受講者ごとの特質及び習得状況 に応じた指導のための工夫

			訓練カリキュラム															
訓	練実	<u> 施機関名:</u>	春	日合同会社										_				
訓練実施施設名:			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○												/ 0 なし			
問合せ先住所:			Ŧ	:	0 E心本	451 丁日	6 0来21日	シレービョの眺			<u>ま定講習に係</u>			あり 〇 なし 。	` -	有料	無料	
問合せ電話番号:				<u>阪府天阪市中央区西</u> -6243-7799	小小点	稿1」日	9番31万	<u> 辻本ヒル2陌</u>			<u>目モデルによ</u> 合同開催によ			あり 〇 あり		なし なし		
		Recom .	-	0270 7700] HJ17u1E	2.00 Billion -				<i>'</i> &C		
			V	′ 実践コース	(03 営業·販売·事務分野)						就職を想定する職業・職種							
			abla	職場復帰支援コ		$\overline{}$	託児サ	ービスコース		短時間訓練								
訓練の種別		東の種別	(※基礎コースの		1み)	+			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(月80時間以上10	00時間未満)							
				「企業実習促進奨励金」 希望する場合に「O」を		診を		学等促進奨励金」の 予望する場合に「○」										
				V		N ^{emb} OA事務員 OA事務員 (ソコンスキル修得科(短時間)												
訓練科名			仕	事に沽かせる	バソ	コンス・	キル修	侍枓(短時	i間)	1		1						
募集期間(予定)			igspace	令和7年12月3日	<u> </u>	~ *	令和7年1	12月22日				1						
選考日(予定)			<u> </u>	令和8年1月6日	3													
	_	《考方法	~	• 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
ì		結果通知日 	1	令和8年1月13日 · - · -														
		練期間	lacksquare	令和8年1月26日 ~ 令和8年4月24日 (3 か月) (訓練日数 53 日)														
		練時間	igspace	9 時 50 分 ~ 15 時 15 分 割練定員 15 名														
i	∥練対	対象者の条件	L	特になし														
(特定		練推奨者 ・想定する場合のみ)	F	新規学校卒業者 二 二一ト等の若者 障害者 日 母子家庭の母等														
		練目標	\vdash					/3> カ+±+>ピン	* + 7 :	大書等・帳票の#	<u></u>	- / - - - - - - - - - - 	+ 7			/		
		上がり像)		企業の総務部門において上司等の指示を受けながら多様なビジネス文書等・帳票の作成やデータ分析に対応できる。														
				3称(Microsoft Office 3称(Microsoft Office					1			マイクロソフトマイクロソフト)		任意受験 任意受験	
訓		る で で で で で で で で で で で で で で の で う で う う う う		A称(日商PC検定 文					料作成			日本商工会議	.所)		任意受験	
	-	1.00 M		る称(ビジネス統計ス 7.称(ビジネス文書絵			クセル分析	- 一般				オデッセイコミ)		任意受験	
(Î		・公邸の訓練に												~	任意受験			
① IT分野の訓練における基本奨励金の特例措置(IT特例)の適用に係る希望の有無(適用を希望する場合のみ「〇」を記入)									77 \	-	\dashv							
② WEBデザインの訓練における基本奨励金の特例措置(WEB特例)の適用に係る希望の有無(適用を希望する場合のみ「〇」を記入) ③ DX推進スキル標準対応の訓練における基本奨励金の特例措置(DSS特例)の適用に係る希望の有無(適用を希望する場合のみ「〇」:									''		\dashv							
(ব্																		
		訓練概要		ワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトの使用法及び文書類・帳票類の作成やデータ分析に関する知識及び技能・技術を習得する。 【短時間】(訓練時間が異なる場合があります。)														
	—	入校式・オリ	科目		 ,	校式.訓絲	東の概要説明	(3時間)		科白(の内容					-	訓練時間	
		修了式			修了式(3時間)													
	学	就職支援				ジョブ・カードの作成指導、職務経歴書・履歴書の作成指導、面接指導												
	科	安全衛生	新生			安全衛生の必要性、情報機器作業の留意点(適した作業環境、点検・清掃・改善措置の方法)												
		ビジネス文	ネス文書知識			ビジネス文書の種類、構造、作成の留意点												
		プレゼン資	ゼン資料知識			プレゼンテーション資料の構成、効果的な演出方法												
	_	パソコン基準	ソコン基本操作実習			OSの基本操作、キーボード入力操作、ファイルの設定、インターネットを利用した情報収集、ウィルス対策												
		文書作成》	文書作成ソフト操作実習			文書の書式設定、表の作成、文字の書式設定、段落の書式設定、その他の書式設定、印刷形式の設定、ファイル操作・管理、オブジェクト の活用、												
		A = 11.77.				文書の校正、ビジネス文書・資料の作成(送付状・礼状・案内状) (使用ソフト: Word 2021)												
訓		表計算ソフ	表計算ソフト操作実習			ワークシートへの入力、ワークシートの設定、ワークシートの編集、ベージレイアウトの設定、ブック管理、リストデータ操作、グラフ作成、マクロ作成(マクロ記録、マクロ実行)、文書・帳票類の作成(集計表・見積書・納品書・請求書)												
練内	実	· 	20077777			(使用ソフト:Excel 2021)												
容	技	ソフトウェア	ソフトウェア間の連携活用実習			オブジェクトの貼付け・リンク設定、インポート・エクスポート、差込み印刷、宛名・ラベル印刷 (使用ソフト: Word 2021、Excel 2021)												
						ビジネスデータ把握力(平均、中央値、最頻値、レンジ、標準偏差)、												
		表計算ソフ	トデー	一タ分析実習	ビ	ビジネス課題発見力(外札値の検出、度数分布表、標準化、移動平均、季節調整)、 ビジネス仮説検証力(集計、熱布図、相関分析、回帰分析、最適値) (毎担ソフト Froval 2021)												
			0. (2) - 2 - 10 (1 + 2)			(使用ソフト: Excel 2021) ページの設定、編集の操作、書式の設定、デザイン(図形、効果文字)、スライドショーの設定と実行、プレゼンテーション資料の作成												
			ーショ	ョンソフト操作実習		ハーシの設定、編集の操作、含式の設定、チザイン(図形、効果文子)、スプイトショーの設定と美行、プレゼンナーション資料の作成 (使用ソフト: PowerPoint 2021)											42時間	
	企業実習				✓ Tren et	実施し		実施す		· //i.mi .						_	6時間	
	職場見学、職場体験、職業人講話				【職系	【職業人講話】 「会社の組織・働くことの意義、事務員の役割」												
					<u> </u>													
	訓練時間総合計 240時間					学科	14時間	実技	į	220時間	企業実	習 0時間	間	職場見学等	6時間	_		
	受講者の負担する費用				孝	教科書代 5,720円												
						その他() 合計 備考()												
						備考 () ↓ ✓ 全ての受講者を一堂に集め、講師が直接指導する												
	訓練形態(個別指導・補講を除く)			\vdash												時間		
指導	施設設備や教材等を有効に活用					・プロジェクターの活用によって、受講者が講師のパソコン画面を常時確認できるため、理解度が深まります。 ・実際のパソコン操作を通して、より良い技能の習得を目指すべく、実技の時間を多くしております。												
方法	した効果的な指導のための工夫			- 5	実際のパ	ノコン操作を	<u>F</u> 通して、より良	い技能	能の習得を目指	すべく、実技	をの時間を多くし	ノており	ます。					
洒					1 .	専門科日	(1) 宝学一は	で実施します。										

・専門科目は実学一体で実施します。 ・放課後1時間は教室を開放し、自習がしやすい環境です。 ・適宜スキルチェックを行い、一人一人の習得状況を確認し、受講生本人にもフィードバックしながら進行します。

