

令和5年3月新規高等学校卒業予定者の求人受理状況

埼玉労働局職業安定部職業安定課

第1表 令和5年3月新規高等学校卒業予定者の求人受理状況(令和4年7月31日現在)

	求人件数		求人数	
	件	前年比 %	人	前年比 %
令和4年度	5,050	12.0%	14,662	14.0%
令和3年度	4,509		12,867	

・求人件数は前年同期比12.0%増、求人数は前年同期比14.0%増となった。
 ・産業別求人数では③建設業、④製造業、⑦運輸業、郵便業、⑧卸売業、小売業、⑮医療福祉業で前年同期比10%以上の増加となっており、⑪、⑫、⑬、⑰の各種サービス業についても前年同期比で増加となった。
 ・職業別求人数では④サービスの職業、⑤生産工程の職業、労務・技能工等の職業が前年同期比で大幅な増加となった。

第2表 令和5年3月新規高等学校卒業予定者の産業別求人受理状況(令和4年7月31日現在)

		産業別の内訳																		合計
		① 農、林、漁業	② 鉱業、採石業、砂利採取業	③ 建設業	④ 製造業	⑤ 電気・ガス・熱供給・水道業	⑥ 情報通信業	⑦ 運輸業、郵便業	⑧ 卸売業、小売業	⑨ 金融業、保険業	⑩ 不動産業、物品賃貸業	⑪ 学術研究、専門・技術サービス業	⑫ 宿泊業、飲食サービス業	⑬ 生活関連サービス業、娯楽業	⑭ 教育、学習支援業	⑮ 医療・福祉	⑯ 複合サービス事業	⑰ サービス業(他に分類されないもの)	⑱ 公務(他に分類されるものを除く)・その他	
求人数(人)	令和4年度	48	3	2,634	4,970	12	122	1,227	1,235	47	324	174	366	591	27	1,942	130	807	3	14,662
	令和3年度	53	8	2,310	4,277	19	120	1,092	1,102	64	268	122	297	578	107	1,614	131	701	4	12,867
前年差(人)		▲5	▲5	324	693	▲7	2	135	133	▲17	56	52	69	13	▲80	328	▲1	106	▲1	1,795
前年比(%)		▲9.4	▲62.5	14.0	16.2	▲36.8	1.7	12.4	12.1	▲26.6	20.9	42.6	23.2	2.2	▲74.8	20.3	▲0.8	15.1	▲25.0	14.0

第3表 令和5年3月新規高等学校卒業予定者の職業別求人受理状況(令和4年7月31日現在)

		職業別の内訳						合計
		① 管理的職業 専門的・技術的職業	② 事務的職業	③ 販売の職業	④ サービスの職業	⑤ 生産工程の職業 労務・技能工等の職業	⑥ その他	
求人数(人)	令和4年度	1,330	932	925	2,749	8,490	236	14,662
	令和3年度	1,189	859	886	2,396	7,338	199	12,867
前年差(人)		141	73	39	353	1,152	37	1,795
前年比(%)		11.9	8.5	4.4	14.7	15.7	18.6	14.0

第4表 令和5年3月新規高等学校卒業予定者の求職状況(令和4年5月15日現在)

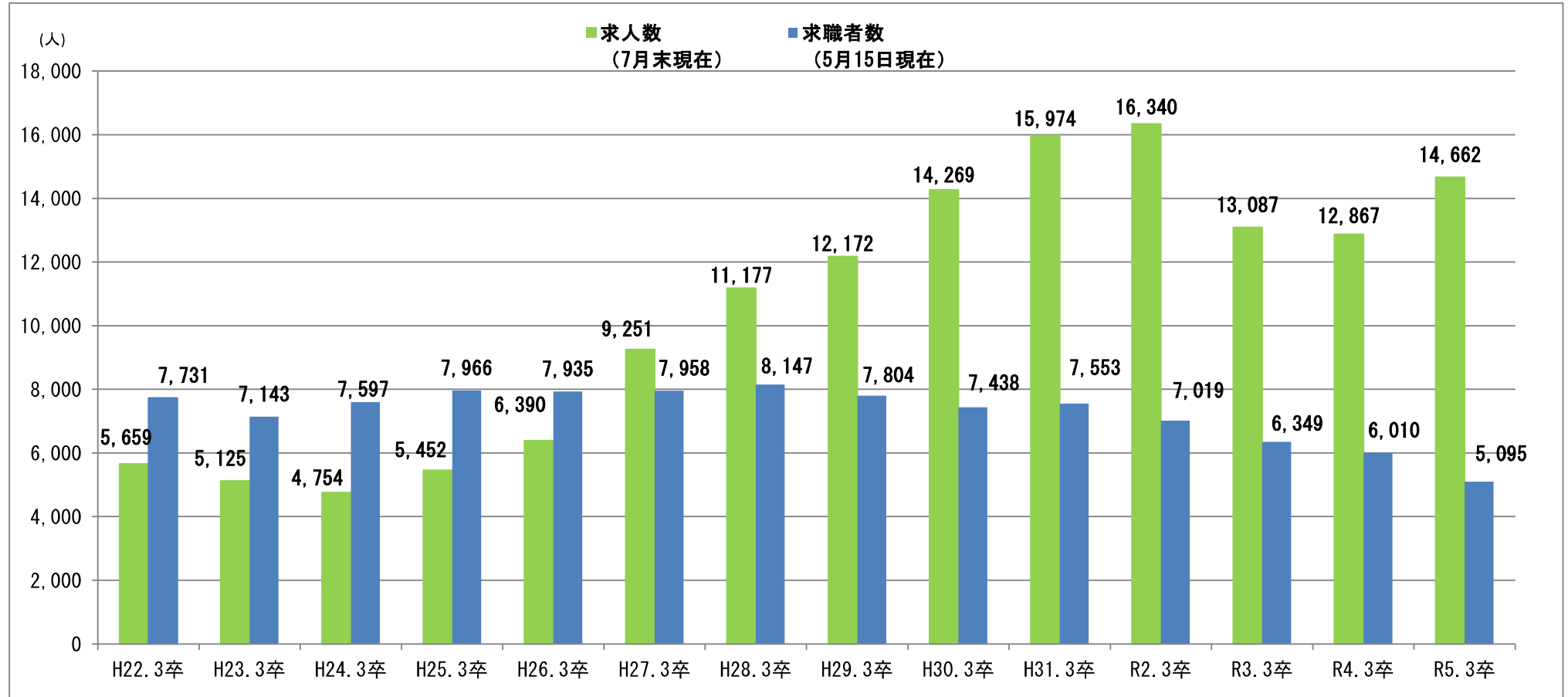
	職業別の内訳							合計
	① 管理的職業 専門的・技術的職業	② 事務的職業	③ 販売の職業	④ サービスの職業	⑤ 生産工程の職業 労務・技能工等の職業	⑥ その他	⑦ 希望職種未定	
計(人)	486	809	729	648	1,333	65	1,025	5,095
男子(人)	318	220	277	252	1,074	51	641	2,833
女子(人)	168	589	452	396	259	14	384	2,262

注 求人・求職については、学校・ハローワークの紹介を希望する生徒の状況を埼玉労働局が集計したものである。

令和5年3月新規高等学校卒業予定者の求職状況

《別添》

図1 求人・求職状況



高校生の採用選考を行う企業の皆さまへのお願い

○令和5年3月高等学校卒業者の就職について

感染拡大防止に留意するほか、学校・生徒の個別事情にも配慮した柔軟な対応をお願いします

- ・ 高校生は面接機会が限られています。新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止に十分に留意しつつ、職場の雰囲気や伝わるよう、工夫いただくようお願いします。
- ・ 面接直前に生徒が感染したり、濃厚接触者となる可能性があるほか、ワクチン接種日と面接日が重なるなどのケースも考えられます。面接方法（対面又はオンライン）に関わらず、状況に応じて日程を変更するなど、柔軟に対応するようお願いします。

オンライン面接を行う場合は、学校・生徒の通信環境等に配慮するようお願いします

(詳細は次ページ)

- ・ 学校で利用できるオンライン面接会場や通信機器には限りがあります。面接日の複数設定や、企業による機器や面接会場の用意など、学校とも事前に調整した上で、最大限、柔軟な対応をお願いします。
- ・ 学校との調整に際しては、学校ごとに通信環境が異なるほか、学校の面接会場確保や教員の対応が難しい場合もあることに御留意ください。
- ・ 通信料などの経済的な負担の観点等から、生徒の自宅以外での実施としてください。
- ・ 面接の流れやトラブル発生時の対応について、学校と事前に打合せを行うようお願いします。
- ・ 企業側がオンライン面接会場を用意する場合でも、実際に使用するWeb会議ツールを学校にもお知らせください。

公正な採用選考をお願いします

- ・ 採用選考は、応募者の**基本的人権を尊重**するとともに、職務遂行上必要な**本人の適性・能力に基づいた基準により行うことが大切です**。
- ・ 例えば、オンライン面接に対応できることや、対面での面接においてPCR検査実施済であることを必須の条件とするなど、**適性・能力とは関係のないことで、不利益な取扱いを行うことのないよう**お願いします。

詳しくは、公正採用選考特設サイトをご覧ください。

<https://kouseisaiyou.mhlw.go.jp/>



事前準備時の留意点

□ **利用するWeb会議ツールの確認**

⇒ 学校を会場として実施する場合、学校ごとに対応出来るWeb会議ツールが限られているので、企業側が学校のWeb会議ツールに対応できない場合は、対面での面接実施などの対応をお願いします。

⇒ 接続時間の利用制限など、Web会議ツールの機能の確認もお願いします。

※ハローワークでは機器やWeb会議ツールの設定方法などの技術的な相談はお答えできません。

□ **接続テストとトラブル対応の確認**

⇒ 事前に接続テストを行うとともに、面接中に音声・映像のトラブルなどが起こった場合の連絡体制など、緊急時の対応についても確認をお願いします。

□ **当日のスケジュール管理**

⇒ 対面での面接よりも準備や入れ替えに時間を要すると考えられますので、時間設定には十分な余裕を持ってください。

面接時の留意点

□ **面接開始の合図は明確に**

⇒ 生徒はログイン状態で待機していますので、通信状態を確認した後、「これから面接を始めます」など、明確な合図をお願いします。

□ **緊張をほぐす声かけを**

⇒ 慣れない環境での面接ですので、対面での面接以上に生徒は緊張しています。生徒が本来の実力を発揮できるよう、お互いに会話がしやすい雰囲気を作ってください。その際、出生地や家族に関する事など本人に責任のない事項や、尊敬する人物や愛読書など思想・信条に関する事など、本人の適性・能力以外の質問をしないようご注意ください。また、質問内容が聞き取りづらかったり、分かりにくかったりするところはないか、こまめに確認をお願いします。

□ **あいづちや反応を分かりやすく**

⇒ 画面を通すと言葉や表情が伝わりにくくなるので、対面よりもはっきり話すようお願いいたします。

⇒ 対面での面接に比べてタイムラグが生じる場合があるため、生徒が話している途中でのあいづちにも御留意ください。

□ **面接終了の合図を**

⇒ 面接終了については、「これで面接を終了します」など声かけをして、退出（ログアウト）を促してください。

⇒ 面接する生徒が複数名いる場合、次の生徒の面接が始まるまでは企業内部での打ち合わせなどの音声が入らないよう御留意ください。