**【記載イメージＢ】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 機関名 | | ○○市教育委員会 |
| 任命権者 | | ○○市教育長 |
| 計画期間 | | 令和●年４月１日～令和●年３月31日（３年間） |
| ○○市教育委員会における障害者雇用に関する課題 | | ○○市教育委員会においては、平成30年において、過去に行った障害者任免状況通報の内容について再点検を行ったところ、障害者の範囲に誤りが見られ、法定雇用率が未達成であったことが発覚した。このため、令和●年～令和●年を計画期間とする障害者採用計画を作成するとともに、積極的な採用活動を行っているところである。  計画期間の終期までに法定雇用率の達成を目指すとともに、採用した障害者である職員の活躍のためには、更なる体制整備や各種取組が必要であるため、・・・・ |
| 目標 | | |
| 1. 採用に関する目標 | | 【実雇用率】  （令和●年６月１日時点）●．●●％  （参考）令和●年６月１日時点の実雇用率：●．●％  （評価方法）毎年の任免状況通報により把握・進捗管理。 |
| 1. 定着に関する目標 | | 不本意な離職者を極力生じさせない  （評価方法）毎年度末、人事記録やアンケート等を元に、当該年度採用者の定着状況を把握・進捗管理。 |
| 1. ワーク・エンゲージメントに関する目標 | | 【ワーク・エンゲージメント】初年度の基準を上回る  ※初年度には実態に関するデータを収集する。  （評価方法）在籍している障害者（新規採用を除く）に対し、アンケート調査を実施し、把握・進捗管理。 |
| 1. キャリア形成に関する目標 | | 【障害者が担当する職務の拡大】  本人の希望を踏まえ、●項目の新たな職域を開拓する  （評価方法）人事記録を元に把握・進捗管理。 |
| 取組内容 | | |
| １．障害者の活躍を推進する体制整備 | | |
|  | (1)組織面 | ○障害者雇用推進者として●●を選任する（令和元年９月６日に選任済）。  ○令和●年●月までに、障害者雇用推進者、人事担当部署の責任者等を構成員とする「障害者雇用推進チーム」を設置するとともに、同チームの下に実務者チームを設置し、障害者である常勤職員・非常勤職員等に広く参画を呼びかける。  ○「障害者雇用推進チーム」については第１回を令和２年●月までに開催するとともに、原則として年●回、実務者チームについては適宜（概ね年●回以上）開催し、障害者活躍推進計画の実施状況の点検・見直し等を議題として扱う。  ○令和●年●月までに、組織内の人的サポート体制（障害者雇用推進者、障害者雇用推進チーム、実務者チーム、障害者職業生活相談員、職場適応支援者、支援担当者等）を整備するとともに、組織外の関係機関（厚生労働省障害者雇用対策課、●●労働局、●●公共職業安定所、●●専門アドバイザー、その他障害者が利用している支援機関）と連携体制を構築し、役割分担及び各種相談先を整理した上、支援状況を含め関係者間で共有する。  ○役割分担及び各種相談先については、人事異動等に変更が生じるため、定期的に更新を行う。 |
|  | (2)人材面 | ○障害者職業生活相談員に選任された者（選任予定の者を含む。）全員について、●●労働局が開催する障害者職業生活相談員資格認定講習を受講させる。  ○障害者が配属されている部署の職員を中心に、年に●回以上、厚生労働省障害者雇用対策課又は●●労働局が開催する「精神・発達障害者しごとサポーター養成講座」の受講案内を行い、参加を募る（過去に同講座を受講したことがない職員に限る。）。 |
| ２．障害者の活躍の基本となる職務の選定・創出 | | |
|  |  | ○現に勤務する障害者や今後採用する障害者の能力や希望も踏まえ、年に●回以上、職務整理表や組織内アンケート等を活用した職務の選定及び創出について検討を行う。  ○新規採用又は部署異動その他定期的に面談を行い、障害者と業務の適切なマッチングができているかの点検を行い、必要に応じて検討を行う。 |
| ３．障害者の活躍を推進するための環境整備・人事管理 | | |
|  | (1)職務環境 | ○基礎的環境整備として、令和●年度中に多目的トイレを設置し、令和●年度中にエレベーターを設置するとともに、障害者の要望を踏まえ、就労支援機器の購入等の環境整備を検討する。  ○新規に採用した障害者については定期的に面談により必要な配慮等を把握し、継続的に必要な措置を講じる。  ○なお、措置を講じるに当たっては、障害者からの要望を踏まえつつも、過重な負担にならない範囲で適切に実施する。 |
|  | (2)募集・採用 | ○大学生を対象としたインターンシップの中で障害学生の受け入れを行うとともに、特別支援学校の生徒や就労移行支援事業所の利用者等を対象とした職場実習を積極的に行う。  ○採用選考に当たり、障害者からの要望を踏まえ、面接における手話通訳者を配置するなど障害特性に配慮した選考方法や職務の選定を工夫し、知的障害者、精神障害者及び重度障害者の積極的な採用に努める。  ○募集・採用に当たっては、以下の取扱いを行わない。  ・特定の障害を排除し、又は特定の障害に限定する。  ・自力で通勤できることといった条件を設定する。  ・介助者なしで業務遂行が可能といった条件を設定する。  ・「就労支援機関に所属・登録しており、雇用期間中支援が受けられること」といった条件を設定する。  ・特定の就労支援機関からのみの受入れを実施する。 |
|  | (3)働き方 | ○テレワーク勤務やフレックスタイム制の活用を促進するとともに、時差通勤・早出遅出制度、短時間勤務制度などの柔軟な時間管理制度の利用を促進する。  ○時間単位の年次有給休暇や、傷病休暇又は病気休暇などの各種休暇の利用を促進する。 |
|  | (4)キャリア形成 | ○中長期的なキャリア形成に関する本人の希望を面談等により把握し、その内容や各職種で求められる技能等も踏まえた職務選定を行う。また、任期付きの非常勤職員等については、任期終了まで残り●か月となった時点で職務経験の総括的な振り返りを行う（必要に応じ外部の支援機関も交え、面談を実施したり書面を作成する）ことにより、任期の終了後においても引き続き公務内外で就労できるように支援を行う。  ○本人の希望等も踏まえつつ、実務研修、向上研修等の教育訓練を実施する。 |
|  | (5)その他の人事管理 | ○月●回の定期的な面談の設定及び必要に応じて随時面談を実施し、状況把握・体調配慮を行う。  ○障害者からの要望を踏まえ、障害特性に配慮した職場介助、通勤への配慮等の措置が可能となるよう財政措置を行う。  ○中途障害者（在職中に疾病・事故等により障害者となった者をいう。）について、円滑な職場復帰のために必要な職務選定、職場環境の整備等や通院への配慮、働き方、キャリア形成等の取組を行う。  ○本人が希望する場合には、「精神障害者等の就労パスポート」の活用等により、就労支援機関等と障害特性等についての情報を共有し、適切な支援や配慮を講じる。 |
| ４．その他 | | |
|  |  | ○国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律に基づく障害者就労施設等への発注等を通じて、障害者の活躍の場の拡大を推進する。  ○●年度から障害者就労施設等を対象とした調達を実施し、毎年度、これまでの実績に限られることなく、その内容や調達先施設等を拡げ、最終年度には●件を目指す。  ○障害者就労施設等における民需拡大のため、当該施設等が生産・加工・製作した物品の直売会としてマルシェの開催といった販売の場の提供、障害者就労施設等との人的交流など（具体的には、職場体験や実習の受入、意見交換会や情報連絡会）を実施する。  ○民間事業主における障害者の活躍を促進するため、法定雇用率以上の対象障害者を雇用していること等を、公共調達の競争参加資格に含める。  ○中小事業主も対象となる●●部●●課が行う公共調達において、認定された中小事業主の評価を加点する。  ○中小事業主も対象となる●●部●●課が行う補助事業において、認定された中小事業主の評価を加点する。 |