

認定企業の取組

「プラチナくるみん」
認定マーク



国立研究開発法人

農業・食品産業技術総合研究機構

◆本社所在地 つくば市観音台3-1-1 ◆業種 学術研究、専門・技術サービス業

◆労働者数 5,170人（男性3,066人／女性2,104人）

（令和7年1月8日現在）

■プラチナくるみん認定に係る取組状況

（1）行動計画の期間、目標及び取組について【特例認定基準1～3】

①計画期間 令和4年4月1日から令和6年3月31日

②目標及び結果

【目標1】男女とも仕事と育児を両立できるよう職場環境を整え、育児休業等の取得を推奨する。特に、育児休業、子どもの出生に伴う休暇（法人独自の通算2日の休暇）、子育てに参加する休暇（法人独自の通算5日の休暇）についての周知に努め、対象となる男性職員が休業や休暇を取得した割合が70%以上となることを目指す

（結果）ポスター、ガイドブック等を活用し、勤務管理者から個別に制度の周知等を実施。男性の育児参加をテーマとしたセミナーを行った。また、階層別研修等にて制度の周知や意識啓発を行った（年3回実施）。
⇒男性職員における育児休業および子どもの出生に伴う休暇の取得割合：94%

【目標2】一時預かり保育室の運営および民間託児所との契約の維持に加え、保育室の利用をさらに促進し、職員が業務と育児を両立しやすい環境整備に努める。

（結果）一時預かり保育施設の紹介動画を全職員に向けて発信し周知を行った。また、民間託児所の利用支援についてガイドブックへの掲載やポスター作成を行うなど情報提供を積極的に行い、業務と育児を両立しやすい環境づくりを進めた。

（2）認定基準（プラチナくるみん認定基準）に係る取組状況【特例認定基準5・6】

①計画期間内の育児休業取得率

i) 男性（認定基準：男性労働者の育児休業等をした者の割合30%以上）

50%

ii) 女性（認定基準：女性労働者の育児休業等取得率75%以上）

97%

②労働時間等働き方（主な取組の内容）

i) 時間外労働及び休日労働に関する状況 【特例認定基準8】

①法定時間外労働及び法定休日労働時間の平均が各月45時間未満。

②月平均の法定時間外労働60時間以上の労働者はいない

ii) 働き方の見直しに資する多様な労働条件の整備のための措置 【特例認定基準9】

①所定外労働の削減のための措置

週2日、定時退所日を設定し、イントラネットで職員へ周知、実施している。

②年次有給休暇の取得の促進のための措置

5月の連休、8月のお盆期間及び年末年始に合わせて「休暇等取得奨励期間」を設定している。

③その他働き方の見直しに資する多様な労働条件の整備のための措置

職員が業務の都合や通勤実態の改善で利用できる早出遅出勤務制度を導入している。

③法を上回る短時間勤務制度等 【特例認定基準7】

i) 短時間勤務制度

職員は、当該職員がその小学校就学の始期に達するまでの子を養育するため1日につき2時間を超えない範囲内で勤務しないことができる。

ii) 始業・終業時刻の繰上げ又は繰下げの制度

家庭の事情等のため請求した場合においてその必要性を認めたときは、業務の運営に支障があると認める場合を除き、1日の勤務時間数は変えずに、始業および終業時刻を繰り上げ（下げ）して勤務することができる。

④女性の継続就業に関する状況 【特例認定基準10】

子を出産した女性労働者および子を出産する予定であったが退職した女性労働者の合計人数のうち、子の1歳誕生日まで継続して在職している者の割合
(認定基準：75%以上)

80%

⑤育児休業等をし、又は育児を行う女性労働者が就業を継続し、活躍できるようにするための取組 【特例認定基準11】

女性職員を対象とした「キャリアアップ研修」を実施。

管理職員等を対象とした「女性活躍推進セミナー」を実施。

全職員を対象とした「ワークライフバランスセミナー」を実施。

■認定を受けてのコメント

農研機構は、生き生きと働ける職場環境を整え、多様な人材が活躍できる組織や職場風土の醸成を進めています。職員のワーク・ライフ・バランスの推進のため、所内イントラネットを通して、出産・育児に係る制度を紹介するガイドブックや、キャリアに関する各種取組について情報提供しています。

また、勤務管理者による育休取得対象者への制度の個別周知や男性の育児参加をテーマとしたセミナーの開催、一時預かり保育室の利用推進など、男女ともに仕事と育児を両立できる職場環境となるよう取組を進めました。その結果、男性職員の積極的な育児参加が促され、男性の育児休業取得率が50%へと大幅に増加しました。今後も、職員にとって働きやすく、多様性を活かし、持てる力を十分に発揮できる職場環境の整備に取り組んでまいります。