

# 介護福祉士養成科 受講生募集



受講料 無料  
教材費 無料

専門学校  
ユマニテク医療福祉大学校なら

自己負担0円



訓練科名 **介護福祉士養成科** 定員 **12名**

訓練期間 **令和2年 4月 13日(月)～【2年間】** ※夏季冬季に長期休暇有  
訓練時間 9:30～16:40 駐車場あり(年間契約制)

募集対象者 公共職業安定所に求職申込みされている方で、訓練受講にあたっては公共職業安定所長の受講指示、受講推薦又は支援指示を受けることができる方。  
※新規学卒者は対象外となります。入学要件上、高等学校卒業以上等であることが必要です。  
※その他要件がありますので、詳細につきましては必ず各公共職業安定所にご相談ください

費用等 **受講料は無料です。**  
※但し、訓練における不慮の災害等に備えて「訓練生総合保険」に加入する場合は 15,400 円が別途必要です。(加入は任意)

介護福祉士の資格について 介護福祉士養成施設の卒業年度に国家試験を受験し、『介護福祉士』を取得することとなります。  
※但し、国家試験不合格または未受験であっても一定の条件を満たすことで、訓練修了と同時に『介護福祉士国家資格』を得られます。

## 受講手続

受講希望の方は、公共職業安定所で受講申込の手続きを行った後に、下記のいずれかの「入校説明会・入校選考試験」に必ず出席してください。

第1回 **3月10日(火) 10:00 開始(受付9:30～)**

第2回 **3月16日(月) 10:00 開始(受付9:30～)**



ハロートレーニング  
— 急がば学べ —

### ●持参していただくもの

- ・能力開発説明会申込書の写し(公共職業安定所で受講申込をすると交付されます。申込をされていない方は入校選考試験を受けることができません)
- ・ハローワーク受付票
- ・雇用保険受給資格者証(雇用保険受給対象のみ)
- ・筆記用具(ボールペン、鉛筆、消しゴム等)、印鑑、眼鏡等

### ●入校予定になられた方は、令和2年 4月 9日(木)(10:30～2 時間程度)に訓練場所にて実施の入校手続きに参加していただきます。

※入校選考試験結果については令和2年 3月 24 日(火)までに発送予定です。

訓練場所

学校法人 **みえ大橋学園**

専門学校 **ユマニテク医療福祉大学校**

〒510-0854 四日市市塩浜本町 2-34 TEL:059-349-6033 FAX:059-349-6034

入校説明会・入校選考試験の会場案内はこちら (近鉄塩浜駅から徒歩 3分)

※当日駐車場はございません。公共交通機関をご利用ください。



問合せ先

**三重県立津高等技術学校**

訓練内容の詳細については、専門学校ユマニテク医療福祉大学校へ直接お問い合わせください。

〒514-0817 津市高茶屋小森町 1176-2  
TEL : 059-234-7758 FAX : 059-234-3668

|               |  |             |     |               |     |
|---------------|--|-------------|-----|---------------|-----|
| <b>訓練科名</b>   | 介護福祉士養成科   | <b>訓練期間</b> | 2か年 | <b>就職先の職務</b> | 介護職 |
| <b>訓練目標</b>   | 厚生労働大臣（三重県知事）指定の介護福祉士養成課程のカリキュラムを中心に、座学での知識習得と実践に即した技術習得し、介護・福祉に関する専門的知識と技術を持ち介護現場で活躍できる人材を養成することを訓練目標とする。 |             |     |               |     |
| <b>仕上がり像</b>  | 介護福祉士（国家試験受験）資格を有する専門的な人材として、福祉施設の介護職や専門性を活かした職種への就職をめざす。  |             |     |               |     |
| <b>取得目標資格</b> | 「介護福祉士」「障害者スポーツ指導員（初級）」  |             |     |               |     |

**カリキュラム** 訓練総時間数（2年間のうち計算可能な時間数のみ）2500時間

| 領域          | 科目             | 授業形態  | 時間数       | 領域            | 科目         | 授業形態           | 時間数        |
|-------------|----------------|-------|-----------|---------------|------------|----------------|------------|
| 人間と社会       | 生命倫理学          | 講義    | 30        | こころからのしくみ     | 発達と老化の理解   | 講義             | 60         |
|             | コミュニケーション学     | 講義・演習 | 30        |               | 認知症の理解     | 講義・演習          | 60         |
|             | 社会学            | 講義    | 30        |               | 障がい者福祉論    | 講義             | 30         |
|             | 社会保障制度         | 講義    | 60        |               | 障がいの理解     | 講義・演習          | 30         |
|             | 福祉情報処理(パソコン)   | 演習    | 30        |               | こころからのしくみ  | 講義             | 90         |
|             | 社会福祉学          | 講義    | 30        |               | 精神保健福祉論    | 講義             | 30         |
|             | レクリエーション健康スポーツ | 講義・演習 | 30        |               | <b>300</b> |                |            |
|             | 基礎学習論          | 講義・演習 | 30        | 医療的ケア         | 医療的ケア      | 講義・演習          | 70         |
| <b>270</b>  |                |       | <b>70</b> |               |            |                |            |
| 領域          | 科目             | 授業形態  | 時間数       |               |            |                |            |
| 介護          | 介護の基本          | 講義    | 60        | 就職支援<br>学校行事等 | 就職ガイダンス    | 2年間の内、計算可能な時間数 | <b>594</b> |
|             | 医学総論           | 講義    | 30        |               | 個別就職面談     |                |            |
|             | リハビリテーション論     | 講義    | 30        |               | 資格試験対策     |                |            |
|             | レクリエーション理論     | 講義    | 30        |               | 学外研修       |                |            |
|             | 心理学            | 講義    | 30        |               | 特別セミナー     |                |            |
|             | ソーシャルワーク論      | 講義・演習 | 40        |               | 地域福祉実践     |                |            |
|             | 地域コミュニケーション活動  | 講義・演習 | 20        |               | ホームルーム等    |                |            |
|             | 生活の理解          | 講義・実習 | 90        | <b>594</b>    |            |                |            |
|             | 生活支援技術         | 講義・演習 | 150       |               |            |                |            |
|             | レクリエーション活動支援法  | 演習    | 60        |               |            |                |            |
|             | 介護過程           | 講義・演習 | 90        |               |            |                |            |
|             | 介護事例研究         | 演習    | 60        |               |            |                |            |
|             | 介護総合演習         | 講義・演習 | 120       |               |            |                |            |
|             | 介護実習           | 実習    | 456       |               |            |                |            |
| <b>1266</b> |                |       |           |               |            |                |            |

**介護福祉士養成科の受講生の方が、皆さんの参考になればとコメントを届けてくれました。**

**60代 男性** 若い人に混ざって勉強することに対し、ついていけるか不安になると思いますが、「やってみれば意外とやれる」ので、迷っているなら、ぜひチャレンジしてみてください。

**50代 女性** 今まで知らなかった介護の世界を知ることができました。介護とは、オムツを替えたりすることくらいのイメージでしたが学んでみて、とても奥の深いものであると知りました。

**40代 女性** 学校と家庭との両立ができるか心配でしたが、先生方が親身になって相談にのってくださり、安心して2年間通うことができました。学費や教材費の心配をすることなく勉強に集中することができ、制度を利用して良かったです。

**40代 男性** 私の場合、制約（親の在宅介護）がありながらも、カリキュラムを無事終わることができたので、誰でも訓練終了までいけるといいます。久しく何かを修了することから離れていたのが、達成感があります。

**40代 女性** 社会人になって学生生活を過ごすことは自分にとって新しい学びや発見がたくさんあり、様々な人との交流を通してコミュニケーション能力が向上し、視野が広がったと思います。介護や福祉の仕事は楽しいと思えるようになり良かったです。

**30代 男性** 金銭的に何の問題もなく、勉強に集中できます。一歩ふみだして、がんばろう。

**50代 男性** 勉強は憶えることが多く大変だが、何十年ぶりの学生生活、気分も若返り前向きな気分が戻り毎日過ごさせてもらっています。

**30代 女性** 普段何気なく使っていたものや不便を感じず歩いていた場所でも実は、こういうところに高齢の方や障がい者の方々は、不便を感じている、困りごとがあると勉強を通し学ぶことができ、そういった点に着目できるようになったと思います。最初は不安だらけでしたが、今は訓練を受けて良かったと思います。貴重な体験ができると思います。