訓練カリキュラム

訓	練到	ミ施機関名:	株式会社ZERO EDUCATION 本力切りがあった														—	
訓	練多	<u> E施施設名:</u>	名: <u>蒲生キャリアセンター</u> <u>■土日祝日訓練の有無:</u> 全日あり / 一部あり											/ 0 なし				
問合せ先住所:			₹	5 3 6 —	0 0 1 6					■法定講	定議習に係る補講: あり 〇 なし / 有料 無料							
<u>шнелим.</u>			<u>大顺</u>	反府大阪市城東区蒲	生三丁	目15-	· <u>20 1階</u>	<u>■相モデノ</u>			<u>ルによる訓練:</u> あり ○ なし							
問合せ電話番号:			<u>070-1735-0200</u> <u>■合同開催による訓練:</u> あり ○										なし					
			~	実践コース		就職を想定する職業・職種												
			$\overline{}$	職場復帰支援コ	ース		託児サービスコース			短時間訓練コース								
	訓	練の種別		(※基礎コースの)み)		武児 ゲービスコー	_^_	((月80時間以上100日	時間未満)							
				「企業実習促進奨励金」	の支給を		「職場見学等促進奨励金」		$\overline{}$									
				希望する場合に「〇」を			支給を希望する場合に「〇」 を記入											
	-	16+11 7		\ \	未経験から始めるオフィスワーク&ホームペー					1 .0 .>>+11/h=	to DP IV	OA事務員						
	刮	練科名	元	ミオンフィン対心:	・													
募集期間(予定)				令 和 7 年 12 月 3 E	日 ~ 令和7年12月22日													
選考日(予定)				令 和 8 年 1 月 6 E	1													
選考方法			~	面接	筆記試験 その					その他()					
選考結果通知日				▲ 令 和 8 年 1 月 13 E	<u> </u>													
訓練期間				令 和 8 年 1 月 26 E		~ 令和8年6月23日 (5か					1.)	(訓練日数 75 日)						
訓練時間																		
訓練時间		9 時 30 分 ~ 16 時 00 分								- 1202	ON F.							
割	∥練対	対象者の条件				肩速度「3Mpps以上)・ハノコン(OS:Windows IT 以上、GPU:インテル®Core アプリをダウンロードされたもの)をお持ちの方(※パソコンの貸出を受けな												
訓練推奨者				新規学校卒業者		_	-ト等の若者			障害者			母子家	庭の母等				
(特定の者を想定する場合のみ)			被災者 外国人 その他 ()						
		練目標 上がり像)	企業	きの総務部門において.	上司等の	指示を	受けながら多様なビ	ジネスズ	さ書等	等、帳票の作成、	基本的なV	Vebページが作成	丈できる	10				
	(11	工 / 7	夕	称(MOS Word 365	(一郎))認定核	総則 (Microsoft					// 辛亞胺	
				称(MOS Word 303 称(MOS Excel 365) 認定(Microsoft)	-	任意受験 任意受験	
訓練修了後に取得 できる資格				称(MOS PowerPoi		- 船子))認定		Microsoft)	-	任意受験	
		さる貧格		称(MOS Excel 365								Microsoft)	-	任意受験	
											-	任意受験						
1) П	分野の訓練に	おけ	る基本奨励金の特	例措置(IT特例	列)の適用に係る希	望の有	無(適用を希望する	場合のみ	タ「〇」を記入)						
<u> </u>) \ A	ICDデザインの	訓仏市	における基本奨励会	その特点	世男	(WED特例) の適田	ーなる	杀切	の右無(流田太	. 杀胡才2	な担合のむ「〇	た記 〕	λ \				
_									_									
3) D	X推進スキル材	票準法	対応の訓練における	基本奨	励金の	D特例措置(DSS特	·例)のi	適用	に係る希望の有	有無(適用	見を希望する場	合のみ	ト「〇」を記入)				
		訓練概要		プロ・表計算の使用法及							習得する。【:	オンライン対応コー	ス(PC)	貸出あり(無料))、	オンライン	/割合10	00%】※日によっ	
Ļ		B-1441-142	(訓練時間が美なも場合がめる)にめ、計画については、訓練校にの同い合わせくにさい。															
-		2 44 -EAT	科目		科目の内容												訓練時間	
		入校式等				入校式(1H)、オリエンテーション(2H)、修了式(1H)												
	学 科	就職支援				履歴書・職務経歴書作成指導、求人動向の情報提供、面接指導												
		安全衛生				OA事務における安全衛生の事例												
		文書作成概論				ビジネス文書の種類、構造、作成の留意点											6時間	
		表計算概論				帳票の	主な種類、作成の留意点	ā									6時間	
							// 4D =			//r .lst +0 /A 700 .km 41			- 0.0				4 5 0 + 88	
		Webページ制作				トツトの	仕組み、セキュリティ対象	巨、'ノイル	/人 刈	束、	ŊŊ)连惟、V	Vebナザイン、巴彩	調				15時間	
		文書作成演習	習			文書の書式設定、表の作成、文字の書式設定、段落の書式設定、その他の書式設定、印刷形式の設定、ファイル操作・管理、オブジェクトの活思、本書の技工、〈集団〉ファイル操作・管理、オブジェクトの活思、											41時間	
						用、文書の校正 (使用ソフト: Word) 「Nonlの基本操作 デニタンカ 事作成 東式語字 関数,数式の 2 カ グラフ作成 デニタ処理レチ田方法 デニタ公析 グラフを用いた姿料 ギ												
		表計算基礎演習	算基礎演習			Excelの基本操作、データ入力、表作成、書式設定、関数・数式の入力、グラフ作成、データ処理と活用方法、データ分析、グラフを用いた資料、当 該ソフトを活かしたビジネス文書作成(使用ソフト:Excel)											45時間	
訓		ビジネス文書作	ジネス文書作成演習			ビジネス文書・資料の作成(送付状、会議資料)(使用ソフト:Word)											41時間	
練内容		表計算応用演習			ワークシートへの入力、ワークシートの設定、ワークシートの編集、ページレイアウトの設定、ブック管理、リストデータ操作、グラフ作成(使用ソフ												53時間	
	実				ト: Excel)												57時間	
	技	PowerPoint基礎		PowerPointの基本操作、スライドの作成、編集、オブジェクト挿入、特殊効果の操作(使用ソフト: PowerPoint)														
		表計算資料作用	資料作成演習			文書・帳票類の作成(請求書、業務報告書) (使用ソフト: Excel)												
		マクロ演習			マクロ作成、基礎的なVBA演習(使用ソフト: Excel)													
		Webページ制作	基礎	演習	エディターソフトの基本操作、HTMLコーディング、Web制作用ソフトの基本操作、ftpサーバの操作(使用ソフト: VSCODE)												18時間	
			** 77		HTMLコーディング(構造、テキスト、リスト、テーブル、リンク、画像、フォーム)、CSSコーディング(カラー、フォント・テキスト、ボックス、背景)、各ブ												500±88	
Webページ制作演習 ラウザによる表示確認、Webページ作成、画像加工処理(使用ソフト: VSCODE)								, , - , ,,,,		, , , , , , , , ,		,	53時間					
	企業実習					実施しない実施する												
	職場見学、職場体験、職業人講話					、講話)	企業における事務の行	殳割									6時間	
L	Student BB AN A St																	
L	訓練時間総合計 400時間					科	42時間	実技		352時間	企業実			職場見学等	6時間			
	受講者の負担する費用				教科書代 12,980円													
					その他(合計											12,980円		
	訓練形態(個別指導・補講を除く)					備考・通信費は実費)												
					全	ての受	講者を一堂に集め、	講師が正	直接技									
指道					オ	オンラインによっても指導する(当該日通所可能・混在型) 🗸 オンラインによっても指導する(当該日通所不可・単独型) オンライン計 400時間												
導 方		施設設備や教材等を有効に活用 した効果的な指導のための工夫				時間タ	小でも自己学習ができ	きるよう、	オリ	ジナルの練習問題	題を配布す	ける。						
法 -		受講者ごとの特別			カリ	カリキュラムごとの理解度チェックシートに受講生が記入し、受講生・講師が確認する。												
_	に応じた指導のための工夫						習得状況を把握できる						認する	0				