

別冊

資 料

- ・ 高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～
- ・ 「ひょうご匠の技」探求事業
- ・ 「ひょうごの達人」招聘事業

日時 令和6年11月8日（金）14:00～16:00

場所 兵庫労働局第一共用会議室

兵庫県教育委員会事務局高校教育課

目 次

- 1 高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～・・・・・・・・・・ 1
 ※ 令和6年度県庁インターンシップ報告・・・・・・・・・・別冊

- 2 「ひょうご匠の技」探求事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

- 3 「ひょうごの達人」招聘事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

1 高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～の実施

① 令和5年度実施概要

(1) 事業の趣旨

就職・就業をめぐる環境の変化等の中で、若者の勤労観、職業観が変化し、社会人・職業人としての基礎的、基本的な資質を高校生に身に付けさせることが社会における課題となっている。

そこで、「働くこと」への関心・意欲を高めるため、教科・科目、総合的な探究の時間または特別活動等の中で、職業や進路などのキャリアに関する学習の機会を充実し、学校段階でのキャリア教育の推進が一層求められている。

このため、全県立高等学校において、産業の現場などで学習内容や進路に関連した就業体験（インターンシップ）を実施し、生徒が自己の将来の在り方・生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択ができるようにするとともに、生徒に夢を実現する力を身に付けさせる。

(2) 実施校

全県立高等学校	147校	内訳	全日制	126校
(芦屋国際中等教育学校を含む)			定時制	19校
			通信制	2校

(3) 実施内容

卒業生や職業人等の講話等をとおして生徒自らが将来の職業や将来設計を考えるとともに、企業訪問や職業体験施設等を活用した職業体験等を行う。さらに、職場状況の把握、学習内容や専門分野における知識・技能の深化を目指してインターンシップを実施する。

- ・インターンシップ推進協議会の開催
- ・事業報告会の実施
- ・職業体験等進路に関する啓発的体験活動の実施
- ・インターンシップの実施

(令和5年度実績)

ア 事業所におけるインターンシップを実施	119校 (81.0%)
イ 職業人やキャリアアドバイザーによる進路講演会を実施	124校 (84.4%)
ウ 地域の職場を見学	76校 (51.7%)
エ 保護者や地域の人々に職業に関するインタビューを実施	51校 (34.7%)
オ 職業調べを実施する	113校 (76.9%)
カ 大学等で実地研修を行う	38校 (25.9%)
キ 大学等から出前講義を実施する	102校 (69.4%)
ク 職業体験施設を訪問する	21校 (14.3%)

<参考> 県立高等学校就職希望者におけるインターンシップ実施率（全日制課程対象）

	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
目標	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
実績	92.6%	92.0%	89.0%	79.5%	56.9%	74.6%	88.8%

※目標値…ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）における目標

2 「ひょうご匠の技」探求事業

1 事業目的

若年者を中心としたものづくり離れ、さらには熟練技能者の高齢化により、地域産業界の優れた工業技術の継承が大きな課題となっている。

そこで、県立高等学校のうち全日制工業科を設置する高等学校に高度熟練技能者等を特別非常勤講師として招聘することにより、ものづくりの技術・技能に興味・関心の高い生徒を育成し、その能力を伸ばし、将来地域産業界に貢献できる実践的な工業技術者の育成を目指す。

2 期 間

令和5年4月1日～令和6年3月31日（1ヵ年）

3 対 象 校

全日制県立高等学校のうち工業科を設置する12校

4 事業内容

- (1) 事業対象校において、高度熟練技能者等、各種分野において優れた技能を有する社会人を特別非常勤講師として採用し、「実習」や「課題研究」等で実技指導を仰ぐことにより、生徒の技術力向上を図り、ものづくり人材の裾野を広げる。あわせて高度熟練技能者等による実践的な指導をとおして、生徒の技能検定取得や高度な資格取得、各種技能コンテスト等への積極的な参加を推進する。
- (2) 工業科教員の専門技術・技能の質的向上と教育力向上のために、技能伝承研修会に高度熟練技能者等を招聘し実施する。

5 各校の実施内容

学校名	学科	科目	単位	任用者の職歴等	実施内容
相生産業	機械科	機械科スペシャリスト	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
尼崎工業	機械科	課題研究	3	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
			3	元製造業企業勤務	フライス盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導 高校生ものづくり旋盤作業の一部技術指導
小野工業	機械科	実習	4	元製造業企業勤務	フライス盤による金属加工実習の指導(2年)
		実習	4		旋盤による金属加工実習の指導(3年)
篠山産業	機械工学科	課題研究	3	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
	電気建設工科	課題研究	3	建設会社経営者	木造建築等の技術指導 工業科教員に対するスキルアップ指導
飾磨工業	機械工学科	実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する加工技術の指導
		課題研究	2		フライス盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導

洲本実業	機械科	実習(旋盤)	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
龍野北	環境建設工学科	実習	2	造園緑化組合連合会理事	造園に関する技能・技能の習得に向けた技術指導
	総合デザイン科	課題研究	3	自営、講師等	皮革を使ったものづくりに関する技術の指導 縫製に関する多様な加工技術を組み合わせた衣服やバック等の製作技術の指導
	電気情報システム科	課題研究	3	製造業企業勤務(応用情報技術者)	センサを利用した音の制御、小型飛行体及び自動演奏ピアノの製作に関する指導
東播工業	建築科	課題研究	3	兵庫県土建一般労働組合技対部講師	大工道具の手入れや使用方法をはじめ、大工に必要な技術の習得に向けた指導
豊岡総合	環境建設工学科	実習	4	自営業(一般鋼材販売・鉄筋工事)	建築実習における鉄筋組立実習の指導
	電気応用工学科	実習	4	家具職員、自営業(電気工事業)	電気工事試験に関する技術指導
課題研究		3			
西脇工業	機械科	実習	4	元製造業企業勤務	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導
姫路工業	機械科	実習	4	鉄工所経営者	鍛造実習、風鈴、移植ごて、片手鋏の製作等に関する技術の指導
兵庫工業	機械工学科	課題研究	3	元製造業企業勤務(1級技能士)	普通旋盤作業に関する技能検定受験に向けた加工技術の指導 高校生ものづくりコンテストに向けた指導

3 「ひょうごの達人」 招聘事業

1 事業目的

県立高等学校のうち農業、商業、水産、家庭、福祉に関する学科を設置する高等学校に、実習や課題研究等の実技指導に各学校の実態に応じた専門家を特別非常勤講師として招聘することにより、教育課程に位置づけた計画的・実践的な指導を通して生徒の高度な資格取得やスキルアップを支援し、職業に関する学科をもつ高校における特色づくりを推進する。

2 期 間

令和5年4月1日～令和6年3月31日（1カ年）

3 対 象 校

県立高等学校のうち、農業、商業、水産、家庭、福祉に関する学科を設置する 24 校

4 事業内容

- (1) 事業対象校において、実習や課題研究等の実技指導に各学校の実態に応じた専門家を特別非常勤講師として採用し、「実習」や「課題研究」等で実技指導を仰ぐことにより、生徒の専門性、技術力の向上、高度な資格取得の推進を図る。
- (2) 取得可能な資格例
 - 〔農業〕 3級造園技能士、測量士補、フラワー装飾技能士2級 等
 - 〔商業〕 文書デザイン検定2級、ビジネス文書実務検定1級、FP技能検定3級、日商簿記検定1級 等
 - 〔水産〕 潜水士、食品技能検定1～3類、ダイビングCカード、水産海洋技術検定 等
 - 〔家庭〕 全国高等学校家庭科食物調理・被服製作技術検定1級、高等学校家庭科保育技術検定音楽リズム表現3級、日本語ワープロ検定 等
 - 〔福祉〕 介護福祉士国家試験 等
- (3) 農業、商業、水産、家庭、福祉科教員の専門技術・技能の質的向上と教育力向上のために、専門家を招聘して技能伝承研修会を実施する。

5 各校の実施内容

学校名	学科	科目	単位	任用者の職等	実施内容
神戸 商業	商業	管理会計	2	専門学校講師	日商簿記検定1級取得を目標にした指導
		原価計算			
		電子商取引	3	会社経営者	デザインに関する基礎知識やPCを利用した指導
有馬	農業	総合実習	2	フラワーデザイン講師	フラワーアレンジメントについての実技指導及び全国高校生フラワーアレンジメントコンテスト出場に向けた指導
		フローラルアート	2		
氷上	農業	起業経営	2	会社経営者	起業やマネジメント等についての指導
篠山 産業	農業	草花	2	フラワーアレンジメント講師	フラワーアレンジメントの基礎・基本の指導
		アグリビジネス	4	農業者	農業者による農業経営等の指導
	商業	課題研究	3	ファイナンシャルプランナー	ファイナンシャルプランナー3級合格を目指した指導

篠山 東雲	農業	作物	2	大学准教授等	作物におけるポストハーベストについての指導 農業機械・ドローンの仕組みや操作方法についての指導
		地域特産	4		日本酒の醸造法、酒米の加工、流通、酒瓶の包装についての指導
		総合実習	2	フラワーデザイナー	フラワーアレンジメントの基礎についての指導
		課題研究	3	ドッグトレーナー	犬の調教及び飼育管理についての指導 動物を活用した獣害対策についての指導
		総合実習	4		
		バイオコミュニティ	2		
		食品製造	2	専門学校製菓専任教員等	製菓製パンについての実習指導
農業	農業	生物活用	2	乗馬インストラクター	馬の調教と乗馬技術習得のための指導
		総合実習	4		
		総合実習測量	4	専門学校講師	測量士補試験合格を目指した指導
		造園技術	3	造園業者	造園技能士2、3級合格を目指した指導
西脇	家庭	課題研究	4	ファッションクリエイター	オリジナルデザインのパターン制作・ファッションデザイン・家庭科技術検定1級合格についての指導
		メディアと生活	3	PCインストラクター	画像や動画編集を効果的な活用についての指導
松陽	商業	ビジネス情報	2	専門学校講師	表計算ソフト等の活用及び情報処理検定(ビジネス情報)上位級合格を目指した指導
		プログラミング	2	専門学校講師	プログラミングのマクロ言語とアルゴリズムおよびプログラミング検定の合格を目指した指導
	家庭	生活産業情報	2	専門学校講師等	発表の仕組み及び文書デザイン検定、ビジネス文書検定合格を目指した指導
		課題研究	4	音楽教室講師等	保育技術検定上級合格を目指した指導
		子どもの発達と保育	3		
ファッション造形	4	着装指導講師	浴衣の着付けについての指導		
小野	商業	マーケティング	2	一般社団法人代表	地域資源の発掘とビジネス展開についての指導
		観光ビジネス	2		
小野 工業	家庭	課題研究	4	洋裁士	家庭科技術検定洋服1級合格を目指した指導
社	家庭	課題研究	2	元幼稚園園長	保育技術検定1、2級合格を目指した指導
		調理	2	調理技能士会会長・理事	家庭科技術検定1、2級合格を目指した指導
播磨 農業	農業	農業機械	3	会社経営者	農業機械の取り扱いとメンテナンスについての指導
		生物活用	2	フラワーアレンジメント講師	フラワーアレンジメントの技術指導
		生物活用	2	室内装飾技能士	花壇の装飾指導
姫路 商業	商業	課題研究	2	大学講師	日商簿記1級及び全商財務会計検定合格を目指した指導
		財務会計Ⅱ	2		

相生 産業	商業	課題研究	3	会社経営者	企画・デザイン・制作についての指導
		課題研究	3	写真館経営者	被写体の撮り方等についての指導
		課題研究	3	姫路経営者協会インストラクター	面接の流れとマナーについての指導
		課題研究	3	カルチャーセンター講師	商品開発における商品制作の技術サポート
上郡	農業	総合実習	4	株式会社技術部長	2級土木施工管理技術検定等の合格を目指した指導
		課題研究	3	ドローンエキスパートアカデミー教官	ドローン飛行技術についての指導
		課題研究	3	株式会社代表取締役	2級土木施工管理技術検定合格を目指した指導
		課題研究	3	製麺所経営者	特産品づくりのノウハウと製麺技術の習得を目指した指導
		課題研究	2	フラワーアレンジメント講師	フラワーアレンジメントの装飾技術指導
佐用	農業	課題研究	2	警察犬訓練所所長	犬の訓練及び研究についての指導
		地域資源活用	2	宿泊施設経営者	地域資源活用・収穫体験実施についての指導
		総合実習	2	生花店従業員	フラワーアレンジメントの技術指導
		総合実習	2		苔玉、ポプリ、ハーバリウム、スワッグ、リース、コサージュ等の制作についての指導
	家庭	ファッション造形基礎	2	専門学校講師	ファッションショー実施に向けた作品についての指導
		生活産業情報	2	専門学校講師	資格取得に向けたパソコンの操作についての指導
		伝統文化	2	茶道講師	茶道の基礎知識・実技についての指導
山崎	農業	総合実習	2	林業会社員	林業機械整備と作業方法及び里山整備についての指導
		森林科学	3		
香住	水産	水産海洋基礎 シーフードクッキング	4	調理師	調理実習、食品技能検定についての指導
		水産海洋基礎 シュノーケリングと潜水技術 ダイビング	6	スキューバダイビングインストラクター	ダイビング、シュノーケリング等についての指導
		水産海洋基礎	4	民宿経営者	シーカヤックについての指導
		総合実習	4		
但馬 農業	農業	総合的な探究の時間	1	6次産業化プロデューサー	グループワークによる発想法についての指導
		農と食	2	専門学校専任教員	製菓製パン実習についての指導
		総合実習	4	専門学校実習助手	
		課題研究	3	会社代表取締役	製麺業における技術指導・食品衛生の管理についての指導
		総合実習	4		
		起業情報処理	2	会社取締役、営業部長	「スマート農業」の理解についての指導
		果樹	4	醸造所長、生産管理チーフ	果樹を利用したアイデアについての指導
		飼育と環境	4	大学教授	メタン発酵技術中心の環境学習についての指導
		畜産	5	淀畜産事業主等	削蹄により足元のバランスの整ったウシの育て方についての指導

洲本 実業	商業	課題研究	3	デザイナー	広告の色の表現とデザインについての指導
		グローバルスタディ	3	中国語指導者	中国語についての指導
武庫荘 総合	福祉	介護総合演習	1	介護老人ホーム所長	介護老人ホームと特別介護老人ホームの違いや利用者の特徴など踏まえ、福祉職としての支援のあり方についての指導
		生活支援技術	3	柔道整復師 鍼灸師	介護職の健康（主に腰痛予防）、介護予防体操の考案、地域包括ケアシステムにおける介護予防の取組についての指導
		こころとからだの理解	2	柔道整復師、鍼灸師	健康、認知症予防、東洋医学、お灸についての指導
龍野北	福祉	介護家庭	2	介護支援専門員	介護福祉士国家試験受験資格取得を目指した指導
日高	福祉	生活支援技術	4	看護師	喀痰吸引等基本研修修了についての指導
長田 商業	商業	総合実践	3	専門学校講師	Illustrator、Photoshop を用いてフリーペーパーを作成し地域活性化についての指導
		学校設定科目（長田学）	2	会社代表取締役	キッチンカーを活用した経営体験研修についての指導 フードロス解消を目的とする商品開発の企画補助についての指導
			2	事務局員	
			2	キッチンカー経営者	
			1	食品会社専務取締役	
		学校設定科目（長田学）	2	フラワーアレンジメント講師	フラワーアレンジメントについての指導
学校設定科目（長田学）	2	大学教授	株式会社 NAGAZON 会計監査についての指導		
龍野北 (定)	商業	課題研究	3	たつの革細工協会理事	「高校生の店 龍北工房」の運営に関する指導・助言

令和6年度 県庁インターンシップ報告書



兵庫県教育委員会

も く じ

1 県庁インターンシップ実施要項	・ ・ ・ ・ ・ 1
2 実習先別実施内容一覧表	・ ・ ・ ・ ・ 3
3 実習生の成果と感想	・ ・ ・ ・ ・ 5
4 実習生の評価	・ ・ ・ ・ ・ 22
5 県庁インターンシップのまとめ	・ ・ ・ ・ ・ 23
6 記者発表資料	・ ・ ・ ・ ・ 25
7 県庁インターンシップ年度別受入状況	・ ・ ・ ・ ・ 26

令和6年度県庁インターンシップ実施要項

～高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～

1 趣旨

就職・就業をめぐる環境の変化等の中で、若者の勤労観、職業観が変化し、社会人・職業人としての基礎的、基本的な資質を高校生に身に付けさせることが社会における課題となっている。

そこで、「働くこと」への関心・意欲を高めるため、教科・科目、総合的な探究の時間または特別活動等の中で、職業や進路などのキャリアに関する学習の機会を充実し、高等学校段階でのキャリア教育の推進が一層求められている。

このため、兵庫県においても、県庁や県関係機関、県警察本部において、就業体験（インターンシップ）を実施し、生徒が自己の将来の在り方・生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択ができるようにするとともに、生徒に夢を実現する力を身に付けさせる。

2 内容

県下の県立高等学校に在籍する生徒を対象に、兵庫県庁や兵庫県関係機関、兵庫県警察本部において、5日間（又は4日間）の職業体験等を実施する。

3 募集人数

未定

[参考]

（令和2年度実績 参加生徒 50人（希望者140人）（県教育委員会50人、知事部局0人、警察本部0人）

（令和3年度実績 コロナにより中止）

（受入可能人数105名/希望者197人・内訳:知事部局19名、教育関係機関96名、警察本部82人）

（令和4年度実績 参加生徒 70人（希望者142人）（県教育委員会54人、知事部局16人、警察本部0人）

（令和5年度実績 参加生徒 90人（希望者145人）（県教育委員会45人、知事部局18人、警察本部30人）

4 募集期間・Web 申込

令和6年5月31日（金）～6月14日（金）

申込 URL <https://forms.office.com/r/H8MUaZE9H>

※生徒が入力後、担当教員で入力内容確認を確認し、送信してください。



5 応募条件

- (1) インターンシップに積極的に参加する意志のある生徒。
- (2) 全日程に出席可能な生徒。
- (3) 県警察本部については、警察官志望者（受験志望者）のみとする。
- (4) 知事部局（県立病院）については、看護師志望者（受験志望者）のみとする。なお、麻疹（はしか）・風疹・水痘（水疱瘡）・流行性耳下腺炎（おたふく）の予防接種歴の提出が必要（母子手帳のワクチン接種欄のコピー）。

6 募集方法

- (1) 各県立高等学校で生徒を公募する。
- (2) 生徒の希望に応じた受入先でインターンシップが実施できるよう、高校教育課で調整する。

7 実施期間

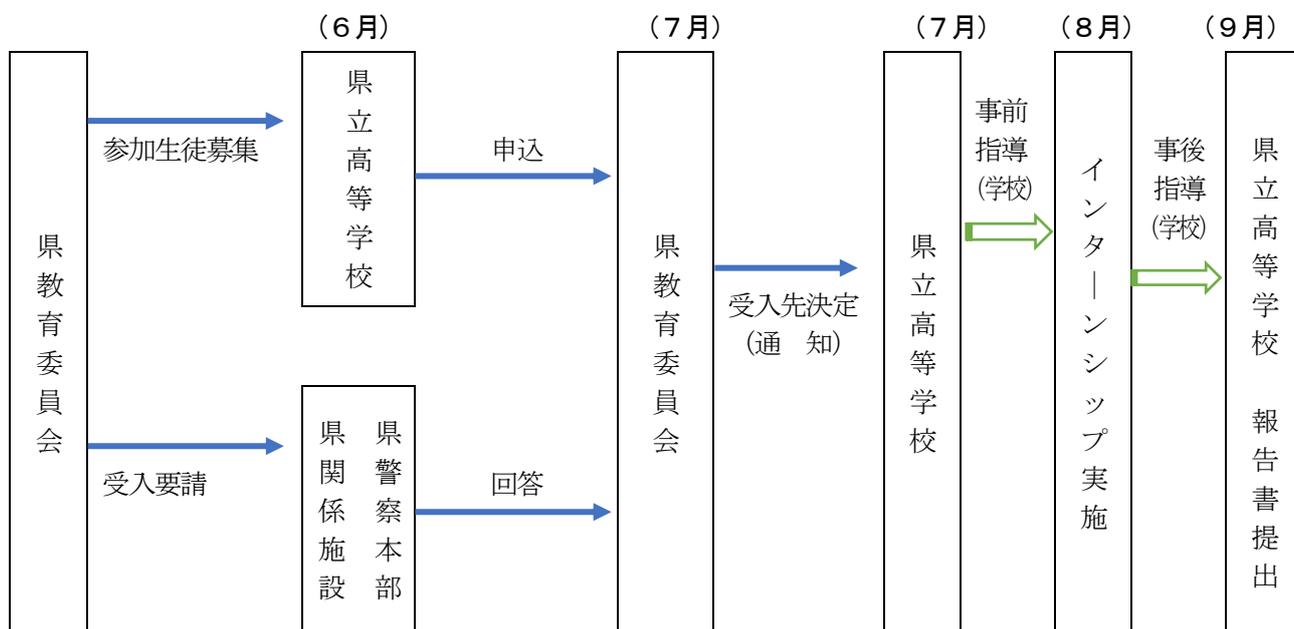
令和6年8月26日（月）～8月30日（金） 5日間程度

8 受入先（予定）

- (1) 知事部局各課室
事務系、土木・建築系、保健・福祉系

- (2) 県立病院看護部 ※新規
丹波医療センター、ひょうごこころの医療センター、こども病院
- (3) 県民局・県民センター
神戸、阪神南、阪神北、東播磨、北播磨、中播磨、西播磨、但馬、丹波、淡路
- (4) 県教育委員会事務局各課室
総務課、教育企画課、財務課、教職員人事課、教職員企画課、学事課、福利厚生課、義務教育課、特別支援教育課、高校教育課、社会教育課、文化財課、体育保健課、人権教育課
- (5) 県教育委員会教育事務所
阪神教育事務所、播磨東教育事務所、播磨西教育事務所、丹波教育事務所、淡路教育事務所
- (6) 県教育委員会関係機関
南但馬自然学校、総合教育センター、美術館、図書館、人と自然の博物館、コウノトリの郷公園、考古博物館、県立総合体育館、県立海洋体育館、県立武道館、円山川公苑、ホテル北野プラザ六甲荘
- (6) 県警察本部

9 実施の流れ



10 スケジュール

- (1) 実施時間： 9：00～16：45
- (2) 日程（予定）：

	県庁に配属	その他配属	県警本部	備考
8月26日(月)	受入式・オリエンテーションⅠ			学校厚生会館
	各配属先で実習開始	オリエンテーションⅡ		
8月27日(火)	各配属先で実習	各配属先で実習	警察本部で実施	各配属先で実施 (最終日まで)
8月28日(水)	各配属先で実習	各配属先で実習	警察本部で実施	
8月29日(木)	各配属先で実習	各配属先で実習	警察本部で実施	
8月30日(金)	各配属先で実習	各配属先で実習	警察本部で実施	
	各配属先で振り返り	各配属先で振り返り		

実習先別実施内容一覧表

※下記の内容について補助等を行う。(本年度は、大型台風接近により一部内容を変更して実施した。)

(1) 知事部局関係 本庁各課室

県民生活部・くらし安全課	高齢者大学交通安全教育、特殊詐欺防止講習会、キャンペーンの説明、準備、審議会議事録作成、県民大会案内発送、若手職員との意見交換、くらし安全課事務補助
県民生活部・スポーツ振興課	プロスポーツクラブとの連携に関する業務、神戸マラソンに関する業務、広域スポーツ・関西広域連合に関する事務、競技力向上・競技スポーツ大会に関する事務、スポーツ振興課ロススポーツクラブ意見交換会
保健医療部・疾病対策課	肝炎治療特別促進事業(受給者証発行事務等)、指定難病医療費助成制度(受給者証発行事務等)、感染症対策連携協議会(会場設営)、(傍聴)
農林水産部・農林経済課	JAのトピックスまとめ(新聞記事、テレビCM中央会冊子など)、農協等の常例検査、JA兵庫六甲直売所視察、農業共済損害評価見回り、現地実査、若手職員との意見交換
企画部・計画課	人口分析・統計データの整理、若者Z世代パッケージ関連作業、地域創生戦略改定作業、企画委員会資料作成、インスタグラムの投稿、照会業務、移住関連プレゼンテーション、国交付金関係事務、交付金事務補助、地域創生戦略の検証、実績報告の内容確認、照会事務とりまとめ、資料作成、意見交換
企業庁	企業庁事務補助(企画担当)、現地調査(播磨科学公園都市(Spring-8、環境体験館、分譲宅地現場等))、播磨科学公園都市宅地分譲等に係る企画広報提案資料作成、プレゼン、意見交換等、水道事業の現地調査(神出浄水場・水質管理センター・権現ダム(カソーラー))、事務補助(経営戦略班)□

県立病院看護部

こども病院	衛生的な手洗いの実施E病院探検、レクリエーションの準備と実施、看護体験(バイタルサイン測定、移乗、妊婦体験など)、病棟での看護体験(救急HCU、産科、GCUに分かれて実施)、グループワーク(経験したことからの学びを共有する)
ひょうごこころの医療センター	病棟実習、デイケア見学、多職種見学「作業療法室」「地域医療連携部」「外来・訪問」「薬剤部」「栄養管理課」、未来会議
丹波医療センター	病棟看護業務見学(外科病棟)、チーム医療の実際見学(認知症ケアラウンド、創傷ケアラウンド)、病棟看護業務見学(緩和ケア病棟)、手術室見学実習、手術室認定看護師の特定行為見学、ミルネ訪問看護ステーション見学実習、訪問看護へ同行、救急外来見学実習

県民局

東播磨県民局・総務企画室	加古川総合庁舎内・福利センター見学、県民局情報番組ダイジェスト動画作成、フェニックス共済啓発パワポ作成、県立水産技術センターの現場訪問、水産試験研究実習、調査船見学等、支出決定事務、定例記者懇談会、県民日よりひょうご配架準備、自習室、サテライトオフィス案内表示作成、局内若手職員との意見交換
東播磨県民局・加古川農林水産事務所	加古川総合庁舎内・福利センター見学、「大麦栽培講習会」に同行(JA兵庫南 経済本店)、県立水産技術センターの現場訪問、水産試験研究実習、調査船見学等、獣害対策チーム現地研修会に同行(加古川市上原公民館)□東播磨地域農政振興の概要説明、東播磨農業の取組紹介(八幡宮農及びJA兵庫南ふぁ～みんSHOP八幡、加古大池、播州葡萄園歴史の館、局内若手職員との意見交換
北播磨県民局・総務企画室	ひょうご楽市楽座打ち合わせ、経理事務補助、県税事務所業務の説明、意見交換、フィールドバビリオン現地視察、ツアー企画、庁舎管理事務、交通安全の呼びかけ文案作成、交通安全の呼びかけ放送
西播磨県民局・県民躍動室	都市内視察、現地取材(青少年六栗プレーパーク)、交通安全HP作成等、SNSによる情報発信、地域づくり活動応援事業現地調査、産業観光担当ビジョン、環境課施設見学、広報作業
西播磨県民局・龍野庁舎	龍野健康福祉事務所に関する概要、母子父子寡婦福祉資金関係のデータ集計表作成、上郡ランチによる療育相談のための説明会(市町担当者対象)参加、スポーツ大会プログラムまたは「パンの日」チラシ等作成、租税の体系と意義、若手職員との意見交換、公共事業用地の取得について(事務の流れ、法務局調査等)

(2) 県教育委員会関係 事務局各課室

総務課	広報作業補助、庶務・物品関係事務補助、教育長・次長秘書業務補助、広報事務補助(教育委員会HP作成等)、文書等収受事務補助、文書等発送事務補助、給与・関係事務補助
教育企画課	県立学校セキュリティ監査一覧作成、HP作成業務(企業版ふるさと納税サイトの作成)、研修会アンケート集計、研修会準備等、意見交換会会場準備、意見交換会実施補助
財務課	県立明石城西高校長寿命化改修工事現場視察、就学支援金等書類処理、支払い等経理事務、県立学校環境充実応援事業のHP、データ整理、県立学校に対する経理業務
教職員企画課	管理・免許班用務、業務改善班用務、給与班用務
学事課	施設台帳審査、公立小中学校各種統計調査に関する事務、学校施設各種調査統計、研修会準備、研修会・公立高等学校生徒募集計画に関する事務、公立高等学校生徒募集計画に関する事務、教職員給与管理に関する事務、教職員給与管理に関する事務
義務教育課	不登校相談会資料等印刷、道徳教育の指導資料作成、サイエンス・トライヤの報告書集計、給与システムの入力、全県幼児教育連携促進協議会アンケート集計、道徳教育実践研究事業第2回連絡会の準備、数学・理科甲子園Jrアンケート集計
特別支援教育課	教科用図書関係資料整理等、技能検定アンケート集約、技能検定備品確認、職員のインタビューから学ぶ、学校要覧のとりまとめ、点字名刺作成、青空市場展示物作成、ホームページ更新作業
高校教育課	課内書類作成、県立高等学校教育改革の推進について、新規来日ALT対象兵庫オリエンテーション運営補助、記録等、県庁インターンシップの様子を撮影・記録等、選抜要綱封筒シール作成、封筒作成作業
社会教育課・文化財課	[文化財課]兵庫県無形・民俗文化財保護協合理事会(準備・受付・記録)、埋蔵文化財遺跡地図整理等、[社会教育課]書類整理、電話対応、事務作業体験(物品発注事務等)、事務処理実習(後援名義許可関係)
体育保健課	学校体育班事務補助、食育担当事務補助、研修会準備及び参加(保健安全班)、書類整理(保健安全班・管理班)
人権教育課	子ども多文化共生センター業務、在り方検討の記録まとめ、人権教育関係機関視察等、ひょうご・ヒューマンフェスティバルのアンケート集計

実習先別実施内容一覧表

地方機関

淡路教育事務所	名刺作成、接遇研修、事務補助、会議の準備、受付等の補助、事務所ホームページの作成・更新、総務事務補助、フィールド・ペリオン等ふるさと学習
阪神教育事務所	教育振興課内事務作業補助（資料、物品整理等）、情報教育について（講話、体験活動）、教育振興課内事務作業補助（供覧決裁事務等）、兵庫の防災教育について（講話、体験活動）、教育振興課内事務作業補助（供覧決裁事務等）
播磨東教育事務所	事務職員研修準備、事務所HPリニューアル作業、市町立学校説明資料作成、給与事務（退職者源泉徴収票作成等）、局内若手職員との意見交換会
播磨西教育事務所	名刺作成、交換、事務処理、電話対応、文書等收受事務補助、書類整理、事務処理（ラベル作成）、ホームページ作成□
丹波教育事務所	たんぱっ子！学びフェスタ準備、教育事務所ホームページ作成、メール整理、書類整理、物品発注等各種業務補助

教育機関等

県立美術館	総務課業務（図録管理・整理、清掃等、監視員体験）、広報業務（SNS投稿等）、教育支援業務（学校団体対応等）、総務課業務（展覧会収支表作成）、美術情報業務（書架整理等）、教育支援業務（イベント準備等）、特別展講義、課題の検討会議
県立図書館	利用サービス課カウンター業務、開架配列修正、図書展示作業、託送業務見学、ふるさと・資料課ブック一体験、本の装備、郷土雑誌の配架、郵便業務、寄贈本の仕分け、浮出印
人と自然の博物館	来館者対応の研修、実習、生涯学習課業務、ひとはくブログ作成
考古博物館	バックヤード見学、遺跡公園見学、古代体験、来館者対応
県立総合体育館	安全管理・一時救命、けがの予防実技講話、館内外点検、総務課業務体験、トレーニング室業務体験、事業課業務体験、講座体験・補助
県立海洋体育館	施設設備用品等整備、館利用者対応、マリンスポーツ体験、施設内清掃、事務室事務補助
県立武道館	振興課業務、トレーニングルーム、中央監視、総務課業務
ホテル北野ブラザ六甲荘	客室業務、レストラン業務、フロント業務

(3) 県警察関係

県警察本部

県警本部	職務質問体験、サイバー警察講話、護身術体験□レンジャー・ラング見学体験等、似顔絵教室、鑑識活動体験、交通安全教室等、警察学校見学、救急法
------	--

実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立宝塚北高等学校	県民生活部・くらし安全課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの貴重な経験ができ、行政に関する知識がついた。 ・学生でなく、職場の一員としての自覚を持ち業務をこなせた。 ・県庁の業務について理解し、微力ながら貢献できた。
感想	様々な貴重な経験をさせていただき、私の人生の中でも大きな経験となりました。また、県庁の方々がいい人ばかりで県庁に入りたいと思いました。この経験を今後の人生で忘れず、様々なところで活かしていきます。

県立篠山産業高等学校	県民生活部・スポーツ振興課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・県庁の仕事は県民に寄り添うことがとても大切であることを学んだ。 ・敬語や礼儀の大切さが分かった。 ・自分がイメージしていた県庁の仕事との違いを学んだ。
感想	県庁の仕事は人と人の思いをつなぎ、コミュニケーションを多くとる仕事だと知りました。また県民に寄り添って仕事をされている姿に感銘を受け、進路を決めていく参考になりました。

県立三田祥雲館高等学校	保健医療部・疾病対策課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にインターンシップを体験して、どのような仕事をされているのか理解できた。 ・職員の方と沢山お話をさせていただき、自分がこれから何をすべきか、何をしたいのかが明確になった。 ・公務員として働くことの難しさ、楽しさ、やりがいを感じる事ができた。
感想	今回の県庁インターンシップでは、普通なら体験できない場面や作業に直接立ち会えて、一生記憶に残る経験となりました。また、職員の方々から貴重なご意見やご助言をいただき、進路について考える参考になりました。

県立明石北高等学校	保健医療部・疾病対策課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・県庁で働いている方々が、普段どのように仕事に取り組まれているかを学んだ。 ・業務をこなす上で、責任感が身についた。 ・「働く」ということがいかに大変で、かつ面白いことかを感じることができた。
感想	最初は疾病対策課がとても厳しい雰囲気だったらどうしよう、と思っていました。しかし、難病の支給申請書の更新の仕方などを皆さん丁寧に教えて下さり、非常に良い経験となりました。

県立農業高等学校	農林水産部・農林経済課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・県庁の方々の仕事について学んだ。 ・いろいろな場所を見学し、知識を増やすことができた。 ・今後の進路を考える上で、とても参考になった。
感想	県庁はどんな仕事をしているのかわからなかったのですが、自分の目で見ることで具体的なイメージができました。普段は行けないような場所を見ることもできて、とても良い経験ができました。

県立姫路飾西高等学校	農林水産部・農林経済課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・県庁でどんなことをしているのかを知ることができた。 ・多くの職員の方たちから、様々な話を聞くことができた。 ・今まで自分が知らなかったことを多く学んだ。
感想	インターンシップ初日は、どんな雰囲気なのかと不安でしたが、自分が今まで知らなかったことや見たことがなかったものも多くあり、面白かったです。どんな風に働いているかを知ることができ、様々な業務があつて、様々な仕事に職員の方が携わっていることも知ることができて、大きな学びになりました。また、県庁の中だけではなく、現場に足を運んで視察をするなどの機会が最初に考えていたよりも多かったので、いろんなことを経験することができ、多くの人と関わる機会があったことが、とても勉強になりました。

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立姫路南高等学校		企画部・計画課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 責任感を持って、仕事に取り組むことの大切さを学んだ。 ・ 現場で働く社員の仕事ぶりを実感できた。 ・ 仕事への理解が深まった。 	
感想	インターンシップを通して、仕事の大変さや仕事に対する理解を深めることができた。このインターンシップでの経験や知識をこれからの進路実現に活かしたい。	

県立姫路商業高等学校		企業庁
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 企業庁について調べていたことよりさらに詳しく知ることができた。 ・ 自分たちの言葉で説明する力をより身につけることができた。 ・ どのような姿勢で働いていくかなど、社会人としての心構えを学んだ。 	
感想	公務員の仕事に就きたいので今回のインターンシップは良い経験になりました。どのような事業をするのか考えて、工夫することが大切だとわかりました。インターンシップで学んだことを活かしていきたいと思いません。	

県立洲本高等学校		企業庁
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 企業庁のさまざまな仕事内容について知ることができた。 ・ 企業庁の仕事が自分たちの生活に密接に関係し、安全を守っていることを理解できた。 ・ 自分の意見の伝え方について学んだ。 	
感想	多くのことを学び、経験することができました。今までとは違う視点で物事を見ることができるようになり、当たり前だと思って生活していたことが企業庁などの業務を通して成り立っていると実感しました。	

県立神戸鈴蘭台高等学校		こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 看護師の仕事内容や衛生管理などを学んだ。 ・ 看護師や医師などチーム医療としての情報交換の大切さを学んだ。 ・ 患者さんを一番に考え、治療方法を臨機応変に対応することの大切さを学んだ。 	
感想	医療スタッフにならないと見られない所を見学できて勉強になりました。患者さんが不満や不安を感じることなく入院生活を過ごせるようにサポートする環境整備や対応がとても印象的でした。	

県立氷上高等学校		こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 医療における衛生管理の重要性やさまざまな援助・支援の重要性や意義など、たくさんを学んだ。 ・ 同じ思いを持つ多くの人と出会い、将来の目標がより明らかとなった。 ・ 実際に体験できることも多く、その意義を考えながら実習をすることができた。 	
感想	普段の生活空間と異なる場所での就業体験はとても良い経験で、進路目標の再認識にもなりました。病院の役割は入院中の支援だけでなく、退院後も続いていくということを知り、途切れのない援助・支援の大切さを感じました。	

県立明石高等学校		こども病院
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 看護師以外の職について知ることができた。 ・ 感染対策の重要性を学んだ。 ・ 患者さんとどのように接しているか学んだ。 	
感想	実際に医療現場を体験してみて、ドラマで見るよりもきっちりしていて貴重な体験ができました。GCUでは、看護師さんが常に患者さんのことを考えていることに、自分もそうなりたいと思えました。一つ一つの細かい状態まで注意深く見ていて、命の重さについて実感しました。	

実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立川西北陵高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の看護の現場を知ることができた。 ・看護師の方が日々意識していることや、考えていることを学んだ。 ・普段あまり見ることのできない病院の色々なところを見て回れた。
感想	実際の看護の仕事を目の前で見学できて、看護師を目指す気持ちがよりいっそう強くなりました。現場でのスピード感やチーム医療の重要性など、普段学べないことをたくさん学ぶことができました。

学 校 名	配 属 先
県立宝塚北高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・精神科について(看護師さんの仕事、患者さんについて)知ることができた。 ・看護におけるコミュニケーションの大切さを理解した。 ・現場の声を聞き、将来について考えた。
感想	患者さん一人ひとりに寄り添い、関係を作ることが大切だと思います。県庁インターンシップを通して、看護師をはじめとするたくさんの医療従事者さんがいて、医療が成り立っていることがわかり、すごいと感じました。

学 校 名	配 属 先
県立明石高等学校	ひょうごこころの医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・精神科の病棟に実際に入ることができた。 ・作業療法の様子を見学することができた。 ・個々に合わせた治療法があることを学んだ。
感想	普通体験できないような患者さんがいる病棟に実際に入らせていただいたり、看護師という仕事のやりがいや少しでも感じられて、とても私の人生に関わる体験になりました。

学 校 名	配 属 先
県立宝塚高等学校	丹波医療センター
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に働いている人の話を聞いてどんな思いで働いているかなど、いろいろなことを知ることができた。 ・働くとは何かが自分なりに分かった。 ・自分には何が足りないのかが分かった。
感想	看護師の人にじっくり病院内のことや看護師の仕事のことを聞くこともなかったので、初めて知ることができたことや分かったことが多くありました。緩和ケア病棟は丹波医療センターだけで国内でも数少ない病棟だそうです。緩和ケアがもっと増えれば患者のことを考えて最期のこともしっかり考えることができるのではないかと思います。働くとは、自分の好きなこと、やりたいことをして自分のためになることはもちろん他人のためにもなることではないかと思います。

学 校 名	配 属 先
県立夢前高等学校	西播磨県民局・県民躍動室
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に業務に取り組むことができた。 ・様々な経験ができ、自分の財産として吸収することができた。 ・県民局が行っている業務を理解し、担っている役割を学んだ。
感想	2日間という短い時間だったが、多種多様な経験を得ることができて、自己成長に繋げることができました。また、実際の「仕事」に触れ、将来出て行く社会の雰囲気を感じることができたこともよい経験となりました。

学 校 名	配 属 先
県立姫路商業高等学校	西播磨県民局・龍野庁舎
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・事務作業で大切な資料をエクセルなどでまとめるときは何度も見直しが必要であると感じた。 ・よく聞いてメモを取り、税についてしっかり学んだ。 ・分からないことをすぐに質問することができた。
感想	将来に向け知っていた方が良い条例や法律などの内容を学びました。健康福祉事務所や県税事務所での事務作業は、将来に役立てることができると感じました。

実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立加古川南高等学校	東播磨県民局・総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・普段は知ることのできない事務の仕事について詳しく知ることができた。 ・興味のある財務の仕事の入力を手伝うことができた。 ・局員の方でも見るることのできない定例記者懇談会に参加させていただいてすごく貴重な経験ができた。
感想	普段では学ぶことのできない事務や財務の仕事について詳しく知ることができたり、体験することができて嬉しかったです。また、定例記者懇談会に参加するという貴重な経験もできたので、この経験をこれからの学校生活に活かしていきたいです。

県立家島高等学校	東播磨県民局・総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・県民局の総務企画室の仕事内容が理解できた。 ・この仕事が地域とつながり、地域の方と同じ思いで考えられていることを学んだ。 ・職員の方と内容を確認しながら、領収書を作成することができた。
感想	多くの方が関わって一つの仕事が成り立っていることを知りました。私は将来、地域振興に携わりたいと思っていますが、職員の方々のお話で、自分には未来のことを考察する力がまだ足りないと感じることができました。

県立加古川西高等学校	東播磨県民局・加古川農林水産事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション力が上がった。 ・自分の将来についてしっかり考えるきっかけになった。 ・公務員の仕事内容について詳しく知ることができた。
感想	県庁インターンシップを通じて、地域社会に貢献する責任の重大さや仕事のやりがいを実感しました。将来、地域をより良くしていく一員として携わりたいと強く思いました。

県立高砂南高等学校	東播磨県民局・加古川農林水産事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と社会人の違いについて考えることができた。 ・東播磨の農林水産の取組について学んだ。 ・積極的に行動することができるようになった。
感想	今回のインターンシップで東播磨の農林水産の取組について、現地で体験し、直接話を聞き、とても貴重な経験ができました。この経験を活かして、将来について考えていきます。

県立三木東高等学校	北播磨県民局・総務企画室
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・税や配属先の業界理解が深まった。 ・働く社会人としての意識することができた。 ・自分の専攻が将来の夢に合っているかを確認することができた。
感想	インターンシップでは、フィールドパビリオンに向けて曽根サイフォンなどを訪れ、どのようにしたら北播磨がより活気強くなるかや、税金について学びました。知らないことだらけで将来の夢に向け、考えていきたいです。

県立伊川谷高等学校	県教育委員会事務局総務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・作業方法について知ることができた。 ・人との接し方を学んだ。 ・高卒の人の働き方について学んだ。
感想	初めは緊張しましたが、総務課の雰囲気がとても良く、優しく接してくださったので、楽しくインターンシップを行うことができました。短い期間でしたが、参加できて良かったです。この経験を今後活かしていきたいです。

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立尼崎稲園高等学校		県教育委員会事務局総務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内線の話し方や秘書業務を知ることができた。 ・ 郵便物の発送方法を学んだ。 ・ HPの編集方法を学んだ。 	
感想	総務課という名前の通り、実習を通して幅広い分野で勉強になりました。初めての内線は緊張しましたが、とてもやりがいを感じました。職員の方々が丁寧に説明して下さったおかげで、短い期間ながら多くの学びを得ることができました。	

県立西宮今津高等学校		県教育委員会事務局教育企画課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係を心地よくスタートするためのスキルや能力を身につけることができた。 ・ ビジネスにおける名刺の扱い方や受け渡しのマナーについて学んだ。 ・ 人の話の聞き方やメモのとり方を身につけた。 	
感想	私はこのインターンシップで色々な人と関わる力を養うことができました。また、実際に業務を経験し、とても充実した体験になりました。この経験を自分の将来に活かしたいを思います。	

県立明石北高等学校		県教育委員会事務局財務課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 就学給付金申請者情報の読みこみをチェックすることができた。 ・ 支払い申請書のチェックや令達について学んだ。 ・ 県立学校環境充実応援事業のHPチェックについて学んだ。 	
感想	地道な業務の中にも、その作業をすることの意味や価値を見出すことができ、また普段は知り得ない働くことの意義や公務員の仕事についてたくさん学ぶことができました。この貴重な経験を、自分の進路に役立てていきたいです。	

県立伊丹北高等学校		県教育委員会事務局教職員企画課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係（コミュニケーション、信頼関係）を大切にすることの重要性に気づいた。 ・ 今の私には、思考、判断、表現の能力が足りていないことに気づいた。 ・ 失敗しても、怯まず、自分の成長や今後の教訓に繋げることが大切だと気づいた。 	
感想	実際に公務員の仕事をさせて頂き、最も印象に残っている事は、アンケート作成です。相手の身になって考えることの必要性を教えてくださいました。この経験を活かして、人のために考えて行動し、成長し続けたいと思います。	

県立三田西陵高等学校		県教育委員会事務局学事課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 働くことの意味について考えることができた。 ・ 他の人とのコミュニケーションの大切さを学んだ。 ・ 自分に向いている仕事について考えることができた。 	
感想	普段では経験することのできないことだったので、仕事のことだけでなく連絡の仕方や名刺の渡し方など、社会常識についても考えることが多く、これからの糧にしていけるものが多くありました。	

県立加古川東高等学校		県教育委員会事務局学事課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ パソコンの使い方が分かった。 ・ 大人の中で職場の雰囲気を知ることができた。 ・ 礼儀面など今後に生かせることを学んだ。 	
感想	私が学事課に行くことができたのは2日間で、とても少なかったのですが、内容が濃くて充実した体験でした。インターンシップの中で様々な人と関わるということができたことが思い出の一つです。	

実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立西宮今津高等学校	県教育委員会事務局義務教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係を心地よくスタートするためのスキルや能力を身につけることができた。 ・ビジネスにおける名刺の扱い方や受け渡しのマナーについて学んだ。 ・人の話の聞き方やメモのとり方を身につけることができた。
感想	私はこのインターンシップで色々な人と関わる力を養うことができました。また、実際に業務を経験し、とても充実した体験になりました。この経験を自分の将来に活かしたいを思います。

県立有馬高等学校	県教育委員会事務局義務教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会の仕事について知ることができた。 ・名刺交換や電話対応などの実習から、社会人としてのマナーについて学んだ。 ・PCを使って効率的に作業を行う機会になった。
感想	とても緊張しましたが、仕事に対する責任の重さと、職場で情報を共有し、連携することの大切さを知ることができました。

県立伊丹高等学校	県教育委員会事務局特別支援教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな仕事をしているのか知ることができた。 ・特別支援学校について、詳しく知ることができた。 ・積極的に動けるようになった。
感想	色々な経験をさせてもらえてとても楽しく、学びのある機会になりました。職員インタビューでは、気になっていることを色々聞いて、より働きたいと思いました。普段は、消極的だけれど、積極的に何事にも取り組めるようになったと思います。

県立宝塚北高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・興味があった公務員職について、間近で見たり実際に作業したりして知ることができた。 ・積極的かつ主体的に仕事をし、仕事をする上での考え方を学んだ。 ・普段の高校での学習や部活動が多くの人に支えられた上で成り立ったものであることを知ることができた。
感想	もともと興味があった公務員職について、その仕事を間近で見て、実際に作業して知るとともに、仕事をする上での考え方も学ぶことができたので、とても嬉しく思います。今回得た経験を今後の進路選択に活かしたいと思います。

県立相生産業高等学校	県教育委員会事務局高校教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・責任感と緊張感をもって取り組むことができた。 ・エクセルの使い方を学んだ。 ・電話対応での言葉遣いを学んだ。
感想	初日はすごく緊張しましたが、配属先の方と話しているうちに段々と緊張がとけ、ゆったりと仕事体験ができました。3日間という短い間でしたが、とてもたくさんのことを学ばせていただきました。この経験をしっかり活かしていこうと思います。

県立伊丹高等学校	県教育委員会事務局社会教育課・文化財課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・視野を広げることができた。 ・自ら質問したり、積極的に行動できた。 ・自分の将来や進路について考えることができた。
感想	今回のインターンシップを通じて具体的に知らなかった教育委員会について学ぶことができて本当によかったです。また、今後の自分の進路について考える、とても良い機会になりました。

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立伊丹高等学校		県教育委員会事務局体育保健課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会の設営のための仕方やどんな事をしているのか理解できた。 ・職場でのマナーや名刺交換、電話対応ができるようになった。 ・Excelの基本を知ることができた。 	
感想	県庁の仕事を知ることができて良かったです。実際の職場で仕事をしなければ分からないようなことを知ることができ、とても楽しい3日間を過ごすことができて本当に良かったです。	

県立神戸商業高等学校		県教育委員会事務局人権教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスにおけるマナーと言葉遣いについて学んだ。 ・ビジネスメールの書き方を学んだ。 ・書類作成における正確性と速度のバランスを身につけた。 	
感想	私が県庁インターンシップにおいて設定した「自分の長所と短所を見つける」という目標を達成することができ、更に公務員という職業に対して具体的なイメージを持つことができたため、自身の進路選択において有意義なインターンシップになりました。	

県立宝塚高等学校		県教育委員会事務局人権教育課
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・目標設定を通して自己理解が深まった。 ・人権教育課の行っている業務を知ることができた。 ・働くうえで必要な力や自分の課題を把握できた。 	
感想	私は将来の夢である公務員の業務内容を理解するために県庁インターンシップに申し込みましたが、3日間を通して公務員になる上で必要な力や自分の課題等も知ることができました。それらを高校生活に生かしていきます。	

県立洲本高等学校		淡路教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会の仕事について詳しく知ることができた。 ・パソコンを使った事務作業の技術が向上した。 ・積極的にコミュニケーションを取ることの大切さを実感し、それを心がけて行動することができた。 	
感想	公務員の仕事について深く知ることができ、将来について考えて行動するととてもよいきっかけになりました。初めての作業が多く、特にパソコンは普段使わないため、今後もっと練習したいと思いました。	

県立鳴尾高等学校		阪神教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・兵庫県の教育や県庁の仕事などについて学んだ。 ・事務作業をする上で効率よく進める方法を考えられるようになった。 ・目上の方と接する際のマナーなどを身につけられた。 	
感想	今回のインターンシップを通して、以前から気になっていた県庁や教育事務所の仕事について、様々なことを知ることができました。参加する前に比べ、より興味を持つことができたので、今回得たことを今後の進路に活かしていきたいです。	

県立宝塚東高等学校		阪神教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の仕事をどのように行っているのかについて詳しく知ることができた。 ・仕事をする上で大人の人がどのように対応するのかを学んだ。 ・業務を行う上で、細かい作業の大切さを学んだ。 	
感想	対話をする際の言葉遣いや礼儀作法など、インターンシップで学んだことを今後の学校生活に生かしていきたいです。仕事をするの大変さや忙しさを知り、両親が普段働いてくれていることに感謝しようと思いました。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立農業高等学校		播磨東教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事内容を知ることができた。 ・ 落ち着いた電話対応ができた。 ・ 仕事に積極的に取り組むことができた。 	
感想	慣れない環境の中で不安と緊張で頭がいっぱいでしたが、事務所の方々に優しく助けていただき、経験したことのない作業を楽しくこなせました。	

県立姫路商業高等学校		播磨東教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人としての言葉遣いや行動の大切さを実感した。 ・ 書類の処理やデータなどの仕事の大切さを学んだ。 ・ 目立たない仕事でも先生や生徒を支える大切な役割を果たしていると実感した。 	
感想	インターンシップで、教育現場を支える裏方の大切さや、職員の皆さんの責任感を実感しました。実際の業務を体験できてとても貴重な経験になりました。インターンシップで学んだことをこれからの生活に活かしていきたいです。	

県立加古川南高等学校		播磨西教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場の雰囲気を感じることができた。 ・ 学校事務の仕事について知ることができた。 ・ 実際に勤務する方の話を聞くことができた。 	
感想	オリエンテーションなどで学校事務について詳しく知ることができました。忙しい中でも常に電話の対応などもされていて、対応力がすごいと思いました。事務の仕事は新聞の切り抜きから給料、旅費の計算、事業の企画まで幅広いことを知ることができました。	

県立篠山鳳鳴高等学校		丹波教育事務所
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のやりたいことと、職業が一致するのか確かめることができた。 ・ 仕事に対する姿勢を学んだ。 ・ 実際の業務を行うことで、公務員という職業について理解できた。 	
感想	学校生活の中だけでは学べないことを、インターンシップを通して体験させていただき、やりがいを感じました。職員の方々からの直接の声を聴くことで、公務員という職業について、理解を深めることができました。	

県立西宮高等学校		県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の将来を決める手がかりを見つけることができた。 ・ 美術館にはどのような方が関わっており、それぞれどのような仕事を行っているのかが分かった。 ・ 美術館で働いている方々は作品をととても大切に、丁寧に扱っていることが感じられた。 	
感想	ずっと前から直接お話しさせていただきたいと思っていた方に質問できたり、興味を持っていた仕事の体験ができ、心から嬉しかったです。	

県立伊丹高等学校		県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学芸員という仕事だけでなく、美術館を支える方々の仕事について学んだ。 ・ 美術館を支える方々の仕事についてそのやりがいも感じた。 ・ 美術館での一つ一つの仕事を丁寧に一生懸命、取り組んだ。 	
感想	美術館での実習は、学びの多いインターンシップとなりました。美術館の担う役割、それを理解した上で作品と来館者にとってより良いものになるよう働いてらっしゃる方々と一部ではありますが、一緒に働く機会をいただけて本当によかったです。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立宝塚北高等学校		県立美術館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普段あまり考える機会の無い「働くこと」について考えることができた。 ・ 美術館で働く方々の業務内容や仕事への心構えについて学んだ。 ・ 客として訪れると知ることのない多くの仕事とその大切さを知り、自分たちも知らない多くの人によって支えられて生活しているということを実感した。 	
感想	美術館で働く方々の美術への熱意や、仕事へのプロ意識を肌で感じられたことで、私も将来働く時はこの方々のように仕事に対して真摯に向き合い、熱意を持って働きたいと思いました。	

県立神戸甲北高等学校		県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーション能力を向上することができた。 ・ ブッカー(本に保護フィルムを貼る機器)の体験と技術を習得することができた。 ・ 図書館の仕事について理解することができた。 	
感想	図書館での本の管理方法、本を五十音順に並べる必要性、本を保護するフィルムの貼り方等、多くのことを学びました。	

県立神戸商業高等学校		県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県立図書館の職員の方の業務内容を知ることができた。 ・ 自分が将来、公務員になるために何をすべきかを知ることができた。 ・ 上司とのコミュニケーションの仕方を学んだ。 	
感想	普段、私たちが利用している図書館は、図書館の職員の方々によって、利用しやすい環境に整えられているということが今回のインターンシップでよく分かりました。私も将来、図書館の職員の方々のようになりたいです。	

県立明石西高等学校		県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年上の人たちとのコミュニケーションのコツをつかんだ。 ・ 自分の意見を積極的に言うことの重要性を理解することができた。 ・ 働くとはどういうことかを意識し、将来を考えることができた。 	
感想	インターンシップに参加している周りの生徒は2年生や3年生ばかりだったので、とても緊張しましたが、よい経験になりました。成果にも書きましたが、「働く」とはどういうことか、いろいろ考えることができました。	

県立赤穂高等学校		県立図書館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本のことについて詳しく知ることができた。 ・ 普段できないことを体験できた。 ・ 公務員試験を受けた方から対策などいろいろな話を聞くことができた。 	
感想	初めてのことがばかりですごく楽しく、これから役に立つ経験ができたので、インターンシップに参加できて良かったと思いました。公務員試験に向けて勉強や面接練習をより頑張ろうと思いました。	

県立尼崎稲園高等学校		人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 博物館の展示をするだけでない役割を体験し、知ることができた。 ・ 働いている方々、それぞれが自分なりの仕事に対する目標を持っていることを学んだ。 ・ 働く上で、同じ職場で働く人とコミュニケーションをとることの重要性を学んだ。 	
感想	1日目は植物標本作りと植物標本の整理、2日目は博物館のお客さんが入ることのできない場所のカビ取りを体験しました。この体験を通して博物館の役割についての理解を深めることができました。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立尼崎稲園高等学校		人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・興味や知識を深めることができた。 ・物事の見方が変わった。 ・積極的に行動できた。 	
感想	今まで意識していなかった裏側の仕事を体験することで、色んな人が支えて現場を保っているのだなと気づきました。また、将来に向けて、興味のある分野の体験ができたことで、どうありたいのか考え直すことができました。	

県立加古川西高等学校		人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の裏側の仕事を体験し、見えない仕事の大切さを学んだ。 ・専門的な知識が思いがけないことに役立つことがあると知り、学ぶことへの意欲が高まった。 ・研究者の方々との交流を通して様々な可能性を見出すことができ、進路選択の幅が広がった。 	
感想	点字ブロック横の溝を埋める際に使うものが砂と動物標本等に使う樹脂だと聞いて驚きました。標本のための研究が工事に役立つとは思わなかったです。数十秒で2～3メートルを一人で埋められているのを見て、何がいつ役立つかわからないからこそ、学ぶことは大切だと感じました。	

県立農業高等学校		人と自然の博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・信用と信頼の大切さを学んだ。 ・コミュニケーションや自主性の大切さを実感した。 ・植物や微生物のすごさを学んだ。 	
感想	博物館が担う役割や、植物や微生物の多様性を学ぶことができ、進路の幅が広がる経験ができたと思います。	

県立神戸商業高等学校		考古博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・兵庫県職員について理解を深めることができた。 ・博物館がどのようにして成り立っているのかを学んだ。 ・古代の物作りを体験することができた。 	
感想	実際に古代の物作りを体験することで、当時の人々の生活を肌で感じる貴重な経験となりました。	

県立神戸商業高等学校		考古博物館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・学芸員の職務内容について理解することができた。 ・公務員試験を受けるにあたって必要な資格や知識を知ることができた。 ・歴史的な工芸品の構造を学んだ。 	
感想	実習指導を通して今後の自分の進路を決めるにあたって良い参考になったと思います。配属先でもう少し意欲的に行動するべきだったと感じました。	

県立芦屋国際中等教育学校		県立総合体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップで学校から参加していることを意識して、集合時間や身なり、言葉遣いに気を付けることができた。 ・注意事項などは必ず確認し、分からないことはその場で質問することができた。 ・体育館の利用者さんに対して丁寧で、ニーズに合わせた対応をすることができた。 	
感想	最初は緊張しましたが、職員の方々に優しくいろいろと教えていただきました。短い期間ではありましたが、仕事の大変さや楽しさを学ぶことができました。この貴重な経験を生かして将来の仕事を考えて生きたいと思っています。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立鳴尾高等学校		県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の方とコミュニケーションをとることができた。 ・チームワークの重要性を学んだ。 ・自分から仕事を探すという自主性を得た。 	
感想	海の近くということもあり、迅速な判断が重要であることを学びました。初めて内線を使いましたが、頭ではわかっても行動に移すことはとても難しかったです。今回の経験を将来の夢に活かしたいです。	

県立国際高等学校		県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事に対する大きな責任感を感じることができた。 ・あいさつ、規律、掃除はどの仕事でも大切であることが分かった。 ・将来、自分がどのような職業に就くかについて深く考えることができた。 	
感想	職員の方々があたたかく、アットホームな環境の中、自分にできることは何かを考え、少しでも施設に貢献できるよう懸命に取り組みました。自分の将来について考える良い機会になりました。	

県立農業高等学校		県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・助け合っていくチームワークが重要である。 ・初めて話すときでも積極的に話すことが大切だとわかった。 ・海に出れなくてもいろいろな仕事があり、働くことの大変さがわかった。 	
感想	体験日数が1日となり、できなかったことが多かったですが、他校の子たちと協力して取り組めた。初めは上手く話ができるのか、仕事ができるのかと不安でしたが、やってみたら楽しくて色々学ぶことができました。	

県立香住高等学校		県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・非常時の自己判断について学んだ。 ・段取りや準備について理解を深めた。 ・周囲との協力や協働の重要性について学んだ。 	
感想	初めてのインターンシップだったので、ワクワクした気持ちで参加することができました。この経験を生かして、今後も学校生活を送っていこうと思います。	

県立淡路高等学校		県立海洋体育館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・協力して取り組むことができた。 ・他地域の学生ともコミュニケーションを取ることができた。 ・自主的に行動することができた。 	
感想	県庁インターンシップを通して、働くことの重要性を知ることができました。そして、目標としていた自らの適性を知り、礼儀やマナーなどの社会に必要な知識を得ることができて良かったです。	

県立高砂南高等学校		県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・年の離れた方たちとコミュニケーションをとる能力が身についた。 ・自分には今回経験した仕事が合っていると、実践して知ることができた。 ・積極的に行動することができた。 	
感想	初対面の人たちと協力して作業するのは、最初は心配していましたが、自分から積極的に話し、うまくできました。プリント分け作業はミスがないように真剣に取り組んだので、やりがいを感じるすることができました。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立姫路南高等学校		県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 責任感を持って、仕事に取り組むことの大切さを学んだ。 ・ 現場で働く方の仕事ぶりを近くで見ることができた。 ・ 仕事への理解が深まった。 	
感想	インターンシップを通して、仕事の大変さや仕事に対する理解を深めることができました。このインターンシップでの経験や知識をこれからの進路実現に活かしたいです。	

県立姫路商業高等学校		県立武道館
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のしていることに責任感を持って取り組むことができた。 ・ 学校などで配られるチラシを分ける仕事の大変さを学んだ。 ・ 実際に働く方を間近で見て、仕事への理解が深まった。 	
感想	単純な作業も少しの失敗で誰かの迷惑となるため、多少時間がかかっても一つ一つ丁寧にすることが大切だと感じました。たくさんコミュニケーションをとって楽しく仕事をされている姿にあこがれを抱きました。	

県立国際高等学校		ホテル北野プラザ六甲荘
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ ホテルには海外からのお客様も多いので、英語は武器になるという事が分かった。 ・ ホテルの業務では、普段は目の届かないようなところまで神経を行き届かせながら仕事に当たらなければならないことを学んだ。 ・ 周りの状況を客観的に判断しながら、行動することができた。 	
感想	今回のインターンシップでは、自分の将来を考えるにあたって学ぶことが想像以上に多く、とても良い機会になりました。これからも新しいことに挑戦していき、自分にとって糧となるような経験をしていきたいと思えます。	

県立香住高等学校		ホテル北野プラザ六甲荘
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の仕事について深く知ることができた。 ・ 普段気づかない小さなところまでしっかりすることが大切だと学んだ。 ・ 自分の夢への向き合い方を改めることができた。 	
感想	職員の皆さまのおかげで、とても楽しかったです。皆さまが教えてくださった知識を活かし、自分の夢へ向かっていこうと気持ちを固めることができました。	

県立東灘高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 逮捕術や鑑識など警察の業務を詳しく知ることができた。 ・ たくさんの仲間と出会うことができた。 ・ 自分の進路について深く考える機会になった。 	
感想	見聞きするだけでは知ることができないことを体験でき、警察官に必要な能力や適性を理解することができました。そして、その体験を通して自分自身についても見つめ直すことができ、これからの進路実現に活かしていきたいと思えます。	

県立星陵高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察官の方々の訓練の様子を肌で感じる事ができた。 ・ 具体的な仕事の内容を体験することができた。 ・ 警察官という職業に必要な心構えを再確認できた。 	
感想	警察官の方と接することで、自分も警察官になりたいという気持ちがより高まりました。また、自分と同じ目標を持つ人と関わる事ができたこともとても良い経験になりました。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立伊川谷高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・グループワークで、自分の進路について考えることができた。 ・心肺蘇生やAEDの使用方法などを改めて確認することができた。 ・鑑識や似顔絵を描くことなどを体験することができた。 	
感想	インターンシップを通して、気になっていた逮捕術の見学ができたことが良かったです。自分の将来の理想像を描くヒントとなる、とても充実した期間となりました。	

県立武庫荘総合高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察官の知らなかった姿、業務内容などを知ることができた。 ・自分の将来を想像できた。 ・警察ならではの業務体験ができた。 	
感想	実際に現役で働く警官の方々に様々なこととお伺いできて勉強になりました。ドラマで見ていたような鑑識の仕事を体験でき、楽しくとても印象に残りました。今回の貴重な経験を今後に生かしていきたいです。	

県立鳴尾高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察学校の授業の様子や設備などを知ることができた。 ・AEDの使用法や心肺蘇生法の正しい方法、心掛けなどを学んだ。 ・各課のおおまかな仕事内容について知ることができた。 	
感想	このインターンシップでは、実際に参加してみないと知ることのできない経験が多くあったと思います。自分の将来の夢に自信を持ち、これからどのように行動していこうか考える良い機会となりました。	

県立西宮南高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・チームワーク力を向上することができた。 ・社会貢献への意識を向上することができた。 ・将来の展望について明確にすることができた。 	
感想	インターンシップに参加し、貴重な現場経験を積むことができました。チームワークの重要性や社会貢献の意義を感じ、将来のキャリアに対する展望も広がりました。警察官のお仕事に興味を深め、自身の成長につながる良い経験でした。	

県立伊丹西高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から行動し、コミュニケーションを取ることができた。 ・警察官の理解が深まった。 ・社会人の立ち振る舞いを学んだ。 	
感想	警察官の方が様々なお話をしてくださって、警察官のことを深く理解することができ、自分に足りない部分がよく分かりました。また、インターンシップを通じて警察官を目指す自信ができました。	

県立伊丹西高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・積極性やコミュニケーションを取ることの大切さを実感した。 ・自分の言動や行動に自信が持てるようになった。 ・同じ目標を目指している仲間とたくさん出会うことができた。 	
感想	今回のインターンシップに参加する前までは、交通警察や白バイにしか視野を広げることしかできていませんでしたが、鑑識体験をしてみて、新たに鑑識の仕事内容を深く知り、興味を持ちました。視野を広げることができて、とても良かったです。	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立宝塚高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来についてよく考えることができた。 ・ 自分が努力すべきことを把握することができた。 ・ 今、自分に足りないものが分かった。 	
感想	<p>実際に警察の方や、警察になるために頑張っている方々を見て、非常に格好良いと思いました。そして、それに伴って自分には何か足りなくて、どのような努力をしたらいいのかを深く考える良い機会となりました。とても有意義な体験でした。</p>	

県立宝塚北高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察学校では警察官になるために何を学ぶのかなどを知ることができた。 ・ 警察官としての仕事をする上での大切な心構え、自分の志望する課だけでなく他の課についても学ぶことができた。 ・ 色々な体験をすることで、自分の進路及び視野が広がった。 	
感想	<p>今回の県庁インターンシップを通して、県警で様々な体験をすることができました。この経験は自分の進路において視野を広げるのに良い刺激となり、インターンシップに参加できてよかったと心から思いました。</p>	

県立阪神昆陽高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校では得ることのできない警察官の知識を学んだ。 ・ 同じ夢を目指す友達に出会えた。 ・ 県庁インターンシップでしか体験できない貴重な経験ができた。 	
感想	<p>普通はなかなか入ることのできない警察学校の中で授業の見学や、屋上に行って友達と話をしたり、指紋を取ったり貴重な体験をして、更に警察官になりたいという気持ちが強くなりました。</p>	

県立有馬高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察学校を見学して実際の様子を見て学んだ。 ・ 採用試験の特徴やシステムについて知ることができた。 ・ 積極的に学ぶ姿勢とコミュニケーションの大切さを実感した。 	
感想	<p>警察官としての使命感や責任感を強く感じる実習でした。このインターンシップで学んだことを活かして警察官を目指してさらに頑張っていきたいと思います。</p>	

県立明石高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実際の業務を体験することができ、理解が深まった。 ・ 警察官の方に質問ができ、正しい情報を知ることができた。 ・ たくさんの人とコミュニケーションを取ることができた。 	
感想	<p>今回のプログラムでは、鑑識作業で証拠収集の重要性を学び、警察学校見学では、警察官の責任の大きさを実感しました。また、同じ目標を持つ仲間と話し合えたことも楽しく、様々な情報を共有することができよい経験になりました。</p>	

県立明石南高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察官の仕事の役割は沢山あることが分かった。 ・ 以前には分からなかったことが分かるようになった。 ・ 警察官についての理解をより深めることができた。 	
感想	<p>前から気になっていたモヤモヤを解決することができました。色々な課の方が来てくださり、警察官についてより詳しい知識を得ることができました。充実したインターンシップになりました。</p>	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立明石南高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普段体験できない事を体験し、さらに興味がわいた。 ・ 警察学校等の見学により、分からない事が分かるようになった。 ・ 試験の対策をよく知ることができた。 	
感想	<p>県警に行く前は正直、少し怖かったのですが、担当者の方々が丁寧に優しく教えてくださり、その気持ちもなくなりました。進路実現のためになるような話ばかりで、より警察官になりたいと思うようになりました。</p>	

県立明石清水高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 救急法を学び、AEDの使い方や心臓マッサージ、人工呼吸のやり方を覚えることができた。 ・ 交通安全教育で車の死角や不注意について学んだ。 ・ 似顔絵教室で、特徴をとらえながら描くことができた。 	
感想	<p>救急法や交通安全教室、似顔絵教室で学んだことを今後の人生に生かしていきたいと思います。実習を通して刑事部についてあらたに興味がわいてきました。刑事や警察組織についてさらに調べ、努力をし、合格に繋がりたいと思います。</p>	

県立明石城西高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指紋・足跡の採取や似顔絵など鑑識は色々な仕事があることを学んだ。 ・ 採用試験の詳細を知ることができた。 ・ 警察学校では、剣道、柔道、空手の他に逮捕術を習うことが分かった。 	
感想	<p>このインターンシップで一番印象に残ったのは、似顔体験です。上手い絵よりも特徴を捉えた絵を描くことが大切だと初めて知りました。期間は短くなったけど、警察に関する様々なことを聞くことができて良かったです。</p>	

県立加古川東高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察官の仕事の内容と方法等を知ることができた。 ・ 警察学校でどのような訓練を経て警察官になるのか知ることができた。 ・ 社会での周りとのコミュニケーションや団体行動を学んだ。 	
感想	<p>台風の影響で当初の予定より少ない日数でしたが、普段関わらない同じ職業に興味を持った別の高校の人たちと交流することもできました。何より、自分のリサーチだけでは知ることのできない警察官の仕事を知ることができて良かったです。</p>	

県立西脇高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察の仕事について、事細かく知ることができた。 ・ 一緒にインターンシップに参加した人とコミュニケーションを取り仲良くなることができた。 ・ 似顔絵教室など、知りたいことがたくさんあり、とても興味深かった。 	
感想	<p>今回のインターンシップで、警察の仕事には色々なものがあることが分かりました。また、一緒に参加した人とも交流でき、有意義な3日間でした。ますます、警察官になりたいと思う気持ちが強くなりました。</p>	

県立西脇高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察の一部の仕事だけでなく、他の仕事も知ることができた。 ・ 警察学校に行って、動画や話で聞く以外のことも分かった。 ・ ガイダンスや専門の方の話を聞いて、さらに警察官になりたいと思った。 	
感想	<p>普段経験できない警察学校の見学や鑑識体験などは、私にとって貴重な体験となりました。警察の仕事で知らないことを詳しく知ることができ、さらに警察官になりたい気持ちが強くなりました。</p>	

実習生の成果と感想

学 校 名		配 属 先
県立西脇高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察学校の見学から、仕事の厳しさを知ることができた。 ・鑑識体験など、警察の仕事の一端を知る機会になった。 ・仕事には責任を伴うものだと分かった。 	
感想	警察官の仕事の厳しさを強く感じました。しかし、警察官になりたいという気持ちがさらに強くなりました。今回の経験をもとに、将来警察官になれるよう、これから頑張っていこうと思います。	

県立松陽高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察における事務や必要な技能等について、詳しく知ることができた。 ・職場を実際に見学し、説明を受けたことにより業務内容を理解することができた。 ・採用試験について、詳しく知ることができた。 	
感想	車両見学や鑑識官の仕事体験を通して、さらに警察官について興味を持つことができ、インターンシップだからこそ知り得た情報が多かったです。今回学んだことを軸に将来のことを考え、勉強していこうと思います。	

県立松陽高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察官としての職務について、体験を通して深く理解することができた。 ・普段体験できないような鑑識の仕事体験をしたり、救急法を学んだ。 ・警察官を目指すモチベーションが向上した。 	
感想	実際に職場や働く人々を目にしたり、他校の生徒とコミュニケーションをとったことが、進路実現に対するモチベーション向上につながりました。さらに、高校生活で身に着けるべき知識や技能等について明らかにすることができました。	

県立相生高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・15分前行動ができ、余裕をもって行動することができた。 ・警察学校での生活の仕方や、授業の内容を深掘りすることができた。 ・HPやニュースだけでは知り得ない警察官の仕事内容を知ることができた。 	
感想	初めて逮捕術を見たが、剣道とは違う動きをしていてすごく難しそうでした。今回の体験を今後の進路に活かしていきたいと思います。	

県立相生産業高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察学校では救急法を覚えることができた。 ・鑑識はどんなことに使うのか分かった。 ・採用ガイダンスでは、試験内容を知ることができた。 	
感想	とてもわかりやすく丁寧に教えてくださり、学校ではどんなことを学ぶのかが分かりました。このインターンシップで夢に近づくことができました。	

県立相生産業高等学校		県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察学校では犯人の逮捕術など、警察官になるために必要な技術を多く学べることが分かった。 ・試験は一度だけではないと知り、諦めずに粘り強く試験の対策に取り組みたいと考えようになった。 ・犯人の似顔絵を描くことは楽しく感じたが、顔の特徴を捉えることは難しいと感じた。 	
感想	インターンシップを通して警察官になるまでの道のり、警察官になった後の業務について知ることができ、とても勉強になりました。必ず採用試験に合格して、かっこよくて安心感のある警察官になるために頑張ります。	

実習生の成果と感想

学 校 名	配 属 先
県立夢前高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察が行っている業務について詳しく理解した。 ・警察学校について多くの知識を得た。 ・交通安全の大切さについて学んだ。
感想	今まで知らなかった、警察や警察学校について、実際の経験を通して学ぶことができました。今回のインターンシップを通して、より一層、兵庫県警で働きたいと思うようになりました。学校に戻ってからも勉強・運動をより頑張りたいと思います。

県立夢前高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察学校の採用試験について知ることができた。 ・逮捕術や救急法について知識と経験を得ることができた。 ・県警の業務に触れることで、普段できない多くの経験をする事ができた。
感想	今まで警察官について全然知りませんでしたが、このインターンシップに参加して、担当の方から説明を受け、また実際に経験させていただくなどして、警察官の業務や逮捕術、救急法、採用試験など、得るもの多い3日間になりました。

県立生野高等学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・自信をもって言える自分の強みを1つでも持つことが大切だと学ぶことができました。 ・警察学校で行われる実際の試験の内容や生活環境を知ることができた。 ・同じ夢を持つ仲間と積極的に交流し、情報を得ることができた。
感想	小さな痕跡も見逃さない警察官としての姿勢に意欲を掻き立てられました。また、同じ夢を持つ仲間と交流を通して、受験対策等の情報交換をすることができ、士気を高めることができました。

県立芦屋国際中等教育学校	県警察本部
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・警察官という職業への意識が高まった。 ・鑑識体験や似顔絵体験など実践的な体験ができ、普段経験できないことなので勉強になった。 ・防災センターなどの普段立ち入ることができない施設の見学で、日常生活が県警察本部に守られていることを学んだ。
感想	私は、今回の県庁インターンシップで、実際に働くということがどういうことなのかを新たに学ぶことができました。オリエンテーションでは、普段関わることのできない他校の生徒たちとも仲良くなることができました。残りの高校生活に今回の体験を生かせるように頑張っていきたいと思います。

実習生の評価

※ 受入先担当者評価集計結果

1 実習生のインターンシップへの取組状況

【単位：人（％）】

項 目		A	B	C	D	E
①	体験内容を正確に把握、理解している	76 (76.0)	20 (20.0)	4 (4.0)	0 (0)	0 (0)
②	出勤時間その他時間をよく守る	92 (92.0)	7 (7.0)	0 (0)	1 (1.0)	0 (0)
③	服装の指示が守られている	86 (86.0)	9 (9.0)	5 (5.0)	0 (0)	0 (0)
④	体験に意欲的・積極的に参加している	82 (82.0)	16 (16.0)	2 (2.0)	0 (0)	0 (0)
⑤	言葉の遣い方・態度が適切である	75 (75.0)	13 (13.0)	12 (12.0)	0 (0)	0 (0)

優れている…A やや優れている…B ふつう…C やや劣る…D 劣る…E

2 実習生のインターンシップ前(当初)とインターンシップ後の比較

【単位：人（％）】

項 目		A	B	C
①	体験内容をより理解できるようになった	97 (92.0)	3 (3.0)	0 (0)
②	体験に積極的・意欲的に参加するようになった	86 (86.0)	14 (14.0)	0 (0)
③	言葉の遣い方・態度が適切になった	73 (73.0)	27 (27.0)	0 (0)

良くなった…A 変わらない…B むしろ悪くなった…C

3 インターンシップ全体を通しての実習生の評価について

【単位：人（％）】

項 目	A	B	C
インターンシップ全体を通しての実習生の評価	93 (93.0)	7 (7.0)	0 (0)

良い…A 普通…B 不十分なところが多くある…C

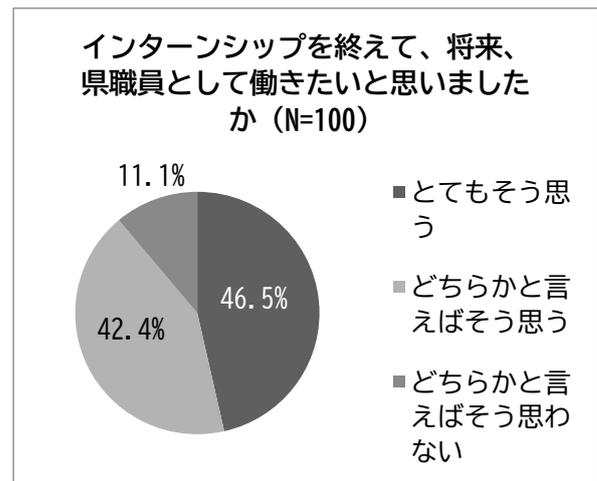
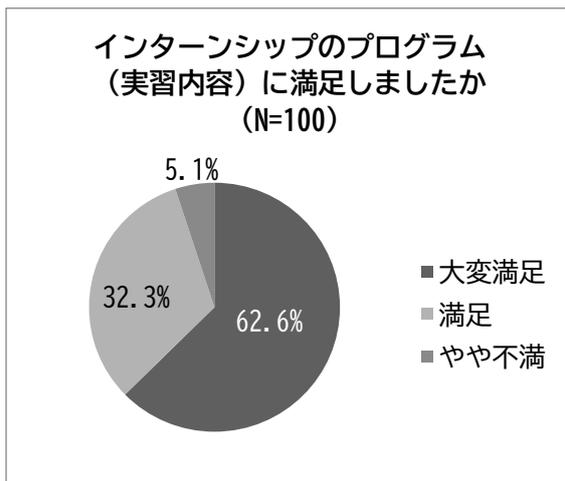
令和6年度 県庁インターンシップのまとめ

1 実施状況

- ・ 8月第4週の8月26日（月）から30日（金）の5日間の計画であったが、大型台風接近のため27日（火）と30日（金）は中止した。
- ・ 初日、午前には開会式、オリエンテーションを実施した後、午後から県庁に配属された生徒は各配置先へ移動し実習を行い、その他に配属された生徒は、グループワークや災害対策センターの見学等を行った。
- ・ 実習生は、実習中に感じたことや、将来の進路について参考になった事柄等を、毎日実習終了後に「県庁インターンシップ実習日報」にまとめ、最終日には、「県庁インターンシップ実習報告書」でインターンシップを総括した。
- ・ 最終日には、各配置先で修了式を実施した。

2 成果

- ・ 実習期間終了後、実習生対象にアンケート調査を実施した。「インターンシップのプログラム（実習内容）に満足しましたか」という質問に対して、「大変満足している」という回答をした実習生は62.6%、「満足している」という回答をした実習生は32.3%、あわせて94.9%の実習生が肯定的な回答をしている。また、「インターンシップを終えて、将来、県職員として働きたいと思いましたが」という質問に対して、「とてもそう思う」という回答をした実習生は46.5%、「どちらかといえばそう思う」という回答をした実習生は42.4%、あわせて88.9%の実習生は県職員を目指す意識が強くなった。



- ・ 実習生の感想から、受入先での職員の適切な指導により、コミュニケーション能力や問題解決能力、チームワークなど、社会人として必要な基礎的なスキルを身につけることができた。また、インターンシップに参加することで、自分の興味や適性を見つける機会を得て、自分に合った進路や職業を選択するための自己理解が深まったと

ともに、働くことへの関心や意欲が高まり、将来の職業選択に対する具体的なイメージを持つことができたと言える。

- ・ 受入先から提出された評価表から、実習生は仕事に対し積極的・意欲的に参加しており、言葉遣いや態度も適切であったと言える。

3 課題

- ・ 配置先については実習生の希望を優先して決定しているが、希望者がいない配置先がある一方、一部の配置先では高倍率となった。今後、生徒の希望に応じた多様な配置先を増やすことや、新しい配置先を開拓することで、特定の配置先に希望が集中することを防ぎ、より多くの生徒が参加できるように努める。
- ・ インターンシップの受入先にかかる負担を軽減するために、計画書や報告書の提出方法について簡略化する方法を検討する。
- ・ 次年度は教育委員会事務局が東灘庁舎へ移転しており、各課室のスペースが狭くなるため実施の在り方を検討する必要がある。

県庁インターンシップの実施について

1 趣旨

県立高等学校生徒が、自己の将来の在り方生き方について考え、目標を持って主体的に進路選択をできるようにするため、「高校生就業体験事業～インターンシップ推進プラン～」の一環として「県庁インターンシップ」を実施する。

2 実施期間

令和6年8月26日（月）～30日（金）（5日間）9時00分～16時45分

3 実施人員

55校105名（男子31名、女子74名）

4 実施先

- (1) 知事部局関係 25名
 - 知事部局（5部局 9名）
 - 県立病院看護部（3病院 9名）
 - 県民局（3県民局 7名）
- (2) 県教育委員会関係 50名
 - 事務局各課室（13課室 17名）
 - 教育事務所（5教育事務所 7名）
 - 教育機関（4教育機関 14名）
 - 関係機関（4機関 12名）
- (3) 県警察関係 30名
 - 警察本部（30名）

5 実施内容（予定）

- 8月26日（月） 10：00～ 開講式（兵庫県学校厚生会館）
 - 配置通知書交付（代表者）
 - 教育長挨拶
 - 生徒代表決意表明
 - オリエンテーションⅠ
- 13：00～ オリエンテーションⅡ（県庁内配属者は受入れ先へ）
- 27日（火）～29日（木） 終日 各配属先で実習
- 30日（金） 9：00～ 実習
- 15：00～ 修了式（各受入先で実施）

県庁インターンシップの年度別受入状況

	希望者	受入人数	内 訳		
			教育委員会	知事部局	県警察本部
平成17年度	37	30	20	10	—
平成18年度	66	45	20	10	15
平成19年度	99	51	11	20	20
平成20年度	70	58	10	21	27
平成21年度	79	54	10	20	24
平成22年度	106	55	20	10	25
平成23年度	137	80	30	15	35
平成24年度	179	104	45	18	41
平成25年度	183	127	65	20	42
平成26年度	247	144	83	19	42
平成27年度	232	130	68	19	43
平成28年度	222	116	57	19	40
平成29年度	240	120	59	19	42
平成30年度	195	115	55	30	30
令和元年度	185	118	58	30	30
令和2年度	140	50	50		
令和3年度	193	中止	(64)	(15)	(15)
令和4年度	142	66 (90)	51 (54)	15 (16)	中止 (20)
令和5年度	145	90 (92)	42 (44)	18	30
令和6年度	150	100 (105)	48 (50)	22 (25)	30

※ () は、当初の予定人数

それぞれの配属先で、一回りも二回りも成長した自分に出会えたことでしょう。

充実した三日間となりましたね！



作成者（表紙・裏表紙）

高校教育課配属

県立相生産業高等学校 定久 わかな

県立宝塚北高等学校 木谷 隆宏