Q1、【進路変更】

９月に公務員就職を希望していた男子生徒から、10月に「やっぱり専門学校に行きたい」と言われました。この場合の報告は、どのように数値を報告すればよいでしょうか？

**A1、**10月分の報告で「１　公務員希望者数」の男子生徒の数を１人減らして報告をしてください。

**例　「１　公務員希望者数」の欄**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ９月分報告 | 計 | 男 | 女 |  | 10月分報告 | 計 | 男 | 女 |
| 公務員希望者数 | ９ | 5 | 4 |  | 学校紹介希望者数 | ９ | 4 | 4 |
| 今月の内定者数 | 0 | ０ | ０ |  | 今月の内定者数 | 6 | 2 | 4 |
| 今年度の累計内定者数 | 0 | 0 | 0 |  | 今年度の累計内定者数 | 6 | 2 | 4 |

**Q２、**【内定者の計上】

「今月の内定者数」と「今年度の累計内定者数」はどのように計上すればよいでしょうか？

**A２、**「今月の内定者数」は、報告月単月における内定者数を記載ください。

　　「今年度の累計内定者数」は、先月までの累計内定者数に、今月の内定者数を足した数を入力してください。

**例**９月に男性２人／女性４人、10月に男性３人／女性１人の内定者がいた場合

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ９月分報告 | 計 | 男 | 女 |  | 10月分報告 | 計 | | 男 | | 女 |
| 希望者数 | 12 | 5 | ７ |  | 希望者数 | 12 | | 5 | | ７ |
| 今月の内定者数 | ６ | ２ | ４ |  | 今月の内定者数 | ４ | | **３** | | **１** |
| 今年度の累計内定者数 | ６ | ２ | ４ |  | 今年度の累計内定者数 | 10 | | ５ | | ５ |
| **９月の累計内定者数に、10月の内定者数を足す**　➡ | | | | | | | **2+3** | | **4+1** | |

**Q３、【就職未決定者の計上】**

３の学校紹介希望者数において、就職未決定者の定義と計上方法を教えてください。

**A３、**学校紹介を希望している生徒で、求職活動を継続している生徒の数を計上してください。

　　　報告上では、「学校紹介希望者数」から「今年度の累計内定者数」を引いた生徒数が、就職未決定者となります。（たとえば、Q2の10月分報告の例では、就職未決定者は２名（男性０名／女性２名）となります。）就職未決定者については、本人の希望職種別に内訳を計上いただき、「学校紹介希望者数」から「今年度の累計内定者数」を引いた生徒数と合計が合うように、ご報告をお願いいたします。

**Q４、**【希望職種の分類について】

就職未決定者の希望職種の計上について、①～⑧のどの分類に該当するかわかりません。

**A４、**どの分類に当てはまるかわからない場合は、日本標準職業分類（分類検索システム）をご参照ください。サイトを参照しても分類不明の場合は、 最も近いもので計上いただくか、ハローローワークにお問い合わせください。

＜日本標準職業分類（分類検索システム）＞

https://www.e-stat.go.jp/classifications/terms/20