

# 資料

- ・高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～
- ・「ひょうご匠の技」探求事業
- ・「ひょうごの達人」招聘事業

日時 令和7年11月10日（月）14:00～16:00

場所 兵庫労働局第一共用会議室

兵庫県教育委員会事務局高校教育課

## 目 次

1 高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～	1
※ 令和7年度県庁インターンシップ報告	別冊
2 「ひょうご匠の技」探求事業	2
3 「ひょうごの達人」招聘事業	4

# 1 高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～の実施

## ① 令和6年度実施概要

### (1) 事業の趣旨

就職・就業をめぐる環境の変化等の中で、若者の勤労観、職業観が変化し、社会人・職業人としての基礎的、基本的な資質を高校生に身に付けさせることが社会における課題となっている。

そこで、「働くこと」への関心・意欲を高めるため、教科・科目、総合的な探究の時間または特別活動等の中で、職業や進路などのキャリアに関する学習の機会を充実し、学校段階でのキャリア教育の推進が一層求められている。

このため、全県立高等学校において、産業の現場などで学習内容や進路に関連した就業体験（インターンシップ）を実施し、生徒が自己の将来の在り方・生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択ができるようになるとともに、生徒に夢を実現する力を身に付けさせる。

### (2) 実施校

全県立高等学校	147 校	内訳	全日制	126 校
(芦屋国際中等教育学校を含む)		定時制	19 校	
		通信制	2 校	

### (3) 実施内容

卒業生や職業人等の講話等をとおして生徒自らが将来の職業や将来設計を考えるとともに、企業訪問や職業体験施設等を活用した職業体験等を行う。さらに、職場状況の把握、学習内容や専門分野における知識・技能の深化を目指してインターンシップを実施する。

- ・インターンシップ推進協議会の開催
- ・事業報告会の実施
- ・職業体験等進路に関する啓発的体験活動の実施
- ・インターンシップの実施

(令和6年度実績)

ア 事業所におけるインターンシップを実施	117 校 (79.6%)
イ 職業人やキャリアアドバイザーによる進路講演会を実施	128 校 (87.1%)
ウ 地域の職場を見学	77 校 (52.4%)
エ 保護者や地域の人々に職業に関するインタビューを実施	48 校 (32.7%)
オ 職業調べを実施する	114 校 (77.6%)
カ 大学等で実地研修を行う	39 校 (26.5%)
キ 大学等から出前講義を実施する	99 校 (67.3%)
ク 職業体験施設を訪問する	21 校 (14.3%)

＜参考＞県立高等学校就職希望者におけるインターンシップ実施率（全日制課程対象）

	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
目標	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
実績*	92.0%	89.0%	79.5%	56.9%	74.6%	88.8%	89.5%*

※目標値…ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）における目標

\*全日制課程

## 2 「ひょうご匠の技」探求事業

### 1 事業目的

若年者を中心としたものづくり離れ、さらには熟練技能者の高齢化により、地域産業界の優れた工業技術の継承が大きな課題となっている。

そこで、県立高等学校のうち全日制工業科を設置する高等学校に高度熟練技能者等を特別非常勤講師として招聘することにより、ものづくりの技術・技能に興味・関心の高い生徒を育成し、その能力を伸ばし、将来地域産業界に貢献できる実践的な工業技術者の育成を目指す。

### 2 期間

令和6年4月1日～令和7年3月31日（1ヵ年）

### 3 対象校

全日制県立高等学校のうち工業科を設置する12校

### 4 事業内容

- (1) 事業対象校において、高度熟練技能者等、各種分野において優れた技能を有する社会人を特別非常勤講師として採用し、「実習」や「課題研究」等で実技指導を仰ぐことにより、生徒の技術力向上を図り、ものづくり人材の裾野を広げる。あわせて高度熟練技能者等による実践的な指導をおして、生徒の技能検定取得や高度な資格取得、各種技能コンテスト等への積極的な参加を推進する。
- (2) 工業科教員の専門技術・技能の質的向上と教育力向上のために、技能伝承研修会に高度熟練技能者等を招聘し実施する。

### 5 各校の実施内容

学校名	学科	科目	単位	任用者の職歴等	実施内容
相生産業	機械科	課題研究 実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
尼崎工業	機械科	課題研究	3	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
			3	元製造業企業勤務	フライス盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導 高校生ものづくり旋盤作業の一部技術指導
小野工業	機械科	実習	4	元製造業企業勤務	フライス盤による金属加工実習の指導（2年）
篠山産業	機械工学科	課題研究	3	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
	電気建設工科	課題研究 実習	3	建設会社経営者	木造建築等の技術指導 工業科教員に対するスキルアップ指導
飾磨工業	機械工学科	実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する加工技術の指導
		課題研究	3		フライス盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導

洲本実業	機械科	実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
龍野北	環境建設工学科	実習	2	造園緑化組合連合会理事	造園に関する技能・技能の習得に向けた技術指導
	総合テクノイン科	課題研究	3	自営、講師等	皮革を使ったものづくりに関する技術の指導 縫製に関する多様な加工技術を組み合わせた衣服やバック等の製作技術の指導
東播工業	建築科	課題研究	3	兵庫県土建一般労働組合技対部講師	大工道具の手入れや使用方法をはじめ、大工に必要な技術の習得に向けた指導
豊岡総合	環境建設工学科	実習	3	家具職員	建築実習における足場組立実習、木造組立実習、鉄筋組立実習の指導
	電気応用工学科	実習	4	自営業	電気工事試験に関する技術指導
西脇工業	機械科	実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
姫路工業	機械科	実習	4	鉄工所経営者	鍛造実習、風鈴、移植ごて、片手鋏の製作等に関する技術の指導
兵庫工業	機械工学科	課題研究	3	元製造業企業勤務 (1級技能士)	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導 高校生ものづくりコンテストに向けた指導

### 3 「ひょうごの達人」招聘事業

#### 1 事業目的

県立高等学校のうち農業、商業、水産、家庭、福祉に関する学科を設置する高等学校に、実習や課題研究等の実技指導に各学校の実態に応じた専門家を特別非常勤講師として招聘することにより、教育課程に位置づけた計画的・実践的な指導を通して生徒の高度な資格取得やスキルアップを支援し、職業に関する学科をもつ高校における特色づくりを推進する。

#### 2 期間

令和6年4月1日～令和7年3月31日（1ヵ年）

#### 3 対象校

県立高等学校のうち、農業、商業、水産、家庭、福祉に関する学科を設置する24校

#### 4 事業内容

- (1) 事業対象校において、実習や課題研究等の実技指導に各学校の実態に応じた専門家を特別非常勤講師として採用し、「実習」や「課題研究」等で実技指導を仰ぐことにより、生徒の専門性、技術力の向上、高度な資格取得の推進を図る。
- (2) 取得可能な資格例
  - [農業] 3級造園技能士、測量士補、フラワー装飾技能士2級 等
  - [商業] 文書デザイン検定2級、ビジネス文書実務検定1級、FP技能検定3級、日商簿記検定1級 等
  - [水産] 潜水士、食品技能検定1～3類、ダイビングCカード、水産海洋技術検定 等
  - [家庭] 全国高等学校家庭科食物調理・被服製作技術検定1級、高等学校家庭科保育技術検定音楽リズム表現3級、日本語ワープロ検定 等
  - [福祉] 介護福祉士国家試験 等
- (3) 農業、商業、水産、家庭、福祉科教員の専門技術・技能の質的向上と教育力向上のために、専門家を招聘して技能伝承研修会を実施する。

#### 5 各校の実施内容

学校名	学科	科目	単位	任用者の職等	実施内容
神戸商業	商業	管理会計 原価計算	2	専門学校講師	日商簿記検定1級取得を目指した指導
		ネットワーク活用	3	会社経営者	Web開発におけるコンテンツの制作についての指導
		CG活用	2	会社経営者	デザインに関する基礎的な知識と技術の指導
長田商業	商業	総合実践	3	専門学校講師	Illustrator、Photoshopを用いたフリーペーパーによる地域活性化についての指導
		社会保障と保険	4	会社取締役	ファイナンシャルプランナー2級合格をめざした指導
		地域創造	2	会社経営者	水耕栽培の仕組みを用いた露天型栽培システムについての指導
武庫荘総合	福祉	生活支援技術	3	障害者福祉施設施設長等	介護福祉士として必要な発達障害に応じた支援について等の指導
		介護総合演習	1	高齢者福祉施設施設長	特別養護老人ホームと養護老人ホームの違いについての指導、介護実習事後指導、在宅での高齢者支援についての指導
有馬	農業	総合実習	2	フラワーデザイン講師	フラワーアレンジメントについての実技指導及び全国高校生フラワーアレンジメントコンテスト出場に向けた指導
		フローラルアート	2		
水上	農業	起業経営	2	会社経営者	起業やマネジメント等についての指導

学校名	学科	科目	単位	任用者の職等	実施内容
篠山産業	商業	課題研究	3	ファイナンシャルプランナー	ファイナンシャルプランナー技能検定合格をめざした指導
		アグリビジネス	4	農業者	農業者による農業経営等の指導
	農業	草花	2	フラワーアレンジメント講師	フラワーアレンジメントの基礎・基本の指導
篠山東雲	農業	地域特産	2	大学准教授等	農業環境や農業機械に関する講義 ドローンの仕組みや操作方法についての指導 日本酒の醸造法、酒米の加工、流通、酒瓶の包装についての指導
		課題研究	3	ドッグトレーナー	犬の調教及び飼育管理についての指導 動物を活用した獣害対策についての指導
		総合実習	4		
		生物活用	2	専門学校調理専任教員等	製菓・製パンについての実習指導
		総合実習	2		
		総合実習	2		
		食品製造	2		
農業	農業	造園技術	3	造園業者	造園技能士2、3級合格をめざした指導
		総合実習	4	鷹匠	鷹の調教・放鷹技術、飼養管理技術の習得のための指導
		生物活用	2	乗馬インストラクター	馬の調教・乗馬技術の習得のための指導
		総合実習	4		
		総合実習	2	警察犬訓練士	犬のしつけ・アジリティ（障害物競争）についての指導
		総合実習測量	4	専門学校講師	測量士補試験合格をめざした指導
西脇	家庭	メディアと生活	3	PCインストラクター	パンフレットやポスター制作等についての指導
		課題研究	4	ファッショングリエーター	オリジナルデザインのパターン制作・ファッショングループ・家庭科技検定1級合格についての指導
松陽	家庭	課題研究	4	ウェブデザイナー	ポスターのデザインとパワーポイントの効果的な技法についての指導
		課題研究	4	音楽教室講師等	保育技術検定上級合格をめざした指導
		ファッショングループ	4	着装指導講師	浴衣の着付けについての指導
		保育基礎	3	音楽教室講師等	保育技術検定上級合格をめざした指導
		生活産業情報	2	専門学校講師等	パワーポイント技術向上のための指導、情報処理技能検定取得をめざした指導、プログラミング技術指導
小野	商業	コミュニケーションデザイン	2	会社経営者	地域資源の発掘とビジネスの展開についての指導
		課題研究	2		
		グローバルビジネス	2	中国語講師	異文化理解・国際理解および中国語の語学指導
小野工業	家庭	課題研究	4	広告デザイナー	地域の特徴を取り入れたオリジナルカードを充実させるための指導
		課題研究	4	洋裁士	家庭科技検定洋服1級合格をめざした指導
		課題研究	4	リトミック講師	家庭科技検定保育（音楽リズム）1～3級合格をめざした指導

学校名	学科	科目	単位	任用者の職等	実施内容
社 家庭	家庭	調理	2	調理技能士会会長・理事	家庭科技術検定1、2級合格をめざした指導
		課題研究	2	元幼稚園園長	家庭科技術検定1、2級合格をめざした指導
播磨農業	農業	生物活用	2	フラワー・アレンジメント講師	フラワー・アレンジメントの技術指導
		生物活用	2	室内装飾技能士	花壇の装飾指導
姫路商業	商業	課題研究	2	専門学校講師	日商簿記1級合格をめざした指導
		財務会計Ⅱ	2	専門学校講師	日商簿記1級合格をめざした指導
相生産業	商業	課題研究	3	会社経営者	学校紹介の作品制作の企画・デザイン・制作についての指導
		課題研究	3	会社社員	ソフトウェア開発の技術指導
		課題研究	3	カルチャーセンター講師	商品開発における商品制作の技術サポート
龍野北	福祉	介護過程	2	介護支援専門員	介護福祉士国家試験受験資格取得をめざした指導
龍野北 (定)	商業	課題研究	2	たつの革細工協会理事	「高校生の店 龍北工房」の運営に関する指導・助言
上郡	農業	食品製造	2	料理研究家	新商品開発の技術指導
		総合実習	2	製麺所経営者	特産品づくりのノウハウと製麺技術の習得をめざした指導
		草花	2	フラワー・アレンジメント講師	フラワー・アレンジメントの装飾技術指導、草花を用いた装飾技術の習得
		総合実習	4	株式会社技術部長	2級土木施工管理技術検定等の合格をめざした指導
		地域農業	2	森のわくわく俱楽部会長	クリスマスリースの技術指導、シイタケ形成のための技術指導
佐用	家庭	伝統文化	2	茶道講師	茶道の基礎知識・実技についての指導
		ファッショントピカル造形基礎	2	専門学校講師	ファッショントピカル造形基礎の実施に向けた作品についての指導
		生活産業情報	2	自営業	資格取得に向けたパソコンの操作についての指導
	農業	草花	4	生花店従業員	フラワー・アレンジメントの技術指導 リボンワーク、ワイヤリング、トライアングュラー、ホリゾンタル、ファンアレンジメント製作の指導
		地域資源活用	2	宿泊施設経営者	地域資源活用・収穫体験実施についての指導
山崎	農業	総合実習	2	林業会社員	林業機械整備と作業方法及び里山整備についての指導
		森林科学	3		
香住	水産	水産海洋基礎	4	民宿経営者	シーカヤックについての指導
		マリンスポーツ	4	スキューバーダイビングインストラクター	ダイビングについての指導
		ダイビング	4		
		シーフードクッキング	4	調理師	食品技能検定1～3類合格をめざした指導

学校名	学科	科目	単位	任用者の職等	実施内容
但馬農業	農業	生物活用	2	専門学校教員等	社会動物とのかかわり方についての指導
		総合実習	4	淀畜産事業主等	削蹄による足元のバランスの整った牛の育て方についての指導
		飼育と環境	4	大学助教授	メタン発酵技術中心の環境学習についての指導
		総合的な探究の時間	1	6次産業化プロデューサー	グループワークによる発想法についての指導
		果樹	4	醸造所所長等	果樹を利用したさまざまなアイデアについての指導
		農業と環境	2	会社取締役	スマート農業についての指導
		農と食	3 4	専門学校専任教員等	製菓製パン実習指導
		課題研究	3	会社経営者	製麵業における技術指導・食品衛生の管理についての指導
		総合実習	4		
洲本実業	商業	課題研究	3	デザイナー	広告の色の表現とデザインについての指導
		財務会計Ⅱ	3	会社経営者	コンピュータ会計についての指導
		観光ビジネス	3	個人事業主	地域課題を観光ビジネス的観点から解決することについての指導
日高	福祉	生活支援技術	4	看護師	喀痰吸引等基本研修修了に必要な指導

# 令和7年度 県庁インターンシップ報告書



兵庫県教育委員会

## もくじ

1 県庁インターンシップ実施要項	・・・・・・・・・・・・1
2 実習先別実施内容一覧表	・・・・・・・・・・・・3
3 実習生の成果と感想	・・・・・・・・・・・・5
4 実習生の評価	・・・・・・・・・・・・23
5 県庁インターンシップのまとめ	・・・・・・・・・・・・24
6 記者発表資料	・・・・・・・・・・・・26
7 県庁インターンシップ年度別受入状況	・・・・・・・・・・・・27

# 令和7年度県庁インターンシップ実施要項

## 1 方針

県立高校ふるさと共創プロジェクトの一環として、県立高校生の県庁インターンシップを実施する。

## 2 趣旨

就職・就業を取り巻く環境が変化する中で、若者の勤労観、職業観も変化しており、社会人・職業人としての基礎的、基本的な資質を高校生に身に付けさせることが課題となっている。このため、本県においても、県庁や県関係機関、県警察本部において、就業体験（インターンシップ）を実施し、生徒が自己の将来の在り方・生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択ができるようにするとともに、生徒に夢を実現する力を身に付けさせる。

## 3 内容

県下の県立高等学校・中等教育学校（後期課程）に在籍する生徒を対象に、兵庫県庁や兵庫県関係機関、兵庫県警察本部において、5日間（又は4日間）の職業体験等を実施する。

## 4 募集期間・申込方法

令和7年6月6日（金）～6月20日（金）

申込 URL <https://forms.office.com/r/JEsKqcVe1P>

※生徒が入力後、担当教員で入力内容確認を確認し、  
送信してください。



## 5 応募条件

- (1) インターンシップに積極的に参加する意志のある生徒。
- (2) 全日程に出席可能な生徒。
- (3) 県警察本部については、警察官志望者（受験志望者）のみとする。
- (4) 県立病院については、次の条件を了承できる生徒のみとする。

### ①こども病院

小児感染症4種（「麻疹（はしか）」・「風疹」・「水痘（水疱瘡）」・「流行性耳下腺炎（おたふく）」）について、罹患の有無に関わらず、1歳以上で「2回」の予防接種済の生徒。予防接種歴（母子手帳のワクチン接種欄のコピー）の提出が必要。

### ②ひょうごこころの医療センター

①の予防接種歴を満たしていない場合でも受け入れ可能だが、実習中・後に感染症が発生した場合に備え、予防接種歴（母子手帳のワクチン接種欄のコピー）の提出が必要。

- (5) 受入先への移動にかかる費用は、自己負担となります。

## 6 実施期間

令和7年8月25日（月）～8月29日（金） 5日間

## 7 受入先（予定）

- (1) 知事部局各課室  
事務系、土木・建築系、保健・福祉系
- (2) 県立病院看護部  
こども病院、ひょうごこころの医療センター
- (3) 県民局・県民センター  
東播磨、北播磨、西播磨、但馬、丹波
- (4) 県教育委員会事務局各課室  
総務課、教育企画課、財務課、教職員人事課、教職員企画課、学事課、福利厚生課、義務教育課、特別支援教育課、高校教育課、社会教育課、文化財課、体育保健課、人権教育課

(5) 県教育委員会教育事務所

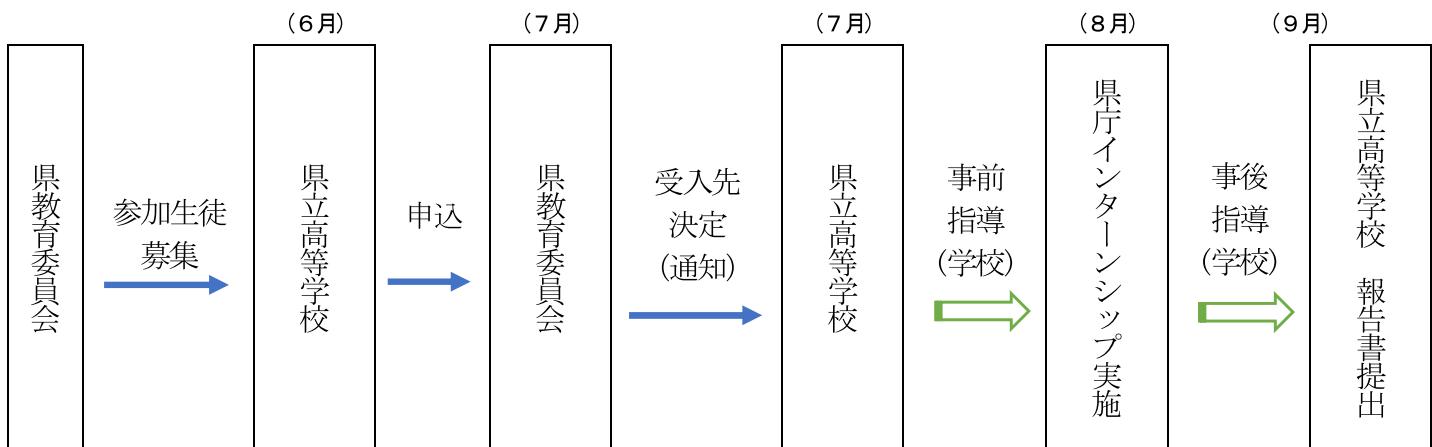
阪神教育事務所、播磨東教育事務所、播磨西教育事務所、丹波教育事務所、但馬教育事務所

(6) 県関係機関

南但馬自然学校、総合教育センター、美術館、図書館、人と自然の博物館、コウノトリの郷公園、考古博物館、Life partner Arena 兵庫県立総合体育館、県立海洋体育館、県立武道館、ホテル北野プラザ六甲荘

(7) 県警察本部

## 8 実施の流れ



※生徒の希望に応じた受入先でインターンシップが実施できるよう、高校教育課で調整。

## 9 スケジュール

(1) 実施時間 9:00~16:45 (初日のみ10:00~)

(2) 日程

	知事部局 教育委員会	その他	県警本部
8月25日(月) AM	受入式・オリエンテーションⅠ 会場: だんじりミュージアム (神戸市東灘区)		
	各配属先で実習開始	オリエンテーションⅡ 会場: だんじりミュージアム (神戸市東灘区)	
8月26日(火)			
8月27日(水)			
8月28日(木)			
8月29日(金)			

## 実習先別実施内容一覧表

※下記の内容について補助等を行う。

(1) 知事部局関係  
本庁各課室

県民生活部・特殊詐欺等対策課	イベント準備、警報発令周知動画の案作成、先輩職員との座談会、詐欺防止メッセージの考案、外付け録音機発送作業、キャンペーン準備、警察見学等、特殊詐欺防止キャンペーン(三宮センター街)
県民生活部・スポーツ振興課	プロスポーツクラブとの連携に関する業務、神戸マラソンに関する業務、国ス波県選手団体式、競技力向上・競技スポーツ大会に関する事務、ワールドマスターズゲームズに関する事務、スポーツコミッショング設立準備に関する事務
農林水産部・農林経済課	県・農林水産部概要について、兵庫県の農業と農協について(演習等)、農業共済制度、農協等の常例検査、農産物直売所視察、農業共済損害評価見回り、現地実査、若手職員との意見交換
企業庁	企業庁事務補助(財務担当・企画担当)、現地調査(播磨科学公園都市(光都プラザ、光都バスセンター、枇杷の谷、住宅用地、太陽光発電所、サッカー場等)、青野運動公園)、播磨科学公園都市に係る課題・魅力・持続可能な都市運営に向けた今後の方向性について資料作成、プレゼン、意見交換等、水道事業の現地調査(船津浄水場・神谷ダム)

県立病院看護部

こども病院	衛生学的手洗いの実施、病院探検、6東病棟夏祭り参加、レクレーションの準備と実施、看護体験(バイタルサイン測定、移乗、妊婦体験など)、病棟での看護体験(一般病棟、救急HCU、産科、GCUに分かれて実施)、グループワーク(事例を通して看護を学ぶ)
ひょうごこころの医療センター	病棟実習、デイケア見学、ピアサポートー交流会見学、多職種見学「作業療法室」「薬剤部」「地域医療連携部」「栄養管理課」「救急外来」、行動制限と保護室見学、グループワーク(自身のこころの健康について)、バイタルサイン測定体験

県民局

東播磨県民局県税事務所	兵庫県政全般、県民局事業概要、総合庁舎内見学、総務企画室概要、県民向け啓発事業実施の検討、県税の概要、軽油引取税業務の概要、県民局長記者レク見学、資料配布準備、自動車税の概要、姫路自動車検査登録事務所見学、加古川和牛生産農家の見学(加古川市内)、酪農家の取組見学(明石市内)、局内若手職員との意見交換会
東播磨県民局加古川農林水産事務所	東播磨県民局事業概要、加古川総合庁舎内・福利センター見学、アサリ測定調査(明石市江井ヶ島漁協)、普及センターの概要説明、花壇苗農家の見学(稻美町内)、JA兵庫南にじいろふあ～みんの見学(稻美町内)、いちご天敵農薬講習会、獣害対策現地研修会、(加古川市上原公民館)、加古川和牛生産農家の見学(加古川市内)、酪農家の取組見学(明石市内)、東播磨地域農政振興の概要説明、局内若手職員との意見交換
西播磨県民局光都土木事務所	土木事務所の概要(龍野土木)、道路工事管理業務体験(龍野土木)、河川工事管理業務体験(龍野土木)、公園管理業務体験(光都土木)、ダム管理業務体験(光都土木)、インスタグラム作成・発表(光都土木)
西播磨県民局龍野土木事務所	県及び県民局の概要説明、環境課事業説明、リサイクル関連企業視察、軽油分析調査、経理事務補助、フィールドバビリオン事業説明、加古川線事業説明、広域観光事業及びインスタ投稿方法説明、フィールドバビリオン施設取材、インスタグラム作業、加西市グローバルセンター竣工式見学、若手職員との意見交換会
北播磨県民局総務企画室・加東県税事務所	県及び県民局の概要説明、環境課事業説明、リサイクル関連企業視察、軽油分析調査、経理事務補助、フィールドバビリオン事業説明、加古川線事業説明、広域観光事業及びインスタ投稿方法説明、フィールドバビリオン施設取材、インスタグラム作業、加西市グローバルセンター竣工式見学、若手職員との意見交換会

(2) 県教育委員会関係  
事務局各課室

総務課	定例教委関係事務補助、給与・服務事務補助、広報作業補助、文書発送等事務補助、庶務・物品事務補助、接遇業務補助
教育企画課	県立学校セキュリティ監査一覧作成、A3ライセンス整理、震災・学校支援チーム(EARTH)関係業務、防災教育指導員養成講座関係業務、HP作成業務、副読本関係業務、教育の情報化推進協議会準備
財務課	支払い等経理事務、整備計画業務等、改修工事入札・契約制度等、修学支援制度ガイドブックの更新、県立学校環境充実応援事業のHP、データ整理、県立学校に対する経理業務
教職員企画課	管理・免許班用務、業務改善班用務、給与班用務
学事課	公立高等学校生徒募集計画に関する事務、学校施設各種調査統計、研修会準備・補助(神戸市立中央区文化センター)、公立小中学校各種統計調査に関する事務、教職員給与管理に関する事務
福利厚生課	給付金請求事務補助、公務災害台帳入力、郵便業務補助、資料整理補助、教職員公舎退去検査、経理事務補助、広報誌作成補助
義務教育課	道徳教育実践研究事業連絡会準備・補助、資料修正補助、給与システム入力、経理事務起案等、学力向上実践推進委員会に関する準備、数学理科甲子園ジュニアに関する整理、サイエンス・トライやる報告書集計
特別支援教育課	名刺作成、書庫整理、回覧準備、青空市場リモート会議準備・見学、整備班業務補助(資料作成等)、新設特別支援学校開設準備室業務補助(軽作業等)、青空市場掲示物作成、学校要覧ファイル作成
高校教育課	課内書類作成、全国総文自然科学部門最優秀校の表敬訪問の取材・記録、オンライン会議参加・議事録作成、教育DX関連資料作成、令和7年度新規雇用ALT兵庫県オリエンテーション補助、県庁インターんシップの様子を撮影・記録等
社会教育課・文化財課	[社会教育課]書類整理、電話対応、職員インタビュー、事務作業体験(物品発注事務等)、事務処理実習、[文化財課]職員インタビュー、兵庫県無形・民俗文化財保護協会事務補助、旧村山家住宅(東灘区御影)保存修理現場見学、埋蔵文化財遺跡地図整理等
体育保健課	保健安全担当事務補助、IH高校生活活動推進委員会補助、IH実行委員会幹事会補助、講演会用務、体育保健課管理班事務補助
人権教育課	名札作成、研修アンケート集計、子ども多文化共生センター業務、人権教育関係機関視察、人権課題をテーマにした資料作成およびプレゼンテーション等

## 実習先別実施内容一覧表

### 地方機関

阪神教育事務所	教育振興課内事務作業補助、総務課事務作業補助(教職員担当事務、給与旅費事務)
播磨東教育事務所	イベント準備(掲示物作成等)、名刺作成業務、物品管理業務(消耗品等在庫管理)、旅費事務(請求書仕分け等)、県民局内若手職員との意見交換会
播磨西教育事務所	名刺作成、電話対応、研修会補助、文書等收受事務補助、書類整理、ホームページ作成

### 教育機関等

総合教育センター	事務作業、研修業務補助、施設管理見学、兵庫教育編集作業、図書室の整理、成果発表会
県立美術館	総務課業務(倉庫整理、清掃等、監視員体験)、広報業務、書架整理業務、教育支援業務、特別展講義、館長座談会
県立図書館	利用サービス課業務(カウンター業務、図書展示作業、託送業務見学)、ふるさと・資料課業務(郵送業務、寄贈本の仕分け、浮出印、ブッカ一体験、本の装備、郷土雑誌配架)、館長・総務課職員との懇談
人と自然の博物館	来館者対応、実習(系統分類研究グループ、地球科学研究グループ)、生涯学習課業務、ひとはくブログ作成
考古博物館	発掘成果物仕上げ作業、展覧会撤収補助、来館者対応、遺跡地図作成
県立海洋体育館	開館業務、施設設備備品等整備、館利用者対応、マリンスポーツ体験、施設内清掃、事務室事務補助
県立武道館	総務課業務、振興課業務、トレーニングルーム業務、中央監視
ホテル北野プラザ六甲荘	客室業務、レストラン・パンケット業務、フロント業務

### (3)県警察関係 県警察本部

県警本部	職務質問体験、交通安全教室等、サイバー警察講話等、似顔絵教室、鑑識活動体験、機動隊見学(護身術体験、レンジャー・ラング見学体験等)、警察学校見学(授業見学等)
------	---

## 実習生の成果と感想

学校名	配属先
県立明石高等学校	県民生活部・特殊詐欺等対策課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excelでのデータ入力を学んだ。</li> <li>PowerPointを使用し、危険を知らせるポスターを作製した。</li> <li>職員との交流を通じて、社会を知ることができた。</li> </ul>
感想	事務作業は専門知識を求められると思っていたが、コミュニケーションや人間関係が大切だと知りました。自分が頑張っただけ地域がよくなると思うと、やりがいを感じ、頑張ることができました。

学校名	配属先
県立伊川谷高等学校	県民生活部・スポーツ振興課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>神戸マラソンの開催にあたり、県庁職員がコースの確認などをしている事を知った。</li> <li>ワールドマスターズゲームズのSNSに掲載する写真を撮影するという経験ができた。</li> <li>県民のために無料観戦の場を設けていることを学んだ。</li> </ul>
感想	県庁インターンシップに行く前までは、堅い人ばかりだと思っていたけれど、いざ行ってみるととても話しゃやすい方ばかりでした。また、兵庫県のために一生懸命働く姿を見て、この方々と一緒に働きたいという思いが芽生えました。

学校名	配属先
県立神戸甲北高等学校	農林水産部・農林経済課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業保険などの業務を学んだ。</li> <li>分からなかったことは積極的に質問して、就職について迷いをなくすことができた。</li> <li>自分の目標を達成し、5日間楽しむことができた。</li> </ul>
感想	職員の方と話し、楽しく過ごせました。獣医師の仕事や農林経済課の主な業務について学び、驚きがたくさんあり、良い経験となりました。

学校名	配属先
県立伊川谷高等学校	農林水産部・農林経済課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>農家の人との関わりを知ることができた。</li> <li>農協について知ることができた。</li> <li>部署によって業務が全く異なることが分かった。</li> </ul>
感想	最初は、農業について全然知らなかったのであまり興味がなかったけれど、担当してくださった方が様々な部署に連れて行ってくれて、神戸ビーフについての話などを聞くことができて楽しかったです。

学校名	配属先
県立神戸高等学校	企業庁
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>庁内の見学を通じて、将来の自分の姿を明確にすすことができた。</li> <li>視察によって都市がかかえる課題を知り、解決策をまとめることができた。</li> <li>実際の職場の雰囲気を感じたり職員の意見を聞くことができた。</li> </ul>
感想	プレゼン資料作成や発表を経て成長することができました。インターンシップを行うにあたって、準備をしていただいた方々に感謝したいです。

学校名	配属先
県立尼崎西高等学校	企業庁
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業庁の仕事の内容を理解することができた。</li> <li>大勢の前で堂々と発表することができた。</li> <li>視野を広く持つことができた。</li> </ul>
感想	今まで企業庁という仕事を知らなかったが、どんな仕事をしているのかというのが理解できました。貴重な体験がたくさんできたので、参加して良かったと思いました。

## 実習生の成果と感想

学校名	配属先
県立宝塚北高等学校	こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの不安や苦痛を緩和させる看護の方法を学んだ。</li> <li>看護師に必要な資質とは何かを学んだ。</li> <li>実際の看護の現場を体験し、自分の将来について考えることができた。</li> </ul>
感想	看護師の方と話すことで自分の看護師という進路について深く考えることができました。病棟を見学させていただき、看護師の方の大変そうな場面や、やりがいに直に触れることができました。

学校名	配属先
県立三田祥雲館高等学校	こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動を通じて、将来就きたい職業への関心が高まった。</li> <li>挨拶、感謝など、社会人として必要な姿勢について学ぶことができた。</li> <li>看護師という職業への理解、知識が深まった。</li> </ul>
感想	私が一番に感じたのは、「看護師の皆さんがかっこいい」という憧れでした。自分が目ざす職業について、まだ思いが不明瞭な部分がありましたが、将来を考えるきっかけとなりました。

学校名	配属先
県立明石高等学校	こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>救急病棟でディストラクションを活用しようと努力した。</li> <li>グループワークでは入院中の子どもはどうしたら笑うかというテーマで話し合い、治療の流れ、退院までの手順を説明し、一つひとつの治療の頑張りを認めることだと結論付けることができた。</li> <li>カンファレンス内で練習したインスリン注射があまり上手にできなかったが、逆血しないように上の部分は押したまま針を抜くなどのポイントを理解することができた。</li> </ul>
感想	感染についての講義でNICUの1回の勤務で、100回近く手を洗っているということに驚きました。GCUではカンファレンス中でも泣いている子供をあやしながら話している看護師の方の姿が印象的でした。

学校名	配属先
県立神戸高塚高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護師の職務内容がよく理解できた。</li> <li>作業療法士や管理栄養士の仕事の工夫を知ることができた。</li> <li>薬剤部では安心に正しく薬を届けるために2人以上で確認していることを学んだ。</li> </ul>
感想	認定看護師や臨床心理士などの医者や看護師以外の職業で病院が成り立っていることに驚きました。地域や家族を支えるために精神保健福祉士や地域医療連携部があり、自分の将来をより考えることができました。

学校名	配属先
県立播磨農業高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業療法士の職務内容について学んだ。</li> <li>看護師の職務内容について学んだ。</li> <li>薬剤師の職務内容について学んだ。</li> </ul>
感想	作業療法士の方が日常生活や人間らしい生活ができるように支援している姿がとてもかっこよく、夢である作業療法士により興味を持ちました。

学校名	配属先
県立姫路南高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な職種があり、どの役割も必要不可欠だということを知った。</li> <li>病院への新しい価値観の発見があった。</li> <li>一人ひとり違った「思い」があり、そのことに耳を傾けることが社会復帰への第一歩で、寄り添う大切さを感じた。</li> </ul>
感想	初めて見聞きすることが多かったです。肌で感じることの大切さや、目線を合わせてコミュニケーションを取ることで安心を与えられるということを知りました。また、患者さんへの愛を感じ、医療現場の温かさを感じました。

## 実習生の成果と感想

学校名		配属先
県立相生高等学校		ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療現場がどういったところなのか、どんな心構えで仕事する場なのを学んだ。</li> <li>・患者の方とコミュニケーションをとるときの姿勢を学んだ。</li> <li>・器具の扱い方を学んだ。</li> </ul>	
感想	<p>心療内科での研修では、ドアの工夫や勤務内容が他の科と違う点など初めて知ることが多く、このインターンシップに参加できてよかったです。</p>	
県立加古川南高等学校		東播磨県民局県税事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県庁の仕事内容について知ることができた。</li> <li>・仕事をする上で周りと合わせて協力することの大切さを学んだ。</li> <li>・一つの事業を行うことの大変さを知った。</li> </ul>	
感想	<p>職員の方に「仕事をする上で大事なのは周りとの協調性である」と聴きました。私が県職員になれたら周りと協力できる職員になりたいです。</p>	

県立高砂高等学校		東播磨県民局総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事内容が明確になった。</li> <li>・凡事徹底の重要性を理解することができた。</li> <li>・コミュニケーション力が求められることが分かった。</li> </ul>	
感想	<p>現場では同時に複数の仕事をこなす能力が求められ、先を考えながら課題に向き合わなければならないと感じました。</p>	

県立北条高等学校		東播磨県民局総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画や事業を考える際、他の人と共に考えることでより内容を深めることができた。</li> <li>・意見を絞りながら、協力して一つの案にまとめることができた。</li> <li>・公務員について、多くのことを知ることができた。</li> </ul>	
感想	<p>記者レク見学など、インターンシップでしかできない経験ができ、自分の世界が広がりました。また、考え方や物の見方について新しい発見をすることができ、よい学びにつながりました。</p>	

県立農業高等学校		東播磨県民局加古川農林水産事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員の仕事内容を具体的に知ることができた。</li> <li>・地域の方との関りが大切であることを感じた。</li> <li>・コミュニケーションの大切さを実感した。</li> </ul>	
感想	<p>今回のインターンシップを通じて、普段では体験できないことや現職の方から貴重な経験談等を教えていただき、たくさんのこと学ぶことができました。この学びを生かして、将来の夢を考えていきたいです。</p>	

県立農業高等学校		西播磨県民局龍野土木事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝を口にすることの大切さを知ることができた。</li> <li>・県庁の土木職に就くために必要なことや仕事内容を知ることができた。</li> <li>・見学や講義を通して土木の仕事に関する知識が身についた。</li> </ul>	
感想	<p>色々な施設を紹介してもらい、とても良い経験になりました。社会に出るということの大切さや県庁インターンシップで得た知識をこれから的生活でしっかり活かしていきたいと思いました。</p>	

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立農業高等学校	西播磨県民局光都土木事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土木公務員の職務内容について学んだ。</li> <li>・工事現場の見学で建築の知識を学んだ。</li> <li>・土木公務員になりたい気持ちが強まった。</li> </ul>
感想	土木公務員の職務内容について、見学や講義を受け、多くのことを学びました。特に、コミュニケーション力がとても重要になる仕事だと感じました。

学 校 名	配 属 先
県立西脇高等学校	北播磨県民局県民躍動室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県庁職員の業務を学んだ。</li> <li>・様々な人から、仕事に対する信念を聞くことができた。</li> <li>・自分が住んでいる地域への関心が強まった。</li> </ul>
感想	仕事内容について、参加前に想像していた内容よりも多く、様々な仕事が行われていることに驚きを感じました。仕事をするとはどういうことなのか、この5日間で多くの方から話を聞き、学ぶことができました。

学 校 名	配 属 先
県立社高等学校	北播磨県民局県民躍動室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の仕事に参加し、地域行政の仕事内容を知ることができた。</li> <li>・働くことの意味を知ることができた。</li> <li>・自分から主体的・積極的に動くことの大切さに気づいた。</li> </ul>
感想	インターンシップでは、実際の職場の一員だという意識をもって参加でき、働くことの意味や主体的に働くことの大切さを学ぶことができました。

学 校 名	配 属 先
県立西脇高等学校	北播磨県民局総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県職員の方々の思いや、仕事内容の重要性を知ることができた。</li> <li>・コミュニケーション力も大切な能力だということを学んだ。</li> <li>・県民局の方がどのような仕事をしているのかを学んだ。</li> </ul>
感想	今回のインターンシップで、県職員の方々がどのような仕事をされているのか、身をもって学ぶことができました。公務員の仕事について具体的にイメージすることができ、今後の進路に繋げていきたいと思える良い機会になりました。

学 校 名	配 属 先
県立社高等学校	北播磨県民局総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民局の仕事内容を知ることができた。</li> <li>・働く人の想いを感じることができた。</li> <li>・働くうえで信頼されることの重要さがわかった。</li> </ul>
感想	インターンシップでは、体験中心の内容だったので、楽しく、時間が短く感じるなど、充実した経験となりました。また、北播磨各地を回り、この地域のことがより好きになりました。

学 校 名	配 属 先
県立三田西陵高等学校	県教育委員会事務局総務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総務課の多岐にわたる業務内容を知ることができた。</li> <li>・ホームページがどのように作られているかを知ることができた。</li> <li>・書留など社会人としての常識を学ぶことができた。</li> </ul>
感想	学校では得ることのできない知識をたくさん知ることができました。今回の経験を無駄にすることなく生かしていきたいです。

## 実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立三木東高等学校		県教育委員会事務局総務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総務課の業務について知り、体験することができた。</li> <li>・教育委員会の活動や事務局の仕事について理解が深まった。</li> <li>・一つひとつの業務に対して丁寧に取り組むことができた。</li> </ul>	
感想	<p>総務課では、接遇業務、教育委員会の会議資料作成、ホームページの制作など、様々な業務が行われていることがわかりました。総務課のみなさんに優しく丁寧に指導していただいたおかげで楽しく有意義にインターンシップ期間を過ごせました。</p>	

県立神戸高等学校		県教育委員会事務局教育企画課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5日間の就業することで、仕事の大変さ、やりがいを感じた。</li> <li>・あいさつなど、社会での基本的なルールを学ぶことができた。</li> <li>・会社内で連携することの重要性を学んだ。</li> </ul>	
感想	<p>実習の期間としては5日間だけでしたが、体感は2日間と思うくらい充実した期間でした。この経験を将来に活かしていきたいです。</p>	

県立神戸商業高等学校		県教育委員会事務局財務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要な書類は、必ず複数人で確認することが大切であることを学んだ。</li> <li>・同僚と仕事をするうえで、コミュニケーション力を高めることが必須だと学んだ。</li> <li>・コミュニケーション力向上のため、「挨拶をする」という心得が大切だと学んだ。</li> </ul>	
感想	<p>職員の方の仕事に対する姿勢に驚きました。班に分かれ、仕事内容が異なっていても、限られた予算をできるだけ多くの生徒のために使いたいという思いが素敵で、私も誰かのために頑張りたいと思いました。</p>	

県立西宮高等学校		県教育委員会事務局教職員企画課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションをとりながら仕事をすることの大切さを学んだ。</li> <li>・教員になるために必要なことが明確になった。</li> <li>・事務の仕事をすることで、パソコンの技術が向上した。</li> </ul>	
感想	<p>インターンシップを通して、多くの方から話を聞くことができ、将来のことや仕事をするうえで大切なことを学ぶ機会になりました。</p>	

県立三田祥雲館高等学校		県教育委員会事務局学事課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県教育委員会での仕事内容について知ることができた。</li> <li>・仕事をすることの楽しさや、達成感を感じることができた。</li> <li>・仕事をする上で他の人とコミュニケーションを取る大切さを学んだ。</li> </ul>	
感想	<p>今回の県庁インターンシップでは、実際の職場で業務を体験するという貴重な機会をいただき、よい経験となりました。また、公務員について知ることができ、自分の進路を考える上でとても役立つと思いました。</p>	

県立加古川南高等学校		県教育委員会事務局学事課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分からることはどんなことでも質問・相談する大切さを知ることができた。</li> <li>・仕事への責任感や、どんなことでも丁寧に対応する姿勢を身につけることができた。</li> <li>・自分が何ができないのか、何が足りないのかに気づくことができた。</li> </ul>	
感想	<p>普段知る機会のないことを知れたり、体験できないことができ、面白かったです。また、公務員の仕事を体験して、公務員について詳しく知ることができ、将来について深く考えることができました。</p>	

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立三田祥雲館高等学校	県教育委員会事務局福利厚生課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶や笑顔を徹底して意識することができた。</li> <li>職員の方の話を聞き、分からぬことや疑問に思ったことを積極的に質問できた。</li> <li>任せられた仕事に対し、常に効率的かつ正確に業務を進める方法を追究できた。</li> </ul>
感想	思っていた以上に業務の種類が多く、一人ひとりが全く別の仕事を担当していて、福利厚生の意味の広さに驚きました。挨拶、笑顔、積極的な質問を目標とし、その姿勢を多くの人に褒めて頂いて、自信に繋がりました。

学 校 名	配 属 先
県立神戸商業高等学校	県教育委員会事務局義務教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>名刺交換や受け渡しのマナーを学んだ。</li> <li>コミュニケーション力やパソコンのスキル、丁寧で細かな作業が大切だということを学んだ。</li> <li>話し合いで、意見を引き出し、まとめていくことの大切さを学んだ。</li> </ul>
感想	県職員に支えられて私たち学校生活ができているのだと実感しました。インターンシップを通して学んだことを、これからの進路選択に活かしていきたいです。

学 校 名	配 属 先
県立宝塚北高等学校	県教育委員会事務局義務教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>目上の人への挨拶、名刺の渡し方を学んだ。</li> <li>事務仕事、片付け作業を学んだ。</li> <li>会議での司会進行ができるようになった。</li> </ul>
感想	大勢の職員の方々とお仕事は緊張しましたが、みなさん優しくて面白く、とても濃い1週間でした。事務的作業が多かったが、こうして県民の暮らしを支えてくださっているのだと実感しました。今後の自分の進路選択の参考にしたいです。

学 校 名	配 属 先
県立三田祥雲館高等学校	県教育委員会事務局特別支援教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の得意・不得意を認識し、将来について考えるきっかけになった。</li> <li>今まで触れる機会があまりなかった特別支援について学ぶことができた。</li> <li>たくさんの方と出会い、公的な場面での話し方やマナーなどを学ぶことができた。</li> </ul>
感想	自分の将来の幅を広げるきっかけになると思い、県庁インターンシップに参加しました。学校で学ぶこととは違い、実践的な技能や社会性など、たくさんのことを見つけることができました。

学 校 名	配 属 先
県立御影高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校教育課の仕事について詳しく知ることができた。</li> <li>全国総文自然科学部門最優秀校の表敬訪問の取材と記録の仕方を学んだ。</li> <li>県庁インターンシップの実習生インタビュー報告作成の方法を学んだ。</li> </ul>
感想	インターンシップを通して、私は自分の視野を広げることができました。今、私たちが受けている教育が、どのような人に支えられ、どんな仕組みでできているのかを知ることができ、とても有意義な5日間となりました。

学 校 名	配 属 先
県立伊丹高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>課内の看板のデザインを考え、制作した。</li> <li>県庁インターンシップの実習生インタビュー報告作成の方法を学んだ。</li> <li>議事録の作り方を学んだ。</li> </ul>
感想	高校生ではできない経験することができ、将来の職業選択に対する考えが広がりました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立伊丹高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課内の看板のデザインを考え、制作した。</li> <li>・オンライン会議に同席し、議事録作成を学んだ。</li> <li>・表敬訪問された学校にインタビューし、報告書を作成した。</li> </ul>
感想	社会人として働く際にはもっとパソコンのスキルが必要だと思いました。知らないことが多く、学びを得ることができました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路別所高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国総文自然科学部門最優秀賞受賞者への取材、記録を行った。</li> <li>・インターンシップ実習生へのインタビュー取材、記録、報告書の作成を行った。</li> <li>・パソコンでのデータ入力作業、報告書の作成を行った。</li> </ul>
感想	インターンシップ実習生への取材を通して他の人の意見や考えを聞くことができました。また、取材内容を記録し、まとめるなど文書作成をすることは難しかったけれど、とても貴重な経験になりました。

学 校 名	配 属 先
県立三田祥雲館高等学校	県教育委員会事務局社会教育課・文化財課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県教育委員会は学校のことだけでなく、文化財の活用や保護についても扱っていることが分かった。</li> <li>・仕事をする上での心構えや大切なことを学んだ。</li> <li>・分からぬこと、できないことにはチームで取り組むことが大切だということに気づいた。</li> </ul>
感想	決裁や書類整理の方法だけでなく、仕事の意義ややりがい、チームワークの大切さを学びました。また、県教育委員会の中に社会教育課や文化財課があることの重要性も分かりました。

学 校 名	配 属 先
県立三田西陵高等学校	県教育委員会事務局体育保健課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名刺の取り扱いなど、職場でのマナーを身につけることができた。</li> <li>・県庁での仕事内容や、雰囲気を知ることができた。</li> <li>・大勢の前で話すことができた。</li> </ul>
感想	一番心に残ったのは会議で司会をさせていただいたことです。大勢の大人の前で喋るのはとても緊張したが、良い経験になりました。また、セミナー等に参加し、色々、話を聞くことができ、楽しかったです。

学 校 名	配 属 先
県立津名高等学校	県教育委員会事務局体育保健課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の仕事の責任の重さを深く理解することができた。</li> <li>・兵庫県の教育を担う重要な業務を学んだ。</li> <li>・令和8年度全国高校総体県実行委員会幹事会で司会を行った。</li> </ul>
感想	5日間という短い期間でしたが、県教育委員会事務局体育保健課の仕事を深く理解することができました。

学 校 名	配 属 先
県立明石西高等学校	県教育委員会事務局人権教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権について考えを深めることができた。</li> <li>・教育委員会の仕事について理解を深めることができた。</li> <li>・エクセル、パワーポイントの使い方を学んだ。</li> </ul>
感想	仕事の責任や、やりがいについて学ぶいい機会になりました。社会人、そして、教師になるために必要な経験ができ、これから的生活に活かしていきたいと思いました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立太子高等学校	県教育委員会事務局人権教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事のやりがいを感じることができた。</li> <li>・正確さ、速さどちらもレベルアップすることができた。</li> <li>・これまでの知識を活用し、深めることができた。</li> </ul>
感想	今回のインターンシップでは、パワーポイントやエクセルなど、将来に活かせそうな知識をたくさん学ぶことができました。修得することができた知識を無駄にせず、これからさらに深めていきたいです。

学 校 名	配 属 先
県立御影高等学校	阪神教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・兵庫県の教育についての取り組みを知ることができた。</li> <li>・事務作業で税金を扱い、公務員ならではのやりがいを感じた。</li> <li>・所内の雰囲気や仕事内容を詳しく知ることができた。</li> </ul>
感想	税金を扱う事務作業を通して、公務員のやりがいを感じることができました。5日間を通して挑戦し続けることの大切さを感じました。

学 校 名	配 属 先
県立国際高等学校	阪神教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことへのイメージが明確になった。</li> <li>・自分自身の積極性を活かして取り組むことができた。</li> <li>・他者と協力して仕事に取り組むことができた。</li> </ul>
感想	事務やパソコンの操作など、慣れない業務で大変なこともありましたが、やりがいと責任感を持って成し遂げることができました。その中で学んだことは、人と関わることの大切さです。1つの仕事には、それを支える多くの部署があることを知りました。その部署どうしの連携や協力があるからこそスムーズな仕事が可能になります。このインターンシップを通して、自分自身がこのように人と関わることに適性があることに気づくことができたのも、大きな成果です。この経験をこれからの進路選択に活かし、今後の高校生活を有意義なものにしていきたいと思います。

学 校 名	配 属 先
県立伊丹西高等学校	阪神教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電話対応を通じて、基本的な敬語の使い方や社会人としてのコミュニケーションスキルが身についた。</li> <li>・社会人としてのマナーを学び、学校では得られない実践的な知識と経験が身についた。</li> <li>・学校訪問のルート決めを通して、相手の立場に立ち、自ら考えて行動する力が身についた。</li> </ul>
感想	名刺交換や書類整理を通して、社会人のマナーや仕事の段取りを学ぶことができました。最初は緊張しましたが、皆さんの明るさややさしさに触れてすぐに馴染むことができ、業務の奥深さを知る貴重な経験となりました。

学 校 名	配 属 先
県立明石西高等学校	播磨東教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員の仕事が人のためになっていることを実感した。</li> <li>・縁の下の力持ちであるが、なくてはならない仕事であり、やりがいがあることが分かった。</li> <li>・働くことの大変さがわかった。</li> </ul>
感想	実際に教育事務職として働いている方の仕事を体験し、大変さはもちろん、楽しさや礼儀作法なども知ることができ、とても貴重な体験でした。このインターンシップで学んだことを、自分の将来に役立てたいです。

学 校 名	配 属 先
県立加古川南高等学校	播磨東教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康管理も仕事の一つだと身を持って感じた。</li> <li>・仕事の先に誰かが喜んでくれる事を考えて取り組むことの大切さに気づいた。</li> <li>・コミュニケーションによって人との繋がりが生まれることが分かった。</li> </ul>
感想	普段では経験することができない仕事や、実際に働いている方と関わることができ、視野が広がりました。地域の方と直接関わる機会は多くないが、喜んでくれる方がいることを考えながら仕事に取り組むことの大切さを学ぶことができました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立加古川南高等学校	播磨西教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育を支える事務職員の仕事がよく分かった。</li> <li>・名刺交換の方法や電話対応の方法が身についた。</li> <li>・実際の事務処理を経験することができた。</li> </ul>
感想	教育を支える事務職員として働く方を見て、自分の将来の姿が明確になりました。私も学校という学びの場をよりよいものにし、多くの人に暖かく接することができる人になりたいと思いました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路海稜高等学校	播磨西教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームワークの大切さを知ることができた。</li> <li>・一つひとつの仕事に責任を持つことの大切さを知ることができた。</li> <li>・仕事の大変さを知った。</li> </ul>
感想	インターンシップを通して、働くことの大変さを感じ、そこから学ぶことが今後の生活に変化を与えてくれると思いました。

学 校 名	配 属 先
県立社高等学校	総合教育センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修に来られた方に挨拶をしたり、「お疲れさまでした」と声をかけたり、少しでも気持ちよく過ごしていくところという気持ちで活動できた。</li> <li>・自分から名前を名乗ること、仕事の依頼を受けたら報告することなど社会人としての基本的なマナーを身につけることができた。</li> <li>・学校の先生方が研修に参加することで、生徒のよりよい教育に繋るということが分かった。</li> </ul>
感想	インターンシップを通して、先を見据えて行動することの大切さを学びました。自分が効率よく動くことによって、周囲の人も気持ちよく過ごせることを実感しました。また、人前で自分の意見を話す機会を通して、自信がつき、自分の成長を感じることができました。

学 校 名	配 属 先
県立社高等学校	総合教育センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの責任や意義を知ることができた。</li> <li>・多様な職種を知ることができた。</li> <li>・将来の進路について、より深く考えることができた。</li> </ul>
感想	インターンシップでは多様な仕事の体験ができ、有意義な時間を過ごすことができました。この経験を通して、今後の進路について深く考えることができ、内面的にも成長することができました。

学 校 名	配 属 先
県立社高等学校	総合教育センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や声かけなど、小さなことの積み重ねが大事だということを学んだ。</li> <li>・人前に立つときに、あまり緊張しなくなった。</li> <li>・自分に自信がもてるようになった。</li> </ul>
感想	今回のインターンシップを通して、働いている方が、どのような思いをもって仕事をしているかを知ることができました。この貴重な体験を、進路選択に生かしていきたいと思いました。

学 校 名	配 属 先
県立西宮香風高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の方が目標を持って前向きに行動している姿を見て、自分の働く姿を具体的なものにできた。</li> <li>・県の事業が企業等と連携して成り立っていることを知り、県庁の仕事と社会のつながりを理解することができた。</li> <li>・多様な人に対する工夫や配慮の姿勢を身につけることができた。</li> </ul>
感想	視野を広げ、人生を考えることや、美術の楽しみ方を知るなど、将来に役立つと思いました。働く人への感謝の気持ちや、自分が働く側に立った時の覚悟も培える貴重な体験になりました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立伊丹高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立美術館が行う活動について深く知ることができた。</li> <li>・実際働いた際の職務内容を知ることができた。</li> <li>・監視や学芸員の仕事を学んだ。</li> </ul>
感想	美術館で実際に働きたいという気持ちが強くなりました。

県立宝塚北高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他校の生徒と協力することができた。</li> <li>・美術館の魅力に気づくことができた。</li> <li>・普段は見る事の出来ない裏側を知ることができた。</li> </ul>
感想	インターンシップで経験したことは、今後自分が働く立場になった際に生かしていきたいです。新しい場所や環境で自分の意見をしっかりと伝える大切さにも気づく事ができました。

県立姫路商業高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術館を運営する仕事について学ぶことができた。</li> <li>・美術館の運営や裏側について学ぶことができた。</li> <li>・美術館の部署ごとの仕事を体験し、自分の興味関心を知ることができた。</li> </ul>
感想	美術館を運営している組織や、それぞれの部署が行っている仕事を学びました。そこから自分の将来やりたいことが見つかったので参加してよかったです。

県立香寺高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になったことを積極的に質問し、学びを深めることができた。</li> <li>・美術館職員の仕事について知ることができた。</li> <li>・職員の話を聞いたり、手伝いをすることで視野を広げることができた。</li> </ul>
感想	美術館職員がどのような仕事をしているか体験し、多くの驚きや発見がありました。細かな工夫や大変なことなど直接話を聞くことができ、とてもいい経験になりました。

県立洲本高等学校	県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の業務を見て、組織で働く上での連携の重要性について学んだ。</li> <li>・様々なことを経験し、自分から積極的に行動できるようになった。</li> <li>・公共文化施設の存在が地域の学びに大きく貢献していることを学んだ。</li> </ul>
感想	美術館でのインターンシップを通して、芸術を身近に感じながら地域に文化を広めることができてとても大切であることが分かりました。芸術を支える裏方の努力や責任感の大切さを学ぶことができました。

県立神戸高塚高等学校	県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書の方や公務員の方がどんな仕事をしているかよく分かった。</li> <li>・人と話すことや挨拶などコミュニケーション能力を高めることができた。</li> <li>・企画提案から完成に至るまでの仕事や流れを知ることができた。</li> </ul>
感想	図書館業務はカウンターや本の管理だけではなく細かい作業が多く、司書の方だけではなく他の部署の沢山の方も動いているからこそ成り立つことが分かりました。普段見る事のできない仕事を体験できてよかったです。

## 実習生の成果と感想

学校名	配属先
県立伊丹北高等学校	県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からることは、そのままにせず知っている人にすぐに聞くことができた。</li> <li>グループで話し合う際に自分の言いたいことを言うことができた。</li> <li>伝えたいことを簡潔に話すということができるようになった。</li> </ul>
感想	ブッカー作業や寄贈品の仕分けなど、普段、利用者が意識していない仕事に真剣に取り組む姿を見て、本当に尊敬できる仕事だと思い、改めて司書になりたいと感じました。

学校名	配属先
県立伊丹北高等学校	県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>頼まれた仕事を素早く丁寧に終わらせる能力や責任感が身についた。</li> <li>職員との懇談を通じて司書や図書館について知り、夢について考えることができた。</li> <li>配架や貸し出しなどの図書館業務や、展示企画などの業務を知ることができた。</li> </ul>
感想	図書館の書庫や課室に入らせていただき、業務の手伝いをした経験は何にも変えられません。実際に自分が装備や開封作業に携わった本が本棚に並んでいる様子がとても印象に残りました。

学校名	配属先
県立芦屋国際中等教育学校	県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館の役割と魅力を知ることができた。</li> <li>図書館職員の仕事を学んだ。</li> <li>県職員への理解が深まった。</li> </ul>
感想	利用者として通っていた図書館の新たな側面を発見することができました。業務を通じて、物事を完成させるやりがいを体験できました。将来の職業選択に有益な機会になったと思います。

学校名	配属先
県立宝塚北高等学校	人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>博物館の役割や博物館での仕事を知ることができた。</li> <li>進路や将来のことについて考える機会となった。</li> <li>自分の成長に繋げることができた。</li> </ul>
感想	標本整理、下見対応、展示物の作成などをしました。下見対応など、人前で喋るのはとても緊張しましたが、貴重な経験となりました。今回の経験を今後に活かしていきたいです。

学校名	配属先
県立北摂三田高等学校	人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>公務員の仕事には様々なものがあり、仕事とは多くの人々の協力の上で成り立っていることを学んだ。</li> <li>来館者と接するうえで必要な対応力を学んだ。</li> <li>仕事は単なる作業として取り組むのではなく、自ら工夫を加えることで仕事の質が大きく変わることを学んだ。</li> </ul>
感想	さまざまな仕事を経験し、直接職員の方々の話を聞いたことで、仕事の内容だけではなく公務員としての自覚や意識について学ぶことができました。働く上で大切な心構えも学ぶことができ、学びの多い5日間でした。

学校名	配属先
県立三田祥雲館高等学校	人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人として働く時のマナーを学んだ。</li> <li>博物館のバックヤードでの仕事を知ることができた。</li> <li>来館者対応からお客様との関わり方を学んだ。</li> </ul>
感想	インターンシップを通じて自分の課題や改善点に気づくことができました。この体験を今後の生活に生かしていきたいと思います。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立篠山産業高等学校	人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションの大切さが分かった。</li> <li>下見対応など、お客様対応の仕事を知った。</li> <li>研究員の仕事内容が分かった。</li> </ul>
感想	コミュニケーションの大切さや、連携の大切さを学びました。様々な人のつながりで仕事が成り立っているのだということを改めて感じることができ、貴重な体験ができました。

学 校 名	配 属 先
県立明石西高等学校	考古博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>博物館での業務や考古学について学んだ。</li> <li>正確さが求められる中、早く作業を行うことができた。</li> <li>成功したときに大きな達成感を味わうことができた。</li> </ul>
感想	考古学と将来について学ぶことができました。小中生の頃に校外学習で訪れた際には、ただ展示物を見ているだけでしたが、インターンシップを通して、展示物に深い意味が込められていることを知りました。

学 校 名	配 属 先
県立香寺高等学校	考古博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>展覧会の撤収作業、展示品作成を行った。</li> <li>ユニバーサル組みひも作りの体験をして、改善策を考案することができた。</li> <li>考古学に関する図書の入力作業、整理を行った。</li> </ul>
感想	細部にまで気を配る重要性や正確な作業の工夫を学び、責任感を養うことができました。組みひも作りでは、自ら体験することの大切さを実感しました。

学 校 名	配 属 先
県立松陽高等学校	県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の役割を果たした際の達成感や喜びを感じることができた。</li> <li>知らない人とのコミュニケーションや話し方などを学ぶことができた。</li> <li>決められた時間内での仕事の責任を感じることができた。</li> </ul>
感想	船やサップなど普段では経験できないことを体験することができました。将来の仕事を考える際の選択肢が増えました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路南高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶や言葉遣いなどの社会人マナーを身につけることができた。</li> <li>武道館の歴史について学び、武道館の重要性について学ぶことができた。</li> <li>武道館と地域の関連性について知ることができた。</li> </ul>
感想	インターンシップを通して、責任感や協調性の大切さを学ぶことができました。事務作業では、正確さを意識しました。武道館ならではの礼儀や挨拶も身につけることができ、成長につながったと思います。

学 校 名	配 属 先
県立姫路南高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>館長の面接対策で将来につながることを学んだ。</li> <li>パソコンでの事務作業により仕事内容の理解と責任感が向上した。</li> <li>武道館利用を促進するためのイベント企画を考案し、グループでプレゼンテーションをすることで協調性が身についた。</li> </ul>
感想	事務作業では責任感を養い、企画や発表を通じて協調性を高めるなど、多面的に学びを得ることができました。

## 実習生の成果と感想

学校名	配属先
県立姫路南高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員同士のコミュニケーションの大切さを学んだ。</li> <li>・事務作業を経験することができた。</li> <li>・普段は入れない場所に入らせてもらい、裏方の大切さを学んだ。</li> </ul>
感想	初めてのインターンシップでとても緊張していたが、職員の方が優しく接してくれ、安心して業務に取り組むことができました。事務作業などの経験を今後に活かしていきたいです。

県立姫路南高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で企画した提示物を作成した。</li> <li>・打ち合わせに参加し、計画の立て方を学んだ。</li> <li>・準備や段取りの重要性を学んだ。</li> </ul>
感想	主体的に行動し、地域との深いつながりを持つ仕事に取り組む重要性を実感しました。公共施設の意義や役割を理解するとともに、地域社会に貢献する意識が高まりました。

県立姫路商業高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県職員の仕事内容を知る事ができた。</li> <li>・コミュニケーションの大切さを学んだ。</li> <li>・働く意義や目的について教わり、より将来を考える機会となった。</li> </ul>
感想	職員の方が常にコミュニケーションをとり、笑顔で働く姿を拝見し、働きやすい環境を作ることも大切だと学びました。また、多くの人と関わりながら働くことができるところにやりがいを感じました。

県立千種高等学校	県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接遇マナーを学んだ。</li> <li>・チームワークを大切にし、協力しながら課題に取り組む姿勢の重要さを学んだ。</li> <li>・働く意義や目的を知ることができた。</li> </ul>
感想	県立武道館の業務を体験し、チームワークの大切さや、利用者への対応などたくさん学ぶことができました。この経験を今後の進路選択にも活かしていきたいです。

県立明石清水高等学校	ホテル北野プラザ六甲荘
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶がとても大事だと分かった。</li> <li>・チーム内の連携が大切であるということを学んだ。</li> <li>・接客のマナーや食事のマナーを知ることができた。</li> </ul>
感想	ホテルでのインターンシップは、接客される側の考え方や思っていることなどを自分なりに想像し、いかに負担や時間をかけないでそれを実行に移すかが大切であるということを学びました。

県立姫路南高等学校	ホテル北野プラザ六甲荘
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に関わることができた。</li> <li>・お客様に対する接客マナーを学んだ。</li> <li>・挨拶がしっかりとできるようになった。</li> </ul>
感想	ホテルでは、お客様からは見えない客室業務や、ホテルの顔となるフロントやレストラン、宴会場などの仕事を体験することができた。社会でも挨拶が人を印象付けるものだということを再認識しました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立姫路商業高等学校		ホテル北野プラザ六甲荘
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事のやりがいを感じた。</li> <li>・社会のマナーを学んだ。</li> <li>・挨拶の必要性を感じた。</li> </ul>	
感想		初めて働いたので、社会に出たらこんなに大変な思いをするんだと感じました。仕事の厳しさや、ルールやマナーをしっかり学びました。社会に出るときに役立てるために常に意識したいと思いました。

県立御影高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員という進路の幅が増えた。</li> <li>・具体的な体験をして厳しさを知ることができた。</li> <li>・警察官の責任の重みを感じることができた。</li> </ul>	
感想		今回のインターンシップで多くの貴重な体験をしましたが、白バイに接したことが最も印象に残りました。高校卒業後すぐに警察官を志望する人がいることを知り、将来の選択肢が広がりました。

県立星陵高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップに参加しなければできない体験ができた。</li> <li>・自分の将来のことや仕事のことなどを具体的に考えられるようになった。</li> <li>・自分の目標とする職業に必要な資質・能力を知ることができた。</li> </ul>	
感想		職場の雰囲気を感じたり、働く方の志や意識していることを知ることができました。同じ仕事を目指す人と交流することで、警察官になりたいという気持ちが強くなりました。

県立舞子高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・採用ガイダンスで採用試験のボーダーラインについて知ることができた。</li> <li>・鑑識活動で何を行っているのか知ることができた。</li> <li>・レンジャー訓練で普段からどのような訓練を行っているか知ることができた。</li> </ul>	
感想		将来、働きたいと思っている機動隊でレンジャー訓練を体験することができて良かったです。採用について、ボーダーラインを知り、教養試験の目標点を定めることができて良かったです。

県立舞子高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知らない情報を多く得ることができた。</li> <li>・警察内の仕事や課のつながりについて知ることができた。</li> <li>・警察学校の普段の授業の様子を見ることができた。</li> </ul>	
感想		このインターンシップを通して、警察官という仕事の重要さを多く知ることができました。たくさんの体験をさせてもらったことで、今後の進路について、さらに考えることができました。

県立神戸高塚高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察官になる夢を具体的に想像することができた。</li> <li>・相手を尊重した心掛けが必要だと分かった。</li> <li>・警察官の職務内容をたくさん知ることができた。</li> </ul>	
感想		課が違うだけで仕事が全く違うので警察官同士の連携が大事だと思いました。色々な課の方々と話をして、課ごとに力を入れているところを理解できました。実際に警察官として配属された場合には、この機会を生かしていきたいと思います。

## 実習生の成果と感想

学校名	配属先
県立尼崎小田高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の訓練を体験したり見学することで警察官に対してより確かなイメージを持つことができた。</li> <li>現場で使用する道具を用いて作業することで、こういう仕事をするのだという実感を持つことができた。</li> <li>直接話を聞くことで、警察官の存在意義を改めて理解し、自分自身もそのようになれるよう頑張ろうという思いが一層強くなった。</li> </ul>
感想	パンフレット等では分からることをたくさん知ることができ、嬉しく思います。様々な部署の方に質問をしたり、話を伺うことができ、本当に貴重な機会を与えていただきました。警察官への憧れが、より強くなりました。

学校名	配属先
県立西宮今津高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官の方が情熱を持って働いていることを知った。</li> <li>警察官の方々が普段どのような仕事をしているのかについて知った。</li> <li>警察官になるという意志がさらに強くなった。</li> </ul>
感想	警察官の制服がもつ影響力を知り、それを着るためには自覚と責任感が必要であることを実感しました。インターンシップで学んだことをもとに来年の試験に向けて今から勉強を頑張っていこうと思います。

学校名	配属先
県立西宮今津高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官としての心構え、必要な能力を学んだ。</li> <li>実際に仕事を体験することで、興味を持って学ぶことができた。</li> <li>警察官になりたいという気持ちがとても強くなった。</li> </ul>
感想	実際に警察官の仕事を見て、体験し、話を聞くことで、改めて魅力を感じました。また、同じ夢を持つ友達とつながりができ、励みになりました。インターンシップに参加し、貴重な経験ができる本当に良かったです。

学校名	配属先
県立西宮南高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官の仕事に対しての理解が深まった。</li> <li>より一層、警察官になりたい気持ちが強まった。</li> <li>今後、取り組みたいことが定まった。</li> </ul>
感想	今回、県警本部へインターンシップに参加させていただき、制服を着て活動している警察官の方以外の仕事についても知ることができました。一部ですが、仕事に関する内容も体験させていただくことで、より一層、警察官になりたい気持ちが高まりました。

学校名	配属先
県立伊丹西高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>逮捕術やレンジャー体験を通して、困難な課題にも臆することなく積極的に挑戦する姿勢を身につけた。</li> <li>救急法の体験を通して、緊急時に行動する「一步踏み出す勇気」の重要性を学んだ。</li> <li>職務質問や交通安全教室を通じて、警察の仕事が市民生活の安全に深く関わっていることを実感した。</li> </ul>
感想	機動隊体験や警察学校の見学など、普段できない貴重な経験を通して、警察の仕事の奥深さを知ることができました。真剣に進路を考え、将来の目標がより明確になりました。

学校名	配属先
県立宝塚高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察の採用方針や試験内容について知ることができた。</li> <li>警察学校での授業、訓練の内容を知ることができた。</li> <li>機動隊や職務質問指導班など、警察の役職や仕事について知ることができた。</li> </ul>
感想	地域課の方が「警察はいるだけで安心する」という言葉にとても感銘を受け、私も安心を届けられる警察官になりたいと思いました。警察官になって活躍できるよう、今から努力していきたいです。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立宝塚北高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サイバー警察について知らない知識を学んだ。</li> <li>・機動隊の仕事について知ることができた。</li> <li>・警察学校で学べることについて知ることができた。</li> </ul>
感想	将来就きたい警察官という仕事の内容を知るためにインターンシップに参加しました。サイバー警察について詳しく知ることができ、将来の選択に活かしたいと思いました。

学 校 名	配 属 先
県立有馬高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶とコミュニケーションの大切さを実感した。</li> <li>・職務質問体験や鑑識体験など、警察の仕事について深く知ることができた。</li> <li>・警察官を目指そうという気持ちがより強くなった。</li> </ul>
感想	訓練の厳しさや警察官の仕事の幅広さについて知ることができました。

学 校 名	配 属 先
県立氷上高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今秋の採用試験に向けて、受験意欲が高まった。</li> <li>・採用後の職種の違いを理解することができた。</li> <li>・逮捕術など、警察官が身につけなければならないことを知ることができた。</li> </ul>
感想	採用試験受験前に現職の方の話を聞くことができ、参考になりました。試験について知っておいた方がいい内容や、勉強法も教えてもらい、受験準備に役立てています。

学 校 名	配 属 先
県立氷上高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察の仕事内容をより詳しく知ることができた。</li> <li>・責任感をもって行動することができた。</li> <li>・自分から行動する大切さが分かった。</li> </ul>
感想	警察学校の見学や、採用ガイダンスを通して警察官になりたいという思いがより強くなりました。インターンシップ後は、毎日ランニングをすることや採用試験の過去問題の勉強を始めました。

学 校 名	配 属 先
県立明石高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察の仕事の多様さを知ることができた。</li> <li>・グループワークを通じて参加した仲間と積極的に交流することができた。</li> <li>・警察官という職業への理解を深め、将来の目標がより明確になった。</li> </ul>
感想	部署によって仕事内容は違っても、県民の安全を守るという思いは同じだと感じました。貴重な体験ばかりで警察官になりたいという気持ちが一層強くなりました。

学 校 名	配 属 先
県立加古川北高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「初動は警察の命」の心構えを学んだ。</li> <li>・似顔絵を描く時のポイントや対話の仕方を学んだ。</li> <li>・特別車両の内装や機能、役割を知ることができた。</li> </ul>
感想	現役の警察官でも立ち入れない場所を見学したり、様々な訓練を体験できてよかったです。警察の中には様々な部署があり、それぞれの連携が大切だと感じました。改めて将来の夢である警察官の仕事に就きたいと思いました。

## 実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立松陽高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己PR、非行防止教室で今後の自分にとって大切なことを学んだ。</li> <li>5分前行動が身についた。</li> <li>警察はとても大切な存在だと再確認した。</li> </ul>
感想	厳しい場面もありましたが、思っていたよりも温かな雰囲気でした。今後の自分に必要なものや足りていないものが分かりました。鑑識作業やレンジャーワークなどの体験が楽しかったです。

学 校 名	配 属 先
県立松陽高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官の試験で必要なことや重要なことを知ることができた。</li> <li>警察学校での練習を見学し、意欲的にインターンシップに参加できるようになった。</li> <li>今の自分に足りていないものを知ることができた。</li> </ul>
感想	自分の思う警察官のイメージが大きく変わり、より夢に近づいたと思いました。逮捕術を学び、もっと体力をつけようと思いました。5分前行動を意識して、行動することの大切さを今回の経験を通してより実感しました。

学 校 名	配 属 先
県立小野高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学の学部を決める参考になった。</li> <li>多くの体験から学ぶことができた。</li> <li>小さな疑問もすぐ質問することができた。</li> </ul>
感想	機動隊と警察学校の見学が印象的でした。毎日厳しい訓練に励まれていて、高校生とは全く違う社会人としての責任の重さを知り、仕事の大変さや、やりがいを感じることができました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路別所高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>公務員や警察の業務について知ることができた。</li> <li>職務質問や救助活動などを実際に体験することができた。</li> <li>警察官になるために必要な心得等について知ることができた。</li> </ul>
感想	実際に職務質問やレスキューを体験してみて、警察官に必要な資質・能力を知ることができました。特に警察学校では訓練生が励ましあう姿を目の当たりにし、将来、警察官になりたいという思いがより強くなりました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路商業高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察業務の多様性（生活安全課、刑事課、交通課など）を理解することができた。</li> <li>見学や体験することで、進路に対する意識がより明確になった。</li> <li>集団行動の中で、協調性や責任感の重要性を実感した。</li> </ul>
感想	警察官の責任や、地域との信頼関係の重要性を学び、自分の将来について考える大切な機会となりました。

学 校 名	配 属 先
県立福崎高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官一人一人の行動が町の人の信用に関わると言うことを理解することができた。</li> <li>警察官の仕事内容と心構えを知ることができた。</li> <li>公務員試験の大まかな内容を理解することができた。</li> </ul>
感想	私は今回のインターンシップで色々なことを学びました。警察官がどのような職業で、どれだけの責任があるのかを学べたのは、本当に良い体験だったと思います。

## 実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立神崎高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・救急法で人を助ける知識が身についた。</li> <li>・コミュニケーション力が身についた。</li> <li>・逮捕術が身についた。</li> </ul>	
感想		警察官としてのやり甲斐、楽しさ、大変さを知ることができました。また、普段体験できないレンジャー・ラング体験など、素晴らしい体験ができ良い経験になりました。

県立香寺高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人とのコミュニケーションの大切さを実感した。</li> <li>・職業体験を通じて、実際の現場を理解することができた。</li> <li>・自分から積極的に行動する大切さを学んだ。</li> </ul>	
感想		レンジャー・ラング体験や鑑識体験など、慣れないことは大変だと感じましたが、できた時の達成感が大きく、成長につながりました。

県立香寺高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察官としての市民との接し方を学んだ。</li> <li>・逮捕術のやり方や打ち込み方を学んだ。</li> <li>・警察学校の設備や日々の過ごし方を学んだ。</li> </ul>	
感想		警察署の説明会などでは聞けないことや、レンジャー訓練などこれまで経験したことがない内容の実習ができ、いい経験になりました。

県立家島高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に話せるようになった。</li> <li>・责任感や礼儀の大切さを学んだ。</li> <li>・地域の安全を守る仕事の重みを実感した。</li> </ul>	
感想		责任感や礼儀の大切さを学ぶことができ、普段の生活から意識しようと思いました。進路について真剣に考えるとても貴重な経験ができました。

県立上郡高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察官の任務にも沢山の分野があることを学んだ。</li> <li>・コミュニケーションをとることの大切さを学んだ。</li> <li>・様々な体験を通して、積極的に行動することや、粘り強い気持ちを持つことが重要だと気づくことができた。</li> </ul>	
感想		警察の方と交流することで、様々な仕事があることを知り、これまで以上に警察官になりたいという気持ちが強くなりました。

県立津名高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察官の仕事が地域の安心安全を守る大切な役割を担っていることを学んだ。</li> <li>・職員に親切に対応してもらい、楽しく研修ができた。</li> <li>・様々なプログラムが用意されていて、たくさんの貴重な体験ができた。</li> </ul>	
感想		インターンシップでの体験は、これから進路を考える上で、大変貴重な体験となりました。今後の学校生活に活かしていきたいと思います。

## 実習生の評価

※ 受入先担当者評価集計結果

### 1 実習生のインターンシップへの取組状況

【単位：人（%）】

項目	A	B	C	D	E
① 体験内容を正確に把握、理解している	96 (88.9)	10 (9.3)	2 (1.8)	0 (0)	0 (0)
② 出勤時間その他時間をよく守る	102 (94.4)	2 (1.9)	3 (2.8)	1 (0.9)	0 (0)
③ 服装の指示が守られている	106 (98.1)	0 (0)	2 (1.9)	0 (0)	0 (0)
④ 体験に意欲的・積極的に参加している	94 (87.1)	13 (12.0)	1 (0.9)	0 (0)	0 (0)
⑤ 言葉の遣い方・態度が適切である	89 (82.4)	16 (14.8)	3 (2.8)	0 (0)	0 (0)

優れている…A やや優れている…B ふつう…C やや劣る…D 劣る…E

### 2 実習生のインターンシップ前(当初)とインターンシップ後の比較

【単位：人（%）】

項目	A	B	C
① 体験内容をより理解できるようになった	107 (99.1)	1 (0.9)	0 (0)
② 体験に積極的・意欲的に参加するようになった	101 (93.5)	7 (6.5)	0 (0)
③ 言葉の遣い方・態度が適切になった	93 (86.1)	15 (13.9)	0 (0)

良くなつた…A 変わらない…B むしろ悪くなつた…C

### 3 インターンシップ全体を通しての実習生の評価について

【単位：人（%）】

項目	A	B	C
インターンシップ全体を通しての実習生の評価	104 (96.3)	4 (3.7)	0 (0)

良い…A 普通…B 不充分なところが多くある…C

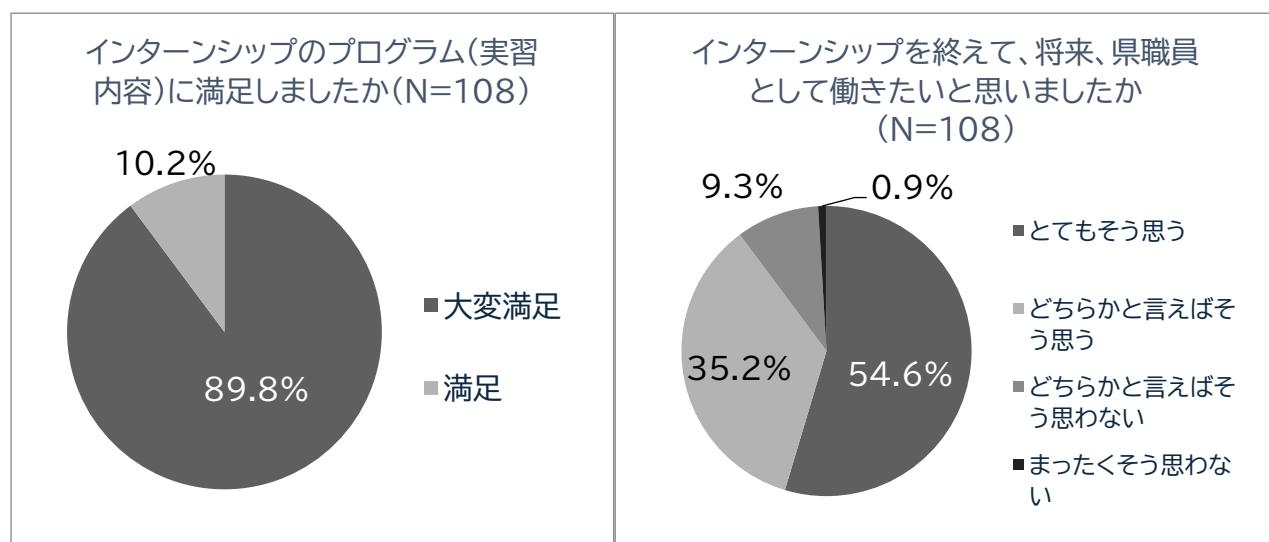
## 令和7年度 県庁インターンシップのまとめ

### 1 実施状況

- ・ 8月第5週の8月25日（月）から29日（金）の5日間実施した。
- ・ 初日、午前に開会式、オリエンテーションを実施した後、午後から県庁および県教育委員会事務局に配属された生徒は各配置先へ移動し実習を行い、その他に配属された生徒はグループワーク等を行った。
- ・ 実習生は、実習中に感じたことや、将来の進路について参考になった事柄等を、毎日実習終了後に「県庁インターンシップ実習日報」にまとめ、最終日には、「県庁インターンシップ実習報告書」でインターンシップを総括した。
- ・ 最終日には、各配置先で修了式を実施した。

### 2 成果

- ・ 実習期間終了後、実習生対象にアンケート調査を実施した。「インターンシップのプログラム（実習内容）に満足しましたか」という質問に対して、「大変満足している」という回答をした実習生は89.8%、「満足している」という回答をした実習生は10.2%で、あわせて100%が満足しており、実習内容について高い評価を得ることができた。また、「インターンシップを終えて、将来、県職員として働きたいと思いましたか」という質問に対して、「とてもそう思う」という回答をした実習生は54.6%、「どちらかといえばそう思う」という回答をした実習生は35.2%、あわせて89.8%の実習生が県職員を目指す意識を強めている。



- ・ 実習生の感想から、受入先の職員による的確な指導のもと、実習生はコミュニケーション能力や対応力、他者と協働する力など、社会人として求められる基本的な資質・能力を養うことができた。インターンシップへの参加を通じて、自身の興味・関心や適性を確認する機会となり、自己理解が深まったことで、進路選択に対する主体的な

意識が醸成された。また、実際の職場における業務体験を通じて、働くことの意義や社会との関わりを実感し、将来の職業選択に向けた具体的な展望を描く機会となつた。

- ・受入先から提出された評価表から、実習生は仕事に対し積極的・意欲的に参加しており、基本的なマナーや規律を遵守し、職業人としての自覚を持って実習に臨んでいたことがわかる。

### 3 課題

- ・実習受入先については実習生の希望を優先して決定しているが、特定の分野に集中する傾向が見られたことから、希望の偏在を緩和するために新たな受入先を増やすことにより特定の配置先に希望が集中することを防ぎ、より多くの生徒が参加できるように努める。
- ・受入先からは高い評価が得られているものの、指導体制や事務負担に関する継続的な支援と連携強化が必要である。特に、日誌や報告書等の紙媒体の在り方を見直し、デジタルデータによる提出への移行を含めた業務の効率化について検討する。

記 者 発 表 (発表・資料配布)				
月／日 (曜)	担当課 担当名	TEL	発表者 (担当班長名)	その他の配布先
8／7 (木)	高校教育課 教育指導班	078-341-7711 (内) 79061	課長 倉橋 良太 (前田 芳孝)	

## 県庁インターンシップの実施について

### 1 趣旨

県立高等学校生徒が、自己の将来の在り方生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択をできるようにするため、「県立高校ふるさと共創プロジェクト」の一環として「県庁インターンシップ」を実施する。

### 2 実施期間

令和7年8月25日（月）～29日（金）（5日間）9時00分～16時45分

### 3 実施人員

55校109名

### 4 受入先

#### (1) 知事部局関係 23名

知事部局（4課 6名）

県立病院看護部（2病院 7名）

県民局（3県民局 10名）

#### (2) 県教育委員会関係 56名

事務局各課室（13課室 20名）

教育事務所（3教育事務所 7名）

教育機関（5教育機関 19名）

関係機関（3機関 10名）

#### (3) 県警察関係 30名

警察本部（30名）

### 5 実施内容（予定）

8月25日（月） 10:00～ 開講式（東灘だんじりミュージアム）

配置通知書交付（代表者）

教育長挨拶

生徒代表決意表明

オリエンテーションⅠ

13:00～ オリエンテーションⅡ

（県庁内及び高校教育課を除く教育委員会事務局配属者は受入先へ）

26日（火）～28日（木） 終日 各受入先で実習

29日（金） 9:00～ 実習

15:00～ 修了式（各受入先で実施）

県庁インターンシップの年度別受入状況

	希望者	受入人数	内 訳		
			教育委員会	知事部局	県警察本部
平成18年度	66	45	20	10	15
平成19年度	99	51	11	20	20
平成20年度	70	58	10	21	27
平成21年度	79	54	10	20	24
平成22年度	106	55	20	10	25
平成23年度	137	80	30	15	35
平成24年度	179	104	45	18	41
平成25年度	183	127	65	20	42
平成26年度	247	144	83	19	42
平成27年度	232	130	68	19	43
平成28年度	222	116	57	19	40
平成29年度	240	120	59	19	42
平成30年度	195	115	55	30	30
令和元年度	185	118	58	30	30
令和2年度	140	50	50		
令和3年度	193	中止	(64)	(15)	(15)
令和4年度	142	66 (90)	51 (54)	15 (16)	中止 (20)
令和5年度	145	90 (92)	42 (44)	18	30
令和6年度	150	100 (105)	48 (50)	22 (25)	30
令和7年度	130	108 (109)	56 (56)	23 (23)	29 (30)

※( )は、当初の予定人数



それぞれの配属先で、一回りも二回りも成長した自分に出会えたことでしょう。

充実した五日間となりましたね！



作成者（表紙・裏表紙）

兵庫県教育委員会事務局高校教育課配属  
県立御影高等学校 村田 かさね  
県立伊丹高等学校 河村 瞳月  
県立伊丹高等学校 岡田 実優  
県立姫路別所高等学校 嶋田 好芭