

令和6年度

キャリア形成
支援期コースのご案内

中学生 就職ガイダンス



厚生労働省では、新規学卒者への就職支援、職場定着支援の一環として就職ガイダンスを委託事業により開催しております。

check!

ガイダンスの特徴

1. 生徒の興味をひくようにワークを交えて行います。
全員参加型のガイダンスになっています。
2. 十分な実績と能力を兼ね備えた経験豊富な講師がやさしく丁寧に指導を行います。
生徒を励まし、就職への意欲を高めます。
3. メインテキスト、サブテキストとも簡単で分かりやすい内容です。生徒が知って「ためになった」と実感できる内容です。

受講者、見学者の声・アンケート結果(令和5年度)

- 講師の方の説明がわかりやすかったし隣の人も話あって考えを深めることができてよかった。
- ガイダンスを受けてみて自分のことをしっかりと見直すことができました。今の自分に何が必要かを見つけていきたい。
- 教員が聞いても、学びの多い講話でした。
- 子どもたちが自分を見つめたり、将来の仕事について考える良いきっかけを与えていただきました。

Q. ガイダンスの内容は役に立ちましたか？

A. 大変役に立った、まあまあ役に立った ...96%

開催日程	以下の日程のうち、ご希望の日時にて実施可能です。 令和6年6月17日(月)～令和7年3月14日(金)
開催時間	休憩時間を含み1時間50分程度(例)10:00～11:50
開催形式	① 講師派遣による集合型ガイダンス ② オンライン(Zoom等)によるガイダンス ③ Web配信(YouTube限定公開)による動画視聴ガイダンス ④ DVDによる動画視聴ガイダンス
対象者	主として中学生
会場	原則として、学校内施設 (会議室・研修室・ホール等、スクール形式で参加人数が収容可能な会場、及び小教室[一般教室可])
参加費	無料
持ち物	筆記用具
その他	座学のガイダンスに企業実習(最大3日間)を組み合わせることもできます。 ご希望の場合はハローワーク等を通じて委託業者までご相談ください。
参加申込 お問合せ	各都道府県労働局及びハローワークにてご確認ください。

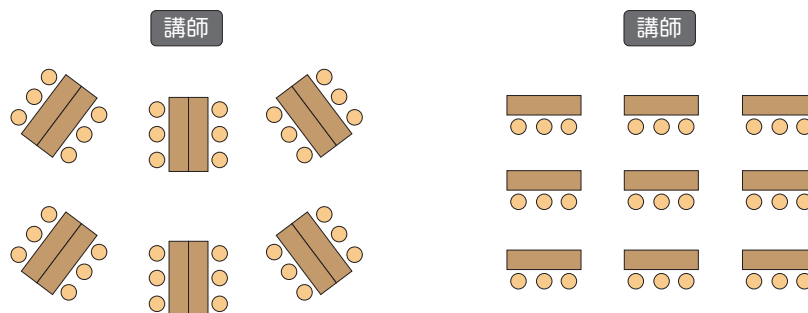
講師派遣による集合型ガイダンス、オンラインガイダンス、 Web 配信 / DVD による動画視聴ガイダンス

テーマ	項目 (テキスト)
プロローグ	<ul style="list-style-type: none"> ガイダンスの目的と取り組むべき姿勢の説明 講師自己紹介
Lesson. 1 「はたらく」を知る	A 身近なしごとを調べてみよう B ジョブ・カタログを見てみよう C さまざまなしごとを知ろう D しごとについて調べてみよう コラム 「はたらく」 人のための労働基準法
Lesson. 2 「じぶん」を知る	A じぶんのことを理解しよう B ヒーローインタビューをしよう
Lesson. 3 マナーを身につける	A 「あ・い・さ・つ」を身につけよう B 「きく」を体験してみよう コラム 「きく」 姿勢を身につけよう
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ガイダンスのまとめと今後へのアドバイスと励まし 質疑応答

実施会場レイアウト図

- 生徒の机・椅子が動かせること
- 黒板が使えること (ホワイトボード可)
- 講師用マイクが使えること (会場の広さにより1~2本、校内の一般教室の場合は不要)

レイアウト例



※ ガイダンス開始前に「開始前アンケート」・「終了後アンケート」記入の説明を行い、別途アンケート記入時間(5~10分間)を設けます。

※ プログラムは一部変更となる場合がございます。

