	式 7 公 共 職 業 安 定 戸	所名 2 学	校名			【3 点 検	者 印 4 受 付	月日
			中	職業相談	票〔甲			
ふり) がな		6 性	7 生				
	氏 名			年 年 月	年	月	日生 (満	歳)
8	現		<i>ס</i> ין	日		9		
	住 所	(郵便	番号 —)(電話番号		保護者) 氏 名		
10	学校の意向			11 保護	者の意向			
12	職業適	性検査	テ	スト結果からみ	た所見(そ	の他のテスト結	果も含めて)	
職	適性能得点	- 適性職業群			,,,,			
業適性	G知 能 V言 語	1 9 17 25 33						
性検査	N数 理	2 10 18 26 34						
•	Q書 記	3 11 19 27 35						
その他	S空間 P形態	4 12 20 28 36 5 13 21 29 37						
のテ	K運 動	6 14 22 30 38	理 相 					
スト	F指 先 M手 腕	7 15 23 31 39 8 16 24 32 40	▍ 状 ├					
	1V1 13/12	8 16 24 32 40	況					
14	相談月日 月	日 同伴者	続柄 ()	立会教師		先生 面接職員	1	
	相談月日 月 本人の就職希望地	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		能力開発校入校な				業·職種
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		能力開発校入校だ	無			業·職種
	本人の就職希望地	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		能力開発校入校な	無 無 科			≅業·職種
職	本人の就職希望地	及び 希望職種		能力開発校入校方 有 学 校	無 			業・職種
職	本人の就職希望地	及び 希望職種		能力開発校入校方 有 学 校	無 			- 業・職種
職業	本人の就職希望地	及び 希望職種		能力開発校入校方 有 学 校	無 			· 職種
職業	本人の就職希望地相談(指導)内容	及び 希望職種		能力開発校入校方 有 学 校	無 			·業·職種
職業相	本人の就職希望地相談(指導)内容	及び 希望職種		能力開発校入校方 有 学 校	無 			業·職種
職業相談	本人の就職希望地相談(指導)内容	及び 希望職種 (年月日) 学等実施状況	通学または	能力開発校入校方 有 学 校	無 			· 職種
職業相談	本人の就職希望地相談(指導)内容	及び 希望職種 (年月日) 学等実施状況	通学または	能力開発校入校方 有 学 校	無 			業・職種
職業相談状	本人の就職希望地相談(指導)内容職業講話、職場見職場適応指導の必(理由)	及び 希望職種 (年月日) 学等実施状況	通学または	能力開発校入校方 有 学 校	無 			- 業・職種
職業相談	本人の就職希望地 相談(指導)内容 職業講話、職場見 職場適応指導の必 (理由)	- 及び 希望職種 - (年月日) - 学等実施状況 - 要性 要:不要 - 紹 介	通学または 	能力開発校入校方 有 学 校	無 	相談にあたって提示し		
職 業 相 談 状 況15 紹	本人の就職希望地 相談(指導)内容 職業講話、職場見 職場適応指導の必 (理由) 紹介 月日 安 定	- 及び 希望職種 - (年月日) - 学等実施状況 - 要性 要:不要 - 紹 介	通学または	能力開発校入校介有 学 校	無 科 科	相談にあたって提示し	た求人事業所名及び作	
職 業 相 談 状 況15 紹	本人の就職希望地 相談(指導)内容 職業講話、職場見 職場適応指導の必 (理由) 紹介 月日 安 定	- 及び 希望職種 - (年月日) - 学等実施状況 - 要性 要:不要 - 紹 介	通学または 	能力開発校入校介有 学 校	無 科 科	相談にあたって提示し	た求人事業所名及び作	
職 業 相 談 状 況 15	本人の就職希望地 相談(指導)内容 職業講話、職場見 職場適応指導の必 (理由) 安定	- 及び 希望職種 - (年月日) - 学等実施状況 - 要性 要:不要 - 紹 介	通学または 	能力開発校入校介有 学 校	無 科 科	相談にあたって提示し	た求人事業所名及び作	

1	学校名				応	募		須	写
2)がな 氏 名			3	(中) 3 性 別	職業相。 4生 年 月	談 票 〔乙〕 年 (満) 月 歳)	真 貼 付 日
5	現		(郵便	番号)			
未成績		学年	選択教科名	3 学年	学年 7 1	欠席日数	主 な 理	由	特 記 事 項
	社会				出 席 状 2				
	数 理 科				3				
	音 楽 美 術		8 特			9 総合的		10 特別	
	保健体育 技術・家庭		特別活動			な 学 習 の		別の教科	
	外 国 語 〕段階評価	i				時間		道徳	
11 行動の記録	項 目 行動の 状 況 基本的な 生活習慣 健康·体力 の向上 自主·自律 責任感 創意工夫 本人の特長を示すも のとする。	項 目 思いやり 協力 重 自然 要	f () · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12 本人のアピールポイント・推薦さ					
()	年 <i>。</i> 所在地)	月	日		(最紅巫		中	学校長	
	郵便番号) 安定所記載欄				(電話番	万)			受 付 番 号
									公共職業安定所