業 | 809 | 206 | 3.93 |
| 保健医療サービス | 136 | 18 | 7.56 |
| 生活衛生サービス | 66 | 34 | 1.94 |
| 飲食物調理の職業 | 613 | 196 | 3.13 |
| 接客•給仕の職業 | 436 | 92 | 4.74 |
| 居住施設・ビルの管理 | 40 | 25 | 1.60 |
| その他のサービス | 139 | 28 | 4.96 |
| 保安の職業 | 157 | 35 | 4.49 |
| 農林漁業の職業 | 136 | 61 | 2.23 |
| 生産工程の職業 | 275 | 119 | 2.31 |
| 生産設備（金属） | 0 | 1 | 0.00 |
| 生産設備（金属除く） | 7 | 1 | 7.00 |
| 生産設備（機械） | 0 | 0 | － |
| 金属材料製造等 | 18 | 12 | 1.50 |
| 製品製造•加工処理 | 192 | 69 | 2.78 |
| 機械組立の職業 | 28 | 12 | 2.33 |
| 機械整備•修理の職業 | 7 | 4 | 1.75 |
| 製品検査（金属） | 7 | 0 | － |
| 製品検査（金属除く） | 7 | 6 | 1.17 |
| 機械検査の職業 | 3 | 1 | 3.00 |
| 生産関連•生産類似 | 6 | 13 | 0.46 |
| 輸送•機械運転の職業 | 141 | 102 | 1.38 |
| 鉄道運転の職業 | 1 | 0 | － |
| 自動車運転の職業 | 133 | 81 | 1.64 |
| 船舶•航空機運転 | 0 | 0 | － |
| その他の輸送の職業 | 2 | 5 | 0.40 |
| 定置•建設機械運転 | 5 | 16 | 0.31 |
| 建設•採掘の職業 | 16 | 18 | 0.89 |
| 建設躯体工事の職業 | 6 | 1 | 6.00 |
| 建設の職業 | 6 | 6 | 1.00 |
| 電気工事の職業 | 2 | 6 | 0.33 |
| 土木の職業 | 2 | 5 | 0.40 |
| 採掘の職業 | 0 | 0 | － |
| 運搬•清掃等の職業 | 1，267 | 1，646 | 0.77 |
| 運搬の職業 | 200 | 95 | 2.11 |
| 清掃の職業 | 609 | 247 | 2.47 |
| 包装の職業 | 84 | 31 | 2.71 |
| その他の運搬等の職業 | 374 | 1，273 | 0.29 |
| 分類不能の職業 | 0 | 1， 024 | 0.00 |
| （ I T 関連の職業計） | 29 | 63 | 0.46 |
| （ I T 技術関連） | 2 | 12 | 0.17 |
| （ I T 操作関連） | 18 | 51 | 0.35 |
| （ I T 製造関連） | 9 | 0 | － |
| （福祉関連の職業計） | 1， 376 | 446 | 3.09 |
| （介護関連） | 1， 042 | 251 | 4.15 |
| （その他の福祉） | 334 | 195 | 1.71 |

※ 資料出所：職業安定業務統計
※「厚生労働省編 職業分類」（平成 23 年改定）により区分している。
※ 新規学卒に係る数は含まれていない
※ 数値は，和歌山労働局管内の公共職業安定所（和歌山県内の各ハローワーク）における数の合計であり，すべて原数値。求職者数にはオンライン登録者を含む。
※ 常用とは，雇用契約において雇用期間の定めがないか又は4か月以上の雇用期間が定められているもの（季節労働を除く。）をいら。
※「IT関連の職業」及び「福祉関連の職業」についてはそれぞれの職業から抽出した内数。「IT技術関連」とは…電気•電子•電気通信設計技術者，同機器生産技術者，システムコンサルタント，システム設計技術者，ソフトウェア開発技術者，プログラマーなど「IT操作関連」とは…グラフィックデザイナー，ウェブデザイナー，データ入力係員，製図工など「IT製造関連」とは…電気通信機械器具組立工，半導体製品製造工，被覆電線製造工，電気通信機㳦器具修理工，通信線架線•敷設作業員，電気通信設備作業員など「介護関連」とは……福祉施設指導専門員，介護支援専門員，医療りーシヤルワーカー，家政婦（夫），家事手伝，施設介護員，訪問介護職など「その他の福祉」とは…保健師，助産師，看護師，理学療法士，作業療法士，視能訓練士，言語聴覚士，福祉相談•指導専門員など

和歌山県におけるハロートレーニング（公共職業訓練•求職者支援訓練）実施状況

| 和歌山労働局訓練室 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ハロートレーニング実施状況 | R3 |  |  |  | R4（12月末現在） |  |  |  | 備考 |
|  | 定員 | 入校者数 | $\begin{gathered} \text { 定員充足 } \\ \text { 率(\%) } \\ \hline \end{gathered}$ | 就職率（\％） | 定員 | 入校者数 | $\begin{gathered} \text { 定員充足 } \\ \text { 率(\%) } \end{gathered}$ | 就職率（\％） |  |
| 1 公共職業訓練 | 1，548 | 1，236 | 79.8 | 75.4 | 1，408 | 1，050 | 74.6 | 82.2 |  |
| （1）離職者訓練 | 1，015 | 824 | 81.2 | 74.3 | 838 | 681 | 81.3 | 82.2 |  |
| （うち施設内） <br> ポリテクセンター和歌山 | 338 | 278 | 82.2 | 88.2 | 247 | 246 | 99.6 | 89.4 | 就職率はR4年度： R4／4～R4／9まで終了コース対象 |
| （うち委託）和歌山県 | 677 | 546 | 80.6 | 68.4 | 591 | 435 | 73.6 | 76.0 | 就職率はR4年度： R4／4～R4／9まで終アコース対象 |
| （2）在職者訓練 | 326 | 294 | 90.2 | ＊＊＊＊ | 388 | 254 | 65.5 | ＊＊＊＊ |  |
| ポリテクセンター和歌山 | 200 | 223 | 110.0 | － | 200 | 140 | 70.0 | ＊＊＊＊ | 入校者数を受講者数として記載 |
| 和歌山県 | 126 | 71 | 56.3 | ＊＊＊＊ | 188 | 114 | 60.6 | ＊＊＊＊ |  |
| ③）学卒者訓練 | 135 | 89 | 65.9 | 93.7 | 135 | 90 | 66.7 | ＊＊＊＊ |  |
| 和歌山県 | 135 | 89 | 65.9 | 93.7 | 135 | 90 | 66.7 | ＊＊＊＊ |  |
| （4）障害者訓練 | 72 | 29 | 77.3 | 60.0 | 47 | 25 | 53.2 | ＊＊＊＊ |  |
| 和歌山県（産業技術学院） | 20 | 7 | 35.0 | 100 | 20 | 9 | 45.0 | ＊＊＊＊ |  |
| 和歌山県（委託訓練） | 52 | 22 | 42.3 | 73.3 | 27 | 16 | 59.3 | ＊＊＊＊ |  |
| 2 求職者支援訓練 | 606 | 313 | 51.7 | 55.0 | 560 | 386 | 68.9 | 58.0 | 就職率はR4年度： R4／4～R4／6まで終了コース対象 |
| 基礎コ一ス | 181 | 90 | 49.7 | 48.0 | 139 | 100 | 71.9 | 80.0 |  |
| 実践コ一ス | 425 | 223 | 52.5 | 60.2 | 421 | 286 | 67.9 | 54.1 |  |

＜算出資料＞
＊＊＊＊未算出

- R4値：各機関からの12月末時点の速報値による
- 入校者数：当該年度に開始された訓練に係る入校者
- 定員数及び定員充足率は開講コース分のみ対象
- 就職率：当該年度に終了した訓練に係る修了後3カ月以内の就職者
（求職者支援訓練については，雇用保険適用就職率）

1 離職者向けの公的職業訓練の分野別訓練規模

|  | 30＿和歌山 | 総計 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 分 野 | コース数 | 定員 | 受講者数 |
|  | IT分野 | 7 | 62 | 49 |
|  | 営業－販売•事務分野 | 42 | 564 | 415 |
|  | 医療事務分野 | 5 | 65 | 61 |
|  | 介護 $\cdot$ 医療 $\cdot$ 福祉分野 | 25 | 225 | 127 |
|  | 農業分野 | 2 | 30 | 12 |
|  | 旅行 －観光分野 | 1 | 20 | 14 |
|  | デザイン分野 | 3 | 55 | 53 |
|  | 製造分野 | 6 | 87 | 62 |
|  | 建設関連分野 | 6 | 80 | 64 |
|  | 理容 －美容関連分野 | 2 | 15 | 11 |
|  | その他分野 | 13 | 140 | 110 |
| $\begin{aligned} & \text { 工求 } \\ & \text { 基職 } \\ & \text { 礎者 } \\ & \text { 子支 } \\ & 1 \text { 援 } \\ & \text { ス訓 } \end{aligned}$ | 基礎 | 10 | 139 | 100 |
|  | 合計 | 128 | 1，567 | 1，172 |
|  | $\begin{aligned} & \hline \hline \text { (参考) } \\ & \text { デジタル分野 } \end{aligned}$ | 10 | 117 | 102 |

## 用語の定義

※本資料における用語は，以下のとおり定義しています。
「コース数」
公共職業訓練については，当該年度中に開講したコース及び当該年度以前から開始し当該年度に実施した訓練コースの数（当該年度以前 に開講し，次年度に繰り越すコースを含む）。
求職者支援訓練については当該年度中に開講したコ一スの数。
「定員」
当該年度中に開講した訓練コースの定員の数。

## 「受講者数」

当該年度中に開講したコースに入校した者の数。
「応募倍率」
当該訓練の定員を100とした時の，受講を申し込んだ者の数の倍率。

## 「定員充足率」

当該訓練の定員に対する受講者数の割合。

## 「就職率」

訓練を修了等した者のうち就職した者の割合。分母については受講者数から中途退校者数（中途退校就職者数を除く）等を差し引き，分子 については中途退校就職者を加えている。
ただし，公共職業訓練については，令和4年度9月末までに終了した コース，求職者支援訓練については，令和4年6月末までに終了した コースについて集計。

「デジタル分野」
IT分野（ITエンジニア養成科など。情報ビジネス科を除く。），デザイン分野（WEBデザイン系のコースに限る）等。

|  |  | 公共職業訓練（都道府県：委託訓練） |  |  |  |  |  | 求職者支援訓練 |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 分 野 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 |
|  | IT分野 | 3 | 20 | 20 | 240．0\％ | 100．0\％ | － | 2 | 32 | 19 | 68．3\％ | 59．4\％ | 60．0\％ |
|  | 営業•販売•事務分野 | 27 | 357 | 285 | 112．6\％ | 79．8\％ | 73．1\％ | 15 | 207 | 130 | 71．5\％ | 62．8\％ | 40．8\％ |
|  | 医療事務分野 | 2 | 15 | 15 | 160．0\％ | 100．0\％ | 100．0\％ | 3 | 50 | 46 | 102．0\％ | 92．0\％ | 60．0\％ |
|  | 介護•医療•福祉分野 | 19 | 148 | 89 | 58．1\％ | 60．1\％ | 73．3\％ | 6 | 77 | 38 | 54．5\％ | 49．4\％ | 71．4\％ |
|  | 農業分野 | 2 | 30 | 12 | 66．7\％ | 40．0\％ | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
|  | 旅行•観光分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
|  | デザイン分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 3 | 55 | 53 | 212．7\％ | 96．4\％ | 85．7\％ |
|  | 製造分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
|  | 建設関連分野 | 2 | 20 | 14 | 75．0\％ | 70．0\％ | 44．4\％ | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
|  | 理容•美容関連分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
|  | その他分野 | 1 | 15 | 6 | 46．7\％ | 40．0\％ | 50．0\％ | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| $\begin{aligned} & \text { 工求 } \\ & \text { 基職 } \\ & \text { 䂸 } \\ & \text { 支 } \\ & \text { I援 } \\ & \text { ス訓 } \\ & \text { 練 } \end{aligned}$ | 基礎 | － | － | － | － | － | － | 10 | 139 | 100 | 91．4\％ | 71．9\％ | 80．0\％ |
|  | 合計 | 56 | 605 | 441 | 99．5\％ | 72．9\％ | 73．0\％ | 39 | 560 | 386 | 90．5\％ | 68．9\％ | 58．0\％ |
|  | $\begin{aligned} & \hline \hline \text { (参考) } \\ & \text { デジタル分野 } \end{aligned}$ | 3 | 20 | 20 | 240．0\％ | 100．0\％ | － | 5 | 87 | 72 | 159．8\％ | 82．8\％ | 75．0\％ |


|  | 公共職業訓練（都道府県：施設内訓練） |  |  |  |  |  | 公共職業訓練（高齢•障害•求職者雇用支援機構） |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 分 野 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 |
| IT分野 | 2 | 10 | 10 | 200．0\％ | 100．0\％ | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 営業•眅売•事務分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 医療事務分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 介護•医療•福祉分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 農業分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 旅行•観光分野 | 1 | 20 | 14 | 70．0\％ | 70．0\％ | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| デザイン分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| 製造分野 | 0 | 0 | 0 | － | － | － | 10 | 141 | 105 | 89．4\％ | 74．5\％ | 93．3\％ |
| 建設関連分野 | 1 | 15 | 5 | 40．0\％ | 33．3\％ | － | 3 | 45 | 45 | 122．2\％ | 100．0\％ | 84．0\％ |
| 理容•美容関連分野 | 2 | 15 | 11 | 86．7\％ | 73．3\％ | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |
| その他分野 | 8 | 95 | 59 | 69．5\％ | 62．1\％ | － | 6 | 61 | 96 | 180．3\％ | 157．4\％ | 84．2\％ |
| 合計 | 14 | 155 | 99 | 76．8\％ | 63．9\％ | － | 19 | 247 | 246 | 117．8\％ | 99．6\％ | 89．4\％ |
| （参考） デジタル分野 | 2 | 10 | 10 | 200．0\％ | 100．0\％ | － | 0 | 0 | 0 | － | － | － |


| $\begin{array}{\|l\|l\|} \hline \text { 案 } \\ \text { 倣 } \end{array}$ | ${ }^{\text {a }}$ | 会和4年度第1罒半䏣 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2四半明 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3四半篤 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 第4四半明 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 合和4年4月 |  |  | 5月 |  |  |  | 6月 |  |  |  | 7月 |  |  | 8月 |  |  | 9月 |  |  |  | 10月 |  |  | 11月 |  |  | 12月 |  |  | 会和5年1月 |  |  | 2月 |  |  | 3月 |  |  |
|  |  |  | 频 | （新占 | 80 \％コース名 | 路 | इ\％ex |  | ＊＊コースを | 题 | 珄 | 3 |  | 题 | 潞 | （10\％コース名 | 通可 | 溉碞 | \＃118コースを | 题 |  | ） |  | 蹋 |  |  | 颔 | 新新 | 3in シ－－\％ | 路 | 理蛒 |  | 碞 | इ来碞 |  | 躇 | 新新 |  | 碞 |  |
|  | 运 |  | 2 | 2 |  | 15 | 4 |  |  | 20 | 20 | 20 |  | 20 | 20 |  | 20 | 19 | OAスヘシャャアスト科 | 15 |  | 10 緷 |  | 15 |  |  | 20 |  |  | 20 |  |  | 15 |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 5 |  | 15 | 15 |  |  | 15 | 15 | ， |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 15 |  | 11 |  |  |  |  |  |  | OAスヘシャャオスト科 | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 15 |  | 6 洤 |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 美容种 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 尔 |  | 15 | 6 | CAD．NC 技称科 | 15 | 5 |  | 接加科 | 12 |  | 8 \％ |  | 15 | 6 |  |  |  | 㳊㚳扛科 | 12 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 楁泇加科 | 12 |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 滩枷科 | 12 |  |
|  | 号 |  | 15 | 9 |  |  |  |  | 儿儿管理接條科 | 15 |  | 5 電 |  | 15 | 7 |  |  |  | ヒ儿管理妆数科 | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 匕儿䇍理珓第科 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  | 匕儿管理技脩科 | 15 |  |
|  | \％ |  | 15 | 11 |  |  |  |  |  | 5 | 23 | 23 住 |  | 15 | 9 |  |  |  |  | 5 |  | 14 住标 |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  | $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { 求 } \end{array}$ | $\begin{aligned} & \text { 介護職員 } \\ & \text { 初任者研修科 } \\ & \hline \end{aligned}$ | 12 | 中止 |  | 15 | 4 |  |  | ${ }^{13}$ |  | ハ |  | 15 | 13 | （10） | 8 | 6 |  | 20 |  |  |  | 15 |  |  | 20 |  | $\begin{aligned} & \text { 窒罍科ンスキル } \end{aligned}$ | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 15 | 6 |  | 8 | 中止 |  | （1） | 12 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  | 7 |  |  |  | 基礎から学ぶ Java＋Python | 20 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | パンコン置䒨科 | 15 | 10 |  |  | 15 |  | ${ }^{4}$ |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 8 |  |  |  | （ex |  |  | スットショップ | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 他 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 県 |  |  |  | OA妻務．Web科 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 星 | 雱 |  |  |  |  |  |  |  | （1） | 14 |  | 6 |  |  |  |  | 15 | 14 |  | 14 |  | 跇 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 㮁 |  |  |  |  | 㟧業科 | 15 | 5 |  |  | 10 |  | 5 |  |  |  | パソコン・ <br> 総務経理事務科 | 15 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | （ex | 10 |  | OA事㘧．Web科 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | $\begin{array}{\|l\|l\|} \hline \text { 裘 } \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 囫 | $\begin{array}{\|l\|l\|} \hline \text { 裘 } \end{array}$ | OA事伤．$\cdot$ Web科 | 15 | 15 |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 10 | 9 |  | 15 | 11 |  |  |  |  | OA需務•Web科 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 15 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | － |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | （1） | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 節 | $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { 目 } \\ \hline \begin{array}{c} \text { 救 } \end{array} \end{array}$ | OA莗教•Web科 | 14 | 8 |  | 15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 㖘業社 | 15 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ハリコン事教科 | 15 |  | － |  |  |  |  |  |  | パンコン事数科 | 15 |  | 7 |  |  |  |  |  |  | パンコン事数科 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 漊 | 目 |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 瞤 |  | 10 | 7 |  |  |  |  |  | 14 |  | 6 ｜ |  | 14 | 5 |  | 10 | 3 |  | 13 |  |  | － | 15 |  |  | 10 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 䐗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 暂 | 景 |  |  |  | OA雾频．Web科 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | $\begin{array}{\|l\|l\|} \hline \text { 薯 } \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ゼロから学ベス | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 奉 | 曘 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 県 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | OA需咯•Web科 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ®上半期分野別計画•••介護系184人 医療事務系27人 テジタル系74入 その他99人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | －下半期分野別計画•••介護系72人 医療事務系41人 テジタル系45人 その他50人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| 伟 | 県 |  | 訓 | 其梏 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 綨 | ボリデセセンター |  | 練 | 介濩 |
| ${ }^{\text {喠 }}$ | 求裎者 |  | 分 |  |
| 咗 | 他 |  | 野 | テジs |







1 知識等習得コース等（前年度に開始して，当該年度にまたいで実施したコース）

| 訓練科目 | 開講コー | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \text { 定員 } \end{aligned}$ | 応募者数 <br> （人） | $\begin{aligned} & \text { 入校者 } \\ & \text { (人) } \end{aligned}$ |  | 中退者数 |  | 修了者数 | $\begin{gathered} \hline \text { 修了者 } \\ \text { うち嚼者 } \\ \text { 数 } \end{gathered}$ | 就職者数 | 就瞺率 | $\begin{aligned} & \text { 訓, 練 } \\ & \text { 開如 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 訓練 } \\ & \text { 修了 } \end{aligned}$ | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 認知症介講基碝研修（和歌山） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 7 | 6 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 20．00\％ | R4．3．17 | R4．6．16 |  |
| 介護・パソコン科（和歌山（2） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 21 | 15 | 15 | 4 | 0 | 11 | 10 | 10 | 90．90\％ | R4．1．13 | R4．4．12 |  |
| パソコン・総務経理事務科 （和歌山（2） | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 | 32 | 14 | 14 | 5 | 3 | 9 | 8 | 11 | 91．66\％ | R4．2．4 | R4．6．3 |  |
| パソコン・事務基硞科 （母子） | $\bigcirc$ | 3か月 | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50．00\％ | R4．2．10 | R4．5．9 |  |
| 医寮（医科）•調剤事務科（3） | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 | 23 | 15 | 15 | 11 | 8 | 4 | 4 | 12 | 100．00\％ | R4．2．18 | R4．6．17 |  |
| OA事務•Web科（田辺 3 ） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 24 | 15 | 15 | 3 | 0 | 12 | 5 | 5 | 41．66\％ | R4．1．28 | R4．4．27 |  |
| 介護初級科（短期間） （田辺） | $\bigcirc$ | 2か月 | 10 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 | 33．33\％ | R4．3．3 | R4．5．2 |  |
|  | $\bigcirc$ | 3か月 | 14 | 8 | 6 | 6 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 60．00\％ | R4．2．18 | R4．5．17 |  |
| 合 計 |  | 8コース | 109 | 128 | 82 | 81 | 25 | 11 | 57 | 35 | 46 | 67．64\％ |  |  |  |

※ 就職率は，「就瞕者数／中退者うち就職者数 + 修了者数」により算出しています。以下の表，同様。

2 知識等習得コース（当該年度開始分）

| 訓絓科目 | 開講コー | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \text { 定員 } \\ & \text { ( } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 応营考数 } \\ & \hline \end{aligned}$ |  | $\begin{array}{\|l\|l} \hline \text { 中退者 } \end{array}$ | $\begin{array}{\|c\|c\|} \hline \text { 中退者 } \\ \text { うちち就 } \\ \text { 者数 } \end{array}$ | 修了者数 | $\begin{array}{\|c\|} \hline \begin{array}{c} \text { 修了者 } \\ \text { うち樴者 } \\ \text { 数 } \end{array} \\ \hline \end{array}$ | 就倳者者数 | $\begin{aligned} & \text { 就罭率 } \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \text { 訓諫 } \\ & \text { 修了等 } \end{aligned}$ | 実施機関 | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \mathrm{OA} \text { 事務•We b 科 } \\ & \text { (歌(1) } \end{aligned}$ | $\bigcirc$ | 3か月 | 20 | 45 | 20 | 0 | 0 | 20 | 15 | 15 | 75．00\％ | R4．6．3 | R4．9．2 | （有）明日香コン ビュータ |  |
| $\begin{aligned} & \text { OA事務•Web利2) } \\ & \text { (若出•紀の川II市) } \end{aligned}$ | $\bigcirc$ | 3か月 | 20 | 27 | 20 | 3 | 1 | 17 | 10 | 11 | 61．11\％ | R4．7．8 | R4．10．7 | （有）ラ・メール |  |
| OA事務•Web科（3） （和歌山） | $\bigcirc$ | 3か月 | 20 | 23 | 19 | 1 | 0 | 18 | 1 | 1 |  | R4．8．10 | R4．11．9 | $\begin{aligned} & \text { (有)明日香コン } \\ & \text { ビューダ炜 } \end{aligned}$ |  |
| $\begin{gathered} \text { OA事務•Web科(4) } \\ \text { (若市•紀の川市) } \end{gathered}$ | $\bigcirc$ | 3か月 | 20 | 9 | 7 |  |  |  |  | 0 |  | R4．11．8 | R5．2．7 | （有）$ラ \cdot \times$－ル |  |
| OA事務•Web科5）（和歌山） | $\bigcirc$ | 3か月 | 20 | 10 | 9 |  |  |  |  | 0 |  | R4．12．8 | R5．3．7 | $\begin{aligned} & \text { (有)明日香コン } \\ & \text { ビュータ } \end{aligned}$ |  |
| OA事務•Web科（海南） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 21 | 15 | 3 | 1 | 12 | 6 | 7 | 53．84\％ | R4．5．10 | R4．8．9 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |
| OA事務•We b 科（橋本） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 9 | 7 |  |  |  |  | 0 |  | R4．12．16 | R4．3．15 |  |  |
| 農業科（橋本） | $\bigcirc$ | 9か月 | 15 | 8 | 5 |  |  |  |  | 0 |  | R4．5．11 | R5．2．10 | 和歌山県農林大学校 |  |
| 介護初級科及ひ障害者居宅介護従業者研修（和歌山（1） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 100．00\％ | R4．5．11 | R4．8．10 | （福）喜成会 |  |
| 介護初級科及び障害者居宅介護従業者研修（和歌山（2） | $\bigcirc$ | 3 か月 | 15 | 12 | 11 | 1 | 1 | 10 | 0 | 1 |  | R4．9．15 | R4．12．14 | （福）喜成会 |  |
| 介護初級科（湯浅） | 中止 | 3か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．5．20 | R4．8．19 | 爬札なし |  |
| 介護初級科（湯浅）－再募集 | 中止 | 3か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R5．3．17 | R5．6．16 | 爬札なし |  |
| 1つの訓練で2つの資格が取得 できる介講初級科（橋本（1） | $\bigcirc$ | 3 か月 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 100．00\％ | R4．6．15 | R4．9．14 | ケアスクールひと葉 | $$ |
| 1つの訓練で2つの資格が取得 できる介護初級科（橋本（2） | $\bigcirc$ | 3か月 | 10 | 5 | 3 |  |  |  |  | 0 |  | R4．11．22 | R5．2．21 | ケアスクールひと葉 |  |
| 介諆初任者研修\＆業務に必要な パソコンスキル習得科（和歌山 （1） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 16 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | R4．7．6 | R4．10．5 |  |  |
|  | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 |  | 12 |  |  |  |  | 0 |  | R5．1．20 | R4．4．19 | （職）キャリア・ アップ協会 |  |
| パソコン・総務経理事務科 （和歌山（1） | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 | 44 | 15 | 3 | 1 | 12 | 2 | 3 | 23．07\％ | R4．7．12 | R4．11．11 | $\begin{aligned} & \text { (株) KEGキャリ } \\ & \text { ア・分カテミー } \end{aligned}$ |  |


| パソコン・䖻務経理事務科 （和歌山（） | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 |  | 14 |  |  |  |  | 0 |  | R5．2．14 | R5．6．13 | （株）KEGキャリ <br> ア・アカテミー |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\underset{\substack{\text { パソココン本）} \\ \text {（総務経理事務科 } \\ \hline \\ \hline}}{\text {（ }}$ | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 | 15 | 14 | 3 | 3 | 11 | 2 | 5 |  | R4．8．2 | R4．12．1 | （株）KEGキャリ <br> ア・アカテミー |  |
| パソコン・簿記経理科 | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 19 | 13 |  |  |  |  | 0 |  | R4．10．20 | R5．1．19 | （株）KEGキャリ <br> ア・アカテミー |  |
| パソコン事務基礎科 （母子） | 中止 | 3か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．2．10 | R4．5．9 | 企画提案者辞退 |  |
| $\begin{array}{\|l} \hline \text { パソコン事務基礎科 } \\ \text { (母子)•再查集 } \end{array}$ | $\bigcirc$ | 3か月 | 10 | 6 | 5 |  |  |  |  | 0 |  | R5．2．10 | R5．5．9 | （有）明日香コン ビュータ |  |
| $\begin{aligned} & \text { Java•Pythonプログラミング } \\ & \text { 科 } \\ & \text { (和歌山(1) } \end{aligned}$ | $\bigcirc$ | 6か月 | 15 | 35 | 15 | 1 | 0 | 14 | 1 | 1 |  | R4．5．17 | R4．11．16 | （株）KEGキャリ <br> ア・アカデミー |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { Java••Pythonプログラミング } \\ \text { 利 } \\ \text { (和歌山(2) } \end{array}$ | 中止 | 6 か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．11．10 | R5．5．9 | 応札なし |  |
| $\begin{aligned} & \text { Webテザイン科 } \\ & \text { (和歌ய) } \end{aligned}$ | 中止 | 6か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．10．13 | R5．4．12 | 応札なし |  |
| OAスペシャリスト科（和歌山 （1） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 11 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |  | R4．9．7 | R4．12．6 |  |  |
| OAスペシャリスト科（和歌山 （2） | 中止 | 3か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．12．9 | R5．3．8 | $\begin{aligned} & \text { (株) KEGGャッリ } \\ & \hline \end{aligned}$ |  |
| OA事務•Web科（御坊） | $\bigcirc$ | 3か月 | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 6 | 6 | 75．00\％ | R4．4．12 | R4．7．11 | $\underset{\text { (株) }}{\substack{\text { オフィメイト } \\ \hline}}$ |  |
| OA事務•Web科（田辺（1） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 20 | 15 | 1 | 0 | 14 | 12 | 12 | 85．71\％ | R4．4．7 | R4．7．6 | オフィスメイト |  |
| OA事務•Web科（田辺 2 $^{\text {2 }}$ ） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 22 | 15 |  |  |  |  | 0 |  | R4．10．7 | R5．1．6 | オフィスメイト |  |
| OA事務•Web科（新宮） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 24 | 15 | 0 | 0 | 15 | 10 | 10 | 66．66\％ | R4．5．10 | R4．8．9 | （有）PC倶楽部 |  |
| OA事務•Web科（串本） | $\bigcirc$ | 3か月 | 10 | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  | R4．12．8 | R5．3．7 | オフィスメイト（株） |  |
| 農業科（御防） | $\bigcirc$ | 9か月 | 15 | 12 | 7 |  |  |  |  | 0 |  | R4．5．11 | R5．2．10 | 和歌山県農林大学校就農支援センター |  |
|  | $\bigcirc$ | 4か月 | 20 | 27 | 20 | 7 | 5 | 13 | 12 | 17 | 94．44\％ | R4．5．27 | R4．9．26 | オフィスメイト |  |
| パソコン・総務経理事務科 （田辺（2） | 中止 | 4か月 | 20 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．10．4 | R5．2．3 | オフィスメイト |  |
| $\underset{\substack{\text { 介護輯員初任者・パンコン科 } \\ \text {（御坊）}}}{ }$ | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 80．00\％ | R4．5．11 | R4．8．10 | （株）パソコンス クールTAKumi | $\begin{aligned} & \text { 実績確定 } \\ & \rightarrow \text { 算家対 } \\ & \hline \end{aligned}$ |
|  | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 100．00\％ | R4．4．20 | R4．7．19 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |


|  | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 11 | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |  | R4．8．17 | R4．11．16 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 介護職員初任者－介護事務科 （田辺 3 ） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 11 | 11 |  |  |  |  | 0 |  | R4．11．15 | R5．2．14 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |  |
| 介護初級科（新宮） | 中止 | 3か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．12．15 | R5．3．14 | 岕札なし |  |  |
| パソコン・簿記事務科 （新管） | $\bigcirc$ | 3か月 | 15 | 22 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | R4．8．3 | R4．11．2 | （有）PC倶楽部 |  |  |
| パソコン・簿記事務科 （御坊（1） | $\bigcirc$ | 3か月 | 14 | 9 | 7 |  |  |  |  | 0 |  | R4．10．18 | R5．1．7 | オフィスメイト |  |  |
| パソコン・簿記事務科 （御坊（2） | $\bigcirc$ | 3か月 | 14 | 6 | 6 |  |  |  |  | 0 |  | R5．2．24 | R5．5．23 | $\begin{gathered} \text { オフィスメイト } \\ \text { (株) } \end{gathered}$ |  |  |
| 合 計 |  | 43コース | 642 | 521 | 387 | 34 | 12 | 204 | 96 | 108 | 50．00\％ |  |  |  |  |  |

3 長期高度人材育成コース（前年度開始分，当該年度開始分）

| 訓練科目 | 開講コー | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \hline \text { 定員 } \\ & \text { (人) } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 崩募者数 } \\ \text { (人) } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \hline \text { 入校者 } \\ & \text { 敌 } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 中退者 } \\ \text { 数 } \\ \hline \end{gathered}$ |  | 修了者数 |  | $\begin{aligned} & \text { 就職者数 } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \text { 就瞕率 } \\ & (\%) \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 訓 練 } \\ & \text { 開始 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \begin{array}{l} \text { 訓練 } \\ \text { 修了日 } \end{array} \\ & \hline \end{aligned}$ | 実施機関（予定） | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 介鹪福社科 （和融山） 2年生 | － | 24か月 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | R3．4．2 | R5．3．24 | 和歌山YMCA国際福祉専門学校 |  |
|  | － | 24か月 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | R3．4．2 | R5．3．11 | 和歌山信爱女子短期 大学 |  |
| $\underset{\substack{\text { 応用情報科 } \\ \text {（和歌山）}}}{2 \text { 年生 }}$ | － | 24か月 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  | R3．4．9 | R5．3．1 | 和歌山コンピフータ ビジネス専門学院 |  |
| 製菓衛生科 2年生 （和歌山） | 中止 | 24か月 | 2 | 1 | 0 | － | － | － | － | － | － | R3．4．6 | R5．3．8 | 大原簿記法律\＆美容製条専門学校和歌Ш校 |  |
| 介護福祉科 2 2年生 | － | 24か月 | 5 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | R3．4．5 | R5．3．23 | 和歌山社会福祉専門 孚校 |  |
| $\begin{array}{ll} \begin{array}{c} \text { 介鹪福祉科 } \\ \text { (和歌山) } \end{array} & \end{array}$ | $\bigcirc$ | 24か月 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | R4．4．2 | R6．3．31 | 和歌山YMCA国際福祉専門学校 |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \substack{\text { 呆青科 } \\ \text { 和歌山) }} \end{array} 1 \text { 年生 }$ | $\bigcirc$ | 24か月 | 2 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  | R4．4．5 | R6．3．15 | 和歌山信愛女子短期 大学 |  |
| $\underset{\substack{\text { 応用情報科 } \\ \text {（和歌山）}}}{ } 1$ 年生 | $\bigcirc$ | 24か月 | 5 | 13 | 5 |  |  |  |  |  |  | R4．4．6 | R6．3．31 | 和歌山コンビュータ ビジネス専門学院 |  |
| $\underset{\substack{\text { 介護福福祉科 } \\ \text { 为 }}}{ } 1$ 年生 | $\bigcirc$ | 24か月 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | R4．4．6 | R6．3．22 | 和歌山社会福祉専門 学校 |  |
| 合 計 |  | 9コース | 30 | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

4 建設人材育成コース

| 訓練科目 | 開講コ一 | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \text { 定員 } \end{aligned}$ | 忘㝵考数 | $\begin{gathered} \text { 入校者 } \\ \text { (䍊) } \end{gathered}$ | 中退者 |  | 修了者数 | $\begin{gathered} \text { 修了者 } \\ \text { うち就摑者 } \\ \text { 数 } \end{gathered}$ | $\underset{\text {（人）}}{\substack{\text { 就職者数 }}}$ | $\begin{aligned} & \text { 就裁率 } \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \text { 訓績了 } \end{aligned}$ | 実施機関 | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| パソコン・建設技能習得科 （和歌山（1） | 中止 | 2か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．7．21 | R4．9．20 | 爬札なし |  |
| パソコン・建設技能習得科 （和歌山（2） | 中止 | 2か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R5．1．24 | R5．3．23 | 爬札なし |  |
| $\underset{\text {（パソコン・辺（1）}}{\text {－}}$ 建設技能習得科 | $\bigcirc$ | 2か月 | 10 | 10 | 9 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 44．44\％ | R4．7．21 | R4．9．20 | オフィスメイト |  |
| パソコン・建設技能習得科 （田辺（2）） | $\bigcirc$ | 2か月 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | R4．12．3 | R4．2．2 | $\begin{gathered} \text { オフィスメイト } \\ \text { (株) } \end{gathered}$ |  |
| 合 計 |  | 4コース | 50 | 15 | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 44．44\％ |  |  |  |  |

5 大型自動車一種運転業務従事者育成コース

| 訓練科目 | 開講コー | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \text { 定員 } \end{aligned}$ | 応募者数 <br> （人） | $\begin{gathered} \hline \text { 入校者 } \\ \text { (数) } \end{gathered}$ | 中退者 |  | 修了者数 |  | 就裁者数 | $\begin{aligned} & \text { 就職率 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 訓, 練 } \\ & \text { 開 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \begin{array}{l} \text { 訓練 } \\ \text { 修了日 } \end{array} \end{aligned}$ | 実施機関 | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 大型一種運転者育成科 | $\bigcirc$ | 2か月 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 50．00\％ | R4．6．10 | R4．8．9 | （株）KEGキャリ ア・アカテミー |  |
| 合 計 |  | 1コース | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |

6 委託訓練活用型テュアルシステム

| 訓練科目 | 開講コ一 | 訓練期間 | $\begin{aligned} & \text { 定員 } \end{aligned}$ | 応募者数 | $\left.\begin{array}{c} \text { 入校者 } \\ \text { (数 } \end{array}\right)$ | 中退者 |  | 修了者数 |  | 就瞕者数 | $\begin{aligned} & \text { 就糆 } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 訓鏆 } \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 訓練 } \\ & \text { 修了学 } \end{aligned}$ |  | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 医療 （医歌科） （1） •調剤事務科 | $\bigcirc$ | 4か月 | 15 | 24 | 15 | 12 | 6 | 3 | 1 | 7 | 77．77\％ | R4．6．7 | R4．10．6 | （株）KEGキャリ <br> ア・アカデミー |  |
| 医療（医科） （和 •調剤事務科 | 中止 | 4か月 | 15 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．11．5 | R4．3．4 | 応札なし |  |
| $\underset{\text {（田辺）}}{\substack{\text { パソゴ総務経理実習科 } \\ \hline \\ \hline}}$ | $\bigcirc$ | 4か月 | 10 | 13 | 9 | 2 | 0 | 7 | 2 | 2 |  | R4．7．26 | R4．11．25 | オフィスメイト |  |
| 合 計 |  | 3コース | 40 | 37 | 24 | 14 | 6 | 10 | 3 | 9 | 56．25\％ |  |  |  |  |

（参考）当該年度の離職者訓練合計値

| 合 | 計 | 当初計画 |  | $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { 設定 } \\ & \text { (中止•再募集含む) } \end{aligned}\right.$ |  | 開講 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | コース数 | 定員 | コース数 | 定員 | Ј-ス | 定員 | 応募者数 | 入校者数 | 中退者数 |  | 修了者数 | $\begin{aligned} & \text { 修了者 } \\ & \text { うち5就 } \\ & \text { 者数 } \end{aligned}$ | 就職者数 | 就欴率 | 充足率 |
|  |  | 52コース | 730人 | 60コース | 777人 | 44コース | 605人 | 602人 | 441人 | 50人 | 18人 | 227人 | 105人 | 123人 | 50.2 | 72．9\％ |

7 障害者委託訓練

| 訓練科目 | 開講 | 訓練期間 | （定員） | 応募者数 （人） | $\begin{array}{\|c} \hline \text { 入校者 } \\ \text { 数 } \\ \text { (人) } \\ \hline \end{array}$ | 中退者 数 |  | 修了者数 | $\begin{array}{\|c\|} \hline \begin{array}{c} \text { 修了者 } \\ \text { うち就職者 } \\ \text { 数 } \end{array} \\ \hline \end{array}$ | 就職者数 <br> （人） | 就職率 （\％） | 訓 練開始日 | $\begin{aligned} & \text { 訓 練 } \\ & \text { 修了甼 } \end{aligned}$ | 実施機関 | 備考 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| OA事務初級科（御坊） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．5．9 | R4．7．8 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |
| OA事務初級科（御坊） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．10．20 | R4．12．19 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |
| 介護実習・パソコン科（御坊） （デュアルシステム） | 中止 | 4か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．7．25 | R4．11．24 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |
| OA事務初級科（田辺） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．6．9 | R4．8．8 | （株）パソコンス クールTAKumi |  |
| 実務作業科（田辺） （テュアルシステム） | $\bigcirc$ | 3か月 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |  | R4．9．1 | R4．11．30 | （福）やおき福祉会 |  |
| OAビジネス科（田辺） （デュアルシステム） | $\bigcirc$ | 3か月 | 10 | 6 | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |  | R4．9．28 | R4．12．27 | $\underset{\text { (株) }}{\substack{\text { オフィスメイト }}}$ |  |
| OA事務初級科（新宮） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．4．21 | R4．6．20 | 応札なし |  |
| OA事務初級科（新宮） |  | 2か月 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | R5．3．10 | R5．5．9 | （有）ピーシー倶楽 |  |
| OA事務初級科（串本） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R3．9．16 | R3．11．15 | 応札なし |  |
| OA事務初級科（串本） | 中止 | 2か月 | 10 | － | － | － | － | － | － | － | － | R4．10．6 | R4．12．5 | $\underset{\text { (株) }}{\substack{\text { オフィスイト }}}$ |  |
| 在宅ワーカー養成科（和歌山） （e－ラーニングコース） | $\bigcirc$ |  | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0．00\％ | 随時 | 随時 | $\begin{aligned} & \text { (株) KEGキャリ } \\ & \text { ア・アカデミー } \end{aligned}$ |  |
| $\begin{aligned} & \text { 在宅事務科e-ラーニング(田辺) } \\ & \text { (e-ラーニグコース) } \end{aligned}$ |  | 3か月 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 随時 | 随時 | $\begin{aligned} & \text { (株) KEGキャリ } \\ & \text { ア・アカデミー } \end{aligned}$ |  |
| （実践能力習得訓練コース） | $\bigcirc$ | 標準2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50．00\％ | 随時 | 随時 | （未定） |  |
| （特別支援学校早期訓練コー ス） | $\bigcirc$ | 1～3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { 10月以降 } \\ \text { 随時 } \end{array}$ | 随時 | （未定） |  |
| 合 計 |  | 13コース | 27 | 16 | 16 | 1 | 0 | 15 | 1 | 1 | 6．7\％ |  |  |  |  |

定員充足率 $16 / 27 * 100 \fallingdotseq 59.3 \%$

独立行政法人 高齢•障害•求職者㕍用支援機構 和歌山支部

## 和歌山樴業能力開発促進センター

## 1 令和 4 年度施設内訓練実施状況（令和 4 年 12 月末現在）

（1）離職者訓練
和歌山職業能力開発促進センターにおいて実施する職業訓練。ものづくり分野を中心に離職 された方を対象に，早期に再就職が出来るように必要な「知識」や「技能」の習得を目的として いる。

- 対象者 ：ハローワークに求職申込みをされた方
- 訓練コース：施設内訓練 $\quad 6$ ヶ月コース $\quad 22$ コース
※社会人基礎コースはCAD•生産サポート技術科，電気設備技術科，住環境計画科の合同授業を施設内訓練と組み合わせて合計7ヶ月の訓練として実施。
※「社会人基礎講習（橋渡し訓練）」とは将来の働き方の目標や訓練志望動機を再確認 しながら，訓練受講に必要な基礎的能力について習得する。（就職のための職業能力開発の導入，考え行動するカ，チームで働くカ，仕事をみつけるカ等）。
＜実施状況＞

| 訓練科名 | $\begin{aligned} & \text { コース } \\ & \text { 予定数 } \end{aligned}$ | 年間 <br> 定員 | $\begin{aligned} & \text { コース } \\ & \text { 実施数 } \end{aligned}$ | 応募者数 | 実施済 <br> 定 員 | 入所者数 | 定員充足率 | 就職率 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| CAD－NC技術科 | 2 | 30 | 1 | 6 | 15 | 5 | 33．3\％ | 100\％ |
| C A D－生産サポート技術科 | 4 | 60 | 3 | 45 | 45 | 37 | 126．0\％ | 85． $7 \%$ |
| ＂（社会人基礎講習） | （4） | 6 | （3） | 32 | 5 | 26 |  |  |
| 溶接加工科 | 4 | 48 | 3 | 30 | 36 | 26 | 72． $2 \%$ | 100\％ |
| 電気設備技術科 | 4 | 60 | 3 | 45 | 45 | 37 | 98．0\％ | 90．0\％ |
| ＂（社会人基礎講習） | （4） | 6 | （3） | 12 | 5 | 12 |  |  |
| ビル管理技術科 | 4 | 60 | 3 | 49 | 45 | 45 | 100．0\％ | 84． $2 \%$ |
| 住環境計画科 | 4 | 60 | 3 | 55 | 45 | 45 | 113． $7 \%$ | 84．0\％ |
| ＂（社会人基礎講習） | （4） | 8 | （3） | 17 | 6 | 13 |  |  |
| 6 ヶ月コース合計 | 22 | 318 | 16 | 230 | 231 | 195 | － | － |
| 社会人基礎講習合計 | （4） | 20 | （3） | 61 | 16 | 51 |  |  |
| 合 計 | 26 | 338 | 19 | 291 | 247 | 246 | 99．6\％ | 89． $4 \%$ |

※社会人基礎講習は，CAD•生産サポート技術科，電気設備技術科，住環境計画科が合同で実施するため（ ）表記とした。就職率は，9月末までの確定値。
（2）在職者訓練
主に中小企業の在職者の方を対象に，仕事を遂行する上で必要な専門的知識及び技能•技術の習得を目的として実施する訓練。
（1）対象者 中小企業等において，指導的•中核的な役割を担う方若しくは候補者など （2）訓練期間 12 時間以上 30 時間以内まで

## （3）目標

i）受講者数
200 人
ii）満足度
iii）生産性向上の役に立った旨の回答
受講者 $95 \%$ 以上
事業主 $90 \%$ 以上
（4）実施状況

| 実施コース数 | 受講者数 | 受講者満足度 | 事業主満足度 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 29 | 140 | $99.3 \%$ | $87.5 \%$ |

※事業主満足度は，令和 4 年 9 月末現在

〈実施済みコース＞

| 技術分野 | コース名 |
| :---: | :---: |
| 機械設計 | 2 次元CADによる機械製図技術設計に活かす 3 次元 C A Dソリッドモデリング技術 |
| 機械加工 | 高精度をめざした手仕上げ加エのテクニック精密測定技術 <br> 旋盤加工技術 |
| 溶接加工 | T I G 溶接技能クリニック半自動アーク溶接技能クリニック |
| 制御システム設計 | 有接点シーケンス制御の実践技術 シーケンス制御による電動機制御技術 PLCプログラミング技術（ラダ一編） |
| 建築設計 | 実践建築設計 2 次元 C A D 技術在来木造住宅設計実践技術 |
| 設備工事 | 一般用電気工作物の施工技術自動火災報知設備工事の施工•保守技術冷媒配管の施工と空調機器据付け技術 |

## 独立行政法人 高齢•障害•求職者㕍用支嗳機構

和歌山支部 和歌山職業能力開発促進センター

## 生商性向上人材育成支援センター

## 生産性向上支援訓練の令和 4 年度業務実施状況（令和 4 年 12 月末現在）

- 目標値：550人
- 実 績：422人
（76．7\％）
＜内訳＞

| 実施方法 | コース数 | 受講者数 | 実施コース例 |
| :---: | :---: | :---: | :--- | （

# 独立行政法人高龄•障害•求職者䧹用支嗳機搆和歌山支部 求職者支援課 

## 求職者支援訓練の令和 4 年度業務実施状況（令和 4 年 12 月末現在）

（1）求職者支援訓練の認定申請に対する審査•認定
（対象：第3四半期開講分まで）

| コース区分 | 計画数（人） | 申請定員 (コース数) | 認定定員 (コース数) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 基礎コース | 311 | 211 （15） | 211 （15） |
| 実践コース | 592 | 687 （48） | 692 （48） |
| 介護系 | 256 | 132 （10） | 132 （10） |
| 医療事務系 | 68 | 100 （6） | 100 （6） |
| デジタル系 | 119 | 114 （ 7） | 119 （7） |
| その他 | 149 | 341 （25） | 341 （25） |
| 計 | 903 | 898 （63） | 903 （63） |

## ※参考：「短期•短時間特例訓練」等の設定促進

－シフトが減少した方や休業を余儀なくされている方向けに訓練期間や 1日あたりの訓練時間を短縮した訓練の設定が令和 3 年度より可能と なり，令和 5 年 3 月 3 1 日に開始されるコースまで延長された。
－当該訓練の設定促進を図るため，通常，4半期ごとの認定申請受付と追加募集を実施している。
※認定実績：15コース（介護 4，医療 2，事務 9）計217名 ＜上記実績の内数＞
（2）実施状況確認等の実施

|  | 目標値（\％） | 確認件数 | 実施率（\％） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 実施状況確認 | 100 | 121 | 100 |

## （3）求職者支援訓練サポート講習の実施

○計 画
回 数：1回
テーマ：求職者支援訓練における個人情報管理とリスク対応
概 要：雇用保険受給資格者への受講指示の対象に求職者支援訓練が追加され，訓練実施機関は受講者の受講証明事務等を担うこととなる等，個人情報 を取り扱う機会が増加している。
このような背景から，今回，訓練実施機関を対象に，「リスク管理」や「職業訓練サービスの質の向上」という視点からも，「個人情報管理」を見直す機会として実施する。

○実 績
開催日：11月18日（金）13：30～16：30
受講数： 13 人
満足度：100\％
受講者の声

- 実施機関としての個人情報管理やプライバシ一配慮の意識を高めることができる。
- 受講者の個人情報管理で対応していないところを見直すことができる。


求職者支援訓練実施状況（各年推移）
R4．12．31


| 訓練修了日 | $\mathrm{H} 24 / 3$ | $\mathrm{H} 25 / 3$ | $\mathrm{H} 26 / 3$ | $\mathrm{H} 27 / 3$ | $\mathrm{H} 28 / 3$ | $\mathrm{H} 29 / 3$ | $\mathrm{H} 30 / 3$ | $\mathrm{H} 31 / 3$ | $\mathrm{R} 2 / 3$ | $\mathrm{R} 2 / 6$ | $\mathrm{R} 3 / 3$ | $\mathrm{R} 3 / 6$ | $\mathrm{R} 4 / 3$ | $\mathrm{R} 4 / 6$ |
| :---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| 就職率確定日（6か月後） | $\mathrm{H} 24 / 9$ | $\mathrm{H} 25 / 9$ | $\mathrm{H} 26 / 9$ | $\mathrm{H} 27 / 9$ | $\mathrm{H} 28 / 9$ | $\mathrm{H} 29 / 9$ | $\mathrm{H} 30 / 9$ | $\mathrm{R} 1 / 9$ | $\mathrm{R} 2 / 9$ | $\mathrm{R} 2 / 12$ | $\mathrm{R} 3 / 9$ | $\mathrm{R} 3 / 12$ | $\mathrm{R} 4 / 9$ | $\mathrm{R} 4 / 12$ |
| 雇用保険適用就職者数 | 41 | 271 | 362 | 154 | 209 | 181 | 137 | 151 | 133 | 9 | 126 | 38 | 130 | 58 |
| 増減数（対前年同期） |  | 230 | 91 | -208 | 55 | -28 | -44 | 14 | -18 | -18 | -7 | 29 | 4 | 20 |
| 雇用保険適用就職率 | 67.2 | 80.6 | 85.7 | 50.6 | 51.7 | 54.0 | 53.1 | 58.3 | 57.3 | 42.8 | 50.4 | 63.3 | 55.0 | 58.0 |
| 増減率（対前年同期） |  | 13.4 | 5.1 | -35.1 | 1.1 | 2.3 | -0.9 | 5.2 | -1.0 | -12.3 | -6.9 | 20.5 | 4.6 | -5.3 |
| 基礎コ一ス | 65.8 | 81.3 | 87.8 | 40.5 | 44.5 | 51.9 | 42.7 | 54.5 | 50.5 | 33.3 | 45.0 | 50.0 | 48.0 | 80.0 |
| 增減率（対前年同期） |  | 15.5 | 6.5 | -47.3 | 4.0 | 7.4 | -9.2 | 11.8 | -4.0 | -11.7 | -5.5 | 16.7 | 3.0 | 30.0 |
| 実践コ一ス | 70.0 | 80.1 | 84.8 | 53.6 | 57.2 | 55.3 | 59.2 | 62.9 | 61.7 | 66.6 | 54.6 | 80.7 | 60.2 | 54.1 |
| 増減率（対前年同期） |  | 10.1 | 4.7 | -31.2 | 3.6 | -1.9 | 3.9 | 3.7 | -1.2 | 4.6 | -7.1 | 14.1 | 5.6 | -26.6 |

※定員充足率 $=$ 受講者数 $/$ 開講定員数（中止等コース分
※特定求職者数＝新規求職者数－新規求職者数（雇用保険受給者） －新規求職者数（在職者）（職業安定業務統計より算出）

修了者＋中途退校者（就淢理由）
※上記下表：H26年度から雁用保険適用就職者数及び㕍用保険適用就瞕率 なった者及び労働者を雇用する事業主（雇用保険適用事業主）
※分母及び分子から除く受講者…訓練修了日において65歳以上の者（H28／4／1開講コース以降）
※分母から除く受講者…基礎コースの場合，実践コース又は公共職業訓練を受講中又は受講決定した者（H28／10／1開講コース以降）



求職者支援訓練（和歌山県）
年齢階層別及び男女比率
（令和4年度（4年4月～5年2月10日開講）コース別／分野別（実践コース））

|  | コース数 | 年齢階層 | 20歳未声 | 20歳代 | 30歳代 | 40歳代 | 50歳代 | 60歳～ 64歳 | 65歳以上 | 合計 | 男性 | 女性 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 構成比（\％） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 | 44 | 受講者数（人） | 8 | 96 | 81 | 95 | 91 | 23 | 6 | 400 | 83 | 317 |
|  | 100 | 割合 | 2．0\％ | 24．0\％ | 20．3\％ | 23．8\％ | 22．8\％ | 5．8\％ | 1．5\％ | 100\％ | 20．8\％ | 79．3\％ |
| 基礎コース | 10 | 受講者数（人） | 1 | 23 | 10 | 21 | 23 | 9 | 2 | 89 | 18 | 71 |
|  | 22.7 | 割合 | 1．1\％ | 25．8\％ | 11．2\％ | 23．6\％ | 25．8\％ | 10．1\％ | 2．2\％ | 100\％ | 20．2\％ | 79．8\％ |
| 実践コース | 34 | 受講者数（人） | 7 | 73 | 71 | 74 | 68 | 14 | 4 | 311 | 65 | 246 |
|  | 77.3 | 割合 | 2．3\％ | 23．5\％ | 22．8\％ | 23．8\％ | 21．9\％ | 4．5\％ | 1．3\％ | 100\％ | 20．9\％ | 79．1\％ |
| 介護 05 | 6 | 受講者数（人） | 1 | 4 | 5 | 12 | 4 | 3 | 3 | 32 | 13 | 19 |
|  | 17.6 | 割合 | 3．1\％ | 12．5\％ | 15．6\％ | 37．5\％ | 12．5\％ | 9．4\％ | 9．4\％ | 100\％ | 40．6\％ | 59．4\％ |
| 医療事務 <br> 04 | 4 | 受講者数（人） | 2 | 14 | 16 | 12 | 19 | 0 | 0 | 63 | 4 | 59 |
|  | 11.8 | 割合 | 3．2\％ | 22．2\％ | 25．4\％ | 19．0\％ | 30．2\％ | 0．0\％ | 0．0\％ | 100\％ | 6．3\％ | 93．7\％ |
| $\begin{gathered} \hline \text { テシタル } \\ \text { (IT) } \\ 02 \end{gathered}$ | 3 | 受講者数（人） | 0 | 12 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 22 | 14 | 6 |
|  | 8.8 | 割合 | 0\％ | 55\％ | 23\％ | 14\％ | 9\％ | 0\％ | 0\％ | 100\％ | 64\％ | 27\％ |
| $\begin{gathered} \text { その他 } \\ 03 \end{gathered}$ | 18 | 受講者数（人） | 3 | 24 | 26 | 42 | 41 | 11 | 1 | 148 | 27 | 121 |
|  | 52.9 | 割合 | 2．0\％ | 16．2\％ | 17．6\％ | 28．4\％ | 27．7\％ | 7．4\％ | 0．7\％ | 100\％ | 18．2\％ | 81．8\％ |
| $\begin{array}{\|c} \hline \text { デザイン } \\ 11 \end{array}$ | 3 | 受講者数（人） | 1 | 19 | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 46 | 7 | 41 |
|  | 8.8 | 割合 | 2．2\％ | 41．3\％ | 41．3\％ | 10．9\％ | 4．3\％ | 0．0\％ | 0．0\％ | 100\％ | 15．2\％ | 89．1\％ |

※実践コース分野別構成比は実践コース比


受講者数


実践コース／分野別構成比


男女別•年代階層別人数


男女別•年代階層別
■男—女

公的職業訓練効果検証ヒアリングシート（訓練実施機関）

| 訓練実施にあたってエ夫している点。 |
| :--- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

訓練実施機関が行っているキャリアコンサルティングの状況。

| 訓練実施にあたっての国への要望，改善して欲しい点。 |
| :--- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## メモ

訓練により得られたスキル，技能等のうち，採用後に役に立っているもの。

| 訓練において，より一層習得しておくことが望ましいスキル，技能等。 |
| :--- |
|  |
|  |
|  |


| 訓練修了者の採用について，未受講者（未経験者）の採用の場合と比較して期待してい <br> ること（同程度の経験等を有する者同士を比較。採用事例がない場合は想定。）。 |
| :--- | :--- |
|  |
|  |
|  |
|  |

※訓練機関の接遇など，受講中の満足度ではないことに留意。訓練内容のうち，就職後に役に立ったもの。

訓練内容のうち，就職後にあまり活用されなかったもの。

就職後に感じた，訓練で学んでおくべきであったスキル，技能等。

## メモ

## 訓練効果の把握•検証について（事務局提案）

## 1 検証対象分野

デジタル分野

## 2 提案理由

（1）国の方針として，社会のデジタル化に適応した新たな技能を得る人材を増やし，成長分野への労働移動を促進することとしている。
（2）デジタル人材の不足が試算されている一方で，求人•求職バランスシートにあるよう に和歌山県におけるIT 分野の求人倍率は高くなく低い傾向にあり，企業の求めている人材とのミスマッチがどのようなところに存在するのか検証する必要がある。
（3）東京，大阪といった大都市圏と違った和歌山県内でのデジタルニーズにマッチした訓練カリキュラムを検討する必要がある。

# ジョブ・カードがつくれる，わかる マイジヨブ・カード <br> オンラインで，いつでもアクセス！ 

咨
ジョブ・カードとは?

求職活動だけでなくキャリア形成に使える便利なツールです。
ジョブ・カードは，厚生労働省が様式を定め，「生涯を通じたキャリア・プランニング・及び「職業能力証明」の機能を担うツールとして広く普及を進めています。キャリアコンサル ティングなどの相談支援の場面でも用いられ，学生，在職者，求職者など幅広い方の求職活動やキャリア形成にジョブ・カードが役立ちます。


ジョブ・カードで，今の自分を知る。自分の強みや価値観，そして将来の『キャリアプラン』が見えてきます。

# WEBサイト「マイジョブ・カード」ならジョブ・ 

## マイジョブ・カードの使い方

# 1 「マイジョブ・カード」にアクセス <br> PC・スマホ・タブレットから「マイジョブ・カードにアクセスしてください。 

2 アカウントを登録しよう！ ジョブ・カードを作成する前に，アカウント登録をしませんか？登録すると 3 つの便利な機能が使えるようになります！アカウント登緑をしなくてもジョブ・カードの作成はできます！


## アカウント登録は簡単3ステップ

メールアドレス登録と携帯電話番号のSMS認証，氏名や住所を入カするとアカウント登録が完了です。


携帯電話番号を入カしてSMS認証
氏名や住所などを入カして登録完了！

## アカウント登録するとこんなに便利！

## あなたに必要な <br> ジョブ・カードと

作成状況が一目でわかる！必要なジョブ・カードと
作成状況がいつでも確認できるから，簡単に管理ができます。

ジョブ・カードの下書き・登録ができる！

アカウント登録をするとジョブ・カードの
下書き－登録ができ，
じつくり見直すことができます。

## 履歴書•職務経歴書が自動で作成できる！

登録したジョブ・カードの
データを抽出して，履歴書•職務経歴書を自動作成できます。

## 3 ジョブ・カードを作成しよう

① 作成したいジョブ・カードを選択しよう。


ジョブ ・カードの記入例が検索できます！


## おすすめの作成の流れ



## 職務経歴シート

（様式2）
これまでの職業経験，そこ から得たスキルなどを記入します。

（様式3－1）
持っている免許•資格につ いて記入します。


職業能力証明シート （様式3－2）
これまでの学習歴•訓練歴 について記入します。


キャリア・プラン
作成㭪助シート
キャリア・プランシートの作成準備に役立つシート です。

（様式1－1•1－2）
自分の価値観，強み・弱み， キャリア・プランを記入し ます。
※学生の方など，書ける内容がない場合は，様式2，様式3－1，様式3－2は，作成しなくても構いません。※キャリア・プラン作成補助シートを作成すると，そのまま様式1キャリア・プランシートに転記できます。
※キャリア・プラン作成補助シートは学生用／在職者用／求職者用，キャリア・プランシートは様式1－1（就業経験がある方用）／綠式1－2（就業経験のない方•学卒者等用）が存在します。ご自分に合つたものをお使いください。

## ジョブ・カードがうまく作れないときは… キャリアコンサルタントに相談してみよう！



キャリアコンサルティングとは，（1）これまでのキャリア や職業能力等を整理し，（2）これからのキャリアプラン を描いていくための相談をすることです。 キャリアコンサルティングを受けると，ジョブ・カード の内容が深まり，充実したものとなっていきます。 ジョブ・カードを書いてみたら，是非，キャリアコンサル ティングを受けましょう。


## WEBサイト「マイジョブ・カード」には他にも便利な情蟄が佩載！

$\square$ 自己診断

自己分析，仕事理解に役立つ自己診断ツ一ルを使って自分自身を振り返つてみましょう。 3種類の診断をご用意しています。自分では気が付かない発見があるかもしれません。


3．価値観診断
あなたが䱦く上で大切にしたい価健龮はどんな ものでしょうか？


## お役立ちコラム

学生，在職者，求職者の方から，学校や企業などでキヤ リア支援をされる方まで，キャリアを考えるうえで役立 つ情報を掲載しています。


いいヒントが見つかるので，困った時に活用しよよう！


## 令和 5 年度和歌山県地域職業訓練実施計画（案）

令和5年4月

1 総説
（1）計画のねらい
産業構造の変化，技術の進歩その他の経済的環境の変化の中で，職業の安定，労働者の地位の向上及び経済社会の発展を図るためには，これらによる業務の内容の変化に対する労働者の適応性を増大させ，及び円滑な就職に資するよう，労働者に対して適切な職業能力開発を行う必要がある。

このため，雇用失業情勢に応じて，国が，職業能力開発促進法（以下「能開法」という。）第 16 条第 1 項の規定に基づき設置する公共職業能力開発施設に おいて実施する職業訓練（能開法第 15 条の 7 第 3 項の規定に基づき実施する職業訓練（以下「委託訓練」という。）を含む。以下「公共職業訓練」という。）及び職業訓練の実施等による特定求職者の就職の支援に関する法律（以下「求職者支援法」という。）第 4 条第1項の規定により厚生労働大臣の認定を受け た職業訓練（以下「求職者支援訓練」という。）の充実を図ることにより，労働者の十分な職業能力開発の機会を確保する必要がある。

本計画は，本計画の対象期間（以下「計画期間」という。）中における対象者数や訓練内容等を明確にし，計画的な公共職業訓練及び求職者支援訓練（以下「公的職業訓練」という。）の実施を通じて，職業の安定，労働者の地位の向上等を図るものである。

また，和歌山労働局，和歌山県，独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構和歌山支部等の関係機関は，円滑な連携により，効率的かつ効果的な公的職業訓練の実施を図るものとする。
（2）計画期間
計画期間は，令和5年4月1日から令和6年3月31日までとする。
（3）計画の改定
本計画は，公的職業訓練の実施状況等を踏まえ，必要な場合には改定を行うものとす る。

2 労働市場の動向と課題等
新型コロナウイルス感染症の感染拡大後，和歌山県においても有効求人倍率等の悪化 など雇用への大きな影響が見られたものの，足下の令和5年1月現在では求人の持ち直 しの動きが堅調である。一方，コロナ禍からの経済活動の再開に伴って人手不足感が再 び深刻化し，和歌山県全体での有効な人材活用が必要であり，そのためには，働く方々 の意欲と能力に応じた多様な働き方を可能とし，賃金上昇の好循環を実現していくこと が重要である。

また，中長期的にみると，少子高齢化•人口減少社会が進展する中，和歌山県の持続的な経済成長のためには，地域社会の変化に対応した産業構造の転換にも取り組みなが ら，多様な人材が活躍できるような環境整備を進め，一人ひとりの労働生産性を高めて いくことが必要不可欠であり，そのためには，職業能力開発への投資を推進していくこ とが重要である。
デジタル・トランスフォーメーションやグリーン・トランスフォーメーション（以下
「D X 等」という。）の進展といった大きな変革の中で，中小企業等の着実な事業展開，生産性や技能•技術の向上のために必要となる人材の確保，育成が求められている。加 えて企業規模等によってはD X 等の進展への対応に遅れが見られることにも留意が必要である。

こうした変化への対応が求められる中で，地域のニーズに合った人材の育成を推進す るためには，公的職業訓練のあり方を不断に見直し，離職者の就職の実現に資する公的職業訓練や，産業界や地域の人材ニーズに合致した在職者の生産性の向上等，多様な職業能力開発の機会を確保•提供することが重要である。

特に，デジタル分野については，「デジタル田園都市国家構想総合戦略」（令和 4 年 12月 23 日閣議決定）等において，デジタル人材が質•量ともに不足していることと，都市圏への偏在といった課題を解決するために，職業訓練のデジタル分野の重点化に計画的 に取り組むこととする。

また，和歌山県の特性を把握し，多様な社会の変化に対応する人材の育成•確保には，職業訓練の内容を若年者から高齢者まで幅広く対象とするとともに，母子家庭の母等ひ とり親，育児•介護等多様な事情を抱える求職者や，これまで能力開発に恵まれなかつ た非正規雇用労働者等，就職氷河期世代等の求職者に対しても適切，充実した訓練の実施に取り組む。

障害者については，障害者の福祉から雇用への移行を促進するため，個々の障害者の就業ニーズに即した職業能力開発を推進し，職業の安定につながる職業訓練の内容と訓練コースの実施に努める。

3 令和 4 年度における公的職業訓練の実施状況

| 公的職業訓練実施状況 | 令和 3 年度 |  |  | 令和 4 年度（12 月末現在） |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 定員 | 入校者数 | 就職率 | 定員 | 入校者数 | 就職率 |
| 公共職業訓練 | 1，548 | 1，236 | 75.4 | 1，408 | 1， 050 | 82.2 |
| （1）離職者訓練 | 1， 015 | 824 | 74.3 | 838 | 681 | 82.2 |
| 和歌山職業能力開発促進センター （施設内訓練） | 338 | 278 | 88.2 | 247 | 246 | 89． 4 |
| 和歌山県（委託訓練） | 677 | 546 | 68.4 | 591 | 435 | 76.0 |
| （2）在職者訓練 | 326 | 294 | － | 388 | 254 | － |


| 和歌山職業能力開 <br> 発促進センター | 200 | 223 | - | 200 | 140 | - |
| :--- | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| 和歌山県（産業技術 <br> 専門学院） | 126 | 71 | - | 188 | 114 | - |
| （3）学卒者訓練 | 135 | 89 | 93.7 | 135 | 90 | - |
| 和歌山県（産業技術 <br> 専門学院）※ | 135 | 89 | 93.7 | 135 | 90 | - |
| （4）障害者訓練 | 72 | 29 | 60.0 | 47 | 25 | - |
| 和歌山県（産業技術 <br> 専門学院） | 20 | 7 | 100.0 | 20 | 9 | - |
| 和歌山県（委託訓練） |  |  |  |  |  |  |

※入校者数••当該年度（集計時点まで）に開始された訓練に係る入校者。
※就職率•••当該年度に終了した（集計時点で確認した）訓練に係る修了後 3 か月以内の就職者（\％）。求職者支援訓練については，雇用保険適用就職率（令和 4 年度については， 4 月～6月終了分）。
※和歌山県学卒者訓練については 2 年課程の 2 年生を含む人数

4 計画期間中の公的職業訓練の実施方針
和歌山県における地域社会の変化，労働市場の課題及び地域の人材ニーズ等へ対応す るため，適切，効果的な職業訓練を推進する。

IT 分野，デザイン分野については，デジタル分野の重点化の観点から，IT，WEB デザ イン関連の資格取得を目指すコースや企業実習を組み込んだ訓練コースの委託費，奨励金の上乗せ措置，オンライン訓練（e ラーニングコース）におけるパソコン等の貸与に要した経費を委託費，奨励金の対象とする措置により，訓練コースの設定を推進すると ともに，就職率向上のため，求人ニーズに即した訓練コースを促進し，十分な就職支援 を実施する。

また，人手不足が顕著な介護•福祉分野や社会情勢の影響により就業環境が大きく変化している幅広い層の求職者等に，訓練内容や訓練実施地域，訓練実施時期等，より効果的な訓練の設定を促進する。

特に介護分野については，職場見学•職業体験等を組み込んだ訓練コースの委託費，奨励金の上乗せ措置により，訓練コースの設定を促進するとともに，これまで実施され ていなかった地域においても訓練を推進し，積極的な受講勧奨を行う。

ものづくり分野については，技術•技能の承継，後継者の育成も含め，D X 等に対応 した職業訓練コースを充実させる。

## 5 計画期間中の公的職業訓練の対象者数等

（1）離職者に対する公的職業訓練

## ア 離職者に対する公共職業訓練

（ア）和歌山職業能力開発促進センターが実施する施設内訓練
a 対象者数及び就職率に係る目標
計画期間中に実施する施設内訓練の対象者数は，348人とする。
対象者数のうち，選択的企業実習付の職業訓練， 30 人は社会人基礎講習を実施す るものとする。

社会人基礎講習は，1 か月講習で，将来の働き方の目標や訓練志望動機を再確認 しながら，訓練受講に必要な基礎的能力を習得し，受講後に専門コースを受講する ものである。

就職率は， $85 \%$ を目指す。
b 施設内訓練の内容
和歌山職業能力開発促進センターにおいて，地域の事業主団体や事業主等業界の ニーズを基に，主にものづくり分野であつて，民間教育訓練施設では実施が難しい コースを次のとおり設定する。（訓練期間：6～7 か月）
（単位：人）

| 訓練コース | 定員合計 |
| :---: | :---: |
| 6か月 標準コース | 318 |
| C A D－N C 技術科（テクニカルオペレーション科） | 30 |
| C A D •生産サポート技術科 | 60 |
| 溶接加工科（テクニカルメタルワーク科） | 48 |
| ビル管理技術科 | 60 |
| 住環境計画科 | 60 |
| 電気設備技術科 | 45 |
| 電気設備技術科（企業実習付きコース） | 15 |
| 1 か月 社会人基礎講習 <br> 受講生は社会人基䂣講習修了後，CAD•生産サポート技術科，住環境計画科及び電気設備技術科，を受講 | 30 |
| 合 計 | 348 |

（イ）和歌山県が実施する委託訓練
a 対象者数及び就職率に係る目標
計画期間中に実施する委託訓練の対象者数は，757人とする。
就職率は， $85 \%$ を目指す。
b 訓練コースの設定等
これまで能力開発の機会に恵まれなかった非正規雇用労働者等を対象とした国家資格の取得等を目指す長期の訓練コースについては，対象となる者の受講促進に努め，正社員就職に導くことができる充実した訓練の実施を推進する。

また，IT 分野の人材育成のため，プログラミング技術を習得し，アプリケーショ ン開発プログラマーなどへの就職を目指す職業訓練を引き続き設定する。
c 委託訓練の内容

|  | （単位： |
| :---: | :---: |
| 訓練コース | 定員合計 |
| 長期高度人材育成コース※ 1 | 20 |
| 介護福祉科 | 5 |
| 応用情報科 | 10 |
| 保育科 | 5 |
| 製菓衛生科 | 0 |
| 知識等習得コース（デュアル訓練含む）※2 | 737 |
| パソコン事務系 | 392 |
| 医療•調剤事務系 | 30 |
| IT•情報系 | 60 |
| 介護系（介護＋パソコン） | 170 |
| 農業系 | 30 |
| 建設系（パソコン・建設技能） | 40 |
| サービス系（大型一種運転者育成） | 15 |
| 合 計 | 757 |

※ 1 長期高度人材育成コース…国家資格等の高い職業能力の習得を目的とした コース
※2 知識等習得コース…求職者に必要な知識•技能等の職業能力を付与するため の訓練コース

## ィ求職者支援訓練

（ア）対象者数及び就職率に係る目標
計画期間中に実施する求職者支援訓練の対象者数は，非正規労働者や自営廃業者な どの雇用保険の基本手当を受けることができない者に対する雇用のセーフティネッ トとしての機能が果たせるよう 541 人程度に訓練機会を提供するため，訓練認定定員 903 人を上限とする。

雇用保険適用就職率は，基礎コースで $58 \%$ ，実践コースで $63 \%$ を目指す。

## （イ）求職者支援訓練の内容

基礎的能力を習得する職業訓練（基礎コース）及び実践的能力を習得する職業訓練 （実践コース）を設定する。
その際，デジタル分野等の成長分野や新型コロナウイルス感染症の影響により人材確保がより困難となっている介護等の分野•職種に重点を置くとともに，地域におけ る産業の動向や求人ニーズを踏まえたものとする。

また，育児中の女性等で再就職を目指す者，未就職のまま卒業することとなった新規学卒者，コミュニケーション能力等の課題を有する生活困笨者，さらには短時間労

働者等不安定な就労者，就職氷河期世代の者のうち不安定な就労についている者や無業状態の者など，対象者の特性•訓練ニーズに応じた職業訓練の設定に努めることと する。

特に出産•育児を理由とする離職者については，育児と職業訓練の両立を支援する ため，託児サービス付き訓練コースの設定を推進する。
（ウ）訓練認定定員数とコース設定
a 訓練認定定員数
－基礎コース，実践コースの地域別認定定員数
（単位：人）

| 地域 | 和歌山 | 海南 | 橋本 | 田辺 | 御坊 | 湯浅 | 新宮 <br> 串本 | 計 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 基礎 | 157 | 15 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 311 |
| 実践上半期 <br> 下期 | 189 | 15 | 28 | 88 | 44 | 57 | 41 | 592 |

－実践コースの地域•地域ブロック設定

| 地域•地域ブロック | 和歌山 | 海南 | 橋本 | 田辺 | 御坊 | 湯浅 | 新宮 | 串本 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 紀北ブロック |  |  | － |  |  | 紀南ブロック |  |

－実践コースの分野別•半期別認定定員数
（単位：人）
$\left.\begin{array}{|c|c|c|c|}\hline \text { 分野別 } & \text { 半 期 } & \text { 上半期 } & \text { 下半期 }\end{array}\right]$ 計
※「デジタル分野」とは従来の「IT 分野（分野別コード 02 ）」に「デザイン分野 （分野別コード 11）のうちWeb デザインの訓練コース」を加えたものとする。
－基礎コース 訓練認定定員数の $35 \%$ 程度
パソコン基礎系訓練の受講機会を確保するため，認定枠内において各四半期，
各地域 1 コースは必ず基礎分野の訓練を認定する。
－実践コース 訓練認定定員数の $65 \%$ 程度
実践コースのうち，デジタル分野，介護分野及び医療事務分野の 3 分野の割合 は，それぞれ次のとおりとする。

デジタル分野 $30 \%$ 程度
介護分野 $30 \%$ 程度
医療事務分野 $15 \%$ 程度
上記 3 分野の訓練コースが認定されなかった場合は，分野別認定定員数の余剰定員を同一認定単位期間内，同一ブロックのその他の分野へ振替えることを可能とす る。
－第 4 四半期においては，地域別認定定員数を問わず，基礎•実践間の振替や，実践コースのその他の分野への振替を可能とする。
（エ）地域ニーズ枠
より安定した就職の実現に資するよう，和歌山県の状況や工夫に応じた訓練として地域ニーズ枠を設定することとする。

地域ニーズ枠としては，次のコースを訓練認定定員数の $20 \%$ 以内で認定する。
a「観光やおもてなし」に関する訓練（実践コースのその他の分野）
b「託児サービス付き訓練」の実施
c デジタル分野のうち「IT 分野」に関する訓練
d「就職水河期世代」に対する訓練
地域ニーズ枠は，新規参入枠と同様の審查方式により新規参入枠外で認定する。
（才）新規参入枠
新規参入枠は次のとおりとする。

- 基礎コース 上限値 $30 \%$
- 実践コース 上限値 $30 \%$

実績枠に余剰定員が発生した場合は，枠の活用のために同一認定単位期間内で，新規枠へ振替えることも可能とする。
（カ）認定単位期間
求職者支援訓練は，四半期ごとに認定することとする。認定単位期間ごとの具体的 な定員及び認定申請受付期間については和歌山労働局のHP及び独立行政法人高齢•障害•求職者雇用支援機構和歌山支部の H P で周知する。

申請対象期間の設定数を超える認定申請がある場合は，
a 新規参入枠については，職業訓練の案等が良好なものから
ba以外については，求職者支援訓練の就職実績等が良好なものから認定する。

## （2）在職者に対する公共職業訓練等

在職者訓練については，産業構造の変化，技術の進歩等による業務の変化に対応する高度な技術及びこれに関する知識を習得させる真に高度な職業訓練であって，民間教育機関において実施することが困難なものを実施するものとする。
ア 和歌山県が実施する在職者訓練
（ア）対象者数等
計画期間中に実施する在職者訓練の対象者数は，26 コース，219人とする。
（イ）在職者訓練の内容
地域の人材育成ニーズを把握した上で，必要とされる在職者訓練のコース設定を行 うこととする。
（単位：人）

| 校 名 | コース <br> 数 | 計画 <br> 定員 | 主なコース名 | 実施科目 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 和歌山産業技術専門学院 | 4 | 40 | 2 級ガソリン，ジーゼル自動車整備士試験受験対策 3 級シャシ，ガソリン・エンジン自動車整備士受験対策 | 自動車工学科 |
|  | 2 | 15 | 理容士国家試験実技受験対策 | 理容科 |
|  | 5 | 34 | 機械製図（ $\mathrm{A} u \mathrm{t}$ o C A D 基礎）有接点リレーシーケンス制御基礎危険物取扱者試験（乙種第 4 種）受験対策講座 | メカトロニクス・ <br> CAD科 |
|  | 7 | 36 | $\begin{aligned} & \mathrm{J} \text { w_C A D 基礎 } \\ & \text { 建築大工実技 } 1 \cdot 2 \text { 級技能検定対策 } \\ & \hline \end{aligned}$ | 建築工学科 |
|  | 3 | 9 | 3 級家具製作実技技能検定対策 $1 \cdot 2$ 級家具製作学科技能検定対策 $1 \cdot 2$ 級表装学科技能検定対策 | デザイン木工科 |
| 田 辺 <br> 産業技術専門学院 | 4 | 75 | $2 \cdot 3$ 級自動車整備士試験講習 | 自動車工学科 |
|  |  |  | 建設機械整備技能検定実技試験対策 |  |
|  |  |  | $2 \cdot 3$ 級自動車整備士試験対策 |  |
|  | 1 | 10 | 日商簿記 3 級講座 | 観光ビジネス科 |
| 合計 | 26 | 219 |  |  |

イ 和歌山職業能力開発促進センターが実施する在職者訓練
（ア）対象者数等

計画期間中に在職者訓練を 48 コース（ 480 人定員）設定し，受講者目標を 210 人と する。

## （イ）在職者訓練の内容

和歌山職業能力開発促進センターに設置した生産性向上人材育成支援センターに よる在職者訓練のコーディネートやデジタル人材及び生産性向上に関する事業主支援等を行い，民間人材等を活用した在職者向けの訓練を拡充することにより，中小企業等の労働生産性向上等に向けた人材育成を支援する。併せて，70歳までの就業機会 の確保に向けた中高年齢者に対する訓練を実施する。

また，地域の中小企業事業主等の人材ニーズを把握した上で，真に必要とされてい る在職者訓練の訓練科の設定を行うとともに，個々の中小企業事業主等の具体的な二 ーズに即した実施方法等により行うものとする。
（単位：人）

| 訓練分類 | $\begin{gathered} \text { コース } \\ \text { 数 } \end{gathered}$ | 計画 <br> 定員 | 主なコース名等 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 設計•開発 | 21 | 210 | 3 次元CADを活用したアセンプリ技術 |
|  |  |  | 2 次元CAD技術による機械製図技術（環境設定編） |
|  |  |  | 有接点シーケンス制御の実践技術 |
|  |  |  | 実践建築設計2次元 C A D 技術 |
| 加工•組立 | 12 | 120 | 旋盤加工技術 |
|  |  |  | マシニングセンタプログラミング技術 |
|  |  |  | 高精度をめざした手仕上げ加工のテクニック |
| 工事•施工 | 7 | 70 | 冷媒配管の施行と空調機器据付け技術 |
|  |  |  | 自動火災報知設備工事の施工•保守技術 |
| 検査 | 2 | 20 | 精密測定技術 |
| 保全•管理 | 2 | 20 | 電気系保全実践技術 |
| 教育•安全 | 4 | 40 | 製造現場で活用するコーチング手法 |
|  |  |  | 仕事と人を動かす現場監督の育成 |
| 計 | 48 | 480 |  |

このほか，民間人材を活用した企業の生産性向上のための支援（生産性向上支援訓練）については590人を対象とする。
（3）学卒者に対する公共職業訓練
ア 和歌山県が実施する学卒者訓練の対象者数及び就職率に係る目標
計画期間中に実施する学卒者訓練の対象者数は，主に新規学卒者から 40 歳以下の若年層を対象に， 9 科目， 240 人とする。

就職率は，100\％を目指す。

イ 学卒者訓練の内容
和歌山産業技術専門学院，田辺産業技術専門学院において，これから就職を目指す新規学卒者等に対し，就職に必要な知識や技能を習得するための職業訓練を行う。地域の民間教育訓練施設では実施が難しい科目を中心に次のとおり設定する。
（訓練期間： $1 \sim 2$ 年）

| 校 名 |  | 科 目 名 | 定 員 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 和歌山産業技術専門学院 | 普 <br> 通 <br> 課 <br> 程 | 自動車工学科（2年課程） | 25 人×2年 |
|  |  | 理容科（2年課程） | 15 人 $\times 2$ 年 |
|  |  | メカトロニクス・CAD科（2年課程） | 15 人 $\times 2$ 年 |
|  |  | 建築工学科（1年課程） | 15 人 |
|  |  | デザイン木工科（1年課程） | 15 人 |
|  | 短 <br> 期 <br> 課 <br> 程 | 総合実務科（知的障害者対象） | 20 人 |
| 小 計 |  | 6 科目 | 160 人 |
|  | 普 | 自動車工学科（2年課程） | 20 人 $\times 2$ 年 |
|  | 通 | 観光ビジネス科（1年課程） | 20 人 |
| 専門学院 | 課 <br> 程 | 情報システム科（2 年課程） | 10 人 $\times 2$ 年 |
| 小 計 |  | 3 科目 | 80 人 |
| 合 計 |  | 9 科目 | 240 人 |

（4）障害者等に対する公共職業訓練
ア 和歌山県が実施する障害者委託訓練
計画期間中に実施する障害者訓練の対象者数は，16 コース 136 人とし，就職率は， $55 \%$ を目指す。

なお，知識•技能の習得を図る 3 か月の集合訓練と習得した知識•技能の応用定着 を図るための 3 か月の職場実習を組み合わせた障害者向け日本版デュアルシステム訓練を令和元年度から行っている。

## イ 障害者委託訓練の内容

障害のある方を対象に，就職に必要な知識•技能を習得するための公共職業訓練を，和歌山県が民間教育訓練施設に委託して実施する。

また，自宅のパソコンを通じて就職に必要な知識•技能を習得する「e ラーニング コース」や，企業などの事業所現場を活用して実践的な就職に必要な知識•技能を習得する「実践能力習得訓練コース」等を実施する。

| コース名 | （単位：人） |
| :--- | :---: |
| 知識•技能習得訓練コース（集合訓練） | 定 |
| 員 |  |
| 知識•技能習得訓練コース（障害者向け日本版デュアルシステム） | 50 |
| eラーニングコース | 50 |
| 実践能力習得訓練コース | 7 |
| 特別支援学校と連携した早期訓練コース | 15 |

6 その他，職業能力の開発及び向上の促進のための取組等
（1）関係機関との連携
D X 等の加速化など，急速かつ広範な経済•社会環境の変化に対応するためには，産業界及び地域のニーズを踏まえた効果的な公的職業訓練を実施する必要がある。

このためには，国及び各地域関係機関である和歌山労働局及び公共職業安定所，和歌山県，独立行政法人高齢•障害 •求職者雇用支援機構和歌山支部はもとより，地域の訓練実施機関の団体，労使団体等の幅広い理解•協力のもと，公的職業訓練全体の訓練規模，分野及び時期において職業訓練の機会及び受講者を適切に確保するとともに，訓練 カリキュラム等の見直しも含め，訓練の実施結果や地域の人材ニーズを踏まえた改善の ための不断の取組が必要である。

令和5年度においても，関係者の連携•協力の下に，和歌山県の実情を踏まえた計画的で実効ある職業訓練を推進するとともに地域の産業ニーズを踏まえた訓練内容の検討を定期的に行うこととする。

また，関係者の協議の場においては，人材ニーズに応じた効果的な職業訓練が質及び量の両面において十分に実施されるよう検討，協議及び必要な調整を行うものとする。

公共職業能力開発施設は，和歌山労働局及び公共職業安定所と連携し，公共職業訓練 の受講者の就職支援を実施するものとする。

さらに，和歌山県においては，特に，経営者側が要望する人材開発•育成プログラム についても検討する必要があるとの認識により，県内の経営者，経営幹部，後継者等を対象とした事業等を下記の要領で実施する。

ア 地域職業能力開発促進協議会を活用した地域におけるリスキリングの推進に関す る事業
（ア）主要事業
a 事業実施地方公共団体
和歌山県
b 事業名
わかやま塾
c 事業概要
将来，和歌山県を支え，世界にはばたくグローバル人材を育成することを目的に，県内企業の経営者，幹部，後継者，起業を志す者等を対象とした「わかやま塾」を

開催

- 実施主体：県（企業振興課）
- 対象者： 50 歳未満の県内企業の経営者，幹部，後継者，起業を志す者，創業者
- 講義内容：ICT やエネルギー分野等に関する講義を行う「知識編」と IT 企業の社長などを講師に招く「心掛け編」，プレゼンテーションやマーケテ ィングなどの技術を学ぶ「ノウハウ編」を実施（令和 4 年度の内容）
－事業費：6，503 千円（一般財源 4， 903 千円＋受講料収入 1， 600 千円）
（イ）その他の事業
次回協議会において，事業一覧について報告する。
（2）受講者の能力及び適性に応じた公的職業訓練の実施
ジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティングなど，労働者のキャリア形成に資する情報提供及び相談援助を行い，受講者の能力及び適性に応じた公的職業訓練を実施する。

このほか，公的職業訓練におけるジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティン グの着実な実施等に資するため，関係機関とも連携の上，説明会等の様々な機会を活用 して周知を図る。
（3）公的職業訓練（ハロートレーニング）の周知•広報に係る取組の推進公的職業訓練の愛称・キャッチフレーズ「ハロートレーニング～急がば学べ～」や ロゴマーク「ハロトレくん」の活用，「ハロートレーニング周知強化月間」を設ける等に より，公的職業訓練（ハロートレーニング）の周知•広報に努め，その認知度向上及び さらなる活用促進を図る。

離職者向けの公的職業訓練の分野別の計画
都道府県名

|  |  | 全体計画数 | 公共職業訓練（都道府県） |  |  | 求職者支援訓練 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | 施設内 | 委託 |  |  |
|  | 分 野 | 定員 | 定員 | 定員 | 定員 | 定員 |
|  | IT分野 | 429 | 10 | 239 | 0 | 180 |
|  | 営業•販売•事務分野 | 367 | 0 | 223 | 0 | 144 |
|  | 医療事務分野 | 120 | 0 | 30 | 0 | 90 |
|  | 介護•医療•福祉分野 | 358 | 0 | 180 | 0 | 178 |
|  | 農業分野 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
|  | 旅行•観光分野 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
|  | デザイン分野 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 製造分野 | 198 | 0 | 0 | 198 | 0 |
|  | 建設関連分野 | 115 | 15 | 40 | 60 | 0 |
|  | 理容•美容関連分野 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
|  | その他分野 | 200 | 95 | 15 | 90 | 0 |
| 求職者支援訓練（基礎コース） |  |  |  |  |  | 311 |
|  | 合計 | 1，852 | 155 | 757 | 348 | 903 |
|  | $\begin{aligned} & \text { (参考) } \\ & \text { デジタル分野 } \end{aligned}$ | 260 | 10 | 70 | 0 | 180 |

※「定員」とは，当該年度中における開講コースの定員の数。

## 概要

【対象事業】地域に必要な人材確保（中小企業，農林水産，介護等）のため，デジタル・グリ一ン等成長分野に関するリスキリング の推進に資する，
（1）経営者等の意識改革•理解促進
（2）リスキリングの推進サポート等
（3）従業員（在職者）の理解促進・リスキリング支援
※ 地域職業訓練実施計画（職業能力開発促進法第15条第1項の協議会で策定する計画）に位置付けられる地方単独事業を対象 （地方単独事業が対象であることから，運営費に国の交付金が交付されている職業能力開発校等が実施する事業を含め，国又は都道府県から補助金等が交付されている事業は対象外となります）
※事業の対象者を離職者等とする事業については，本地方財政措置の対象として想定していないこと
【事業期間】令和8年度まで
【地方財政措置】特別交付税措置（措置率O．5）

## 【対象事業例】

（1）経営者等の意識改革－理解促進
経営者向けセミナ一開催，産学官のリスキリング協議会の設置•運営，経済団体等のリスキリング支援に関する理解促進等
（2）リスキリングの推進サポート等
専門家・アドバイザ一派遣による企業のリスキリング計画策定支援，相談窓口によるワンストップ支援，
地域の支援人材不足解消のためのリスキリング推進人材育成等
（3）従業員（在職者）の理解促進・リスキリング支援
従業員向けセミナ一開催，従業員向け短期講座開催，資格試験経費助成等

## （参考）地域識業能力開発促進協議会

国及び都道府県は，地域の関係者•関係機関を参集し，職業能力に関する有用な情報を共有し，地域の実情やニ一ズ に即した公的職業訓練の設定•実施，職業訓練効果の把握•検証，その他の職業能力の開発•向上の促進のための関係機関の取組の協議等を行う都道府県単位の協議会を組織する。

## 【構成員】

## （1）都道府県労偅局－－－－（2）都道府県（3）公共職業能力開発施設を設置する市町村

（4）職業訓練…教育訓練実施機関（尃門学校•各種学校，高齢•障害•求職者雇用支援機構，リカレント教育実施大学等 等）
⑤）労働者団体（6）事業主団体（7）職業紹介事業者（団体）又は特定募集情報等提供事業者（団体）（8）学識経験者
（9）その他協議会が必要と認める者（例：デジタル分野の専門家，地方自治体の生活困窮者自立支援制度主管部局 等）

## 再就職，スキハレかッてるを目指ず皆きまへ

## יפנּ－トレ－ロות

希望する就職に向けて必要な技能•知識が習得できる訓練です。

## パソコン WEBデザイン 電気工事

## 医寮事務 介護 CAD ．．など

7 月はか回—トレ—二シヴ周知強化朋間です！
急がば学ベー和歌 ハロトレ $Q$
お問い合わせは，お気軽にハローワークへ！
（ ）厚生労働省•和歌山労働局・ハローワーク


[^0]:    注）令和 $6 \sim 8$ 年度の年度末残高は新たな収支見通しにおける見込額

