



厚生労働省
Ministry of Health, Labour and Welfare

令和7年度就職ガイダンス事業



大学生のための 就職ガイダンス

【キャリア形成支援期コース】 後期開催分のご案内

厚生労働省では、新規学卒者への就職支援、職場定着支援の一環として就職ガイダンスを委託事業により開催しております。

ガイダンスの特徴 1

自己理解を深め未来をデザインする

自己の適性や職業理解を深め、生涯を見通したキャリアプランニングについて考える機会を提供します。

ガイダンスの特徴 2

経験豊富なプロが導く、知識・ノウハウ習得ガイダンス

経験豊富な講師（キャリアコンサルタント等）が実習等も交え、学生の自覚を促すとともに働くために必要な知識、ノウハウを伝えます。

ガイダンスの特徴 3

オンラインなど4種類から選べる開催形式

原則として①講師派遣による対面形式での開催となりますが、ご要望に応じて②オンライン形式、③Web配信による動画視聴、④DVD視聴形式での開催もお選びいただけます。



◇開催概要◇

開催日程 令和7年12月1日(月)～令和8年3月19日(木)の希望日（土日祝日を含む。年末年始を除く）

時間 休憩時間を含む1.5時間～2時間（例：10:00～12:00）

開催形式 ①講師派遣による集合型ガイダンス、②オンライン（Zoom等）によるガイダンス
③Web配信（YouTube限定公開）、または、④DVDによる動画視聴ガイダンス
※③④では、当日欠席者の事後視聴、クラス毎の個別視聴、繰り返し視聴等が可能です。

対象者 大学1・2年生（短期大学、専門学校を含む）

参加費 無料

◇参加申込◇

申込方法 下記の専用Webサイトの申込フォームからお申し込みください。

※右記の二次元コードの読み取りでもお申込みいただけます。

※今年度は企画運営会社（株式会社タスクールPlus）が直接申し込みを受け付けます。

専用Webサイト



受付期間 受付開始：令和7年8月7日(木)

重要

受付締切：12月開催分は 9月12日(金)、1月開催分は 10月15日(水)
2月開催分は 11月14日(金)、3月開催分は 12月 3日(水)

開催日決定 お申し込み後、企画運営会社（株式会社タスクールPlus）から学校にご連絡し、開催日程や方法について調整、決定させていただきます。

問い合わせ先 株式会社タスクールPlus ☎03-6206-7266

厚生労働省委託 令和7年度就職ガイダンス事業

主催：厚生労働省
企画運営：株式会社タスクールPlus

令和7年度就職ガイダンス事業



<https://shushoku-guidance.mhlw.go.jp/>

講師派遣による集合型ガイダンス、オンラインガイダンス、Web 配信 / DVD による動画視聴ガイダンス

例：タイムテーブル（AM開催の場合）

テーマ	時間	項目（テキスト）
プロローグ	10:00~10:15 (15分間)	「働く」とはということか • 何のために「働く」か考えてみよう • 「働く」と聞いてどんなことをイメージしますか？
Lesson.1 自己理解	10:15~10:45 (30分間)	自分のことを理解する必要性と方法 • 自分のことを理解する必要性 • 相互インタビューで「他の人から見た自分」を知る コラム そもそもコミュニケーションとは？ コラム 短所と長所は表裏一体
休憩	10:45~10:55 (10分間)	
Lesson.2 職業理解	10:55~11:25 (30分間)	職業のことを理解する必要性と方法 • 自分に合った企業（業界）を探す • 自分らしい仕事（職種）を探す コラム 多様な働き方を知る コラム 就活情報の収集と注意点 コラム 情報収集の方法 コラム 自分のキャリアについて専門家に相談してみよう
エピローグ	11:25~11:40 (15分間)	「未来」について考える • まとめ • 質疑応答

- ガイダンス開始前に「開始前アンケート」と「終了後アンケート」記入の説明を行い、別途アンケート記入時間（5～10分間）を設けます。
- プログラムは一部変更となる場合がございます。

<大学でご用意いただくもの（講師派遣による集合型ガイダンスの場合）>

会場： 大学内施設（会議室・研修室・ホール、または一般教室等、スクール形式で参加人数が収容可能な会場）

実施に必要な備品： ①黒板（ホワイトボードでも可）
 ②講師用マイク（会場の広さにより1～2本） ※一般教室では不要
 その他については打合せさせていただきます

実施会場レイアウト： スクール形式
 ※ 学生の机と椅子が動かせる

学生の持ち物： 筆記用具

レイアウト例

講師

