

就職活動をする上で「年収」よりも「休日・有給休暇実績」を重視 ～ ワークルールセミナー開催時にアンケートを実施 ～

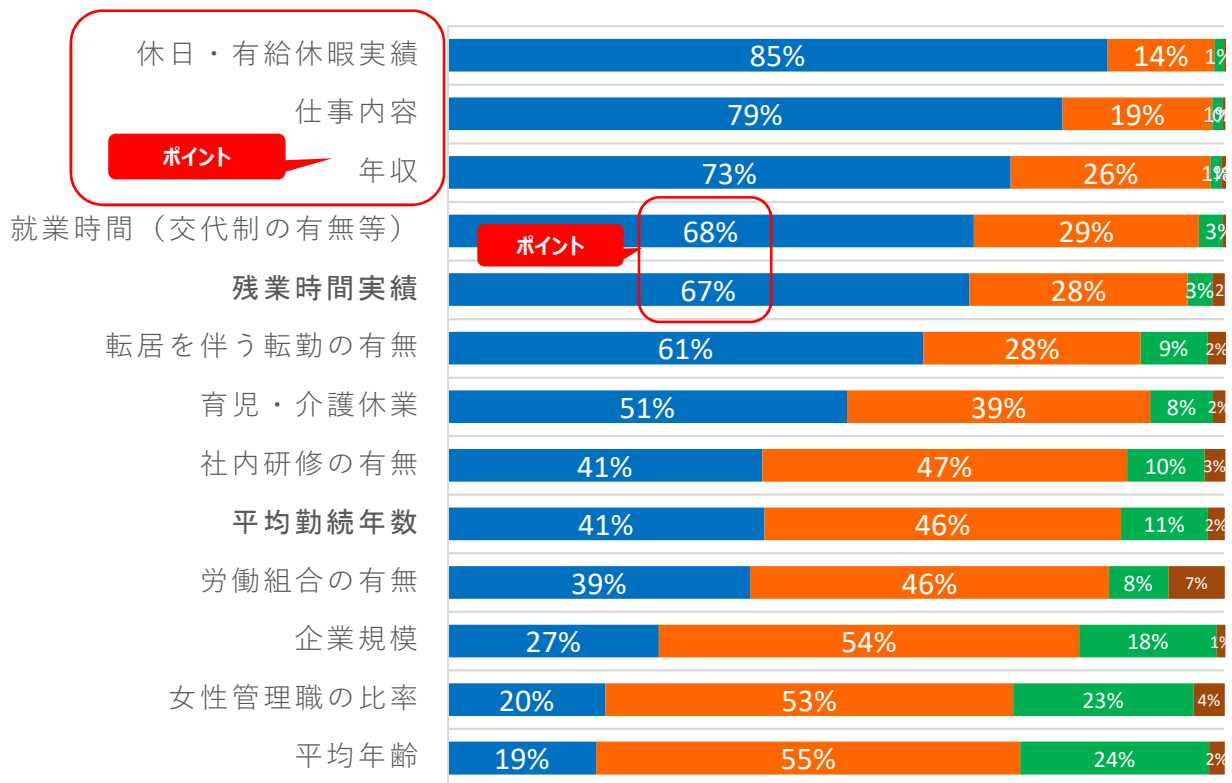
大阪労働局（局長 井上 真）では、大阪府内の大学等へ労働局職員が出向き、労働関係の基礎知識について講義を行う「ワークルールセミナー」を開催しています。セミナー受講後には、就職活動をする上で重視する項目等についてのアンケートを実施しており、その結果を以下のとおり取りまとめました。

各項目の重視度

【設問】

就職活動をする上で、各項目について、どの程度重視しますか。

■ 重視する ■ 普通 ■ 重視しない ■ わからない



※対象：ワークルールセミナーを実施した大阪府内の大学生等のうち、アンケートに回答した学生1,221名（12校）

ポイント

「年収」より「休日・有給休暇実績」や「仕事内容」を重視する割合が高い

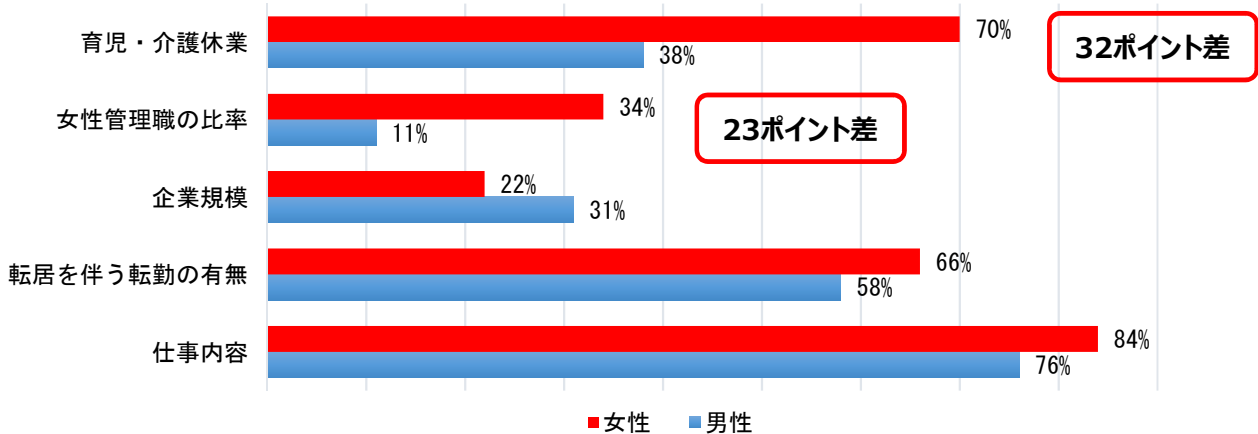
学生にもワーク・ライフ・バランスが浸透

- 就職活動をする上で、上記13項目についてどの程度重視するかを尋ねたところ、「年収」よりも「休日・有給休暇実績」や「仕事内容」を重視する割合が高かった。
- 「就業時間（交代制の有無等）」や「残業時間実績」など、労働時間に関する設問にも、7割近くが「重視する」と回答しており、「働き方改革」や「ワーク・ライフ・バランス」が学生にも浸透している様子がうかがえる。

男女差や学年により「重視する」項目の差が大きい

アンケートのうち、「育児・介護休業」、「女性管理職の比率」を重視する割合は、男女差、学年差が大きい傾向がみられた。

「重視する」割合の男女差が大きい項目



- 「育児・介護休業」を重視する割合は、男性に比べて女性は32ポイント高く、全項目中、男女差が最も大きかった。次いで「女性管理職の比率」を重視する割合も男性に比べて女性は23ポイント高かった。
- それ以外の項目では、男女差は10ポイント未満であった。

参考

アンケート内容について（抜粋）

設
問

就職活動をする上で、右記の項目について、
どの程度重視しますか。

（「重視する」「ふつう」「重視しない」「わからない」の
4項目から選択）

<項目一覧>

【労働時間・休日等】

1. 就職時間(交代制の有無等)、2. 残業時間実績、
3. 休日・有給休暇実績、4. 育児・介護休業、5. 年取

【企業概要】

6. 企業規模、7. 仕事内容、8. 平均勤続年数、9. 平均年齢

【その他】

10. 転居を伴う転職の有無、11. 社内研修の有無
12. 女性管理職の比率、13. 労働組合の有無、14. その他

項目	内容	備考
日時	11月27日(日) 10時~12時	予約・申し込みは不要です。
対象	大学生、社会人学生	予約・申し込みは不要です。
会場	22階4号室(東区南船場1-1-10000)	予約・申し込みは不要です。
入場	22階4号	予約・申し込みは不要です。

(ワークルールセミナー 開催案内)

【参考】ワークルールセミナーとは

大阪労働局、各労働基準監督署の総合労働相談コーナーに寄せられる相談では、長時間労働や賃金不払残業（サービス残業）など、労働基準法を中心とした基本的な労働条件についての知識不足により、トラブルや被害を拡大させている事例が多く見受けられます。

大阪労働局では大学生等を対象に、就職に向けた事前準備やアルバイトでのトラブル防止を目的として、大学等へ講師を派遣する「ワークルールセミナー」を実施しています。

令和元年度（1月末時点）は、12校、1,250名の大学生・短期大学生が受講しました。

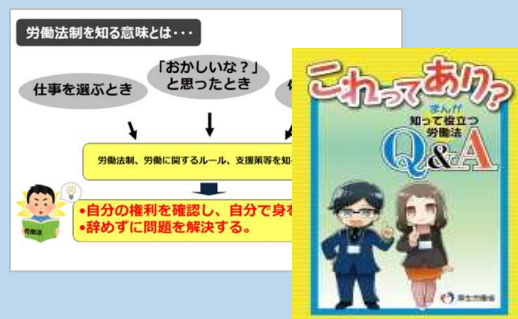
受講者からは以下の意見・感想が寄せられています。

セミナー概要

【主なセミナー内容】

労働基準法、最低賃金法、均等法、育児・介護休業法等（賃金、労働時間、有給休暇、解雇等の基本的な労働条件ルールについて）

【資料例】



学生からの声

学生の声（抜粋）	
就職活動 に関して	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 今までアルバイトをしたことがなかったので、働くということがよくわからなかった。このセミナーでいろいろなことがわかったので、就職先を決めるときにどんなことに気を付ければいいのか考えるきっかけになった。 ➢ 就活をもうすぐ始めるので、このタイミングで講義が聞けてよかった。就活のいい準備ができた。 ➢ 就職ということに不安なことがたくさんあったが、今日の説明でだいぶ和らいた。 ➢ 将来、ブラック企業に就職してしまったとき、どのように対処すればいいか知ることができてよかった。 ➢ 採用面接時に会社側が聞いてはいけないことがあるのを初めて知った。
アルバイト に関して	<ul style="list-style-type: none"> ➢ アルバイトでも有給休暇が取れると聞きびっくりした。今度取ってみようと思う。 ➢ アルバイトでも法律でしっかりと守られていることを知り安心した。今のアルバイト先がホワイトだとわかり嬉しかった。 ➢ アルバイト先の賃金が15分単位に切り捨てられているので、今日聞いた相談窓口に行ってみる。 ➢ アルバイト先では全然休憩がない。これが普通かと思っていたが、法律に違反していることに気づけてよかった。 ➢ 今日の説明を聞き、以前アルバイトをした会社が法律に違反していたことがわかった。次のアルバイト先を探すときは今日学んだことを活かしたい。
セミナー受講 に関して	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ワークルールは知っているつもりだったが、実際にはあまり知らなかったことがわかった。ちゃんとした説明が聞けてよかった。 ➢ テキストのクオリティが高いことに驚いた。わかりやすいし絵柄も親しみやすい。 ➢ 時代の流れによって様々なルールが新しくできたり、改正されたりしていることを知った。労働トラブルが減少し、お互いが気持ちよく雇用、労働できるように社会の意識が高まってほしい。 ➢ 今日の講義で労働についてのルールに興味がわいたので、現在進められている「働き方改革」について詳しく調べてみようと思う。 ➢ 学問としての労働基準法の講義は受けていたが、実務で運用している方の説明は初めて聞くので新鮮だった。 ➢ 漫画を使った講義は面白く、これほど飽きない講義は初めてだった。

『ワークルール』セミナー アンケート

・学年（ 年生） ・性別（ 男 ・ 女 ） ・学部（ ）

1. 就職活動する上で、各項目について、どの程度重視しますか。

【労働時間・休日等】

- | | |
|-----------------|---|
| ① 就業時間（交代制の有無等） | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ② 残業時間実績 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ③ 休日・有給休暇実績 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ④ 育児・介護休業 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑤ 年収 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |

【企業概要】

- | | |
|----------|---|
| ⑥ 企業規模 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑦ 仕事内容 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑧ 平均勤続年数 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑨ 平均年齢 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |

【その他】

- | | |
|----------------|---|
| ⑩ 転居を伴う転勤の有無 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑪ 社内研修の有無 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑫ 女性管理職の比率 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑬ 労働組合の有無 | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |
| ⑭ その他（ _____ ） | (<input type="checkbox"/> 重視する <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 重視しない <input type="checkbox"/> わからない) |

2. 上記の中で**重要だと思順**に**3つ**番号を記載してください。

重視したい項目：1位： _____、2位： _____、3位： _____

3-1. ワークルールセミナーの内容は理解できましたか。

・理解できた ・まあ理解できた ・やや難しかった ・難しかった

3-2. もっと詳しく知りたかった内容があればチェックしてください。(複数選択可)

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 労働条件の通知義務 | <input type="checkbox"/> 就業規則 | <input type="checkbox"/> 内定取消 | <input type="checkbox"/> 最低賃金 |
| <input type="checkbox"/> 法定労働時間（36協定） | <input type="checkbox"/> 年次有給休暇 | <input type="checkbox"/> 育児・介護に関する制度 | |
| <input type="checkbox"/> 解雇 | <input type="checkbox"/> セクハラ・パワハラ | <input type="checkbox"/> 相談窓口 | <input type="checkbox"/> その他（ _____ ） |

4. 本日の感想を教えてください。

[_____]

ご協力ありがとうございました。