# 自社の採用選考における質問事項を チェックしてみましょう!

## エントリーシート編

- 本籍や帰省先を記入する欄がある
- 合理的・客観的な必要性がないのに健康状態や既往歴を記入する欄がある
- □ 家族構成や家族の職業など、家族に関することを記入する欄がある

#### 採用面接編

- ── 場を和ませるつもりで、家族や出身地に関することを聞いている
- ── 家の間取り、借家・持ち家などの住宅状況について聞いている
- 思想や信条に関すること、愛読書などについて聞いている

#### 1つでもチェックが入ったら、不適切です

上記の項目は本人の適性や能力と関係ありません。質問項目から外しましょう。

採用基準とするつもりがなくてたずねた内容であっても、回答を受け、いったん適性と能力に関係のない 事項を把握してしまった結果、採否決定に影響を与える可能性も出てきます。 エントリーシートや面接の質問内容には、十分な配慮が必要です。 質問事項を事前に調整するなど、面接担当者間で不適切な質問に対する認識を共有しましょう。

#### ※平成28年12月「部落差別の解消の推進に関する法律」が公布・施行されました

現在もなお部落差別が存在するとともに、情報化の進展に伴って部落差別に関する状況に変化が生じています。 同和問題に関する差別は許されないものであるという認識の下、本籍や出身地を採否に影響させることなく、本人 の適性・能力に基づいた採用基準にすることによって部落差別のない公正な採用選考を実現しましょう。

# 詳しくは最寄りのハローワークまで



(事業主のみなさまへ) <sup>詳しくは</sup> 公正採用選考特設サイト



# あなたの会社は大丈夫? 人権に配慮した**公正な採用選考**が できているか、チェックしてみましょう

# 公正な採用選考を行うポイント!!

## 1 応募者に広く門戸を開く

出自、障害、難病の有無及び性的マイノリティなど特定の人を排除せず、求人条件に合致する全ての人が応募できるようにしましょう。

なお、法律上、事業主は労働者の募集及び採用について、 ○性別にかかわりなく均等な機会を与えなければなりません(男女雇用機会均等法第5条) ○障害者に対して、障害者でない者と均等な機会を与えなければなりません(障害者雇用促進法第34条) ○原則として年齢制限を設けることはできません(労働施策総合推進法第9条)

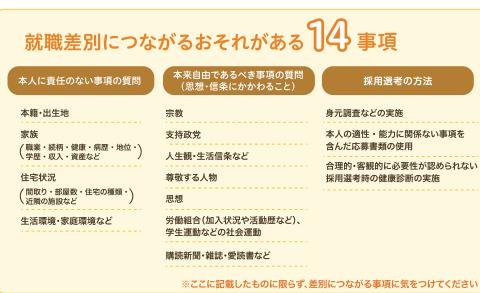
## 2 本人のもつ適性・能力に基づいた採用基準とする

応募してきた人が「求人職種の職務を遂行するにあたり、必要となる適性や能力をもっているか」ということに 基づいた基準による採用選考を行いましょう。

職務内容によって、適性・能力を判断するのにどのような事項が適当であるかは異なりますが、「本人に責任のない事 項」や「本来自由であるべき事項(思想・信条にかかわること)」はそもそも本人の適性・能力とは関係ないことです。

本人の適性・能力とは関係ないことを面接時にたずねることはもちろん、エントリーシートに記載させたり、作文の 題材としたりすることは、就職差別につながりかねません。十分に気を付けましょう。

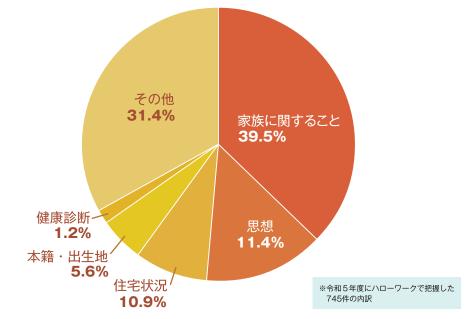
## 具体的に気をつけることは?



### 不適切な採用選考の実態

応募者から「本人の適性・能力以外の事項を把握された」との指摘があったもののうち、 「家族に関すること」の質問が多く占めています。

面接の空気を和らげるために聞いてしまうケースが多いようですので、注意しましょう。



### 求職者等の個人情報の取扱いについて

 ・職業安定法では、募集に応じて労働者になろうとする者等の個人情報を収集、保管、使用する際には、業務の目的を 明らかにし、業務の目的の達成に必要な範囲内で行わなければならない旨を規定しています
・法に基づく指針が公表され、原則として収集してはならない個人情報等を規定しています

個人情報の収集は、本人から直接又は本人の同意の下で収集することが原則です

#### 次の個人情報の収集は原則として認められません

○人種、民族、社会的身分、門地、本籍、出生地その他社会的差別の原因となるおそれのある事項 ・家族の職業、収入、本人の資産等の情報 ・容姿、スリーサイズ等差別的評価に繋がる情報

○思想及び信条

·人生観、生活信条、支持政党、購読新聞·雑誌、愛読書

○労働組合への加入状況 ・労働運動、学生運動、消費者運動その他社会運動に関する情報

#### 違反したときは

・違反行為をした場合は、職業安定法に基づく行政指導や改善命令等の対象となる場合があります ・改善命令に違反した場合は、罰則(6ヶ月以下の懲役又は30万円以下の罰金)が科せられる場合もあります