アクションプラン記入シート

氏名[保育 A チーム]

ミッション(宣言)	園児、職員の笑顔か	「溢れ出る保育園にする
ビジョン(将来像)	ワークライフバランスの実現した職場	
現状分析	労働時間関係 ・定時に帰りづらい雰囲気がある ・時間が長い ・時間の無駄がある ・時間によって業務の繁閑がある ・短時間職員が早く帰ることに気兼ねをしている 休暇関係 ・休みにくい雰囲気がある ・個人個人の家庭の事情がわからない	採用・離職関係 ・保育の学校を出ても保育士として就職しない人がいる ・人員不足である 人間関係 ・ベテランパートと若い正職員との関係がよくない ・保育士と調理師の関係がうまくいっていない 賃金関係 ・賃金が安い
課題	労働時間関係 ・定時に帰られるようにする ・書類を作成する時間を設ける ・忙しい時間帯に職員を多〈配置する ・ベテランパートの活用 休暇関係 ・連続休暇を取れるようにする。 ・年休の取得日数を増やす ・年休を取得できる人員配置にする	・休暇を計画的に取得する ・個人個人の家庭の事情を確認する ・職員ごとの棲み分けを明確にする 採用・離職関係 ・パッチワーク保育の受容がある 人間関係 ・意見を聞く場 賃金関係 ・モチベーションを上げる

ゴール (年度目標·到達点)

ワークライフバランスの実現

課題解決・ゴール達成に向けた取組計画

スケジュール	課題解決に向けた取組	
長期的な取り組み (3~5年)	・未婚の職員にはできるだけ連続休暇、中 ・保育の方針については主任と園長を除き学校以下の子供がいる職員には参観日等 不可侵 の学校行事を優先して休めるように配慮す る	
中期的な取り組み (1~3年)	・短時間職員と一時的に交代することで、必 担当、主任の3人) 要な書類を作成する時間を設ける ・年末は休園にする ・フリーの担当者を多くする(乳児担当、幼児・調理を外部委託にする	
当面(3か月程度)の 取組	・個人個人の契約時間の周知・休みを取るように勧告する・時間外労働は申告制にする・家族構成や主たる介護者であるかどうか・早朝と夕方の繁忙時間帯に学生アルバイのききとりをするトを雇用する・短い言葉を使うことを推奨する・短い言葉を使うことを推奨する・あいさつをする・あいさつをする・協員会、面談で意見を聴く・土日研修又は出張の際は月曜日を振休に・誰と組みたいか(相棒)を聴くする・早出、遅出には1回300円の手当をつける・夏休み、冬休みを設ける	