令和7年度 第1回 福島県地域職業能力開発促進協議会

令和7年11月4日(火) 10:00~12:00 福島第二地方合同庁舎 1階会議室

次 第

- 1 開会
- 2 あいさつ
- 3 議題
 - (1) 福島県地域職業能力開発促進協議会設置要綱の一部改正について
 - (2) 公的職業訓練の実施状況について
 - (3) 令和7年度公的職業訓練の効果検証実施結果について
 - (4) 働く×学ぶ=リカレント教育で未来をつくる~生涯学び続ける社会へ
 - (5)教育訓練給付金の指定講座の状況
 - (6) 令和7年度福島県地域職業訓練実施計画の策定方針(案)について
 - (7) その他
- 4 閉会

令和7年度第1回 福島県地域職業能力開発促進協議会 議題資料一覧

議題(1)

【資料1】福島県地域職業能力開発促進協議会設置要綱(案)

議題(2)

- 【資料2】公的職業訓練実施状況(令和7年9月末日現在)他 〈福島労働局〉
- 【資料3】離職者等再就職訓練事業等実施状況集計表(令和6年度、令和7年度)〈福島県〉 地域リスキリング推進事業一覧
- 【資料4】離職者訓練実施状況(令和6年度、令和7年度)〈高・障・求雇用支援機構〉 求職者支援訓練認定状況(令和6年度、令和7年度)〈高・障・求雇用支援機構〉

議題(3)

【資料5】令和7年度公的職業訓練効果検証実施結果について

議題(4)

【資料6】働く×学ぶ=リカレント教育で未来をつくる~生涯学び続ける社会へ

議題(5)

【資料7】教育訓練給付制度の指定講座の状況等及び厚生労働省による講座拡大の取組

議題(6)

【資料8】令和7年度福島県地域職業訓練実施計画の策定方針(案)

福島県地域職業能力開発促進協議会設置要綱(案)

1 目的

福島労働局及び福島県は、職業能力開発促進法(昭和44年法律第64号)第15条の規定に基づき、福島県の区域において、地域の関係機関が参画し、同法第16条第1項の規定に基づき設置する公共職業能力開発施設において実施する職業訓練(同法第15条の7第3項の規定に基づき実施する職業訓練を含む。)及び職業訓練の実施等による特定求職者の就職の支援に関する法律(平成23年法律第47号)第4条第2項に規定する認定職業訓練(両訓練を合わせて、以下「公的職業訓練」という。)を実施するに当たり、地域における人材ニーズを適切に反映した訓練コースの設定を促進するとともに、訓練効果の把握・検証を通じた訓練内容の改善等の協議を行う福島県地域職業能力開発促進協議会を設置する。

2 構成員

- (1) 福島県地域職業能力開発促進協議会(以下「協議会」という。)は、以下に掲げる者を構成員とする。
 - ① 学識経験者 人事労務分野に係る大学教授など職業能力形成分野に精通している者
 - ② 事業主団体
 - ・福島県経営者協会連合会の役員又は同等クラスの者及び実務担当者
 - ・福島県中小企業団体中央会の役員又は同等クラスの者及び実務担当者
 - ・福島県商工会議所連合会の役員又は同等クラスの者及び実務担当者
 - ・福島県商工会連合会の役員又は同等クラスの者及び実務担当者
 - ③ 労働者団体
 - ・日本労働組合総連合会福島県連合会の役員又は同等クラスの者及び実務担当者
 - ④ 職業訓練若しくは職業に関する教育訓練を実施する団体
 - · 独立行政法人高齢·障害·求職者雇用支援機構福島支部長
 - ・福島県専修学校各種学校連合会の役員又は同等クラスの者
 - ・福島県職業能力開発協会の役員又は同等クラスの者
 - ・全国産業人能力開発団体連合会の推薦する者
 - ・リカレント教育を実施する大学の教授など職業能力形成分野に精通している者
 - ⑤ 職業紹介事業者若しくは特定募集情報等提供事業者又はその団体
 - ⑥ 都道府県福島県商工労働部長
 - ⑦ 都道府県労働局

福島労働局長

(2) 協議会は、必要に応じ関係者の出席を求めることができる。

3 ワーキンググループ

協議会は、協議事項の検討に必要なワーキンググループを設置することができる。

4 会長

- (1) 協議会に会長を置き、委員の互選により選任する。
- (2) 会長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- (3) 会長に事故があるときは、あらかじめその指名する委員が、その職務を代理する。

5 協議会の開催

年2回以上の開催とする。

6 協議事項

次に掲げる事項について協議する。

- (1) 公的職業訓練について、地域の人材ニーズ及び実施状況を踏まえた訓練コースの設定に関すること。
- (2) 公的職業訓練について、訓練効果の把握・検証等に関すること。
- (3) キャリアコンサルティングの機会の確保その他の職業能力の開発及び向上の促進のための取組に関すること。
- (4) 公的職業訓練の実施にあたり年度計画の策定に関すること。
- (5) 地域の訓練ニーズを踏まえた教育訓練給付制度による訓練機会の確保等に関すること
- (6) その他必要な事項に関すること。

7 事務局

協議会の事務局は、福島労働局職業安定部に置く。

8 その他

- (1) 議事については、協議会において申し合わせた場合を除き、公開とする。
- (2) 協議会の事務に従事する者又は従事した者は、職業能力開発促進法第 15 条第 3 項の規定により、正当な理由なく、協議会の事務に関して知り得た秘密を漏らして はならない。
- (3) この要綱に定めるもののほか、協議会に関し必要な事項は別に定める。

附則

この要綱は、令和4年10月1日から施行する。

令和6年2月29日 一部改正

令和6年11月8日 一部改正

公的職業訓練実施状況(令和7年9月末日現在)

福島労働局訓練課 (機密性2)部内限 作成 R7.10.22

| (機密性 4 | 7 80 312 | | | | 作成 R7.10.22 | 信島方側向訓粿 誄 |
|--------|----------|-------|-------|------------|-------------|------------------|
| 求職者 | 支援訓練 | | | ()内はコース数 | | (単位:人) |
| | | 就職目標値 | 定員数 | 開講定員 | 受講者数 (充足率 | :%) 就職者数 (就職率:%) |
| R | 合計 | - | 1,327 | 624 (48) | 413 6 | 66.2 214 57.5 |
| 2 年 | 基礎コース | 58% | 600 | 185 (12) | 117 6 | 53.2 54 55.4 |
| 度 | 実践コース | 63% | 727 | 439 (36) | 296 6 | 57.4 160 58.2 |
| R | 合計 | - | 1,305 | 893 (64) | 583 6 | 55.3 268 59.7 |
| 3 年 | 基礎コース | 58% | 600 | 223 (14) | 131 5 | 58.7 52 58.8 |
| 度 | 実践コース | 63% | 705 | 670 (50) | 452 6 | 57.5 216 59.9 |
| R | 合計 | - | 1,198 | 773 (51) | 558 7 | 72.2 309 61.4 |
| 4 年 | 基礎コース | 58% | 479 | 212 (14) | 156 7 | 73.6 75 56.7 |
| 度 | 実践コース | 63% | 719 | 561 (37) | 402 7 | 234 63.0 |
| R | 合計 | - | 1,198 | 877 (55) | 661 7 | 75.4 341 64.5 |
| 5 年 | 基礎コース | 58% | 479 | 120 (7) | 103 8 | 55.8 59 70.2 |
| 度 | 実践コース | 63% | 719 | 757 (48) | 558 7 | 73.7 282 63.4 |
| R | 合計 | - | 954 | 904 (55) | 716 7 | 9.2 392 67.5 |
| 6 年 | 基礎コース | 58% | 238 | 104 (6) | 80 7 | 67.7 |
| 度 | 実践コース | 63% | 716 | 800 (49) | 636 7 | 79.5 348 67.5 |
| R | 合計 | - | 954 | 463 (28) | 360 7 | 77.8 |
| 7 年 | 基礎コース | 58% | 238 | 65 (4) | 50 7 | 6.9 |
| 度 | 実践コース | 63% | 716 | 398 (24) | 310 7 | 77.9 |
| | | | | | | ** |

※就職数はR7年9月末までに把握できたものを計上している(速報値)

就職値は部内限

| 公共職 | 業訓練(離職者 | 音訓練) | | | | | | (単位:人) |
|--------|---------|--------------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 就職目標値 | 定員数※1 | 開講定員※2 | 受講者数※3 | (充足率:%) | 就職者数※4 | (就職率:%) |
| R | 合計 | = | 2,250 | 2,162 | 1,749 | 80.9 | - | |
| 2 年 | 県:委託 | 81% | 1,502 | 1,414 | 1,196 | 84.6 | 774 | 77.2 |
| 度 | 機構:施設内 | 80% | 748 | 748 | 553 | 73.9 | 408 | 86.1 |
| R | 合計 | = | 2,274 | 2,231 | 1,795 | 80.5 | - | - |
| 3 年 | 県:委託 | 75% | 1,490 | 1,447 | 1,250 | 86.4 | 787 | 77.1 |
| 度 | 機構:施設内 | 80% | 784 | 784 | 545 | 69.5 | 412 | 87.7 |
| R | 合計 | - | 2,291 | 2,219 | 1,757 | 79.2 | - | - |
| 4 年 | 県:委託 | 75% | 1,507 | 1,435 | 1,207 | 84.1 | 955 | 80.6 |
| 度 | 機構:施設内 | 80% | 784 | 784 | 550 | 70.2 | 320 | 87.4 |
| R | 合計 | - | 2,260 | 2,108 | 1,591 | 75.5 | - | - |
| 5 年 | 県:委託 | 75% | 1,500 | 1,348 | 1,015 | 75.3 | 742 | 78.0 |
| 度 | 機構:施設内 | 80% | 760 | 760 | 576 | 75.8 | 395 | 90.0 |
| R | 合計 | - | 2,231 | 2,121 | 1,438 | 67.8 | - | |
| 6 年 | 県:委託 | 75% | 1,499 | 1,389 | 945 | 68.0 | 654 | 77.2 |
| 度 | 機構:施設内 | 82.5% | 732 | 732 | 493 | 67.3 | 314 | 88.9 |
| R | 合計 | - | 2,022 | 1,056 | 781 | 74.0 | | |
| 7 年 | 県:委託 | 75% | 1,290 | 690 | 492 | 71.3 | | |
| 度 | 機構:施設内 | 82.5% | 732 | 366 | 289 | 79.0 | | |

※R7.9月末現在までに判明している実績数

資料提供 福島県産業人材育成課 機構福島支部

- ※1 計画定員数 (当初分) 県委託訓練は2年課程の前年度繰り越し分を除く。 ※2 その年度に開始されたコースに係る定員数を計上 県委託訓練は2年課程の前年度繰り越し分を除く。 ※3 その年度に受講開始した者の数を計上 県委託訓練は2年課程の繰り越し分を除く。 ※4 施設内訓練の就職者数は対象月までに確認できた職業訓練修了者の就職した件数を計上

公的職業訓練実施に係る課題と取り組みについて

求人・求職状況から見える公的職業訓練の課題

- 新規求職申込件数のうち、<u>45歳以上の中高年齢者は半数以上を占めている</u>とともに、65歳以上高齢者の新規求職 者数は増加傾向にあり、就職に結びつかずに滞留している。
- 若年層における新規求職申込件数は減少傾向にあり、若年者の公的職業訓練の受講申込者数も減少している。
- 公的職業訓練で学んだスキルと、実際に仕事で求められる求人内容のミスマッチ。

課題に対する今後の取組

- 県内の産業構造及び求人者ニーズ、並びに<u>中高年齢者のキャリアチェンジに対応した訓練コースの設定</u>、及び事業 主等への現状の理解促進。
- 特に、人材不足分野における不足感は喫緊の課題であり、当該分野の職種の資格・スキルを身に付けられるコース の設定、実施機関の開拓。

現在の取組状況

- 令和7年度の委託訓練において、デジタル分野の人材育成促進を目的とした「DX基礎科」や、品質・物流・生産 管理を学ぶ「ものづくり基礎科」など新たな訓練コースを設定した。
- 令和8年度の訓練計画の設定に向けて、今年度は早い時期から打合せを行い、労働局(ハローワーク)、県、機 構で受講あっせんや実施計画の課題などを共有し、解決に向けて話し合いを行った。
- 公的職業訓練の認知度を高め、ハローワーク利用者以外の若年層の取り込み等目的として、今年度よりYouTube やInstagramを開設し、SNSによる職業訓練の周知・広報を行っている。

瓣 裘 | <u>-</u> ハローワーク利用者の5割以上が中高年齢

業紹介状況

(学卒を除きパートを含む)

| (6年8月) (7年7月) (7年8月) (7年8月 | | | | | | | | | | | 구 / 구 | 0 K K | |
|--|-----------|-----------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------------|-------|
| 中国 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | | | | | | | | | 中通り計 | 小半二 | | | 浜通り計 |
| 5 日別 | + | | | 県北計 | | | 些 | 中·県南 | | | | | |
| 新規求職申込件数(件) 5,752 6,136 うち 常 用 5,713 6,104 うち 中高年齢者 3,044 3,325 月間有効求職者数(人) 28,299 29,388 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 常 用 15,588 16,403 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 うち 常 用 34,941 35,844 3 うち 常 用 10,992 12,157 1 うち 常 用 1,642 1,926 1 うち 常 用 1,642 1,926 1 うち 常 用 1,642 1,926 1 うち 中高年齢者 852 1,017 1 うち 雇用保険受給者 469 560 5 うち 常 用 1,565 1,858 1 うち 常 用 1,443 1,721 3 うち 常 用 1,443 1,721 3 うち は 別 1,33 1,03 3 うち |) (7年8月) | 福島 | 二本松 | | 都山 | 日河 | 須賀川 | | | 会津若松 | いわき | 相双 | |
| 55 常 用 5,713 6,104 55 中高年齢者 3,044 3,325 雇用保険受給資格決定件数 1,372 1,599 月間有効求職者数(人) 28,299 29,388 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 常 用 15,588 16,403 1 計成 大 数 (人) 12,130 13,481 1 1間有効求人数 34,941 35,844 3 1間有効求人数 (件) 1,642 1,926 35 常 開 1,642 1,926 35 開 開 1,642 1,926 35 開 開 1,642 1,926 35 開 開 1,642 1,729 35 中 開 機 1,69 1,70 35 中 開 (本) 1,69 1,70 35 中 開 (本) 1,69 1,70 35 財 (本) 1,69 1,70 35 開 (大) 1,69 1,70 35 開 (大) 1,69 1,70 35 開 (大) 1,69 1,70 | 36 5,607 | 1,195 | 293 | 1,488 | 1,171 | 378 | 344 | 1,893 | 3,381 | 739 | 1,045 | 442 | 1,487 |
| 55 中高年齢者 3,044 3,325 1599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,372 1,599 1,374 1,372 1,443 1,372 1,443 1,372 1,374 1,374 1,374 1,374 1,374 1,374 1,379 1,574 1,579 1,574 1,379 1,574 1,575 1,574 1,379 1,574 1,379 1,575 1,379 1,574 1,379 1,575 1,579 1,575 1,379 1,575 1,575 1,575 1,379 1,575 1,379 1,575 1,379 1,575 1,379 1, | 04 5,578 | 1,187 | 291 | 1,478 | 1,169 | 378 | 343 | 1,890 | 3,368 | 730 | 1,039 | 441 | 1,480 |
| 雇用保険受給資格決定件数 1,372 1,599 月間有効求職者数(人) 28,299 29,388 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 常 用 15,588 16,403 1 事 規 太 人 数 (人) 12,130 13,481 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 市間有効求人数 34,941 35,844 3 うち 常 用 1,642 1,926 3 京 常 用 1,642 1,926 3 うち 常 用 1,642 1,017 3 うち 常 用 1,642 1,017 3 うち 常 用 1,642 1,017 3 うち 中高年齢者 852 1,017 3 うち 雇用保険受給者 469 560 5 うち に 数 (人) 1,565 1,858 5 うち 常 所 1 1,443 1,70 カ と 常 所 1 1,443 1,70 カ と 常 所 1 1,443 1,70 カ と 常 所 1 1,443 | 25 3,009 | \sim 1. | 179 | 805 | 601 | 207 | 163 | 971 | 77, | 435 | 2 | 245 | 798 |
| 月間有効求職者数(人) 28,299 29,388 2 うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 中高年齢者 15,588 16,403 1 新規求人数(人) 12,130 13,481 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 うち 常 用 32,104 32,568 3 京 常 用 1,642 1,926 うち 常 用 1,506 1,779 うち 常 用 1,506 1,779 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 間保険受給者 469 560 うち 間保険受給者 169 170 うち 間保体の就職件数 169 170 うち 常 用 1,443 1,721 うち 常 用 1,443 1,721 お規求人倍率(倍) 1,93 2.01 新規求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 1,342 | 243 | 78 | 321 | 255 | 78 | 101 | 434 | 755 | 184 | 300 | 103 | 403 |
| うち 常 用 28,113 29,223 2 うち 中高年齢者 15,588 16,403 1 部 規 次 数 (人) 12,130 13,481 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 市 常 用 10,992 12,157 1 市 常 用 10,992 12,157 1 市 常 用 1,642 1,926 3 京 常 用 1,506 1,779 1 うち 雇用保険受給者 469 560 1017 うち 雇用保険受給者 469 560 うち 雇用保険受給者 169 170 方 雇 数 (人) 1,565 1,858 うち 常 用 1,443 1,721 うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1,26 1,28 有効求人倍率(倍) 1,26 1,28 | 38 28,668 | 5,935 | 1,348 | 7,283 | 6,271 | 1,900 | 1,883 | 10,054 | 17,337 | 3,744 | 5,511 | 2,076 | 7,587 |
| うち 中高年齢者 15,588 16,403 1 新規求人数(人) 12,130 13,481 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 京 常 用 34,941 35,844 3 京 常 用 1,642 1,926 うち 常 用 1,642 1,926 うち 常 用 1,506 1,779 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 曜用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 1,70 うち 常 用 1,443 1,721 うち 常 用 1,443 1,721 お規求人倍率(倍) 1,93 2.01 新規求人倍率(倍) 1,26 1,28 | 23 28,524 | 5,896 | 1,343 | 7,239 | 6,245 | 1,894 | 1,877 | 10,016 | 17,255 | 3,712 | 5,489 | 2,068 | 7,557 |
| 雇用保険受給者実人員 6,878 7,443 新 泉 太 数 (人) 12,130 13,481 1 うち 常 用 10,992 12,157 1 引 | | 3,141 | 782 | \sim | ,29 | 1,063 | | 41 | 34 | 13 | ,07 | | 4,301 |
| 新規求人数(人) 12,130 13,481 1 1555 12,157 1 1 10,992 12,157 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | ,52 | 358 | 1,884 | 59 | 527 | 537 | 65 | 4,539 | 989 | 1,287 | 449 | |
| うち 常 用 10,992 12,157 1 1目有効求人数 34,941 35,844 3 32,104 32,568 3 32,104 32,568 3 32,104 32,568 3 32,104 32,568 3 32,104 32,568 3 35 1,506 1,779 35 1,506 1,709 35 1,017 35 1,505 1,858 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 1,03 35 35 35 35 35 35 35 | 31 11,852 | 2,519 | 673 | 3,192 | 2,999 | 832 | 492 | 4,323 | 7,515 | 1,460 | 2,005 | 872 | 2,877 |
| 月間有効求人数 34,941 35,844 3 うち 常 用 1,642 1,926 うち 常 用 1,506 1,779 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 充 足 数 (人) 1,565 1,858 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.26 1.28 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 57 10,682 | 2,297 | 543 | 2,840 | 2,828 | 635 | 436 | 3,899 | 6,739 | 1,257 | 1,861 | 825 | 2,686 |
| 55 常用 32,104 32,568 3 京 職件数(件) 1,642 1,926 うち 常用 1,506 1,779 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 充 足数(人) 1,565 1,858 うち他県からの充足数 93 1,03 新規求人倍率(倍) 1.26 1.28 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 44 35,340 | 009'9 | 1,710 | 8,310 | 9,574 | 2,269 | 1,669 | 13,512 | 21,822 | 4,886 | 5,854 | 2,778 | 8,632 |
| 前職件数(件) 1,642 1,926 うち常用 1,506 1,779 うち中高年齢者 852 1,017 うち雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 た と数(人) 1,565 1,858 うち常用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.26 1.28 | | 6,092 | 1,452 | 7,544 | 8,828 | 1,808 | 1,535 | 12,171 | 19,715 | 4,397 | 5,507 | 2,632 | 8,139 |
| うち 常 用 1,506 1,779 うち 中高年齢者 852 1,017 うち 雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 充 足 数 (人) 1,565 1,858 うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 1,486 | 306 | 75 | 381 | 250 | 104 | 106 | 460 | 841 | 249 | 268 | 128 | 396 |
| うち 中高年齢者 852 1,017 うち 雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 充 足数(人) 1,565 1,858 うち常用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1,93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 1,368 | 282 | 73 | 355 | 228 | 92 | 96 | 419 | 774 | 228 | 250 | 116 | 366 |
| うち 雇用保険受給者 469 560 うち他県への就職件数 169 170 充 足 数 (人) 1,565 1,858 うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1,93 2.01 有効求人倍率(倍) 1,26 1.28 | 17 835 | 169 | 51 | 220 | 125 | 61 | 63 | 4: | 469 | က | 154 | 73 | 227 |
| うち他県への就職件数 169 170 充 足数(人) 1,565 1,858 うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1,93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 30 428 | 94 | 25 | 119 | 70 | 31 | 30 | 131 | 250 | 65 | 9/ | 37 | 113 |
| 充 足 数 (人) 1,565 1,858 うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | | 29 | 6 | 38 | 33 | 21 | 16 | 70 | 108 | 19 | 30 | | 53 |
| うち 常 用 1,443 1,721 うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 58 1,362 | 312 | 22 | 367 | 255 | 80 | 16 | 411 | 778 | 224 | 242 | 118 | 360 |
| うち他県からの充足数 93 103 新規求人倍率(倍) 1.93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | 21 1,258 | 292 | 53 | 345 | 234 | 71 | 71 | 376 | 721 | 200 | 230 | 107 | 337 |
| 新規求人倍率(倍) 1.93 2.01 有効求人倍率(倍) 1.26 1.28 | | | 0 | 11 | 15 | 2 | 2 | 22 | 33 | 9 | 12 | ∞ | 20 |
| 有効求人倍率 (倍) | 1.96 | 2.11 | 2.30 | 2.15 | 2.56 | 2.20 | 1.43 | 2.28 | 2.22 | 1.98 | 1.92 | 1.97 | 1.93 |
| | 1.25 | <u></u> | 1.27 | 1.14 | 1.53 | 1.19 | 0.89 | 1.34 | 1.26 | 1.31 | 1.06 | 1.34 | 1.14 |
| 就職率 (%) 28.5 31.4 2 | .4 26.5 | 25.6 | 25.6 | 25.6 | 21.3 | 27.5 | 30.8 | 24.3 | 24.9 | 33.7 | 25.6 | 29.0 | 26.6 |
| 本 うち中高年齢者の就職率 28.0 30.6 2 | 0.6 27.8 | 27.0 | 28.5 | 27.3 | 20.8 | 29.5 | 38.7 | 25.6 | 26.4 | 32.0 | 27.8 | 29.8 | 28.4 |
| 充 足 率 (%) 12.9 13.8 | | 12.4 | 8.2 | 11.5 | 8.5 | 9.6 | 15.4 | 9.5 | 10.4 | 15.3 | 12.1 | 13.5 | 12.5 |

2. 職業別常用職業紹介状況

(学卒を除きパートを含む)

| | | | | | | | · | -8月分 |
|-------------------|--------|----------|--------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|
| 回 博 | 1 新規求職 | 新規求職申込件数 | 2 | 3 就 | 職件数 | 新規 | 就職率 | 3/1(%) |
| / | 盂 | | 新規 | | | - ⊀ ₩ | | |
| | | 5545 | | | うち45 | 争 | | 5545 |
| 職業 | | 歳以上 | 求人数 | | 歳以上 | 2/1(倍) | | 歳以上 |
| √u | 5,578 | 2,991 | 10,682 | 1,368 | 758 | 1.92 | 24.5 | 25.3 |
| A 管 理 的 職 業 従 事 者 | 8 | 7 | 67 | | - | 8.38 | 12.5 | 14.3 |
| B專門的·技術的職業従事者 | 672 | 308 | 2,122 | 182 | 92 | 3.16 | 27.1 | 30.8 |
| C 事 務 従 事 者 | 1,318 | 585 | 1,093 | 300 | 155 | 0.83 | 22.8 | 26.5 |
| 25 一般事務従事者 | 1,135 | 498 | 783 | 230 | 126 | 0.69 | 20.3 | 25.3 |
| 26 会計事務従事者 | 77 | 35 | 95 | 22 | 8 | 1.23 | 28.6 | 22.9 |
| D販売従事者 | 299 | 158 | 768 | 75 | 39 | 2.57 | 25.1 | 24.7 |
| 32 商 品 販 売 従 事 者 | 208 | 107 | 413 | 45 | 25 | 1.99 | 21.6 | 23.4 |
| ヒサービス職業従事者 | 670 | 390 | 2,154 | 231 | 145 | 3.21 | 34.5 | 37.2 |
| 39 飲食物調理従事者 | 181 | 124 | 471 | 61 | 44 | 2.60 | 33.7 | 35.5 |
| 40 接客·給仕職業従事者 | 153 | 69 | 394 | 34 | 20 | 2.58 | 22.2 | 30.8 |
| F 保安職業従事者 | 56 | 45 | 480 | 36 | 28 | 8.57 | 64.3 | 62.2 |
| G 農 林 漁 業 従 事 者 | 63 | 48 | 133 | 25 | 20 | 2.11 | 39.7 | 41.7 |
| H 生 産 工 程 従 事 者 | 736 | 324 | 1,460 | 217 | 79 | 1.98 | 29.5 | 24.4 |
| 輸送・機械運転従事者 | 263 | 198 | 728 | 76 | 54 | 2.77 | 28.9 | 27.3 |
| ∪ 建 設 · 採 掘 従 事 者 | 152 | 102 | 1,022 | 54 | 30 | 6.72 | 35.5 | 29.4 |
| 66 建設 従 事 者 | 28 | 21 | 220 | 13 | 7 | 7.86 | 46.4 | 33.3 |
| 68 土木作業従事者 | 81 | 09 | 429 | 25 | 19 | 5.30 | 30.9 | 31.7 |
| K運搬·清掃·包裝等従事者 | 752 | 530 | 655 | 171 | 112 | 0.87 | 22.7 | 21.1 |
| 70 運 搬 従 事 者 | 222 | 140 | 242 | 54 | 27 | 1.09 | 24.3 | 19.3 |
| | 128 | 49 | 367 | 42 | 1 | 2.87 | 32.8 | 22.4 |
| (福 祉 関 連 計) | 473 | 270 | 1,830 | 180 | 112 | 3.87 | 38.1 | 41.5 |
| (介護関連小計) | 294 | 182 | 1,249 | 119 | 74 | 4.25 | 40.5 | 40.7 |
| 分類不能の職業 | 589 | 296 | 0 | 0 | 0 | 00.00 | 0.0 | 0.0 |

(注) 1.()はうち数(注) 2. 令和5年4月より職業分類が変更になり、新職業分類により集計しています。

3. 年齡別常用職業紹介状況

(学卒を除きパートを含む)

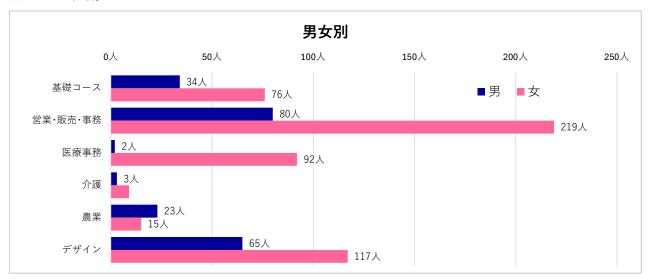
| M | ál | 校 | | (%) | 0.9 | 4.5 | 4.8 | 4.6 | 4.7 | 5.0 | 5.6 | 5.9 | 5.5 | 3.8 | 3.9 | 4.8 |
|--------------------------------------|---|----------|--------------|------------------|----------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-----------------|
| L E E E E E E E | | 仲 | | 4/2(%) | | | (0) | 6 | ~ | 6 | ~ | (0) | | | | |
| だびの十/平F | ¥. | 新規 | | 4/1(%) | 25.4 | 22.6 | 24.6 | 21.9 | 24.3 | 24.2 | 28.3 | 31.6 | 29.7 | 24.6 | 17.2 | 24.5 |
| ₹ | ¥ | 长 | 命 | 3/2(倍) | 10.38 | 1.78 | 1.32 | 1.31 | 1.32 | 1.22 | 1.10 | 0.99 | 1.03 | 0.52 | 0.38 | 1.13 |
| * | | | うち雇用保険 | 然 | 2 | 23 | 44 | 45 | 48 | 40 | 48 | 50 | 49 | 49 | 9 | 404 |
| \$ | | | 10 | ĄK | 18 | 06 | 28 | 23 | 21 | 130 | 48 | 173 | 53 | 141 | 143 | 1,368 |
| | 類, | | 盂 | | | | - | - | | - | — | · | ,— | - | _ | 1,3 |
| 指 | | | ηпц | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | n | 月間有効 | 决 人 楼 | 換算数) | 3,105 | 3,547 | 3,543 | 3,492 | 3,379 | 3,187 | 2,908 | 2,891 | 2,891 | 1,917 | 1,391 | 32,251 |
| 秦 | Ŕ | | うち雇用保険 対 | 。 場 場 場 | 15 | 556 | 892 | 952 | 861 | 941 | 962 | 1,143 | 1,184 | 1,983 | 544 | 10,033 |
| 1 | 回 | | 中 | ĘK | 299 | 1,998 | 2,678 | 2,675 | 2,568 | 2,602 | 2,652 | 2,923 | 2,804 | 3,669 | 3,656 | 28,524 |
| 世 語 半 罪 | 黄 中 | | | | 7.1 | 398 | 521 | 562 | 498 | 537 | 523 | 547 | 516 | 573 | 832 | 5,578 |
| 대 그 | | | | \overline{A} | <u>۲</u> | 4 | 穏 | 4 | 般 | 4 | 毛 | 4 | 般 | 4 | 丩 | _1_ |
|)- | ٦, | / | | <u>۱</u> | 減 | ~ 24 | ~ 29 | ~ 34 | ~ 39 | ~ 44 | ~ 49 | ~ 54 | ~ 59 | ~ 64 | 湯 | 台 |
| | / | ′ | | 年黔 | 19 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 20 | 55 | 09 | 65 | λ_{Π} |

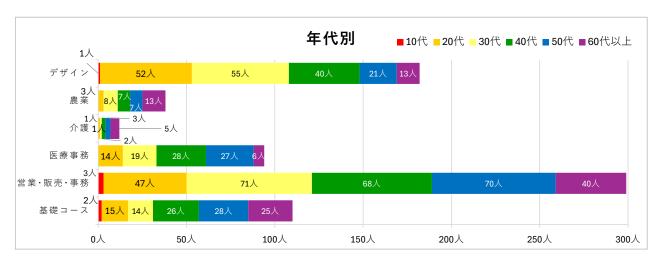
(注)年齢別の月間有効求人数は、令和5年10月分までは就職機会積み上げ方式による。 令和5年11月分からは均等配分方式による。

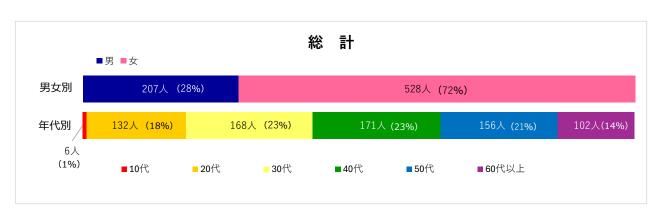
令和6年度 求職者支援訓練開講コース 申込者数

| 分野 | 申込者数 | 男 | 女 | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代以上 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 基礎コース | 110 | 34 | 76 | 2 | 15 | 14 | 26 | 28 | 25 |
| 営業·販売·事務 | 299 | 80 | 219 | 3 | 47 | 71 | 68 | 70 | 40 |
| 医療事務 | 94 | 2 | 92 | 0 | 14 | 19 | 28 | 27 | 6 |
| 介護 | 12 | 3 | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 農業 | 38 | 23 | 15 | 0 | 3 | 8 | 7 | 7 | 13 |
| デザイン | 182 | 65 | 117 | 1 | 52 | 55 | 40 | 21 | 13 |
| 総計 | 735 | 207 | 528 | 6 | 132 | 168 | 171 | 156 | 102 |

※ e ラーニングを除く



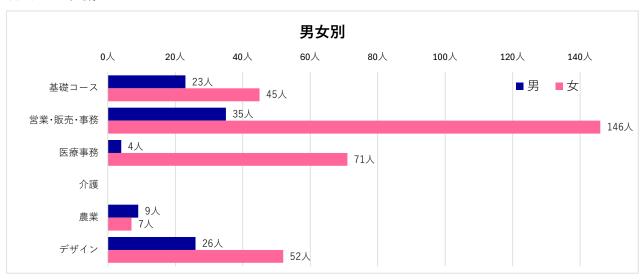


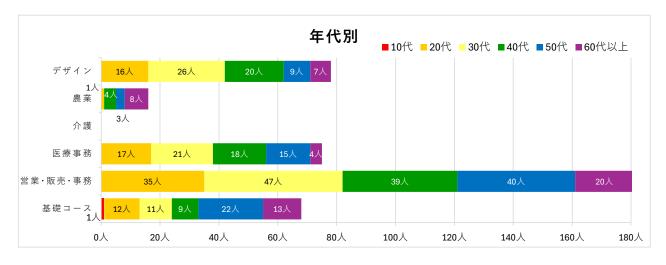


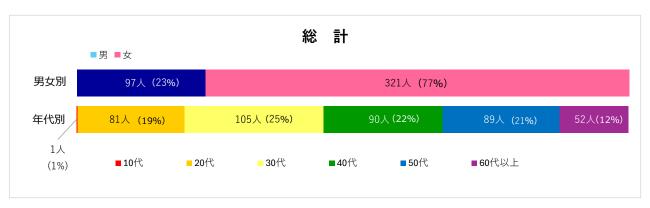
令和7年度 求職者支援訓練 (4月~10月)開講コース 申込者数

| R7 | 申込者数 | 男 | 女 | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代以上 |
|----------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 基礎コース | 68 | 23 | 45 | 1 | 12 | 11 | 9 | 22 | 13 |
| 営業·販売·事務 | 181 | 35 | 146 | 0 | 35 | 47 | 39 | 40 | 20 |
| 医療事務 | 75 | 4 | 71 | 0 | 17 | 21 | 18 | 15 | 4 |
| 介護 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 農業 | 16 | 9 | 7 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 8 |
| デザイン | 78 | 26 | 52 | 0 | 16 | 26 | 20 | 9 | 7 |
| 総計 | 418 | 97 | 321 | 1 | 81 | 105 | 90 | 89 | 52 |

※ e ラーニングを除く







求職者支援訓練 分野別受講・就職状況

| | | e z | % | 42.5% | 43.8% | 42.9% | 25.0% | 28.6% | I | I | I | I | 42.1% | 44.9% | ▲2.8P |
|-------------------------|----------|--|----------|------------|--------------|----------|---|-------------|----------|----------|-------|-----|--------|--------|---------------|
| | 0 | 正社 員の 就職率 | 43.2% | 7 | 7 | 7 | 7000 | | | | | | | | |
| 修了者) | | e yan | | 48 | 64 | 27 | c | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 165 | 133 | 24.1% |
| ースの訓練修了者) | (0) | 正社員の 就職者数 | 19 | | | | 777 |) † † | | | | | | | ,, |
| П | 4 | - 関略 本 | | 80.5% | 75.3% | 84.1% | 100.0% | 42.9% | I | I | I | I | 78.8% | 80.1% | ▲1.3P |
| 終了した | (4) | 訓練コース関連就職率 | 84.1% | | | | 76 92 | 0.7.01 | | | | | | | |
| | (9) | ①のうち、訓練コース関連就職者数 | , | 91 | 110 | 53 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 309 | 237 | 30.4% |
| 07年1 | | | 37 | % | % | % | % | | 1 | ı | ı | ı | | | 0 |
| 况 (令和 | 0 | 雇用保険適用 就職率 | %1.79 | 68.3% | 62.7% | 75.9% | 80.0% | 70.0% | ı | I | I | I | 67.5% | 65.1% | 2.4P |
| 就職状 | | | | % | % | % | % 50 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 | | 1 | | | ı | ļ | | |
| 年度の | | ②県内における シェア率 | 11.2% | 28.8% | 37.2% | 16.1% | 3.1% | 3.6% | I | I | I | I | | | |
| 令和 6 | Θ | | | က | 9 | 63 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | | و | % |
| | | 雇用保険資格 取得者数 | 44 | 113 | 146 | 9 | 2/0 | | | | | | 392 | 296 | 32.4% |
| | | 雇用 | | \ 0 | \0 | | 1 | | | | | | | | |
| | I | 充足率 | %6.9% | 97.0% | 73.5% | 72.6% | 1 | 53.6% | ı | I | I | I | 77.8% | 84.7% | ▲ 6.9P |
| | | —————————————————————————————————————— | | 20 | | | 77 0% | | | | | | | | |
| | U | 受講者数 | 20 | 86 | 136 | 61 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 365 | ▲ 1.4% |
| 年9月) | | A X | 2 | % | % | % | - 010 | | ı | ı | ı | ı | % | % | G G |
| - 令和 7 | | 開講率 | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | % | 100.0% | | | | | 100.0% | 100.0% | |
| F4月~ | | | 3 100.0% | | _ | _ | 100.0% | | | | | | ļ | | |
| 令和7 4 | | c県内におけるシェア率 (%) | 14.3 | 21.4 | 35.7 | 21.4 | 0.0 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| 光光(| | | | (9) | (10) | (9) | (0) | (2) | (0) | (0) | (0) | (0) | (28) | (27) | 3.7% |
| の受講 | 0 | i数 tコース数 | | 101 | 185 | 84 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 令和7年度の受講状況(令和7年4月~令和7年9 | | 開講定員数 () 内はコ~ | 65 (4) | | | | (16) 802 | | | | | | 463 | 431 | 7.4% |
| 条 条 | | om(| | 101 | 185 | 84 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 463 | 431 | 7.4% |
| | B | 認定定員 | 65 | | | | 300 | | | | | | | | |
| | ∢ | 認定コース数 | 4 | 9 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 27 | 3.7% |
| | | 器 | | ۷ | 終 | 茶 | | - | \ | HH/ | ₽⁄n | | | | |
| | / | | 基礎 | (02)デジタル | (03)営業·販売·事務 | (04)医療事務 | (05)介護 | (06)農業 | (11)デザイン | (18)震災復興 |)理·美容 | 6 | 抽 | 東黎 | 増減比 |
| | | | 閛 | (02) | (03) | | 왮 | _ | (11) | (18) | (19)理 | その色 | | 前年 | 回贈 |
| \angle | | | | | | - 1 | 0 -# | K | | | | | | 温 | 直 |

令和6年度【分野別】公的職業訓練実施科一覧表

福島労働局 職業安定部 訓練課

| | /A\ | 的職業訓練(ハロートレーニング) | 福島労働局 職業安定部 訓練 |
|-----------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 加林伦力 | | 1 | ···································· |
| | ① 求職者支援訓練(厚労省) | | 職業訓練 |
| 分野 | | ② 委託訓練(福島県) | (ポリテクセンター福島・いわき・会津) |
| ΙT | Java・Pythonプログラミング科(eラーニングA)⑥ | 情報システム科② | |
| | | IT実践(託児付)④ | |
| | 経理実務に強い!初歩から学ぶ総合事務科(託児)③ | 経理事務基礎科(託児付)③ | |
| | 経理事務入門科(託児)③ | 経理パソコン科(託児付)④ | |
| | 経理事務実践科(託児)④ | 経理事務科④ | |
| | 基礎から学ぶ実践事務・会計科⑥ | 経理事務科(託児付)④ | |
| 営業 | パソコン経理事務マスター科(託児)⑥ | パソコン入門科③ | |
| □ * | 仕事に役立つパソコン速習科② | パソコン入門科(託児付)③ | |
| | 初歩から学ぶWord&Excel科② | パソコン基礎科③ | |
| | やさしく身につくWord&Excel科② | パソコン基礎科(託児付)③ | |
| 販 売 | しっかり身につくWord&Excel科② | パソコン実務科③ | |
| | ゆっくり・しっかり学ぶパソコン基礎科(託児)③ | パソコン実務科(託児付)③ | |
| • | 基礎から学ぶPCスキルアップ科③ | パソコン実践科③ | |
| 事 務 | ビジネスパソコン基礎科③ | パソコン応用科③ | |
| T 15 | ビジネスパソコンマスター科(託児)③ | パソコン応用科(託児付)③ | |
| | ビジネスパソコン実践科(託児)③ | PCレベルアップ科③ | |
| | ExcelマクロVBA実践科(託児)② | PCレベルアップ科(託児付③ | |
| | 初心者ok!基礎から学べる広報担当者養成科(eラーニング)③ | | |
| | 不動産ビジネス科④ | | |
| | 2か月で学べる!医療事務調剤事務科② | 医療事務科③ | |
| | 医療・調剤事務(2か月)科② | | |
| 医療事務 | 医療事務&PC科④ | | |
| | 医療事務(2か月)科② | | |
| | 医療事務・調剤事務総合マスター科③ | | |
| 介護 | 介護職員初任者研修科② | 介護職員養成実践科③ | |
| • | | 介護職員養成科③ | |
| 医療 | | 介護福祉士養成科29 | |
| • | | 准看護師養成科24 | |
| 福 祉 | | | |
| 農業 | 農業技術習得科⑥ | | |
| 反未 | | | |
| | DTP - Webデザイン科⑥ | Webデザインビジネス科④ | |
| | | Webアプリケーション科(託児付)⑤ | |
| デザイン | | DTP-Webデザイン科⑤ | |
| | | DTP-Webデザイン科(託児付)⑤ | |
| | | Webデザイン科⑤ | |
| | | | 電気設備技術科⑥⑦ |
| | | | 生産情報システム科⑥⑦ |
| | | | NC技術科⑥⑦ |
| 製 造 | | | C A D/N Cオペレーション科⑥ |
| 14 년 | | | CAD·機械加工技術科⑥⑦ |
| | | | テクニカルオペレーション科⑥⑦ |
| | | | 溶接施工科⑥ |
| | | | 溶接クラフト科⑥ |
| | | CADオペレータ科⑤ | 住宅建築デザイン科⑥ |
| 建設関連 | | | 住環境計画科⑥⑦ |
| 医以为压 | | | 建築CADリフォーム計画科⑥ |
| | | | 住宅リフォーム技術科⑥ |

^{※○}数は、訓練の月数。

令和6年度 公的職業訓練実施科一覧表

| | | | | 福島労働局 職業安定部 訓網 |
|---------------|--|------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 訓練区分 | | 公的職業訓練(ハロートレーニング) | | h.W. = |
| | ① 求職者支援訓練(厚労省) | 公 | 共職 | 業訓練 |
| 分野 | ① 水碱石又拔訓沫(序力目) | ② 委託訓練(福島県) | | ③ 施設内訓練 (ポリテクセンター福島・いわき・会津) |
| | | 情報システム科@ | | (1111) |
| 2年以上 | | 介護福祉士養成科徑 | | |
| | | 准看護師養成科徑 | | |
| 1年以上 | | | | |
| 2年未満 | | | - | |
| | Java・Pythonプログラミング科(eラーニングA)⑥ | | | NC技術科⑥⑦ |
| | 基礎から学ぶ実践事務・会計科⑥ | | | C A D/N Cオペレーション科⑥ |
| | パソコン経理事務マスター科(託児)⑥ | | 福 | 溶接施工科⑥ |
| | 農業技術習得科⑥ | | 島 | 電気設備技術科⑥ |
| | DTP - Webデザイン科⑥ | | | 住宅建築デザイン科⑥ |
| - L D. L. L | | | | 住環境計画科⑥⑦ |
| 6か月以上 1年未満 | | | - | 生産情報システム科⑥⑦ |
| 14不何 | | | - LV | CAD·機械加工技術科⑥⑦ |
| | | | わ | 電気設備技術科⑥⑦ |
| | | | ₹ | 建築CADUフォーム計画科⑥ |
| | | | \vdash | 溶接クラフト科⑥ 住宅リフォーム技術科⑥ |
| | | | 会 | 任モリノオーム技術科(6) テクニカルオペレーション科(6)⑦ |
| | | | 津 | |
| | | T 字 및 (乳田分) (A) | + | 電気設備技術科⑥⑦ |
| | 経理実務に強い!初歩から学ぶ総合事務科(託児)③ 経理事務入門科(託児)③ | T 美践(武児刊)④ 経理事務基礎科(託児付)③ | | |
| | 経理事務実践科(託児)④ | | \vdash | |
| | | 経理パソコン科(託児付)④ | | |
| | ゆっくり・しっかり学ぶパソコン基礎科(託児)③ | 経理事務科④ | | |
| | 基礎から学ぶPCスキルアップ科③ ビジネスパソコン基礎科③ | 経理事務科(託児付)④ パソコン入門科③ | - | |
| | | パソコン入門科(託児付)③ | - | |
| | ビジネスパソコンマスター科(託児)③ | パソコン基礎科③ | - | |
| | 初心者ok!基礎から学べる広報担当者養成科(eラーニング)③ | | - | |
| | 不動産ビジネス科④ | パソコン実務科③ | - | |
| | 医療事務&PC科④ | パソコン実務科(託児付)③ | - | |
| | 医療事務・調剤事務総合マスター科③ | パソコン実践科③④ | + | |
| 3か月以上 | 広京学坊・調用学坊心ロマスター行 | パソコン応用科③ | | |
| 6か月未満 | | パソコン応用科(託児付)③ | | |
| | | PCレベルアップ科3 | | |
| | | PCレベルアップ科(託児付③ | | |
| | | Webデザインビジネス科④ | | |
| | | Webアプリケーション科(託児付)⑤ | | |
| | | DTP-Webデザイン科⑤ | | |
| | | DTP-Webデザイン科(託児付)⑤ | 1 | |
| | | Webデザイン科⑤ | 1 | |
| | | 医療事務科③ | | |
| | | | \vdash | |
| | | 介護職員養成科③ | | |
| | | CADオペレータ科⑤ | \vdash | |
| | 仕事に役立つパソコン速習科② | | T | |
| | 初歩から学ぶWord&Excel科② | | t | |
| | やさしく身につくWord&Excel科② | | | |
| 1 to FINE | しっかり身につくWord&Excel科② | | | |
| エバワールメエ | ExcelマクロVBA実践科(託児)② | | + | |
| シル /コ/小側 | 介護職員初任者研修科② | | | |
| | 2か月で学べる!医療事務調剤事務科② | | + | |
| | 医療・調剤事務(2か月)科② | | | |
| | 医療事務(2か月)科② | | | |

^{※○}数は、訓練の月数。

ハロートレーニング (離職者向け)の令和6年度実績

離職者向けの公的職業訓練の分野別訓練規模

| | 受講者数 | 7 | (104) | 941 | (-136) | 144 | (8) | 73 | (4) | 34 | (1) | 0 | (0) | 253 | (27) | 273 | (-41) | 180 | (-10) | 0 | (0) | 72 | (-32) | 80 | (-23) | 2,154 | (-98) | 655 | (178) |
|-------|------|-----|-----------|--|------------|--------|-----|------------|------|------|-------------|-----------|-----|-------------------|------|------------|-------|--------|-------|-----------|-----|-------|-------|------------|--------------|----------|---------------|------|--------|
| 編 | 四二 | 7 | (111) | 1 361 | (-83) | 208 | (2) | 110 | (18) | 09 | (0) | 0 | (0) | 297 | (33) | 458 | (-24) | 262 | (-4) | 0 | (0) | 54 | (0) | 104 | (-16) | 3,025 | (40) | 862 | (244) |
| | コース数 | 4 | 9 | 90 | (9–) | 14 | (1) | 18 | (2) | 4 | (0) | 0 | (0) | 19 | (3) | 46 | (0) | 22 | (0) | 0 | (0) | 10 | (0) | 9 | (-1) | 241 | (2) | 64 | (16) |
| 07 福島 | 分野 | 組ント | J# (7) 1 | 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 日米・秋ゲ・中分ガギ | 医療事務分野 | | 介護·医療·福祉分野 | | 農業分野 | | 旅行-観光分野 | | デザイン分野 | | 製造分野 | | 建設関連分野 | | 理容·美容関連分野 | | その他分野 | | 基礎 | | ₩ | <u>.</u> I | (参考) | デジタル分野 |
| | | | | | | | | | \$ | 共業 | ₩ ₩ ≣ | 叉援: 練(| 禁罪 | (<u>実</u> 歌者向 | 護 II | – κ | () | | | | | | | 7 — D 基 | ○礎 ∰ 有 | | | | |

用語の定義

※本資料における用語は、以下のとおり定義しています。

「コース数」 公共職業訓練については、当該年度中に開講したコース及び当該年度以前から開始し当該 年度に実施した訓練コースの数 (当該年度以前に開講し、次年度に繰り越すコースを含む)。 求職者支援訓練については当該年度中に開講したコースの数。

「定員」 当該年度中に開講した訓練コースの定員の数。

「受講者数」 当該年度中に開講したコースに入校した者の数。

「応募倍率」

当該訓練の定員を100とした時の、受講を申し込んだ者の数の倍率。

「定員充足率」

当該訓練の定員に対する受講者数の割合。

「就職率」

訓練を修了等した者のうち就職した者の割合。分母については受講者数から中途退校者数 中途退校就職者数を除く)等を差し引き、分子については中途退校就職者を加えている。

IT分野(ITエンジニア養成科など。情報ビジネス科を除く。)、デザイン分野(WEBデザイン系 のコースに限る)等。 「デジタル分野」

離職者向けの公的職業訓練の制度別、分野別訓練の実施状況

0

| | | | 公共職業訓 | 訓練(都違 | 練(都道府県:委託訓練) | 毛訓練) | | | | 求職者支援訓練 | 5援訓練 | | |
|--------------------|---------------------------------------|------|-------|--------|--------------|--------|--------|------|-------|---------|---------|---------|--------|
| | 分野 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 | ロース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 |
| | 11分野 | - | വ | 8 | 80.0% | %0.09 | ı | 2 | 106 | 101 | 194.3% | 95.3% | 52.9% |
| | | (1) | (2) | (3) | - | | | (2) | (106) | (101) | - | - | |
| | 営業·販売·事務分野 | 75 | 1,017 | 189 | 80.2% | %9'.29 | 75.7% | 21 | 344 | 254 | 91.9% | 73.8% | 63.5% |
| | | (-3) | (-49) | (-115) | (-10.9) | (-7.6) | (-1.5) | (-3) | (-34) | (-21) | (3.8) | (1.0) | (1.6) |
| | 医療事務分野 | 9 | 88 | 57 | 76.1% | 64.8% | 75.0% | 8 | 120 | 87 | 78.3% | 72.5% | 77.6% |
| | | (3) | (49) | (32) | (6.9) | (0.7) | (8.8) | (-5) | (-44) | (-24) | (2.1) | (4.8) | (6.2) |
| | 介護•医療•福祉分野 | 17 | 92 | 61 | 68.4% | 64.2% | 85.7% | _ | 15 | 12 | 80.0% | 80.0% | 80.0% |
| 성 ‡ + | | (2) | (18) | (7) | (-16.0) | (-2.9) | (6.9–) | (0) | (0) | (-3) | (-40.0) | (-20.0) | (8.6) |
| 状 鼬 | 農業分野 | 0 | 0 | 0 | I | ı | ı | 4 | 09 | 34 | 63.3% | 26.7% | 70.0% |
| · 春卡 米 譚 | | (0) | (0) | (0) | I | ı | ı | (0) | (0) | (1) | (-1.7) | (1.7) | (23.8) |
| メ 張』 篠(| 旅行-観光分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | ı | 0 | 0 | 0 | ı | ı | I |
| 練票 | | (0) | (0) | (0) | ı | ı | ı | (0) | (0) | (0) | ı | | |
| (| デザイン分野 | 6 | 142 | 105 | 96.5% | 73.9% | 80.2% | 10 | 155 | 148 | 117.4% | 95.5% | 70.7% |
| 門力) | | (2) | (18) | (3) | (-22.0) | (-8.4) | (2.6) | (1) | (15) | (24) | (-35.5) | (6.9) | (7.8) |
| ı— n | 製造分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 0 | ı | I | I |
| () | | (0) | (0) | (0) | ı | ı | 1 | (0) | (0) | (0) | 1 | ı | ı |
| | 建設関連分野 | က | 42 | 32 | 90.5% | 76.2% | 87.1% | 0 | 0 | 0 | ı | ı | I |
| | | (0) | (0) | (0) | (0.0) | (0.0) | (3.2) | (0) | (0) | (0) | ı | ı | I |
| | 理容•美容関連分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 0 | ı | I | I |
| | | (0) | (0) | (0) | ı | ı | ı | (0) | (0) | (0) | ı | ı | I |
| | その他分野 | 0 | 0 | 0 | ı | I | I | 0 | 0 | 0 | ı | ı | I |
| | | (0) | (0) | (0) | ı | ı | I | (0) | (0) | (0) | ı | ı | I |
| 水職者支援訓練 (基礎コース) | 基礎 | I | I | ı | I | I | ı | 9 | 104 | 80 | 105.8% | 76.9% | 70.4% |
| | | ı | I | ı | ı | ı | ı | (-1) | (-16) | (-23) | (0.0) | (-8.9) | (0.2) |
| | ₩ | 111 | 1,389 | 945 | 81.1% | %0'89 | 77.3% | 55 | 904 | 716 | 106.0% | 79.2% | |
| | Ī | (2) | (41) | (-10) | (-11.5) | (-7.3) | (-0.7) | (0) | (27) | (22) | (8.4) | (3.8) | (0.0) |
| | (参考)デジタル分野 | 10 | 147 | 108 | 95.9% | 73.5% | 80.2% | 15 | 261 | 249 | 148.7% | 95.4% | 69.2% |
| | | (3) | (23) | (9) | (-22.6) | (-8.8) | (2.6) | (9) | (121) | (125) | (-4.2) | (8.8) | (6.3) |

| | | 公共職業 | 公共職業訓練(都道府県:施設内訓練) | 府県:施設 | .内訓練) | | 公共 | 職業訓練 | (高齢・障害 | | 公共職業訓練(高齢・障害・求職者雇用支援機構) | (構) |
|----------------|------|------|--------------------|-------|-------|-----|------|-------|--------|---------|-------------------------|--------|
| 分野 | コース数 | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 | なと一に | 定員 | 受講者数 | 応募倍率 | 定員充足率 | 就職率 |
| 17分野 | 0 | 0 | 0 | ı | I | ı | 0 | 0 | 0 | - | ı | ı |
| | (0) | (0) | (0) | - | _ | _ | (0) | (0) | (0) | - | I | ı |
| 営業·販売·事務分野 | 0 | 0 | 0 | I | ı | ı | 0 | 0 | 0 | Ī | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | ı | ı | - | (0) | (0) | (0) | ı | ı | I |
| 医療事務分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | ı | 0 | 0 | 0 | I | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | 1 | ı | _ | (0) | (0) | (0) | - | I | I |
| 介護·医療·福祉分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 0 | I | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | I | ı | - | (0) | (0) | (0) | 1 | I | I |
| 農業分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | ı | 0 | 0 | 0 | I | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | ı | ı | - | (0) | (0) | (0) | 1 | I | I |
| 旅行-観光分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 0 | I | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | I | I | ı | (0) | (0) | (0) | I | I | I |
| デザイン分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | ı | 0 | 0 | 0 | ı | I | I |
| | (0) | (0) | (0) | I | ı | ı | (0) | (0) | (0) | ī | ı | I |
| 製造分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | ı | 46 | 458 | 273 | 67.7% | 59.6% | 88.5% |
| | (0) | (0) | (0) | I | I | ı | (0) | (-24) | (-41) | (-8.0) | (-5.5) | (1.4) |
| 建設関連分野 | 0 | 0 | 0 | ı | I | I | 19 | 220 | 148 | 80.0% | 67.3% | 89.8% |
| | (0) | (0) | (0) | ı | ı | ı | (0) | (-4) | (-10) | (-2.1) | (-3.2) | (-1.2) |
| 理容·美容関連分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 0 | ı | ı | I |
| | (0) | (0) | (0) | ı | 1 | Ī | (0) | (0) | (0) | | ı | ı |
| その他分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 10 | 54 | 72 | 150.0% | 133.3% | I |
| | (0) | (0) | (0) | - | 1 | _ | (0) | (0) | (-32) | (-64.8) | (-59.3) | 1 |
| 中計 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 75 | 732 | 493 | 77.5% | 67.3% | 88.9% |
| | (0) | (0) | (0) | ı | ı | ı | (0) | (-28) | (-83) | (-10.0) | (-8.5) | (0.5) |
| (参考) デジタル分野 | 0 | 0 | 0 | I | I | I | 39 | 454 | 298 | 77.5% | 65.6% | 89.5% |
| | (0) | (0) | (0) | I | - | 1 | (7) | (100) | (47) | (-4.7) | (-5.3) | (1.4) |

| ., |
|---------------------------|
| \mathbf{r} |
| 11 |
| |
| ÷ |
| 11 |
| た訓練: |
| TES |
| ** |
| 三 |
| 伽亞 |
| |
| +- |
| ٠, |
| _ |
| 200 |
| 而飞 |
| 羅羅 |
| 譕 |
| |
| 11 |
| _ |
| r. |
| Ε, |
| ## |
| IIO |
| ш |
| 吓 |
| m |
| 3月末までに |
| ~i |
| ಚ |
| <i></i> |
| ШX |
| iil 🔑 |
| + |
| dia |
| W |
| 200 |
| <u> </u> |
| ᇠ |
| *** |
| سد |
| |
| æ |
| 盃 |
| 离光 |
| 語力 |
| 東施力 |
| 寒胞为 |
| 弃実施 为 |
| 等実施力 |
| 幹等実施 力 |
| 業等実施力 |
| 5業等実施力 |
| 事業等実施划 |
| 軍業等実施力 |
| 棟事業等実施 划 |
| 練事業等実施状況集計表(3 |
| 練事業等実施力 |
| 訓練事業等実施力 |
| 鞼訓練事業等 実施 뉛 |
| 職訓練事業等実施뉛 |
| 三巻 |
| 者等再就職訓 |
| 離職者等再就職訓 |
| 者等再就職訓 |

令和7年7月末最終

| (予知議等習得(難失し) (1000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度間) (11000年度日間) (110000年度日間) (110000年度日間) (110000年度日間) (110000年度日間) (110000年度日間) (1100000年度日間) (1100000000000000000000000000000000000 | | | | | | 1 | | | | | 本無四 | | | | | 1 |
|--|--------------------------------------|-------------------------|---------|--------|------|---------------------------------------|-------|------|-----------|---------|----------------------------|------|----|----------|------|-------------|
| □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | 訓練二 | ۲— _۲ | * 計画コース | *計画定員 | 実施コー | 三型型 | 応募者 | 応募倍率 | 入校者 | 充足率 | Ximal (前年度からの 緑越者含む) | 中退者 | 「話 | ⊢ | 沙就職者 | 次年度 〜の繰越 |
| 数年度][R5年度開始] *10 *10 | ①知識等習 | 得(単年度) | *71 | *1,150 | 67 | 1,099 | | 0.83 | 763 | 69.4% | 763 | 9/ | 38 | 189 | 517 | |
| 数年度) [783年度) [783年度) [7834年度) [78344年度) [783444年度) [7834444年度) [7834444年度) [7834444年度) [7834444年度) [78344444年度) [78344444年度) [783444444年度) [7834444446年度) [78344444446年度) [783444444446] [78344444444446] [783444444446] [78344444444444446] [783444444444444444444444444444444444444 | ②母子家庭の母等のコ | ۲ - - | *10 | | | 10 | 10 | 1.00 | 10 | 100.0% | 10 | | | 10 | 8 | |
| 数年度)[R6年度開始] **14 **205 13 195 146 0.75 121 62.1% 121 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | ③知識等習得(複数 | 年度)[R5年度開始] | *14 | | | 207 | (170) | 0.82 | 140 | 67.6% | 132 | 61 | - | 120 | 68 | |
| 1 | 4)知識等習得(複数1 | 年度)[R6年度開始] | *14 | | · | 195 | 146 | 0.75 | 121 | 62.1% | 121 | 7 | | | | 114 |
| 長人村育成コース *15 51 14 51 43 0.84 35 68.6% 33 4 14 14 14 14 14 51 43 0.84 35 68.6% 33 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 15 17 2 14 15 14 | ⑤委託訓練活用型 | *(日本版デュアル) | * | | | 48 | 34 | 0.71 | 32 | %2.99 | 32 | | | 32 | 26 | |
| (D) | ⑥長期高度人⑦+⑧ | . 材育成コース 3+9 | *15 | | 14 | 51 | 43 | 0.84 | 35 | %9.89 | 33 | 4 | | 14 | 14 | |
| (1) (1 | ⑦介護福祉士 | ⑩R5年度開始 | 4 | 9 | 4 | 9 | (7) | Ι | (7) | Ι | 9 | ļ | | 9 | 9 | |
| The Table Tabl | 養成科 | ①R6年度開始 | 4 | 17 | 3 | 17 | 9 | 0.35 | 5 | 29.4% | 5 | | | | | 5 |
| (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | 8その街 | ①R5年度開始 | 3 | 8 | 3 | 8 | (14) | Ι | (6) | Ι | 8 | 1 | | 8 | 8 | |
| (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | 准看護師養成科) | ①R6年度開始 | 3 | 15 | 3 | 15 | 12 | | 11 | | 11 | 2 | | | | 6 |
| 業合計 本計画二人 実施訓練 応募者 応募者 入校者 大校者 大大校者 大大校者 大大校者 大校者 大校者 大校者 大校者 大大校者 大校者 大校者 大校者 大校者 大校春 大校者 大校者 大校章 大校者 大校者 大校者 大校者 大校者 大校者 大校者 大校春 大學 大學 大學 大年 | @その他 | ④R5年度開始 | | | | | | | | | | | | | | |
| *計画二人 *計画定員 実施コース 定員 応募者 応募名率 入校者 充足率 職業者も、 | 情報システム科) | ⑤R6年度開始 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | | 3 | %0.09 | 3 | | | | | (,) |
| *計画コース *計画定員 実施コース を過酬 応募者 応募倍率 入校者 充足率 (前等値) 中退者 万ち就職者。 | | | | | | # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | | | | | 安請老(*1) | | | | | か年申 |
| *110 *1,499 98 1,389 1,127 0.81 945 68.0% 945 85 38 729 551 654 750 < | 事業 | 合計 | * 計画コース | *計画定員 | 実施⊐一 | 定員 | 応募者 | 黄 | 入校者 | 充足率 | (前年度からの 繰越者含む) | 导配中 | 職者 | 了者 | 奔 | ペキル ~の繰越 |
| **131 *1,720 119 1,610 (1,318) 0.82 (*1) (1,101) (68.4%) 1,091 106 53 863 654 1 (*1) 入校者について/85年度 中退者 10名を含む。 | 今年度実施数(①+(| 2)+(4)+(1)+(1)+(1)) | *110 | | 86 | 1,389 | 1,127 | 0.81 | 945 | 68.0% | 945 | 85 | 38 | 729 | 551 | |
| (*1) 入校者についてノR5年度 中退者 10名を含む。 | 繰越含む実施数巛 | (1)+(2)+(3)+(4)+(5)+(6) | *131 | *1,720 | 119 | 1,610 | ,31 | .82 | | (68.4%) | 1,091 | 106 | 53 | 863 | 654 | 131 |
| | | | | | | | | | (*1) 入校者に | ついて/R5年 | 度 中退者 10名 | を含む。 | | | | |

令和6年度 離職者等再就職訓練事業等実績確定集計表(3月末までに終了した訓練の確定値)

託児サービス定員(計画時の児童数) うち託児サービス利用者数(及び児童数)

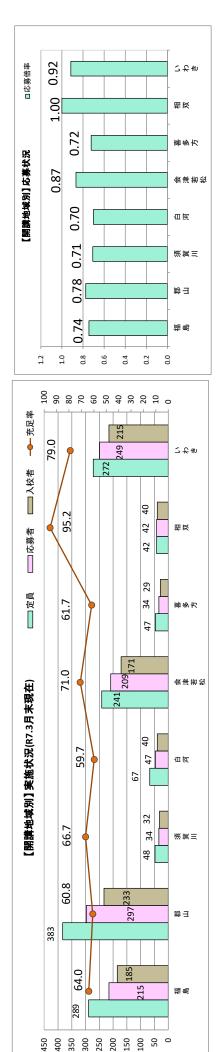
託児付訓練の計画コース数 託児付訓練の募集コース数

参考

| 15 中国 中华 | 別職等 | 38 687 517 76.6% | 10 8 80.0% | 15 *120 89 77.0% | 32 26 81.3% | 14 100.0% | 6 6 100.0% | 8 8 100.0% | | 1 | 「記職本 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 53 863 654 | 53 863 654 77.2% | 就職者うち関連分野へ就職した人数及び割合 620人 (87.7%) |
|-------------|------------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------|-----------------|---|--|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 受講者 (繰り越し着含む) 中退者 [| 763 76 | 10 | 132 19 | 32 | 14 2 | 6 1 | 8 1 | | | 受講者中退者 | 951 97 | 951 97 | *就職者うち関連、 |
| | 入校者 充足率 (| 763 | 10 | (*1) (140) | 32 | 16 | (7) | (6) | | | 入校者 充足率 | (961) | (961) | |
| | 応募者 応募倍率 | 915 | 10 | (170) | 34 | 21 | (7) | (14) | | | 応募者 | (1150) | (1150) | |
| # + - | 低にした 美地訓練 コース数 定員 | 67 1,099 | 8 10 | 14 207 | 3 48 | 7 29 | 4 16 | 3 13 | | | 確定した 実施訓練 コース数 定員 | 99 1,393 | 99 1,393 | |
| F | 計画コース *計画定員 | | | | | | | | | | 計画コース *計画定員 | | | 7-119コース |
| | 訓練コース | ①知識等習得(単年度) | ②母子家庭の母等のコース | ③知識等習得(複数年度)[R5年度開始] | ⑤委託訓練活用型(日本版デュアル) | ⑥長期高度人材育成コース ⑦+(®+(®) | ②介護福祉士養成科 R5年度開始 | ®准看護師養成科 R5年度開始 | ③情報システム科 R5年度開始 | | 練コース | 繰越含む実施数に対する 確定値 | (1)+(2)+(2)+(2) | 参考 R7.3月末現在 実施コース数 |

—郡山 26.5% 須賀川 -福島 20.1% 3.0% 開講地域別 (R7.3月末現在) 白河-4.3% いわき 21.4%_ 会津若松 17.2% 相双3.7% 喜多方_ 3.8% %9'' 80.9% 67.8% 6月末まで終了 Lだコース (99コース) 就職率(%) 77.2% 82.4% %2'99 79.2% 79.5% 64.5% 88.9% 80.1% 81.3% 160 201 35女性 74.7% 262 32 42 203 53 受職者 心計 本数 1,091 201 261 37 71.0 64.0 68.0 909 66.7 59.7 61.7 95.2 79.0 充足率(% 26 168 151 170 31 127 23 みなか 215 945 185 233 32 40 29 40 171 入校者 当該年度開講コース 離職者訓練における【開講地域別】実施状況 応募倍率 1.00 0.81 0.74 0.78 0.71 0.70 0.87 0.72 0.92 1,127 215 297 34 47 209 34 42 249 応募者 1,389 289 383 241 42 272 记画 98 8 26 8 19 ロース 102 33 21 21 カ 体 体 146 13 16 28 32 47 繰越者数 前年度繰越 36 18 35 14 43 221 定員 21 Ц К 1,610 324 426 69 9 345 277 河间 119 20 32 21 24 Ц К 会津若松 据 好 離 喜多方 須賀川 いわき 郡山 回河 相双 福島 担当校 部上 外 洪

令和6年度[開講地域別]開講実績及び就職率[確定値]



(2)令和6年度[分野別]開講実績及び就職率[確定値]

【分野別】開講状況(R7.3月末現在) **事務系**, 79.6% 介護·医療 **福祉系**, 6.8% サービス系 3.0% 情報系, 10.6% (94.4%) (87.2%) (76.5%) (76.5%) (81.5%) (91.2%) (87.7%) (89.1%) (93.2%) (81.5%) (93.8%) (100.0%) 6月末まで終了したコー7 (991-3) 77.2% 75.7% 86.9% 72.5% 80.2% 80.2% 87.1% 87.1% 85.7% 100.0% 81.0% 75.0% 就職承 ⑤ 815 139 55 88 88 17 17 49 28 467 3ち女性 661 74.7% 45 吸輸工 企業本 A+c 633 117 32 32 75 174 57 120 864 1,091 73.9 64.2 80.9 64.3 73.5 76.2 76.2 71.4 充足率(%) 68.0 67.3 64.8 60.0 29.4 128 575 55 392 8 8 1 17 6 28 が 女 和 945 က 32 32 45 744 57 526 108 105 61 入校者。 161 当該年度開講コース 離職者訓練における【分野別】実施状況 0.75 応募者b 応募倍率 b/₃ 08'0 96.0 0.90 0.68 0.35 0.81 0.97 0.76 0.76 0.96 0.90 1,127 194 67 622 141 137 38 38 65 47 883 818 1,389 1,105 199 88 147 142 42 42 95 17 63 定員。 98 74 Ξ 9 22 Ξ 9 9 П К 75 86 1 102 な存 23 146 120 12 12 4 繰越者数 107 前年度繰越 15 177 15 15 192 221 定員 13 12 2 Ц К 1,610 214 88 995 42 42 109 23 1,297 162 157 定量 119 12 9 12 87 69 Ξ 17 ロース 全体 全体 全体 全体 全体 Webデザイン (Webデザイン,Webデザイン ビンネス,Webアブリケーション,Webサイト制作,DTP-Webデザイン) 、ペンコン事務科等 、ペシコン基礎、ペンコン応用、ペンコン素務、ペンコン の、ション実務、ペンコン実践、ペンコン実施、ペンコンス門、POLベルアップ、他) 介護福祉士養成科 CADオペレータ科 介護職員養成科 経理事務科等 (経理事務科 経理パソコン科 経理事務基礎科) 介護·医療·福祉系 医療事務科 ナービス系 **事務系** - 19 -

2.5 2.0 1.5 1.0 0.5 0.0 ■■定員 ■■応募者 ■■入校者 →●応募倍率 11 准看護師養成科 0.80 12 15 45 介護職員養成科 0.75 47 63 介護福祉士養成科 N 0.35 9 17 38 32 CADオペレータ料 (100.0%) 0.90 42 100.0% 情報システム科 13 က 科別開講状況(R7.3月末現在) 0.80 4 19 2 105 Webデザイン等 73.3 96.0 137 142 526 パンコン事務科等 Ξ 622 0.80 818 12 57 医療事務科 0.76 67 88 15 161 က 経理事務科等 194 0.97 199 900 800 009 200 300 100 700 400 200 œ 2 9 20 40 30 20 8 10 0 □□応募者
・・充足率 61 介護·医療系 64.2 95 65 42 38 32 サービス系 23 108 73.5 情報系 141 147 744 67.3 883 事務系 准看護師養成科 0 009 400 200 1,200 1,000 800

令和7年度 離職者等再就職訓練事業等実施状況集計表(9月末までに開講した訓練コース)

令和7年9月末日 現在

| | | | | | 中村当 | | | | | 安課光 | | | | | かな事 |
|---|---|---------|--------|-------|------------------|-------|------|------------|---------|-------------------|-----|--------|------|--------|-----------------------|
| 訓練コース | ٦٦ | * 計画コース | * 計画定員 | 実施コース | 天施門 定員 | 応募者 | 応募倍率 | 入校者 | 充足率 | (前年度からの 緑越者含む) | 中退者 | うち就職者 | 修了者 | うち就職者 | への繰越 |
| ①知識等習得(単年度 | 引(単年度) | *54 | *948 | 42 | 620 | 533 | 0.86 | 440 | 71.0% | 440 | 29 | 4 | 147 | 15 | |
| ②母子家庭の母等のコース | ۲– | *10 | *10 | 4 | 9 | 9 | 1.00 | 9 | 100.0% | 9 | 2 | | 3 | | |
| ③知識等習得(複数年度)[R6年度開始 | :度)【R6年度開始】 | *13 | *195 | 13 | 195 | (146) | 0.75 | (*1) (121) | 62.1% | 114 | 14 | 7 | 107 | 6/ | |
| ④知識等習得(複数年度)[R7年度開始] | :度)[R7年度開始] | *14 | *203 | | | | | | | | | | | | |
| ⑤委託訓練活用型(日本版デュアル) | 日本版デュアル) | * | *97 | 2 | 32 | 32 | 1.00 | 25 | 78.1% | 25 | | | 6 | | |
| ⑥長期高度人材育成コース⑦+(⑧+(⑨) | 才育成コース ⊦⑨ | *13 | 50 | 12 | 50 | 46 | 0.92 | 40 | 80.0% | 38 | 9 | | | | |
| ⑦介護福祉士 | ⑩R6年度開始 | 3 | 5 | 3 | 2 | (9) | _ | (2) | 1 | 2 | 1 | | | | |
| 養成科 | ⑪R7年度開始 | 3 | 12 | 2 | 12 | 5 | 0.42 | 5 | 41.7% | 5 | | | | | |
| ®その他 | ①R6年度開始 | 2 | 10 | 2 | 10 | (12) | Ι | (11) | _ | 6 | 2 | | | | |
| (准看護師養成科) | ③R7年度開始 | 3 | 15 | 3 | 15 | 12 | 08.0 | 1.1 | 73.3% | 11 | 1 | | | | |
| @その他 | ④R6年度開始 | - | 3 | - | 3 | (4) | 1.33 | (3) | 1 | 3 | 1 | | | | |
| (情報システム科) | ®R7年度開始 | 1 | 5 | 1 | 5 | 7 | 1.4 | 5 | 100.0% | 5 | 1 | | | | |
| | | | | | 中村当然 | | | | | 母講者(*1) | | | | | 分任甲 |
| 事業合計 | 7 <u>5</u> + | * 計画コース | *計画定員 | 実施コース | 天 尼 原 原 | 応募者 | 応募倍率 | 入校者 | 充足率 | (前年度からの 繰越者含む) | 中退者 | うち就職者a | 修了者b | うち就職者の | - ○ ○ ※ 本屋 - ○ ○ ※ 表述 |
| 今年度実施数(①+②+④+⑤+⑪+⑪+⑮) |)+(4)+(5)+(1)+(3)+(5)) | *92 | *1,290 | 54 | 069 | 262 | 0.86 | 492 | 71.3% | 492 | 33 | 4 | 159 | 15 | |
| 繰越含む実施数(①+②+③+④+⑤+⑥) | +(2)+(3)+(4)+(5)+(6)) | *111 | *1,503 | 73 | 803 | (292) | 0.84 | (*1) (632) | (%0.07) | 623 | 51 | 11 | 266 | 94 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

(*1) 入校者について/R6年度 中退者 8名を含む。

うち託児の利用があったコース数 託児サービス定員(計画時の児童数) うち託児サービス利用者数(及び児童数)

参考 託児付訓練の計画コース数

令和7年度 離職者等再就職訓練事業等実績確定集計表(5月末までに終了した訓練の確定値)

| | | | | | | | | | | | | 令和7年9月末日 | 末日 現在 | |
|---|------------------------------|--------|--------------|------------|------|------|-----------|-----|---------------|---------|---------------------|--|--------|---------------------------------------|
| | | | 1 | +2 == +4 | | | | | 1 | | | | | # # # # # # # # # # # # # # # # # # # |
| 訓練コース | *計画コース | * 計画定員 | 催定した コース数 | 美施訓練 定員 | 応募者 | 応募倍率 | 入校者 | 充足率 | 受講者 (繰り越し者含む) | 中退者 | うち就職者a | q星上剝 | うち就職者の | 死職率 a+c/a+b |
| ①知識等習得(単年度) | | | | | | | | | | | | | | |
| ②母子家庭の母等のコース | | | | | | | | | | | | | | |
| ③知識等習得(複数年度)[R6年度開始] | | | 8 | 116 | (88) | | (*1) (72) | | 99 | 8 | 3 | 94 | 51 | %9'08 |
| ⑤委託訓練活用型(日本版デュアル) | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑥長期高度人材育成コース ⑦+®+⑨ | | | | | | | | | | | | | | |
| ②介護福祉士 ①R6年度開始 養成科 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8その他 (准看護師養成科) ①R6年度開始 | | | | | | | | | | | | | | |
| ③その他 (情報システム科) ①R6年度開始 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 中作到 | | | | | | | | | | 1 1 1 1 |
| 訓練コース | *計画コース | * 計画定員 | 唯たした コース数 | 未施訓練 定員 | 応募者 | 応募倍率 | 入校者 | 充足率 | 受講者 | 中退者 | うち就職者a | 修了者b | うち就職者の | 机电件 a+c/a+b |
| 繰越含む実施数に対する 確定値 今年度 | | | 8 | 116 | (88) | | (72) | | 99 | 8 | 3 | 64 | 51 | |
| ((1+2+3+5+6)) | | | 8 | 116 | (88) | | (72) | | 99 | 8 | 3 | 64 | 51 | %9.08 |
| 参考 9 <mark>月末現在</mark> 実施コース数 35訓練終了コース数 35就職確定コース数 | 数 73コース 数 25コース 数 8コース | | | | | | | | * | 就職者うち関系 | 重分野へ就職し; (就職者…中返 | * 就職者うち関連分野へ就職した人数及び割合 (就職者…中退就職者を含む) | 51人 | (94.4%) |

帮山 24.2% 須賀川 3.5% -福島 18.0% 開講地域別 (R7.9月末現在) 白河^{_} 5.3% いわき 23.6%_ 相双 3.5%」 喜多方 3.7% 会津若松_ 18.2% 72.7% 85.7% 81.0% 5月末まで終了 したコース (8コース) 就職率(%) 80.6% 87.5% 33.3% 85.7% 85.7% 85.7% 80.08 481 35女性 77.2% 4 30 所 所 心 中 学 数 102 116 25 32 120 184 623 104.2 31.6 68.5 75.6 充足率(%) 54.5 78.1 65.2 91.9 76 18 96 377 26 ₃な 女性 492 96 25 30 66 25 124 離職者訓練における【開講地域別】実施状況(R7.9月末現在) 入校者 当該年度開講コース 応募倍率 1.08 0.81 0.72 1.00 0.83 0.87 0.37 1.21 146 595 103 126 32 38 114 29 応募者 135 690 127 176 46 131 24 记言 54 9 12 Ц К 104 15 が 女 社 15 09 131 21 繰越者数 前年度繰越 33 78 212 35 14 42 定員 19 Ц К 164 162 48 33 32 河间 12 3 8 16 Ц К 会津若松 据 好 離 喜多方 須賀川 いわず 郡山 回河 相双 福島 担当校 部上 外 洪

令和7年度[開講地域別]実施状況(R7.9月末現在)

1.08 いわき □応募倍率 相双 0.37 害多方 [開講地域別] 応募状況 0.87 会津若故 0.83 山河 1.00 須賀川 0.72 田錦 0.81 福電 1.4 1.2 1.0 0.8 9.0 0.4 0.2 0.0 120 100 80 9 40 20 0 → 充足率 124 91.9 135 146 いわき ■ 八校者 104.2 29 相双 9 31.6 13 66 75.6 会津若松 【開講地域別】実施状況(R7.9月末現在) 131 30 65.2 38 山河 46 25 78.1 32 須賀川 32 54.5 126 96 甲錦 176 68.5 87 103 循弓 127

200 1180 1160 1120 100 80 60 60 40

令和7年度[分野別]実施状況(R7.9月末現在)

0.5 0.0 ■■定員 | □■応募者 | □■入校者 --- 応募倍率 **事務系**, 74.6% 【分野別】実施状況(R7.9月末現在) 0.80 1.00 32 **介護·医療·** 福祉系, 8.6% 32 ഹ 0.42 2 サービス系 2.2% 情報系, 14.6% (92.9%) (100.0%) (94.4%) (92.9%) 5月末まで終了したコー. (83-3) 0.47 15 80.6% 80.8% 80.8% 80.0% 就職率 (%) 23 18 15 情報システム科 375 55 62 286 63 17 27 41 35女性 481 77.2% 科別実施状況(R7.9月末現在) 0.78 9/ 8 22 ᄋ 25 20 94 份 哈士 A+c 623 467 365 7 3 78.2 61 71.5 84.5 68.6 69.4 75.2 65.2 46.7 69.5 41.7 78.1 73.3 46.7 充足率(%) 0.95 49 9 10 296 51 20 225 4 17 78 377 ³⁵ 女性 離職者訓練における【分野別】実施状況及び就職状況(R7.9月末現在) 284 368 9 9/ 15 4 2 25 492 24 284 入校者。 61 352 0.86 当該年度開講コース 応募倍率 b∕a 0.83 0.86 0.87 0.47 0.42 1.00 0.94 0.80 0.86 0.95 0.47 0.80 409 0.91 447 595 67 28 352 92 74 2 49 32 12 応募者。 24 0.80 28 78 32 690 515 35 409 10 23 15 5 59 12 15 35 定量 9 54 38 2 က 30 œ 9 7 エアス 29 0.94 79 14 14 104 11 11 61 った 女性 50 繰越者数 450 400 350 300 250 200 150 100 8 4 6 66 Ξ 15 131 81 前年度繰越 80 70 9 20 40 30 20 10 15 15 150 8 15 4 212 180 □ 応禁者 - 充足科 定員 41 69.5 49 19 12 10 5 29 Ц К 695 86 119 93 26 15 15 73 902 50 559 17 32 24 15 7 定量 46.7 0 2 50 12 73 40 エトス 9/ 92 75.2 全体 全体 全体 全体 全体 101 Web デザイン (Web デザイン,Web デザイン ビジネス,Web アプリケーション,DTP~Web デザイン パンコン事務科等 (パンコン基礎、パンコン入 門,PCレベルアップ,IT実践 科,ものづくり基礎料,他) 介護福祉士養成科 368 CADオペレータ科 介護職員養成科 IT系 (情報システム科, DX基礎科) 准看護師養成科 経理事務科等 (経理事務科 経理パソコン科 経理事務基礎科) 71.5 介護·医療·福祉系 医療事務科 515 サービス系 情報系 事務系 400 100 9 200 300 200 - 22 -

2.5

2.0

1.5

1.0

介護職員養成科

介護福祉士養成科

CADオペレータ料

Webドボイン等

パンコン事務科等

医療事務科

経理事務科等

介護·医療系

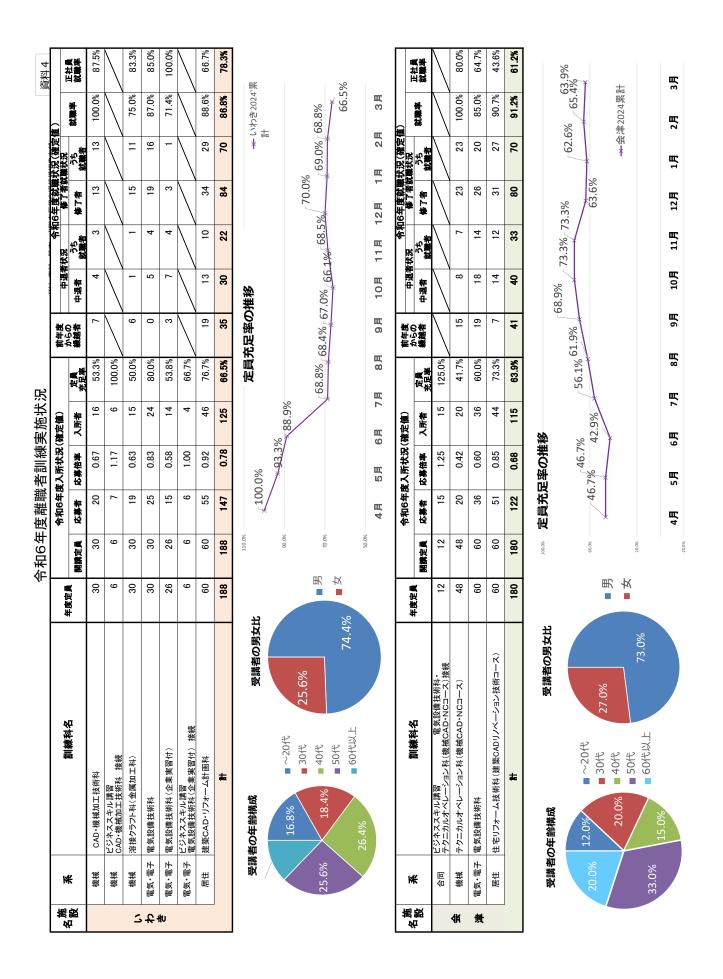
サービス系

情報系

事務系

備粘 (②リスキリングの推進 | サポート等 | ③従業員(在職者)の | 理解促進・リスキリン | グ支援 キリングの推進 ト等 ①経営者等の意識改 革・理解促進 区分 事業[ルスポート @± 等 業 の の 数 数 市内企業が風力発電関連産業への 新規参入等を目指し、次の補助を中 心としながら地域産業の人材育成に 資する各種支援を実施している。 の雇用する従業員に行う資格等を取得させるために企業が最終的に負担することとなる経費の一部を補助する。 の地域人材等に対して資格取得事業を提供し、受講後には市内企業への 定着支援を実施する団体に、その経費の一部を支援する。 取担す 社会情勢の変化に強い企業づくりを進めるため、時代に適応し本市の将来を切り拓く企業活動に不可欠となる技能・技術の習得といった産業人財の育成のうち、市内の学生又は事業所に従事している者を対象に「脱炭素」関連の人財を育成する事業に取り組む団体に対し、経費の一部を補助する。 りのと業は の中に プの実 3 1者、後継者 13者、専門家等 2とワークショ 缈 t 代経営塾の開い R7.4~R8.3 : ・R7.4~R8.3 : ・経営者、後 : ・有識者、専「 ĸ 次時対講内世期象師容 皿 皿 対象記 従業員 従業員 営徒 経は × 若手経営者・後継者を対象とした「次世代経営塾」を開催し、専門家等による実践的なカバリキュラムの下、いわきの次世、代を担う経営者の育成による円 滑な事業承継の推進と、市内企業の付加価値を図る。 カーボンニュートラルを推進する地域産業人財育成の仕組みを構築するため、幅広い産業分野において、時代に適応するため、板のスキルであり、将来を切り、拓くスキルでもある「カーボンニュートラル(脱炭素)」をイーマに、「産業界が出のさる。 風力発電設備の大量導入を見 (6 据え、風力関連産業の創出及び : 集積を図るため、市内企業の風 (7) 力発電市場への参入促進や人財 の育成に取り組む。 126 875 ·財: 249) 000 事業費 (千円) ć, က 32, Ι. 40 (C) カーボンニュート ラル人財育成支援 事業 いわき次世代経営 者塾開催事業 産業推進 赋 地域リスキリング推進事業一 事業/ 風力関連^及 事業 地方公共 団体 七 七 七 いわき ΗU ΗU こも こも 中 \sim က 梅

| 数 ※ 智線符名 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|--------------|-------|---------------------|-------|----------|------|-------|----------|---|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| ₩ | | | | 令和6年E | 4 和6 年度 A 所求说 (確定値) | (編作編) | | | | 华 | 06年度就期 | 令和6年度就職状況(確定値) | (學 | |
| : | # | 年度定量 | | - | 100 X 100 X X | | | 専作の例 | 中海 | 中退者状況 | 修了看 | 修了者就職状況 | | i |
| | • | | 肥胖 定員 | 5 幸者 | 広禁倍率 | 入所者 | 記 光記権 | 横 | 中遊者 | が 製業者 | 春了春 | が 発養者 | 海 | ■ 杜 |
| 機械 CAD/NCオペレーション科 | | 56 | 56 | 45 | 08.0 | 40 | 71.4% | 8 | 6 | 3 | 33 | 28 | 86.1% | 71.0% |
| 機械 ドジネススキル講習 NC技術科(企業事習付コース)接続 | | 10 | 10 | 9 | 09.0 | 5 | 20.0% | | | | \setminus | | | |
| 機械 NC技術科(企業実習付コース) | | 30 | 30 | 10 | 0.33 | 8 | 26.7% | 8 | 9 | 2 | 9 | 9 | 100.0% | 100.0% |
| 機械溶接施工科 | | 48 | 48 | 29 | 09.0 | 26 | 54.2% | 10 | 4 | 2 | 23 | 21 | 92.0% | 73.9% |
| 電気・電子 電気設備技術科 | | 09 | 09 | 65 | 1.08 | 48 | 80.0% | 31 | 13 | 2 | 49 | 44 | 90.7% | 73.5% |
| 電気・電子 ビジネススキル講習 電気・電子 生産情報システム科接続 | | 10 | 10 | 18 | 1.80 | 18 | 180.0% | | | | | | | |
| 電気・電子 生産情報システム科 | | 4 | 40 | 26 | 0.65 | 26 | 65.0% | 18 | - | - | 30 | 24 | 80.6% | 76.0% |
| 居住住宅建築デザイン科 | | 09 | 09 | 32 | 0.53 | 27 | 45.0% | 8 | 4 | 4 | 28 | 23 | 84.4% | 63.0% |
| にジネススキル講習 居住 住環境計画科 | | 10 | 10 | 29 | 2.90 | 24 | 240.0% | | | | | | | |
| 居住 住環境計画科 | | 4 | 40 | 38 | 0.95 | 31 | 77.5% | 19 | 6 | 8 | 30 | 28 | 94.7% | 55.6% |
| * | | 364 | 364 | 298 | 81.9% | 253 | 69.5% | 102 | 46 | 25 | 199 | 174 | 88.8% | 88.69 |
| 受講者の年齢構成 -~20代 受講者 12.1% 19.9% -30代 21.4% 22.8% 21.4% -40代 22.8% -50代以 -60代以 1.5.4% 1.5.4% | の男女比 17.2% = 女 | - | 80.0% | 91.8% | * | 91.9% | 84.6% | | 84.6% | 81.5% | % / % / % / % / % / % / % / % / % / % / | 1 | → 福島2024累計 72.4% 70.9% | 69.5% |
| | | , , | ,00 | | | | | | | | | | | |



令和7年度離職者訓練実施状況

(独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構福島支部

| | | | | | | | | | | | ◆和7. | ◆和7年序計職状沿(D7 0日主電線) | :B 0 CO) II | ## PE | |
|----------------|-------|--|------|------|----------|-------------------|---------|-----------|-----------------------------|-----|-----------|---------------------|-------------|------------------|-------------|
| 摇 | | | | 4 | 5和7年度 | 会和7年度入所状況(9月入所まで) | 3人所まで) | | 事件库 | | ₹ F | 十分数据分 | (E. V.) 30. | A M M M | |
| 訟 | 胀 | 訓練科名 | 年度定員 | - | X | | 6 5 5 5 | | きず い は り り り | 中通 | 中退者状況 | 修了者類 | 修了者就職状況 | 1 | 唯 本出 |
| 佑 | | | | 開講定員 | 応募者 | 応募倍率 | 入所者 | 定員 充足率 | 秦超山 | 中遇者 | うち 就職者 | 修了者 | が 就職者 | 机構學 | 就職率 |
| | 機械 | CAD/NCオペレーション科 | 26 | 28 | 19 | 89'0 | 18 | 64.3% | 8 | 2 | 1 | 9 | 2 | 82.7% | 83.3% |
| | 機械 | ビジネススキル講習 NC技術科(企業実習付コース)接続 | 10 | 5 | 7 | 1.40 | 9 | 120.0% | | | | | | | |
| | 機械 | NC技術科 (企業実習付コース) | 30 | 15 | Ξ | 0.73 | Ξ | 73.3% | 4 | - | 0 | က | က | 100.0% | 100.0% |
| | 機械 | 溶接施工科 | 48 | 24 | 17 | 0.71 | 16 | 66.7% | 6 | 1 | 0 | 4 | 4 | 100.0% | 100.0% |
| 幅 | 電気・電子 | 電気設備技術科 | 09 | 30 | 46 | 1.53 | 31 | 103.3% | 17 | 2 | 2 | 6 | 7 | 81.8% | %2'99 |
| ■ | 電気・電子 | ビジネススキル講習 生産情報システム科接続 | 10 | 5 | 16 | 3.20 | 14 | 280.0% | | | | | | | |
| | 電気・電子 | 生産情報システム科 | 40 | 20 | 23 | 1.15 | 20 | 100.0% | 6 | | | | | | |
| | 居住 | 住宅建築デザイン科 | 09 | 30 | 26 | 0.87 | 23 | 76.7% | 3 | - | 0 | 2 | 0 | %0.0 | ı |
| | 居住 | ビジネススキル講習 住環境計画科接続 | 10 | 5 | 13 | 2.60 | 12 | 240.0% | | | | | | | |
| | 居住 | 住環境計画科 | 40 | 20 | 18 | 06:0 | 16 | 80.0% | 11 | 2 | 2 | 6 | 6 | 100.0% | 72.7% |
| | | * | 364 | 182 | 196 | 1.08 | 167 | 91.8% | 61 | 6 | 2 | 33 | 28 | 86.8% | 78.8% |
| | 機械 | ビジネススキル講習 CAD・機械加工技術科接続 | 9 | 3 | 2 | 1.67 | 5 | 166.7% | | | | | | | |
| | 機械 | CAD·機械加工技術科 | 30 | 15 | 10 | 19:0 | 10 | 66.7% | 6 | 1 | 0 | 8 | 7 | 87.5% | 100.0% |
| - | 機械 | 溶接クラフト科 | 30 | 15 | 4 | 0.27 | 4 | 26.7% | 9 | | | | | | |
| £ 1 | 電気・電子 | 電気設備技術科 | 30 | 15 | 12 | 0.80 | 12 | 80.0% | | | | | | | |
| U | 電気・電子 | ビジネススキル講習 電気設備技術科(企業実習付コース)接続 | 9 | 3 | 3 | 1.00 | 2 | 66.7% | | | | | | | |
| | 電気・電子 | 電気設備技術科(企業実習付コース) | 26 | 13 | 8 | 0.62 | 8 | 61.5% | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | 83.3% | 80.0% |
| | 居住 | 建築CAD・リフォーム計画科 | 60 | 30 | 27 | 0.90 | 27 | 90.0% | 8 | 5 | 5 | 8 | 7 | 92.3% | 58.3% |
| | | # | 188 | 94 | 69 | 0.73 | 68 | 72.3% | 31 | Ξ | 7 | 20 | 17 | 88.9% | 75.0% |
| | 中 | ビジネススキル講習 テクニカルオペレーション科 (機械CAD・NCコース)接続 | 12 | 9 | 13 | 2.17 | 12 | 200.0% | | | | | | | |
| 4 K | 機械 | テクニカルオペレーション科(機械CAD・NCコース) | 48 | 24 | 12 | 0.50 | 12 | 50.0% | 4 | 3 | 2 | - | 1 | 100.0% | 100.0% |
| 贵 | 電気・電子 | 電気設備技術科 | 09 | 30 | 25 | 0.83 | 23 | 76.7% | 14 | - | - | 2 | 2 | 100.0% | 0.0% |
| | 居住 | 住宅リフォーム技術科(建築CADリノベーション技術コース) | 09 | 30 | 6 | 0.30 | 7 | 23.3% | 8 | 2 | - | 9 | 4 | 71.4% | 20.0% |
| | | # | 180 | 90 | 59 | 0.66 | 54 | 60.0% | 26 | 9 | 4 | 6 | 7 | 84.6% | 36.4% |
| | | 福島県内施設 合計 | 732 | 366 | 324 | 0.89 | 289 | 79.0% | 118 | 26 | 16 | 62 | 52 | 87.2% | 70.6% |

求職者支援訓練認定状況 (R7.3月末現在) 令和6年度

1. 計画・申請・認定状況

| | | | 里古 | # | = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | 沿船 | ľι |
|---|-----|--------------------|---------|------|---------------------------------------|------|-----|
| | | シート | II - | ŀ | EE. | くらば | 1 |
| | | I NEX | 人数 | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 |
| | 基礎コ | Z-E | 238 | 7 | 119 | 7 | 119 |
| l | 実践 | 実践コース | 716 | 53 | 858 | 55 | 845 |
| | 个職 | 介護分野 | 70 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| | 医療 | 医療事務分野 | 120 | 6 | 135 | 6 | 135 |
| | デジ | デジタル系 (IT・Webデザイン) | 220 | 16 | 279 | 16 | 276 |
| | N | 営業・販売・事務分野 | | 22 | 349 | 22 | 359 |
| | 6 | 農業分野 | 306 | 4 | 09 | 4 | 09 |
| | 争 | その他分野 | | 1 | 20 | 0 | 0 |
| | | <u></u> | 954 | 09 | 977 | 69 | 964 |
| ١ | | | | | | | |

| | _ | |
|-----|--------|--|
| 実績 | 101.0% | |
| 目標値 | 100% | |
| 指標 | 認定率 | |

医療事務 14.0% 【分野別】認定状況 (R7.3月末現在) デジタル系 28.7% 介護 1.6% (独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構福島支部 基礎12.3% 農業 6.2% 営業・販売 · 事務 37.2%

| | - // VL 17 // I |
|--|-----------------|
| 二十 | 7 7 7 7 7 |
| C | 7 |

| | | 認定 | E) | 相島. | 中 | 4口4 | 干 | 須賀川 | 世 | 車相馬・ | いわき市 | 会津若松市 | 公市 |
|-----|--------------------|------|-----|------|-----|----------|-----|------|----|------|------|-------|----|
| | エートニン | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 | コース数 | 人数 |
| 基礎口 | をコース | 7 | 119 | 3 | 69 | 3 | 45 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 |
| 実践コ | 5コース | 25 | 845 | 20 | 340 | 19 | 320 | 1 | 15 | 8 | 110 | 4 | 09 |
| | 介護分野 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 医療事務分野 | 6 | 135 | 4 | 09 | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ' | デジタル系 (IT・Webデザイン) | 16 | 276 | 8 | 156 | 7 | 105 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 |
| | そ 営業・販売・事務分野 | 22 | 359 | 8 | 124 | <i>L</i> | 140 | 0 | 0 | 7 | 36 | 0 | 0 |
| | の農業分野 | 4 | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 09 |
| | 他 その他分野 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | += | 69 | 964 | 23 | 399 | 22 | 365 | 1 | 15 | 6 | 125 | 4 | 09 |

令和6年度実施状況確認(巡回) 状況

民間訓練実施機関等の担当者を対象として実施 求職者支援訓練サポート講習の実施 令和6年10月3日 (木) 13:00~16:00 「ケーススタディで学ぶ就職支援」 実施率100% 228回実施

参加者9名



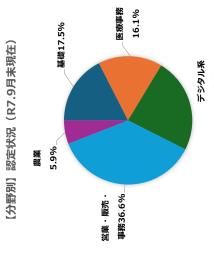
令和7年度 求職者支援訓練認定状況 (R7.9月末現在)

1. 計画・申請・認定状況

| | ☆ □ | 国 | # | 量 | 認 | Гш |
|------|--------------------|-----|-------|-----|------|-----|
| | | 人数 | 一口一人数 | 人数 | 一二一数 | 人数 |
| 基礎コ | 7-5 | 238 | 8 | 118 | 8 | 118 |
| 実践コ | Y-E | 716 | 32 | 222 | 32 | 557 |
| 介護分野 | 砂野 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 医療量 | 医療事務分野 | 120 | 8 | 109 | 8 | 109 |
| デジグ | デジタル系 (IT・Webデザイン) | 220 | 10 | 161 | 10 | 161 |
| 4 | 営業・販売・事務分野 | | 14 | 247 | 14 | 247 |
| 6 | 農業分野 | 266 | Е | 40 | E | 40 |
| 争 | その他分野 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | + | 954 | 43 | 675 | 43 | 675 |

| (R7.9月末現在) | |
|------------|--|
| 認定状況 | |
| [分野別] | |
| | |

(独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構福島支部



| | 基礎17.5% | 医療事務 16.1% | | |
|---|---------|---------------|-------|-------|
| | 基礎1 | | デジタル茶 | 23.9% |
| 無 | 5.9% | | | |

| 認定率推移 | | 101 0% | 0,000 | |
|-------|--------|---------------------------------------|-------|----------|
| | 120% | 2 | 1000 | - 05.00T |
| 5松市 | 1 **/- | 人数人 | 0 | |
| 会津若松市 | * 1 | X X X X X X X X X X | 0 | |
| | | | | |

| | | | | 1 | 1 | ſ |
|-------|--------|-------|-------|-----|-----|-----|
| | 101.0% | | | | | R06 |
| 認定率推移 | | 76.9% | | | | R05 |
| 認 | | | 67.6% | | | R04 |
| | 120% | | 9 %00 | %09 | 40% | 50% |
| | 0 | 40 | 0 0 | 0 | 0 6 | 0 6 |

41

264

16

212 63

13

557

35

∞

人数

コース数

人数

コース数

人数

コース数

人数

コース数

コース区分

地域別認定状況

認定率

いわず市

郡山市

福島市

別認

70.8%

目標値 100%

指標

0 53

307

19

275

675

0 8

その他分野

農業分野

6 \oplus

115

80

69

2 2 9

40 81 91

109

0 ∞

247 161

10 14

デジタル系 (IT・Webデザイン) 営業・販売・事務分野

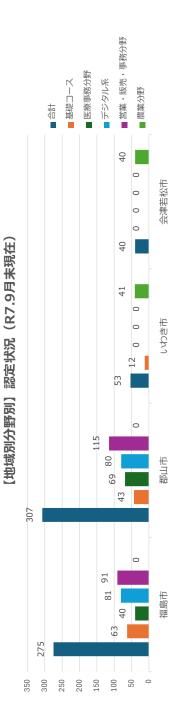
医療事務分野

介護分野

実践コース 基礎コース

| 令和7年度実施状況確認(巡回) 状況 123回実施 実施率100% 来職者支援訓練サポート講習の実施 令和7年10月10日(金)13:00~16:00 |
|--|
|--|

民間訓練実施機関等の担当者を対象として実施 「早期就職を実現させるための訓練運営」 参加者12名



『令和7年度公的職業訓練効果検証実施結果について

「介護・福祉分野」の職業訓練に係る実態及びアンケート・ヒアリング実施結果

公的職業訓練効果検証ワーキンググループ

Ministry of Health, Labour and Welfare of Japa

(福島労働局・福島県・雇用支援機構福島)

令和 7 年度公的職業訓練効果検証実施概要(1)

1 効果検証を行った訓練分野

第2回福島県地域職業能力開発促進協議会(以下「協議会」という。)において、令和7年度の職業訓練効果検 証の対象分野を「**介護・福祉分野**」として実施した。

2 選定理由

- 生産年齢人口の減少に伴い多くの分野において人材不足は顕著な状況となっており、とりわけ介護・福祉の分野は 慢性的な人手不足が続いている状況である。
- 介護分野の職業訓練については、就職率は高い状況であるものの、訓練受講希望者が少なく充足しない状況。
- 練受講者や企業及びハローワーク利用者を対象としたアンケート及び介護分野の訓練実施機関へのヒアリングを実 介護分野における人材の育成、人材確保を推進するうえでの公的職業訓練の役割はより重要である。そのため、 施し、課題の把握と解消に向けた方向性に資するため、公的職業訓練の効果検証を行うこととした。

実施体制等

ന

ループ会議」において、アンケート・ヒアリングの方法、並びに労働局、福島県、雇用支援機構福島支部のそれ 具体的な実施手順については、令和7年6月に開催した「令和7年第1回公的職業訓練効果検証ワーキンググ それの役割を協議したうえで実施した。

令和7年度公的職業訓練効果検証実施概要(2)

アンケート及びヒアリングの実施状況

4

アンケート

実施期間:令和7年7月1日~8月1日

| 実施結果 | 回答数:39人 (回答率:26.5%) | 回答数:95事業所 (回答率:29.7%) | 回答数:418人 |
|------|---------------------------------|---|--|
| 実施方法 | アンケート回答について依頼文 を送付(回答はWeb方式) | アンケート回答について依頼文 を送付(回答はWeb方式) | 八ローワーク来庁者にアンケート回答を依頼(リーフレット配布、LINE)(回答はweb方式) |
| 対象者 | 令和5・6年度訓練修了者:121人 | 令和 5 ・6 年度訓練終了者を採用した企業及びハローワークシステムに登録している事業所: 320事業所 | アンケート実施期間にハローワーク ハローワーク来庁者にアンケーを来庁した利用者及びSNS(LINE) ト回答を依頼(リーフレット配で認知された方 布、LINE)(回答はWeb方式) |
| | 訓練受講修了者 | 介護施設 (訓練受講修了者採用企業含む) | ノハローワーク利用者 |

アプレング

実施期間:令和7年7月1日~8月6日

| 実施方法 | 訓練実施機関へ訪問しヒアリングを実施(福島県・雇用支援機構福島支部) |
|-------------|--------------------------------------|
| ヒアリング対象実施機関 | 令和5・6年度に訓練を終了した実 施機関(7機関) |
| | 介護・福祉分野の訓練実施機関 |

アンケート回答結果主な内容【訓練修了者】(1)

アンケートの対象者及び実施結果

○令和5・6年訓練修了者:121人(うち回収数:39人、回収率:26.5%)

回答者の基礎データ

1. 回答者の属性

·性別:男性 11人 (28.2%) 女性 28人 (71.8%)

・年齢構成

30代(**15.4%**)、40代(**33.3%**)、50代(**35.9%**)、60代(**10.3%**)、70代以上(**5.1%**)

2. 訓練修了後の就職した仕事(職種)

介護福祉関係が36人(**92.3%**)、その他が3人(7.7%)

ほとんどの方は介護福祉関係の職種に就職。

3. 介護福祉関係の仕事に就職した方の雇用形態

正社員20人(**55.6%**)、契約社員6人(**16.7%**)、パート・アルバイト10人(**27.8%**)

就職した方の約45%が非正規雇用の就職。

アンケートの回知

訓練で学んだスキルが就職先で…

活かされている:33人 (84.6%)、活かされていない:3人 (7.7%)

約85%の方は活かされていると回答

2. 就職後に**学んでおけば良かった**と感じたスキル・技能

・介護技術(おむつ交換、移乗、入浴、清拭、バイタル測定)

認知症や障害の方の対応、**利用者とのコミュニケーションの取り方**

軟膏塗布などの医療・衛生関連、専門用語や制度などの知識

. スキルアップを考えた場合、**どのような訓練があれば良いか**

・介護技術・実技、資格取得などの講習

コミュニケーション・人間関係 (ハラスメントの対応)

緊急時・自然災害時の対応

制度などの知識(ケアプランの作成、障害福祉サービスと会議福祉サービスの関連性など) その他、パソコンスキルや職場見学、実技研修など

・職業訓練に関する意見・感想などの自由記載

職業訓練を受講し就職や資格取得が出来たことに感謝している方が多かった

・介護職の賃金が低く厳しい、賃金が安く辞めていく人もいる

・スキルアップのための費用が高い、補助があると良い

アンケート回答結果主な内容【介護・福祉関係事業所】

アンケートの対象者及び実施結果

○令和5 ・6年度訓練修了者を採用した企業

○ハローワークシステムに登録している事業所(抽出) (うち回収:95事業所、回収率:29.7%) 320事業所

アンケートの回答①

1. 公的職業訓練 (ノロートレーニング) (以下「職業訓練」という) で、介護・福祉分野の職業訓練を行っ

ていることを知っているか

知っている **43事業所 (45.3%)** 、知らない **52事業所 (54.7%)**

約半数以上が知らなかった

職業訓練を「知っている」と回答した方

ア. 職業訓練制度のうち<mark>知っている内容</mark>について

・介護職員初任者研修が無料で取得出来る(83.7%)

・職業訓練を国や県が無料で行っている(58.1%)

・介護福祉士の資格を無料で取得出来る訓練【長期人材育成:2年コース】がある(30.2%)

イ、受講修了者を採用したことがあるか

24事業所 (55.8%)

19事業所 (44.2%)

2. 実際行っている**職業訓練カリキュラムを見て、意見や要望、期待**すること

コミュニケーション能力やヒューマンスキル

アンガー・ストレスマネジメント、虐待防止など

利用者との対人関係のスキルを身に付けて欲しいという意見が多かった

アンケートの回答②

3. 介護職の**人材不足対策の取組**について (複数回答)

待遇・処遇改善 (90.5%)

介護未経験者や高齢者等の雇用促進 (41.1%)

職業訓練により介護人材を増やす (36.8%)

(29.5%)介護ロボット・A I を活用した業務自動化の導入促進

外国人の人材登用の環境整備 (13.7%)

* その他「介護のイメージ改善」など

介護人材を**育成**するうえで特に重要なこと(複数回答)

コミュニケーション能力の向上 (80.0%)

専門・技術の習得 (67.4%)

チームワークの強化 (60.0%)

メンタルヘルスケアの推進 (50.5%)

自立性・主体性の育成 (31.6%)

キャリアパスの明確化 (30.5%)

*その他「働きやすい職場環境、人としての尊厳、人間性、接遇」など

5.介護人材を育成するうえで今の課題(複数回答)

育成にかける時間が無い (57.9%)

個々の職員の能力や進捗に合わせた育成ができていない (53.7%)

0] T担当者の負担が大きい (42.1%)

新任職員の定着率が低い (35.8%)

若手職員のキャリアパスが見えにくい (24.2%) 研修機会が不足 (16.8%)

その他「研修担当職員の配置が困難」など

アンケート回答結果主な内容 [介護・福祉関係事業所]

アンケートの回答③

- 6. 人材育成・人手不足の解決との課題の他に、どのような**施策**が必要か
- ・「介護報酬の改善・処遇改善」 12事業所 (最も多い回答)
- 8事業所 [福祉業界のイメージアップ・社会的認識・地位向上、ネガティブなイメージを払拭する]
 - 「介護に触れあう機会を増やし介護に関心を増やす」3事業所
- *その他の意見
- 人材派遣・人材紹介を頼らざるを得ないが手数料が高いなどの切実な意見あり。
- ハローワークの活用方法を学ぶ機会が欲しい。
- 介護サービス利用者数に対する働き手が少ないという課題が深刻化し、国の対策に期待したい。
- 社会保障の財源不足で65歳以上の介護保険料も高く負担が大きく、少ない人員で乗り越えるために人材育 成、研修に注力していくと考えている。

アンケート回答結果主な内容【ハローワーク利用者】

アンケートの対象者及び実施結果

○ハローワーク利用者 418人

回答者の基礎データ

●県内ハローワーク(出張所含む)14所において、ハローワーク利用者に対するアンケートを実

[回答者の属性]

·性別:男性 154人 (36.8%)、女性 254人 (60.8%)、無回答 10人 (2.4%)

就業状況等:**在職中 80人(19.1%)、求職中 332人(79.4%)、その他 6人(1.4%)**

年齡構成

10代 (0.7%) 、20代 (10.0%) 、30代 (13.9%) 、40代 (15.8%) 、50代 (**28.7%**)

60代 (29.9%)、70代 (1.0%)

回答者が全体の約6割が50代以上であった。

アンケート回答結果主な内容(ハローワーク利用者)(2)

アンケートの回答①

介護・福祉関係の仕事に興味があるか

興味・関心がある:180人 **(43.1%)**、**興味・関心がない**:238人 **(56.9%)** であった。

○「興味・関心がある」とした理由

人手不足なので就職しやすいと感じる 78人 (43.3%)

仕事内容にやりがいや魅力がある 72人 (40.0%)

将来性を感じる 48人 (26.7%) 仕事内容が自分に合う 39人 (21.7%)

○ 「興味・関心がない」とした理由

仕事内容が合わない 141人 (59.2%)

仕事内容がきついと思うから 106人 (44.5%)

待遇・処遇面(給与、休日、就業時間等)が合わない95人(39.9%)

介護福祉以外の資格を取得し他の職種で就職を希望している29人(12.2%)

2. 介護の職業訓練に興味はあるか

どちらかといえば興味がある 129人 (30.9%) 興味がある 35人 (8.4%) 、 どちらかといえば興味がある 129人 どちらかといえば興味がない 170人 (40.7%) 、 興味がない 84人

「どちらかといえば興味がない」と「興味がない」は約6割強

Q:介護業界を詳しく知る機会があれば、介護・福祉関係の職業訓練に興味や関心を持つか

・はい 55人 (21.7%)

いいえ 199人 (78.3%)

アンケート回答結果主な内容【ハローワーク利用者】

アンケートの回答②

3. 介護職の**人材不足を解消する取組**について

・待遇・処遇(給与、休日、就業時間など)の改善 365人(87.3%)

介護未経験者や幅広い年齢層(高齢者等)の雇用促進 186人 (44.5%)

157人 (37.6%) 介護ロボットや情報通信技術 (AIを活用した業務自動化)の導入促進

職業訓練により介護人材を増やす 126人 (30.1%)

外国人材を登用する環境整備 59人(14.1%)

4. 福島県内で実施する**介護分野の訓練コース(職業訓練)に期待、要望すること**

・若者がもっと介護分野を理解して働く意欲を持たせる

・知識は必要だと思うが、現場での経験を積むことで学べると思う

・ICT(通信技術)に特化した訓練があれば良い

職業訓練も失業者の方だけでなく、在職中で転職活動をしている方も受講しやすい環境を作ることでイメー ジも変わると感じる

高齢者が増加していく中で、介護の必要性、介護分野の魅力について多くの方に感じて興味を持っていただ

・高齢者が増える一方と思うので、職業訓練で多くの方が資格を取得出来て介護職員が増えてくれればと思う ・1年間に介護分野に関する職業訓練の募集回数が少ない

複数の施設で実技体験や見学の機会があれば良い

ヒアリング回答結果主な内容【訓練実施機関】(1)

ヒアリングの対象者及び実施結果

7機関 ○訓練実施機関〔長期人材育成コース(2年コース)、求職者支援訓練〕

ヒアリングの回答①

- 1. 訓練を実施する際やカリキュラムに関する**エ夫点**
- 専門用語の理解を深めるため、サブテキストとして**福祉用語辞典を使用**している。
- 介護現場において専門用語は必須のため、**専門用語を使用して授業**を行っている。
- **専門用語使用は必須**であるが、理解しやすいように説明している。
- **社会人経験のある学生とない学生**がいる場合は、介護科目でグループワークを取り入れ、お互いの考えや捉 え方の違いから学べることがあることを気づけるようにしている。
- **受講生の年齢や経験に幅がある**ことを踏まえ、基礎から応用まで段階的に学べるようにカリキュラムを編成
- **介護ロボット3種類(県から無償貸出)**を授業に取り入れている。
- カリキュラムは最新の内容を入れた方が学生は集まるため、**介護ロボット**や個人情報を管理できるタブレッ ト等をレンタルで導入している。
 - <u>**介護ロボット**</u>は技術が進歩するので最新機種の導入タイミングが難しいため、レンタルで対応している。
- その他、白河市と連携した出前講座や、小学生対象で「介護探偵団」と銘打ち介護紹介企画実施など、**介護** 職を知る機会を増やす努力をしている。

2. キャリアコンサルティングの実施状況

- ・外部のキャリアコンサルタントを活用した相談を年2回、一人1時間程度実施している。
- 日常的には就職支援担当者が相談を聴き、就職活動が安心して行えるように助言している。

ヒアリングの回答②

3. 訓練実施にあたって、国への要望、改善して欲しい点

|委託費・奨励金について|

- 訓練生は無料でなければならいことや、補講等で補えない場合(退校を含む) 委託費が出ないという制度は大変負担に感じる。 一般学生の補講は有料だが、
- 委託費の支払いで、**出席率80%の要件を緩和してほしい**。訓練生の出席状況で訓練実施経費が支払われな い月があるのは運営上困る。
- 定着支援の場合についても、仕事上の悩み等で指導や助言を繰り返し行い、時間を費やすが、結果的に**離職 した時に定着支援経費が出ないというのは疑問を感じている**のと同時に、学校側の指導の問題だと言われて こるよしに感じる。
- 定着支援経費について、訓練修了後に就職したあと、1日も空けず同職種に転職して就職状態であっても支 払の対象とならない場合があるが、**6か月間継続して就職していれば、定着支援経費の対象としてほしい**。
 - **求職者支援訓練は企業実習に対する八一ドルが高い**。企業実習委託費が受け入れ側に払われず、負担のみを 強いることとなる。

事務関係等】

- **報告業務の書類が多く負担が大きい。**できるだけ簡易なものにしてほしい。また、負担が多いのに事務経費 がないことも不満がある。
 - 求職者支援訓練は、科目の細目にわたる内容でもカリキュラムの変更をする場合は変更届が必要であり、**手** 続が維かく煩雑にもる。
- 講師は介護の現場から派遣されてくるので、訓練の朝突然施設でコロナが発生した場合など起こりうる状況 実施機関の自由裁量の余地を増やして欲しい。 がある。

ヒアリングの回答③

4. 現在、訓練を実施する中で、課題や問題点はあるか

【受講生への配慮】

- ・職業訓練申込時にメンタル面の告知はなく入校し、**訓練中にメンタル不調が判明**し指導に支障が出る場合が
- 精神的配慮が必要な訓練生が多く、一律の指導は難しく個別対応に苦慮している。
- 出席率が80%を満たない訓練生がいる場合、**一般学生よりも補講や相談・指導等に時間を費やすことが多**

【講師の確保】

- ・講師は計画的採用を行っていないため、欠員補充のタイミングで課題が生じる。
- の額を簡単に上げることができない。さらに、講師が所属する職場(介護の現場等)は人手不足で忙しいと 認定職業訓練実施奨励金(職場見学等促進奨励金)の額が上がることはなく、**講師に対する報酬(謝金等**) ころで講師をお願いするのは厳しい状況である。

(受講生の確保等)

- 受講者集めには、ハローワークや市役所などに相談し**広報の機会をいただいているものの受講希望者が少な** 介護の訓練の運営が厳しく、受講者が集まらないと費用面で厳しい。
 - <u>い</u>。介護の訓練の連宮が厳しく、受誦有が果まらないこ具hamにjacovi。 ・ぎりぎりの運営をしているため「受講希望者が定員の半数に満たなかったこと以外の理由により訓練を中止 する」ことができない。中止の裁量権を実施機関に認めて欲しい。

アンケート結果による状況と課題及び今後の改善・取組について

状況と課題

訓練修了者

- 9割以上が介護福祉関係に就職し、学んだスキルは活かされていたものの、45%が非正規雇用の就職だった。
- 介護・福祉の仕事にやりがいはあると思うが、**賃金が低く** (安く) 厳しい。賃金の安さを理由に辞めていく人もいる。

【ハローワーク利用者】

- 介護・福祉の仕事に興味があり、やりがいや魅力を感じて いる方がいる反面、職業訓練に興味がない方が約61%。
- 人材不足解消の取組は、「**待遇処遇改善」の回答が多数**。

「介護・福祉事業所】

- 介護・福祉事業所の約55%は、職業訓練を知らなかった。
- 訓練カリキュラムへの要望として、コミュニケーション能力スキルやアンガー・ストレスマネジメントなど、利用者との対人関係のスキルを身に付けて欲しいという意見が多かった。
- 人材不足対策の取組や施策については、事業所も同じく 「待遇・処遇改善」最も多かった。また、ネガティブなイメージを払拭し、イメージアップ・社会的地位向上などの意見が多かった。
- 事業所における人材育成については、育成に時間を掛ける ことが出来ない、職員の能力や進捗に合わせた育成が出来 ないという意見が多数あった。

今後の改善・取組

- ま正規雇用については、ライフスタイルに合わせた就 職や事業所の体制の事情など様々な理由が考えられる が、事業所からの意見では、人材確保を進める上では 介護補助員等のスポット職員(パート職員)の確保・ 育成を希望しており、それを考慮した職業訓練の設定 と、ニーズに合わせた訓練受講あっせんの継続が必要 である。
- 事業所からは、介護・福祉の仕事のイメージの払拭や、イメージアップ・社会的認識・地位向上をしていくことが必要であるとの意見があった。具体的な方策としては、<u>介護現場で働く方の生の声を広め、介護施設の様子を撮影した内容をSNSで発信</u>(介護コースの募集期間には重点的に発信)し、併せて<u>ハローワークなどのデジタルサイネージで周知広報をしていく。</u>
- ③ 人材育成するうえで、コミュニケーション能力向上を 特に重要と考えている訓練修了者や事業所が多いため、 訓練カリキュラムにおける内容を確認し見直しを行う。
- 4 介護・福祉分野の人材不足は切実であり、事業所では 人材育成を行う余裕がない状況である。職業訓練においては、事業所が必要とするスキルを身につけられるよう訓練カリキュラムを見直していく。
- ⑤ 今般まとめたアンケートについては、労働局の人材確保対策担当とアンケートに基づいた情報を横展開し、課題解決の方策を検討していく。

ヒアリング結果による状況と課題及び今後の改善・取組について

状況と課題

甲枯落即

- 訓練実施機関は介護ロボットを取り入れた授業や訓練生の理解度に合わせるなどの工夫をしている。
- | 補講等で補えない場合(退校を含む)、**委託費が出ない制度や訓練生は無料で実施することが負担**。
- ・ 定着支援で、仕事上の悩みの指導・助言等を繰り返し時間を費やしているものの、離職した場合は定着支援費が出ない。
- 出席率80%の要件が厳しい。報告書類が多く手続き書類が細かく煩雑で負担が大きい。
- ・ 求職者支援訓練は企業実習に対するハードルが高いなどの 委託訓練との違いがある。
- ・講師は介護の現場から派遣されてくるので、施設でコロナ が発生した場合などの対応に苦慮する。
- 奨励金の額が上がらず講師の謝金を簡単に上げることができない。講師が所属する職場(介護の現場)は人手不足で忙しく講師の依頼も厳しい状況。
- 精神的配慮が必要や疾患のある方が、職業訓練申込時に告知がなく入校し、指導に支障が出る場合がある。

今後の改善・取組

- (1) 実施機関からは、支払要件や報告の業務量に負担があるとの回答が多かった。訓練コースを増やしていきたいが、こうした理由から、増やせないのが現状である。そのため、実施機関からの要望は、簡素化できる内容を整理したうえで、本省に伝えていく。
- ② 介護・福祉分野の訓練コースの設定が少ない理由として、実施機関における講師の確保に苦慮していることがみられる。訓練コース設定を増やすため、次年度に向けて、講座の一部をオンライン形式で行う方法で実施できるよう、計画・検討していく。
- 3 精神的メンタル面における配慮が必要な受講生への対応に苦慮しているとの意見がみられており、八ローワークにおいて、本人の意向等を踏まえ、プライバシーの保護に配慮しつつ、職業訓練をあっせんする前でのカウンセリングを綿密に行い、実施機関との連携をさらに強化していく。

令和8年度地域職業訓練計画の策定に係る改善

介護・福祉事業所

状況及び課題

- 訓練カリキュラムにコミュニケーション能力、スキルやアンガー・ストレスマネジメン トなどの対人関係のスキルを身につけるカリキュラムを加えてほしい。
- 人材育成に時間を費やすことができず、職員個々の能力や進捗に合わせた育成が出来 (7)
- ③ 介護補助者等のスポット職員 (パート等職員) の人材確保。



改善案及び今後の取組

- 入職後の人材育成が難しい状況である。このため、事業所ニーズに合わせたスキルを身につ ①②人材育成をする上で、コミュニケーション能力向上は特に重要と考える事業所は多く、 けたうえで就職できるよう、次年度の訓練カリキュラム内容の見直しを進める。
- ③介護補助者育成のための短期訓練を実施機関と調整したうえで設定する。

令和8年度地域職業訓練計画の策定に係る改善

訓練実施機関

状況及び課題

- (男女別) 、事務担当者の常駐要件や講師に職歴証明を求めるなどの訓練実施にあたっての制 ① 求職者支援訓練の訓練コースの認定では、教室の確保(教室の面積を含む)、設備、トイレ 約が多く、様々な条件を満たすことができず、訓練コースの設定を断念せざるを得ない。
- 講師については、施設等の介護現場で実際に勤務している方に依頼しているが、人手不足で多 忙を極め講師依頼が困難であり、講師の確保に苦慮している。 (7)
- 委託費や奨励金は、細かい支給要件によって委託費が出ない、 さらには昨今の物価上昇により、 これに見合った奨励金の額が上がらない、報告が多く業務負担が大きく、訓練実施を躊躇して いるとの回箔が多かった。
- 配慮が必要な受講生の対応に時間と労力を要し、一律な内容で指導することが難しい。

改善案及び今後の取組

- ①②介護福祉分野の人材確保のための人材育成は必須であるものの、コースの設定にあたり上記の弊害がみられた。 訓練コース設定の増加並びに講師負担の軽減のため、講座の一部をオンライン形式で行うなど、令和8年度の実施 に向けた計画を見直し、認定要件の緩和については本省に報告・上申していく。
- ③については、訓練コースを増やすことへの足かせになっており、実施機関が減少している大きな理由のひとつで あると考えられ、簡素化できる内容について整理したうえで、実施機関の現状に加えて本省へ伝えていく。
- ④ハローワークにおいては、職業訓練あっせん前の綿密なカウンセリングを実施し、本人の意向を踏まえた、プラ イバシー保護に十分留意しつつ、実施機関との連携の強化、及び助言・指導を行う。

令和8年度地域職業訓練計画の策定に係る改善

全体(4者)

状況及び課題

- ① ハローワーク利用者で、介護・福祉の仕事に「興味がない」と回答した方が56.9%、職業 た、事業所からは「介護・福祉の仕事のイメージアップ、社会的認識、地位向上をしていく必 訓練に「興味がない・どちらかといえば興味がない」と回答した方が60. 8%であった。ま 要がある」との意見が多かった。
- 人材不足の改善・取組としては「待遇・処遇改善」を求める声が多く、訓練修了者、ハロー フーク利用者、介護・福祉事業所が同様の意見であった。 **(7**)

改善案及び今後の取組



く様子を取りまとめたコンテンツを作成し、SNSやハローワーク等におけるデジタルサイネージによる周知広報 ①公的職業訓練における具体的な方策として、介護訓練修了生の訓練体験によるアンケート等で得られた声、介護 現場に直接働く方から聞き取った生の声のうち、やりがい・働きがいなどの回答を中心としたもの、介護施設で働 をとおした、イメージ戦略を積極的に実施していく。

得られるよう検討する」こととされている。今般、実施したアンケート及びヒアリングの結果を報告し、介護・福 祉分野の職業訓練を推進するうえで、非常に大きな課題となっている待遇・処遇面での、スピードを持った大幅な ②待遇・処遇改善についてはマスコミ等でも数多く取り上げられ、今後の日本経済を維持していくうえでの社会的 問題として広く認識されている。こうした状況を踏まえ、令和7年度の「骨太方針」において、「介護・障害福祉 職員の他職種と遜色のない処遇改善の取組と、これまでの処遇改善の実態の把握・検証し、今年度末までに結論を **改善を実施するよう強く伝えていく。**

2025年度 第1回 福島県地域職業能力開発促進協議

働くX学ジョリカレント教育で 未来をしくる 一生確学び続ける社会へ

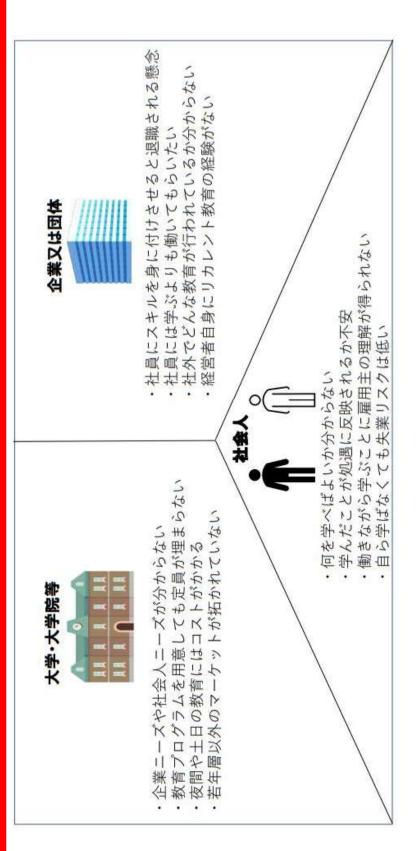


2025/11/4

桜の聖母短期大学 キャリア教養学科教授 桜の聖母生涯学習センター長 三瓶千香子



[現状課題]リカレント教育の現状は「三すくみ」



個人のウェルビーイング実現にとって危機的状況 我が国の経済成長、 世界的に見ても圧倒的に立ち遅れており 労働生産性の向上、

▶我が国の労働力人口の急激な減少は不可避であり、労働者一人ひとりの生産性向上が急務

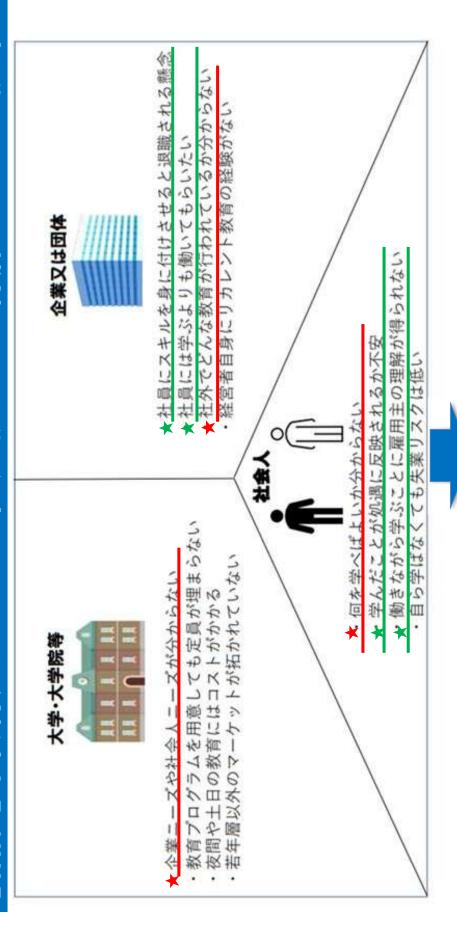
▶成人の学習参加率が高いほど、時間当たりの労働生産性が高い傾向 ▶米国企業の人材投資 (GDP比) は、日本企業の20倍以上

(主要アジア各国中最低) ▶我が国の労働者は現在の勤務先に継続勤務する意欲は低いが、転職も起業もする意欲も低い

出典:文部科学省 総合教育政策局生涯学習推進課 リカレント教育・民間教育振興室長 西 明夫https://www.mext.go.jp/content/240510-mxt_syogai03-100000261_1.pdf

 \sim

ーマの提案 |本協議会における問題提起 or 議論 統制



経営者マインド・社員マインドの →リカレント教育(生涯学習)の 変容方法の模索 必要性の理解

企業×大学による社員

に習得・向上させたい

スキルのニーズ調査

- 53 -

社会人に必要な学びの種類

に応じてそれらを捨て、 価値観を見直し、必要 新しい知識・スキルを 既存の知識・スキル、 (学習棄却 自分のキャリア・人生の充実化のための 習得する またはその支援。 なスキルや専門性を高 める 現在の業務分野に必要 マップメキログ 自己学習を行うこと。 リカレント教育 リスキリング てデジタルスキルを習 得させ、より付加価値 企業が主導し、主とし の高い職務を担える人 財の育成を行う

https://www.persol-group.co.jp/service/business/article/8287/の図·文言を一部改変(三瓶)

「リカレント教育」と「リスキリング」の違い

| | リスキリング | リカレント教育 |
|------|--|---|
| 期間 | 短期間(12~18か月) | 長期間(反復) |
| 記 | ・労働力確保の課題 ・労働生産力の低下 ・技術革新とデジタルスキル需要の 拡大 | ・人生100年時代の生涯学習 ・キャリア自律意識(キャリアオーナーシップ)の高まり ・ライフシフトによる学び直しニーズの拡大 ☆「学習期」→「労働期」→「学習期」→「労働 期」と自律的に・自由に行き来できる柔軟な ライフサイクルへ転換 |
| 目的 | 学習およびスキル取得 | 学習 |
| 実施責任 | 企業(国によっては行政主導) | 個人(の関心が原点) |
| 講座提供 | 民間企業(スタートアップ中心) | 大学等、教育機関 |
| 学習分野 | デジタル分野 | 広範囲 |
| 履修証明 | マイクロ・クレデンシャル(オンライン上の学習履歴証明)など | ・公的学位・特定のプログラムの履修証明書など |

後藤宗明『リスキリング』日本能率協会マネジメントセンター、2022年、29頁に一部加筆(三瓶)

【リカレント教育が求められる背景】 21世紀の目指すべき生涯学習社会の特徴

循環型社会

1999年 生涯学習審議会答申「学習の成果を幅広く生かす」

▶社会に出た成人が再び学習の場や学校へ帰還できる社会→労働・学習・余暇を循環させつつ、自己向上できる社会へ。

▶学んだことを活用できる社会→「活用知」の重視

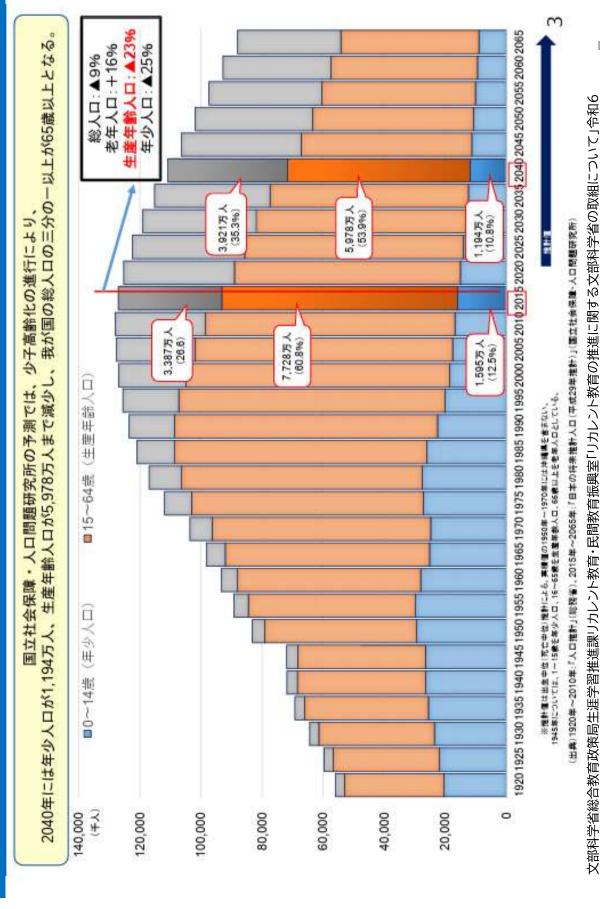


「リカレント教育」とは法的定義はなく広義的

い意味を持つものであるが、本議論の整理では、キャリアチェンジを伴わずに 難な時代のニーズに即した能力・スキルを身に付けること(リスキリング)の双 **方を含むとともに、 職業とは直接に結びつかない技術や教養等に関する学び** 「リカレント教育」とは、元来はいつでも学び直しができるシステムという広 現在の職務を遂行するうえで求められる能力・スキルを追加的に身に付ける こと(アップスキリング)や、現在の職務の延長線上では身に付けることが困 直しも含む<mark>広義の意味</mark>で使用する。

(2022年8月・第11期生涯学習分科会における「議論の整理」

いまなぜリカレント教育が必要か

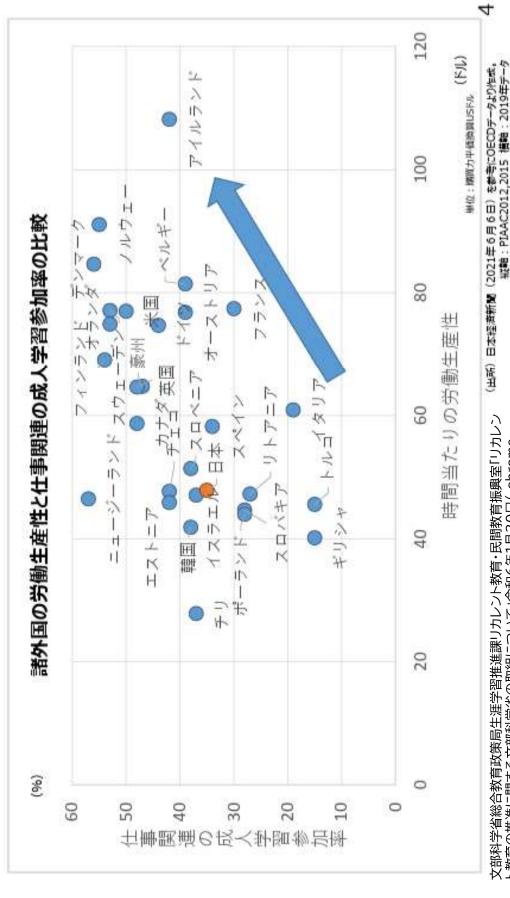


extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mhlw.go.jp/content/11801000/001198657.pdf) 年1月30日(chrome-

_

田()吧((学習の参加率 出

時間当たりの労働生産性が高い傾向にある。 ○仕事関連の成人学習参加率が高い国ほど、



文部科学省総合教育政策局生涯学習推進課リカレント教育・民間教育振興室「リカレント教育の推進に関する文部科学省の取組について」令和6年1月30日(chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mhlw.go.jp/content/11801000/001198657.pdf)

 ∞

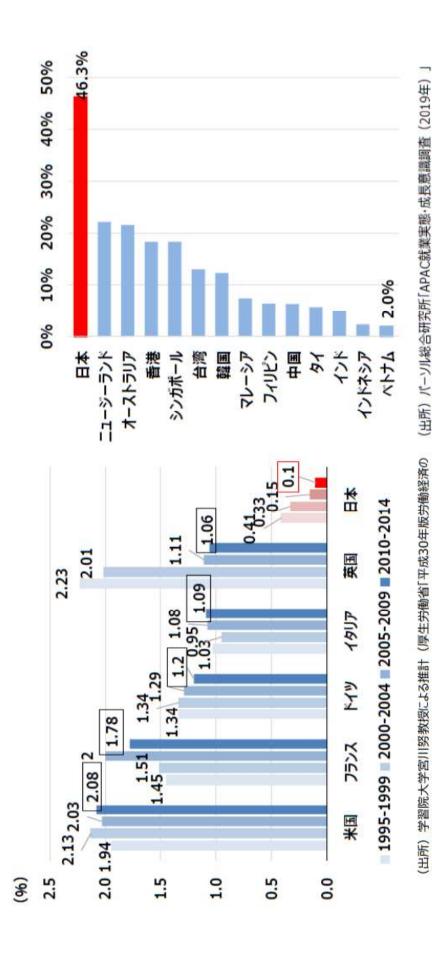
- 58 -

企業は学ぶ機会を与えず、個人も学ばない傾向が強(

- ○日本企業のOJT以外の人材投資 (GDP比)は、諸外国と比較して最も低く、低下傾向。
- ○社外学習・自己啓発を行っていない個人の割合は半数近くで、諸外国と比較しても不十分。

人材投資 (OJT以外) の国際比較 (GDP比)

社外学習・自己啓発を行っていない人の割合



出典:文部科学省 総合教育政策局生涯学習推進課 リカレント教育・民間教育振興室長 西 明夫 https://www.mext.go.jp/content/240510-mxt_syogai03-100000261_1.pdf

を基に経済産業省が作成

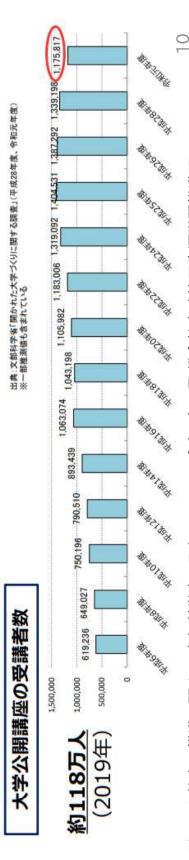
分析」)を基に経済産業省が作成

【全国の現状】 リカレント教育で大学・専門学校に通っている人数

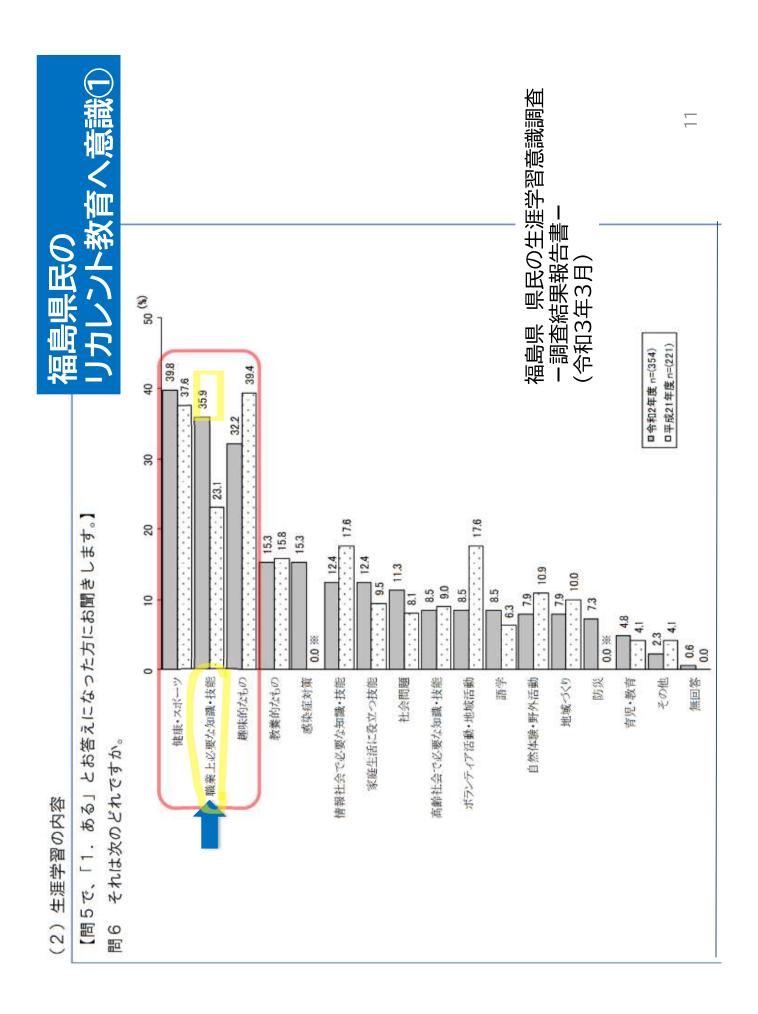
リカレント教育の現状(大学・専門学校等)

- 社会人学習者は、大学学部、大学院、専修学校等の正規課程で学んでいる者が約7割(約28万人)。うち、約6割が通信制。 短期プログラムで学ぶ社会人のうち、大学・大学院のプログラムを学ぶ者は約45%、専修学校のプログラムを学ぶ者は約54%。
 - 公開講座の受講者数の推移は近年停滞気味。



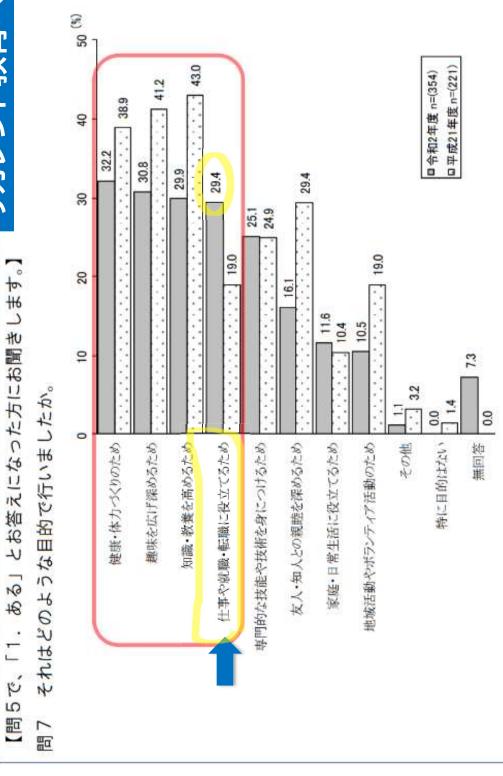


「リカレント教育の推進に関する 文部科学省の取組について」 令和5年9月 総合教育政策局生涯学習推進課



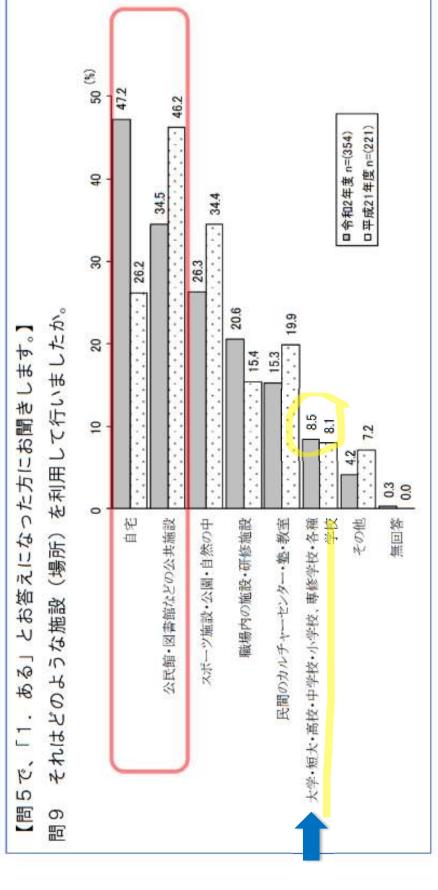
福島県民の リカレント教育へ意識②

(3) 生涯学習の目的

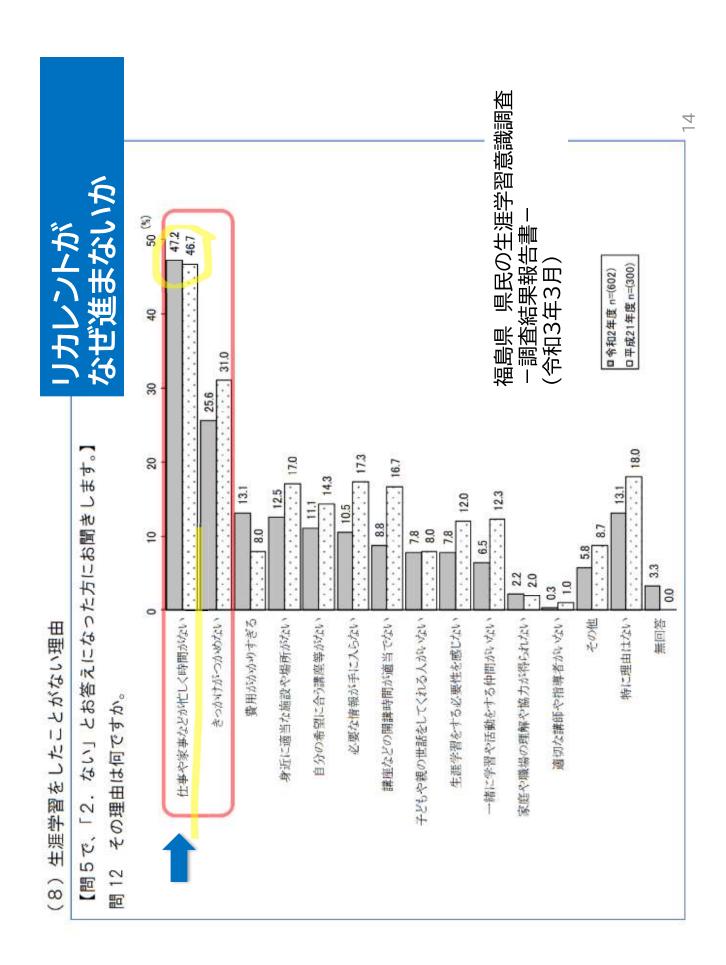


県民の生涯学習意識調査-調査結果報告書-(令和3年3月) 福島県

(5) 生涯学習を利用した施設(場所)



県民の生涯学習意識調査-調査結果報告書-(令和3年3月) 福島県







スコット (著) リンダ・グリットソアンドリュー・ 池村千秋 (訳) 『ライフシフト 100年時代の人 東洋経済新報社

スコット (著) リンダ・グラットンアンドリュー・ 池村千秋 (訳) 『ライフシフト2 100年時代の行動戦 東洋経済新報社



ビジネス思想家たちが示す まったく新しいビジョン 世界で活躍する ライレ シレト

[3ステージ]モデル

ロールモデルあり。同世代で一斉行進の人生。

これまでの人生

80號 引版 60號 仕事 40歳 20歳 教育 0減

マルチ・ステージモデル

ロールモデルなし。年齢とステージは関係なし。人生の多様化。無形資産が重要。

100歳 引退 ボランティア 学び直し フリー 80號 会社員 副業 60歳 学び直し 40歳 起業 会社員 副業 20歳 教育 0歳

これからの人生

図の出典:https://next.rikunabi.com/journal/20210720_d11_s/

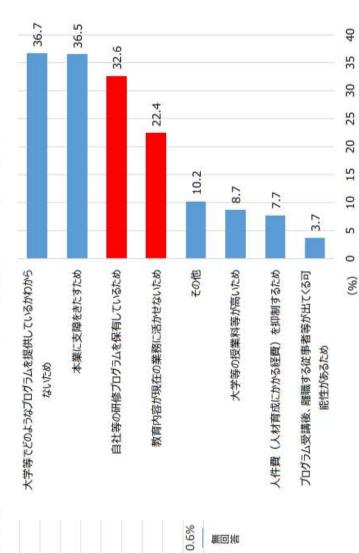
企業が大学等のリカレント教育を活用するにあたっての課題



活用する外部教育機関の種別(複数回答)

82.8%

%06 80% 70% %09 20% 40% 30% 20% 10%



11.9%

3.5%

1.3%

8.5%

20.1%

その他

専門学校

短期大学

高等專門学校

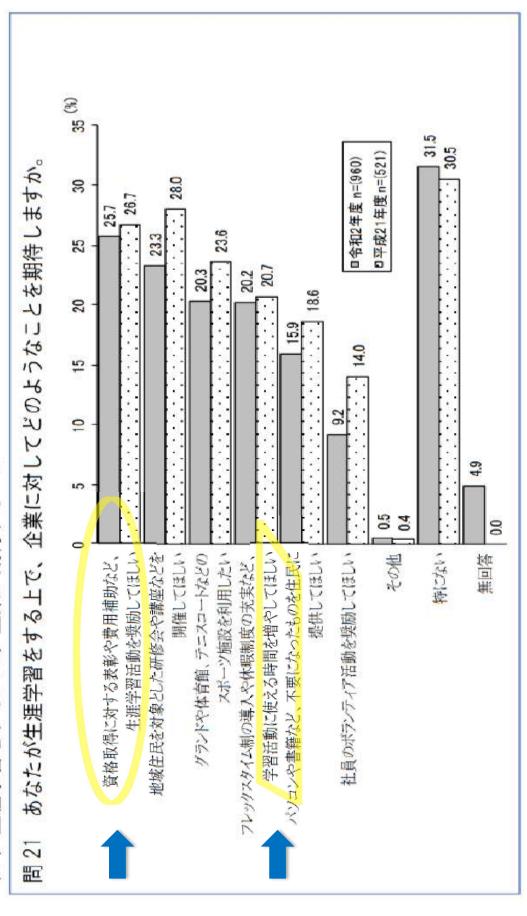
民間の教育訓練機関(コンサルテ ング会社(含む)

公共職業能力開発施設

(左)イノペーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社「社会人の大学等における学び直しの実態把握に関する調査研究」(平成27年度文部科学省先導的大学改革推進委託事業)より作成。 (右)株式会社野村総合研究所「令和2年度大学等におけるリカレント講座の持続可能な運営モデル構築に関する調査研究」(2021年3月)

出典:文部科学省 総合教育政策局生涯学習推進課 リカレント教育・民間教育振興室長 西 明夫https://www.mext.go.jp/content/240510-mxt_syogai03-100000261_1.pdf

(5) 生涯学習をする上で、企業に期待すること



県民の生涯学習意識調査-調査結果報告書-(令和3年3月) 福島県

リカレント教育の学習成果をどう評価してほしいか

(2) 身につけた知識や技術の評価の方法

【問23で、「1. 何らかの形で、すべて社会的に評価するのが望ましい」~「3. 評価すべきもの と、すべきでないものがある」,「6.その他」のいずれかに〇をつけた方にお聞きします。】 (%) 09 口平成21年度 n=(348) □令和2年度 n=(514) 20 4 29.9 29.0 その評価は、どのような形で行うのがよいと思いますか。 30 23.6 22.8 21.8 21.8 21.6 18.1 20 15.8 9 9.9 0 その他 わからない 特によく生涯学習に取り組んだ人を表彰する 修了証、認定証などを出す 会社等において、個人の処遇に反映させる 資格取得の際に、学習成果を考慮する 同種の講座などに参加する際に、一部受講免除 などの特典を与える 地域の人々の学習やスポーツ、文化活動などの 指導者や講師として活用する 生涯学習の成果を発表する機会を設ける 市民大学や町民大学などで単位として認定する 問 24

調査結果報告書-(令和3年3月) 県民の生涯学習意識調査-福島県

無回答

被おとな力レッジ(SOC/履修証明プログラム)



一様の聖母和大の既組



- 「女子短大」が年齢、性別を問わず、社会人を対象とし た体系的プログラム(3コース)を提供
- ①サードプレイスづくりコース
- ②もっとグローバルコース
- ③リベラルアーツ探究コース
- 開放講座を体系的に編成されたプログラムを 短大の本科科目と生涯学習センターの 60時間以上履修した者に学長名で 履修証明書を授与
-) 2018年度~2025年度(前期)までに 14名に証明書授与



SOCの特徴



▶ 多世代の対話・交流による多様な価値観の相互理解

多様な経験を背景とした深いアイディアや学びの 発掘

社会人の学びに対する真剣な姿勢による若い学生 への刺激の提供・生涯学習のロールモデルの存在



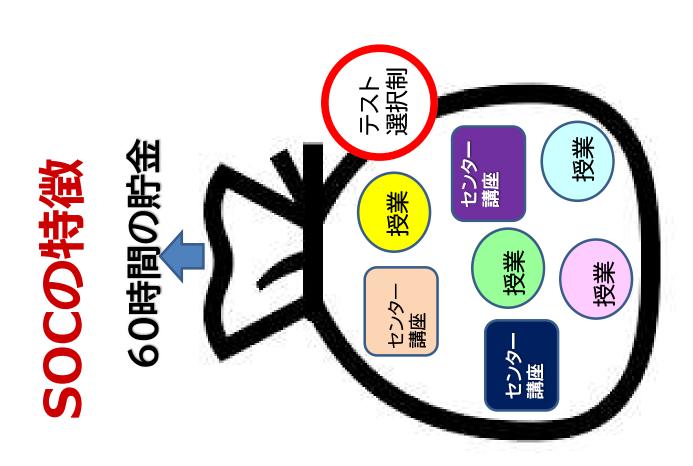


- 71 -



るコースの趣旨に 合わせて、授業・ 講座が組み合わせ されている。



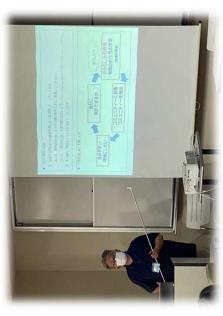


SOCの 小



● 毎週、SOCメンバーが集まって学びの楽しさや授業の情報共有→履修授業の縦割りではなく横のしながりの重視

SOCチャレンジ



● SOCメンバーが生涯学習センターの開放講座の企画・講師へ→自分の学びを地域へ遠元・活用

SOCの影響はあちこちに

学生の舗女アーマへ

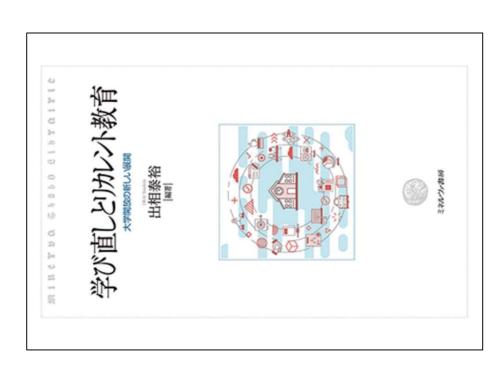
- 成人学習者の姿をみて、なぜリカレント教育が浸透しないのか、大学開放と成人学習支援に関心を持つように・・・。
- ●「桜の聖母短期大学から見る異齢共学の 展望」(最優秀論文賞受賞)



[補足]参考文献



後藤宗明著『リスキリング』 日本能率協会マネジメントセンター、 2022年



出相泰裕編著『学び直しとリカレント教育』 ミネルヴァ書房、2023年

厚生労働省 福島労働局

Ministry of Health, Labour and Welfare of Japan

教育訓練給付制度の指定講座の状況等

教育訓練給付金の概要

労働者が主体的に、厚生労働大臣が指定する教育訓練を受講し、修了した場合に、その費用の一部を雇用保険により支給。

| | 専門実践教育訓練給付金 く特に労働者の中長期的キャリア形成に資する 教育訓練を対象> | 特定一般教育訓練給付金 く特に労働者の速やかな再就職及び 早期のキャリア形成に資する教育訓練を対象> | 一般教育訓練給付金く左記以外の雇用の安定・就職の促進に資する教育訓練を対象> |
|---|---|--|---|
| 結内 | ・受講費用の50%(上限年間40万円) (6か月ごとに支給) ・追加給付①: 1年以内に資格取得・就職等 ⇒受講費用の20%(上限年間16万円) ・追加給付②:訓練前後で賃金が5%以上上昇(※1) ⇒受講費用の10%(上限年間8万円) | ・受講費用の 40% (上限 20万円) ・追加給付: 1年以内に資格取得・就職等(※1) ⇒受講費用の 10% (上限 5万円) | ・受講費用の 20% (上限 10万円) |
| 支 要 選 上 を を を を を を を を を を を を を | ○ 在職者又は離職後1年以内 (妊娠、出産、育児、消○ 雇用保険の被保険者期間3年以上 (初回の場合、: 3.300 講座 | 疾病、負傷等で教育訓練給付金の対象期間が延長された場合は最大20年以内)の者 専門実践教育訓練給付金は2年以上、特定一般教育訓練給付金・一般教育訓練給付金は14以上) 1.188 講座 | 場合は最大20年以内)の者 給付金・一般教育訓練給付金は <u>1年以上</u>) 12.352 講座 |
| | | \perp | 1 9 |
| 講指要座定件 | 次のいずれかの類型に該当し、かつ就職率等の 要件を満たすもの ① 業務独占資格又は名称独占資格に係る養成施設 の課程 (4年制課程含む R7.4~) ② 専門学校の職業実践専門課程及びキャリア形成 促進プログラム 文部科学省連携 ③ 専門職大学院の課程及び外国の大学院の経営管理に関する学位課程 (R7.4~) 4 大学等の職業実践力育成プログラム 文部科学省連携 ⑤ 第四次産業革命スキル習得講座等の課程 〔ITSSレベル3以上)(※2) 経済産業省連携 ⑥ 専門職大学・専門職短期大学・専門職学科の課程 | 次のいずれかの類型に該当し、かつ就職率等の 要件を満たすもの ① 業務独占資格、名称独占資格若しくは必置資格 に係る養成施設の課程又はこれらの資格の取得 を訓練目標とする課程等 ② 一定レベル(ITSSレベル2)の情報通信技術に 関する資格取得を目標とする課程 (※2) 3 短時間の職業実践力育成プログラム及び キャリア形成促進プログラム 文部科学省連携 体定)の合格を目指す課程 (R7.4~) | 次のいずれかの類型に該当する教育訓練 ① 公的職業資格又は修士若しくは博士の 学位等の取得を訓練目標とするもの ② ①に準じ、訓練目標が明確であり、 訓練効果の客観的な測定が可能なもの 民間職業資格の取得を訓練目標と |
| | 講座数は令和7年10月時点、受給者数は令和6年度実績(读報値)。 | 。(※1) 令和6年10月1日以降に受講開始した者について適用。 | (※2) 令和6年10月1日付け指定から適用。 |

教育訓練給付金の指定申請等の概要

教育訓練給付の**対象講座**になるまでの流れ

教育訓練給付の対象講座として 指定(指定期間3年) (m)

指定基準を満たす講座を有する 教育訓練機関

4月申請は10月指定 10月申請は4月指定

審価 (7)

厚生労働省

田田 🕣

(例年4月からと10月からの約1ヶ月間) 申請受付は年2回

指定希望講座の実施関係調査票及び 指定基準の確認関係書類

舭

中央職業能力開発協会(令和7~8年度)

申請窓口等実施機関

(厚生労働省委託)

4 支払った費用の 定割合を給付

② 教育訓練修了証明書等の発行

教育訓練給付を**受給**するまでの流れ





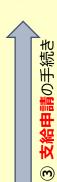
(m)

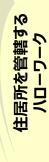
受給の要件を 満たす者(※)

(受講料を自ら負担) ① 入講→講座を

厚生労働大臣の指定を受けた講座







(※)特定一般教育訓練・専門実践教育訓練については、講座の受講開始2週間前 ブを受け、ジョブ・カードを作成し、 ハローワークにおいて、受給資格確認を行うことが必要

を有していること 施設管理者や苦情受付者等、施設管理者を配置すること

当該講座について1事業年度以上の事業実績

能力があること

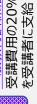
(指定基準)

教育訓練について、継続、安定して遂行する

教育訓練給付金の講座指定の対象となる主な資格・試験など

最大で受講費用の80%(年間上限64万円)

特定一般教育訓練給付金



受講費用の20%(上限10万円)

輸送・機械運転関係

を受講者に支給 (※1)

2024年9月までに開講した講座は最大で受講費用の70%(年間上限26万円)を支給 2024年9月までに開講した講座は受講費用の40%(上限20万円)を支給

を受講者に支給 (※2)

最大で受講費用の50%(上限25万円)

専門的サービス関係

キャリアコンサルタント

準中型自動車第一種免許

大型特殊自動車免許

中型自動車第一種·

第二種免許

大型自動車第一種·

二種免許

普通自動車第二種免許

フォークリフト運転技能講習

通関士、マンション管理士試験 アイナンシャル・プランニング技 社会保険労務士試験 行政書士、税理士 司法書士、弁理士 気象予報士試験 土地家屋調査士 能検定試験

玉掛・小型移動式クレーン

車両系建設機械運転.

けん引免許

公認內部監查人認定試験 中小企業診断土試験 産業カウンセラー試験 司書·司書補

情報関係

第四次産業革命スキル

習得講座

事務関係

登録日本語教員

TSSレベル3以上の資格取得

TSSレベル2の資格取得を目

(基本情報技術者試験等)

(シスコ技術者認定資格等)

を目指す講座

Microsoft Office Specialist 365 TOEIC, VERSANT, TOEFL IBT 簿記検定試験(日商簿記) 実用英語技能検定(英検) 日本語教育能力検定試験 「ハングル」能力検定 日本語教員、IELTS HSK漢語水平考試 中国語検定試験 建設業経理検定 VBAI#Z/パート

Webクリエイター能力認定試験

エパスポート

||ustrator*り*リエイター

能力認定試験

CAD利用技術者試験

介護福祉士(介護福祉土実務 医療·社会福祉· 看護師、准看護師、助産師 保健衛生関係 柔道整復師、歯科衛生士 **断科技工士、理学療法士** 作業療法士、言語聴覚士 保健師、美容師、理容師 精神保健福祉士、はり師 きゅう師、臨床工学技士 あん摩マッサージ指圧師 栄養士、管理栄養士 臨床検査技師 者研修を含む) 社会福祉士

主任介護支援専門員研修 介護支援専門員実務研修 介護職員初任者研修 衛生管理者免許試験 福祉用具専門相談員 喀痰吸引等研修 特定行為研修 登録販売者

調剤薬局事務検定試験 医療事務技能審査試験 健康管理士一般指導員 医療事務認定実務者 (K) 試験

営業·販売関係

調理師

大学・専門学校等の

宅地建物取引士資格試験

ソムリエ呼称資格認定試験 パーソナルカラリスト検定 インテリアコーディネーター 国内旅行業務取扱 管理者試験

技術関係

測量士補、電気工事士 航空運航整備士 自動車整備士

管工事施工管理技術検定 電気通信工事担任者試験 土木施工管理技術検定 建築施工管理技術検定 技術士

製造関係 製菓衛生師 パン製造技能検定試験

メンタルヘルス・マネジメント

検定試験

資格認定試験

動物、情報、デザイン、自動車整備、 土木・建築、スポーツ、旅行、服節・ 家政、医療、経理・簿記、電気・電子・ビジネス、社会福祉、農業など) 職業実践力育成プログラム (商業実務、文化、工業、衛生、 講座関係 職業実践専門課程

キャリア形成促進プログラ

(保健、社会科学、工学・工業な

△ (医療、文化教養、商業実務 関係)

(ビジネス・MOT、教職大学院、法 専門職学位 科大学院など)

電気主任技術者試験

建築士

短時間の職業実践力育成 プログラム (人文科学・人文)

短時間のキャリア形成促進 プログラム(文化教養関係)

科目等履修生 修士·博士 履修証明

LL070408開若01

クレーン・デリック運転士免許

一等無人航空機操縦士

移動式クレーン運転士免許

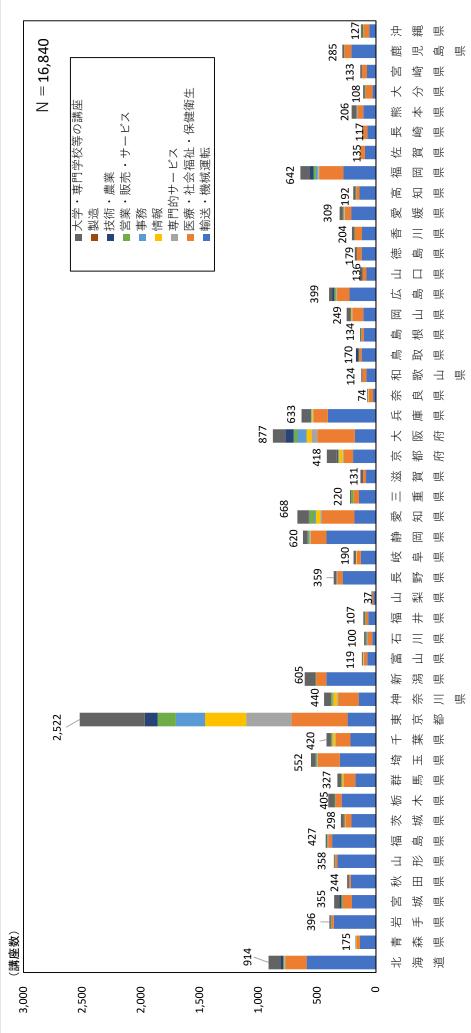
不整地運搬車運転技能講習

末上操作式クレーン・

高所作業車運転.

指定講座の状況(訓練機関の所在地別・分野別) (令和7年10月1日時点)

- 地域によって指定講座数にばらつきがみられるが、最も多い東京都が約2500講座と全体の約15%を占め、続いて北海 道、大阪府、愛知県、福岡県の順に多くなっている。
- 分野別にみると「専門的サービス関係」「情報関係」「事務関係」については、指定講座の約5割が東京都の教育訓 練機関により実施されている。 0



一の訓練機関が同一の講座を複数箇所で開講している場合、開講箇所数に関わらず訓練機関の所在する都道府県に1講座計上している。 資料出所:厚生労働省「教育訓練給付の指定講座に係る行政記録情報」より若年者・キャリア形成支援担当参事官室で作成 ※ 訓練機関の所在地別で集計しており、

福島県における指定講座の状況(訓練機関の所在地別・主な資格別) (令和7年10月1日時点)

 \bigcirc

| | | | 今 田 | | | 即肯置 | mi | |
|----------------|-----------------------------|----------|------------|-----------|------|------|------|-----|
| | | 計事門実践 | 第 特定一般 | Xx ——般 | 盂 | 専門実践 | 特定一般 | |
| 輸送・機械運転関係 | 大型自動車第一種免許 | 2641 - | | 205 2436 | 160- | | П | 159 |
| | 中型自動車第一種免許 | 1887 | | 110 1777 | 82 | | 2 | 80 |
| | 準中型自動車第一種免許 | 926 | | 61 865 | 30 | | 0 | 30 |
| | 大型特殊自動車免許 | 704 — | | 35 669 | 98 | | 0 | 36 |
| | 大型自動車第二種免許 | 631 – | | 59 572 | 20- | | 0 | 20 |
| | フォークリフト運転技能講習 | 317- | | 6 311 | П | | 0 | 7 |
| | けん引免許 | 387 | | 19 368 | 13- | | 0 | 13 |
| | 無人航空機操縦士 | 299 – | | 28 271 | 2 | | 0 | 2 |
| | その他 | 856- | | 48 808 | - 28 | | 0 | 28 |
| 医療・社会福祉・保健衛生関係 | 医療事務技能審査試験 | <u> </u> | ı | 9 | -0 | 1 | | 0 |
| | 介護福祉士(実務者研修含む) | 1332 | 288 | 15 1029 | 8 | 4 | 0 | 4 |
| | 介護支援專門員 | 309 | | 254 55 | 0 | | 0 | 0 |
| | 喀痰吸引等研修修了 | 74 – | | 24 50 | 0 | | 0 | 0 |
| | 介護職員初任者研修 | 288 | | 79 209 | 1 | | 1 | 0 |
| | 看護師 | 349 | 328 | 0 21 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| | 特定行為研修 | 380 – | | 131 249 | 2 | | 2 | 0 |
| | 社会福祉士 | 173 | 137 | 9 30 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | 保育士 | 123 | 111 | 2 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | 精神保健福祉士 | 119 | 96 | 0 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 歯科衛生士 | 123 | 119 | 0 | Н | ⊣ | 0 | 0 |
| | その他 | 296 | 452 | 8 136 | 4 | 8 | 0 | 1 |
| 専門的サービス関係 | 税理士 | 202 | | 0 202 | -0 | | 0 | 0 |
| | 社会保険労務士試験 | 110- | | 2 108 | 1 | | 0 | 1 |
| | 行政書士 | 40- | | 0 40 | 1 | | 0 | 1 |
| | その他 | 174 | 22 | 0 152 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 情報関係 | Microsoft Office Specialist | - 52 | ı | 9/ | -0 | | | 0 |
| | CAD利用技術者試験 | 20 – | ı | 20 | 0 | I | | 0 |
| | Webクリエイター能力認定試験 | 45 – | ı | 45 | -0 | I | | 0 |
| | 第四次産業革命スキル習得講座 | 301 | 301 | _ | 0 | -0 | _ | |
| | その他 | 149 | 13 | 10 126 | 0 | 0 | 0 | 0 |

福島県における指定講座の状況(訓練機関の所在地別・主な資格別) (令和7年10月1日時点)

 \bigcirc

| | | ₩ | 全国 | | 題 | 出山県 | |
|---------------|---------------|--------------|----------|--------|------------|------|----|
| | | 計車門実践 | 特定一般 | 二 二 | 専門実践 | 特定一般 | 一般 |
| 事務関係 | TOEIC | 140 - | _ | 140 | - 0 | _ | 0 |
| | 簿記検定試験(日商簿記) | - 29 | ı | 29 | 2 – | ı | 2 |
| | 中国語検定試験 | 30 – | 1 | 30 | -0 | ı | 0 |
| | [ハングル]能力検定 | - 22 - 22 | ı | 22 | -0 | ı | 0 |
| | 実用フランス語技能検定試験 | 4 – | ı | 4 | -0 | ı | 0 |
| | 登録日本語教員 | 31 – | 56 | 2 | <u> </u> | 0 | 0 |
| | 日本語教員 | 28 – | _ | 28 | -0 | _ | 0 |
| | その他 | - 86 | _ | 86 | -0 | _ | 0 |
| 営業・販売・サービス関係 | 宅地建物取引士資格試験 | 105 - | Þ | 101 | 1 – | 0 | |
| | その他 | 386 317 | 0 | 69 | 2 | 0 9 | 0 |
| 製造関係 | += | 31 11 | 0 | 20 | 0 | 0 0 | 0 |
| 技術・農業関係 | 建築士 | 68 | 0 | 29 | 0 | 0 0 | 0 |
| | 建築施工管理技術検定 | - 99 | 0 | 56 | -0 | 0 | 0 |
| | 土木施工管理技術検定 | - 02 | 0 | 20 | - 0 | 0 | 0 |
| | その他 | 167 31 | 3 | 133 | 0 | 0 0 | 0 |
| 大学・専門学校等の講座関係 | 修士・博士 | 761 – | _ | 761 | 3 – | _ | 3 |
| | キャリア形成促進プログラム | 9 2 | 1_ | | 0 | 0 0 | |
| | 職業実践専門課程 | 889 889 | | | 6 | -6 | _ |
| | 職業実践力育成プログラム | 283 231 | 52- | | 0 | 0 0 | _ |
| | 専門職大学院 | 144 142 | _ | 2 | 0 | -0 | 0 |
| | 科目等履修生 | 14 - | _ | 14 | -0 | _ | 0 |
| | 履修証明 | 35 – | 1 | 35 | -0 | ı | 0 |
| | その他 | 9 9 | <u> </u> | | 0 | 0 0 | |

_

都道府県別の教育訓練給付の受給者数・支給額について(令和5年度)

居住地別の受給者数について、専門実践教育訓練給付初回受給者、特定一般及び一般教育訓練給付受給者の合計は約 11万6千人となっており、最も多い東京では約1万8千人で全体に占める受給者割合は約16%となっている。 \bigcirc

○ 都道府県別の教育訓練給付の受給者数・支給額(2023年度)

(※2):専門実践教育訓練給付は6月ごとに支給している。「専門実践(初回受給者数)」は2023年度に1回目の支給を受けた者。「専門実践(延べ受給者数)」は2023年度中に支給を 受けた延べ人数。 (* 1)

(注) :全国計は決算値であり、各都道府県分は業務統計値であるため、各都道府県の合計は全国計に一致しない。

資料出所:厚生労働省「雇用保険事業年報」

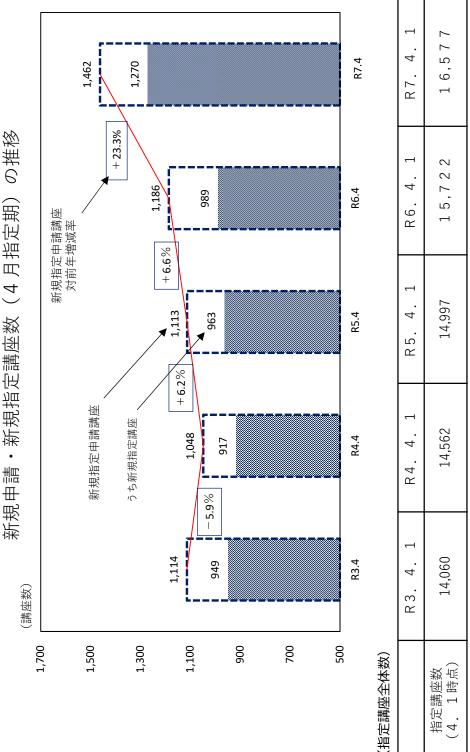


新規指定申請講座数・新規指定講座数の推移

訓練二一ズの高い分野等を対象に指定講座の拡大を図るため、令和6年10月申請期に向け 度による地域の訓練ニーズを踏まえた訓練機会の拡大」を追加。以降、地域職業能力開発促進協議会の議論 令和 5 年度第 2 回の地域職業能力開発促進協議会(令和 6 年 2 ~ 3 月)以降、協議事項に「教育訓練給付制 て講座指定申請勧奨や制度周知を実施。 の状況を踏まえ、

※講座指定申請は年2回(4月及び10月)。10月申請は翌年4月指定、4月申請は10月指定。

令和7年4月指定期の新規指定申請講座数及び新規指定講座数を見ると過去5年間で最大となっている。



令和 6 年10月申請に向けた都道府県労働局及び本省による指定申請勧奨の取組

都道府県労働局及び厚生労働省本省において、教育訓練施設や業界団体の訪問や、SNS等を通じ、講座指定 申請勧奨を実施

〈都道府県労働局による取組〉

- 労働局職員が訪問等により講座指定申請勧奨を行った訓練施設等 ※一部重複あり
- 専門学校等 14局

【岩手、秋田、神奈川、石川、山梨、長野、静岡、愛知、滋賀、山口、高知、福岡、佐賀、大分】

・地域協議会構成員を通じた制度周知

の制度周知

労働局のHPやSNSによる制度周知

・経営者団体を通じた制度周知

・労働局に来訪する教育訓練施設等へ

本の街

· 指定自動車教習所 12局

【青森、千葉、山梨、長野、滋賀、奈良、広島、山口、香川、愛媛、福岡、長崎】

- デジタル関係 9局【岩手、山形、新潟、石川、福井、三重、鳥取、山口、長崎】
- 9局【山形、福島、石川、岐阜、静岡、滋賀、高知、佐賀、

大学関係

馬馬

- **介護関係 7局** [宮城、山梨、長野、滋賀、山口、徳島、香川]
 - ·**看護·医療関係 3局**[青森、秋田、山口]
- ・無人航空機操縦士(ドローン)3局[岩手、長野、佐賀]

※その他にハロートレーニング実施施設、日本語教員養成機関、技能講習関係等

関係省庁や業界団体主催の会議等

A

業界団体等を通じた講座指定申請の働きかけ

A

〈厚生労働省本省による取組〉

(建設車輌関係)登録教習機関(約200機関)

・指定自動車教習所(約1,300校)

- ・大学等向けリカレント教育説明会(約300校)
- ・マナビDX講座提供事業者情報共有会 (75機関※参加申込)

、文科省と連携>

、経産省と連携>

- ・日本語教員養成機関向け説明会(約550機関)
- · (一社) 全国産業人能力開発団体連合会説明会 (30機関) 等

、文科省と連携>

<国交省と連携>

紪

く文科省と連携>

大学等 (約1,200校)

無人航空機操縦士の講習を行う登録講習機関(約700校)

・介護支援専門員研修実施機関 (47都道府県)

デジタル等各種資格認定団体(約30団体)

マルの色

講座指定のメリットを強調したリーフレットや、申請手続や申請書記載のイメージ動画等を活用し、SNS等による周知広報を令和6年8~9月に ※令和6年9月3日時点) かけて集中的に実施(参考:X閲覧数約10万件

10

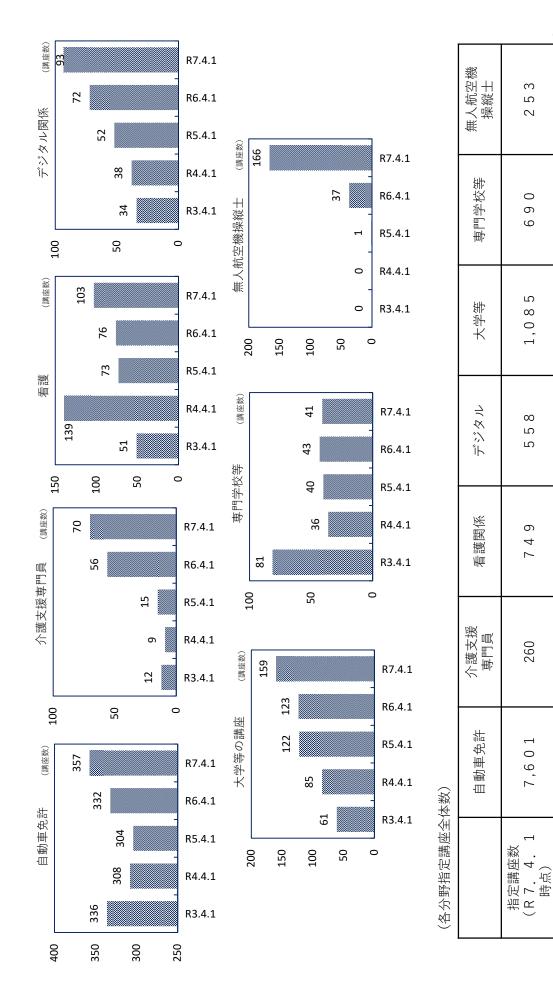
は、実 会の協議結果を受 座拡大の取組と成 開発促進協議:局における講 職業能力的原金

都道府県労働局における講座指定申請勧奨の取組と成果(例)

| 労働局 | 成果のあっ た分野 | 労働局の取組 | 令和7年4月指定期における取組の成果 |
|-----|-----------------------|---|---|
| 広島 | 百 種 層 一 上 | 労働局職員が広島県指定自動車学校協会を訪問し、教育訓練給付金制度と 県内自動車教習所の講座指定状況の説明及び傘下会員の自動車教習所への 講座指定申請勧奨の依頼を実施。また、県内自動車教習所3校を訪問の上、 制度説明を及び講座指定申請勧奨を実施(R 6.8) | ・指定講座が一部の教習講習のみであった2校 当 うち1校は特定一般教育訓練で5講座の講座 指定申請を行い新規指定された。もう一校は、 一般教育訓練で7講座の講座指定申請を行い新 規指定された。 ・指定講座が無かった1校 ・ 台後の講座指定申請を検討。 |
| ПШ | 専門学校 | 教育訓練給付金の講座指定を受けている講座が「運輸・機械運転」関連に偏っている状況を踏まえ、労働局職員が教育訓練給付金の講座指定を受けたことがない専門学校2校(IT・医療事務関係、リハビリテーション関係)を訪問し、制度説明及び講座指定申請勧奨を実施(R6.8) | ・IT・医療事務関係の専門学校 ⇒ 専門実践教育訓練で3講座の講座指定申請を 行い新規指定された。 ・リハビリテーション関係の専門学校 ⇒ 専門実践教育訓練で3講座の講座指定申請を 行い新規指定された。 |
| 高知 | 大学院 | 労使団体から、各種職業資格や短大卒業資格の取得を訓練目標とする講座の拡大要望があったことを受け、労働局から県内大学・短大・高等専門学校及び専修学校(全28校)に対して、リーフレット及び講座指定申請手続案内を同封した事務連絡文書による講座指定申請勧奨を実施(R 6.8) | ・高知大学大学院の「ヘルスケアイノベーション コース」が職業実践力育成プログラムの認定を受 けるとともに、専門実践教育訓練で講座指定申請 を行い新規指定された。 |
| 佐賀 | 無人航空機 操縦士 | ドローン講習は、遠隔地への物資の輸送、ダム等山奥での建設物の測量、 農薬散布など潜在的ニーズが見込めるのではないかという発言があったことを受け、労働局から無人航空機操縦士の教習機関 5 校に対してリーフレット送付による制度周知、講座指定申請勧奨を実施(R 6.9) | ・無人航空機操縦士の教習機関のうち1機関 一般教育訓練で2講座の講座指定申請を行い 新規指定された。 |
| 99 | 自 教習所 | 安定部長、訓練課長が長崎県指定自動車学校協会を訪問し、制度周知のリーフレット及び自動車教習所の教習の種別毎の講座指定状況を示しながら、制度説明及び加盟教習所への周知依頼を実施(R6.7)※本依頼を受け、同協会は県南地域、県北地域で開催した校長会議で制度周知を実施。 | 自動車教習所 ⇒ 特定一般教育訓練で12講座、一般教育訓練で 1 講座の講座指定申請を行い新規指定された。 |

指定申請勧奨に取り組んだ主な分野に係る指定講座の状況(令和7年4月1日時点)

月1日から令和7年4月1日にかけ、大半の分野や勧奨先におい 都道府県労働局及び厚生労働省本省が講座指定申請勧奨に取り組んだ主な分野について、各年度4月1日付 令和6年4 けの新規指定講座数をみると、 増加する結果となった。



 \mathfrak{C}

വ

 \sim

0

0

9

LO

 ∞ 0

 ∞

2 വ

6 4 _

260

0

9

_

\vdash

X (概要 地域職業能力開発促進協議会における協議等を踏まえた講座拡大の取組

- 令和5年度第2回の地域職業能力開発促進協議会(令和6年2~3月)以降、地域の訓練二一ズを踏まえた教育訓練給付の対象講 座の拡大に取り組んでいるところ<u>(※**取組の効果は令和7年4月指定(令和6年10月申請)以降に発生**)</u>
- 令和6年度第1回中央職業能力開発促進協議会では、地域の訓練ニーズや当該ニーズを踏まえた指定講座拡大の取組等を報告。

域職業能力開発促進協議会

地域協議会を通じた地域のニーズの把握

労働局、都道府県、労使団体、教育訓練実施者・関係団体、学識者など関係者が参画する地域協議会において、<u>地域の訓練ニーズの把握及び教育訓練給付制度による訓練機会の確保等</u>について協

(※) <協議の観点>

- ・地域で求められる訓練ニーズとは何か。
- ・地域の訓練ニーズが高い分野において、教育訓練給付の対象講 座は十分に指定されているか。
- 地域の教育資源を活用して指定講座を拡大できないか。

情報提供

厚生労働省本省

地域協議会の報告を踏まえた指定講座拡大の取組の

実施

報告

令和5年度第2回~

地域協議会からの意見や要望等を踏まえ、訓練ニーズの高い分野を対象に指定講座の拡大を図るため、関係省庁と連携して業界団体等に対し講座指定申請勧奨や制度周知広報等の取組を実施。



中央職業能力開発促進協議会

都道府県労働局

地域における指定講座拡大等の取組の実施

地域協議会における協議を通じて把握した地域の訓練ニーズにおけ る講座の確保等に向け、労働局の主体的な取組として、

- ・地域の教育訓練機関等に対する周知広報や講座指定申請勧奨
- 教育訓練給付制度の利用勧奨

等を実施。

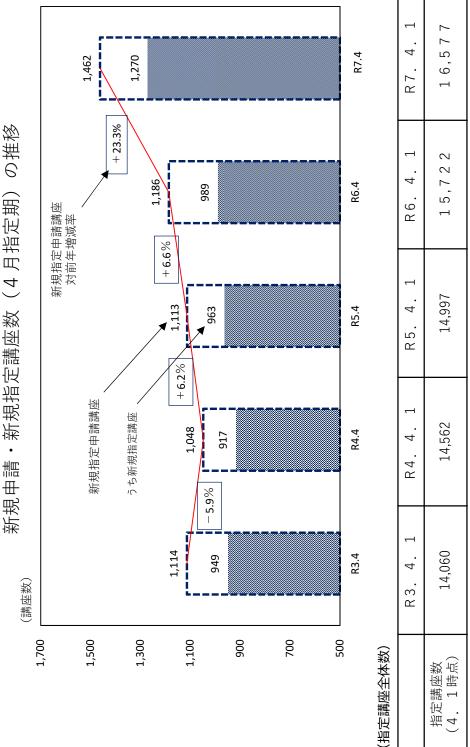
. 我自训练招心可发。

新規指定講座数の推移 新規指定申請講座数

度による地域の訓練ニーズを踏まえた訓練機会の拡大」を追加。以降、地域職業能力開発促進協議会の議論 の状況を踏まえ、訓練ニーズの高い分野等を対象に指定講座の拡大を図るため、令和6年10月申請期に向け 令和 5 年度第 2 回の地域職業能力開発促進協議会(令和 6 年 2 ~ 3 月)以降、協議事項に「教育訓練給付制 て講座指定申請勧奨や制度周知を実施。

※講座指定申請は年2回(4月及び10月)。10月申請は翌年4月指定、4月申請は10月指定。

令和7年4月指定期の新規指定申請講座数及び新規指定講座数を見ると過去5年間で最大となっている。



| R7. 4. 1 | 16,577 |
|----------|-------------------|
| R6. 4. 1 | 15,722 |
| R5. 4. 1 | 14,997 |
| R4. 4. 1 | 14,562 |
| R3. 4. 1 | 14,060 |
| | 指定講座数 (4. 1時点) |

令和 6 年10月申請に向けた都道府県労働局及び本省による指定申請勧奨の取組

都道府県労働局及び厚生労働省本省において、教育訓練施設や業界団体の訪問や、SNS等を通じ、講座指定 申請勧奨を実施

〈都道府県労働局による取組〉

- 労働局職員が訪問等により講座指定申請勧奨を行った訓練施設等 ※一部重複あり
- · 専門学校等 14局

【岩手、秋田、神奈川、石川、山梨、長野、静岡、愛知、滋賀、山口、高知、福岡、佐賀、大分】

· 指定自動車教習所 12局

【青森、千葉、山梨、長野、滋賀、奈良、広島、山口、香川、愛媛、福岡、長崎】

- デジタル関係 9局【岩手、山形、新潟、石川、福井、三重、鳥取、山口、長崎】
- 大学関係 9局【山形、福島、石川、岐阜、静岡、滋賀、高知、佐賀、

馬馬

- **介護関係 7局**【宮城、山梨、長野、滋賀、山口、徳島、香川】 手舞、 医 佐間 修 2 号 【 書本 新四十四】
 - ·**看護·医療関係 3局**【青森、秋田、山口】 ·**無人航空機操縦士(ドローン)3局**【岩手、長野、佐賀】

※その他にハロートレーニング実施施設、日本語教員養成機関、技能講習関係等

マートの街

- ・労働局に来訪する教育訓練施設等への制度周知
- ・地域協議会構成員を通じた制度周知
- ・経営者団体を通じた制度周知
- 労働局のHPやSNSによる制度周知

<厚生労働省本省による取組>

- > 業界団体等を通じた講座指定申請の働きかけ
- ·指定自動車教習所 (約1,300校)
- ・(建設車輌関係)登録教習機関(約200機関)
- ・デジタル等各種資格認定団体(約30団体) ・介護支援専門員研修実施機関(47都道府県)
- ・無人航空機操縦士の講習を行う登録講習機関(約700校)

〈国交省と連携〉

紪

<文科省と連携>

大学等 (約1,200校)

> 関係省庁や業界団体主催の会議等

- ・大学等向けリカレント教育説明会(約300校)
- ・マナビDX講座提供事業者情報共有会(75機関※参加申込)

、文科省と連携>

、経産省と連携>

- ・日本語教員養成機関向け説明会(約550機関)
- · (一社) 全国産業人能力開発団体連合会説明会(30機関)等

、文科省と連携>

マルの他

講座指定のメリットを強調したリーフレットや、申請手続や申請書記載のイメージ動画等を活用し、SNS等による周知広報を令和6年8~9月に ※令和6年9月3日時点) かけて集中的に実施(参考:X閲覧数約10万件

 \sim

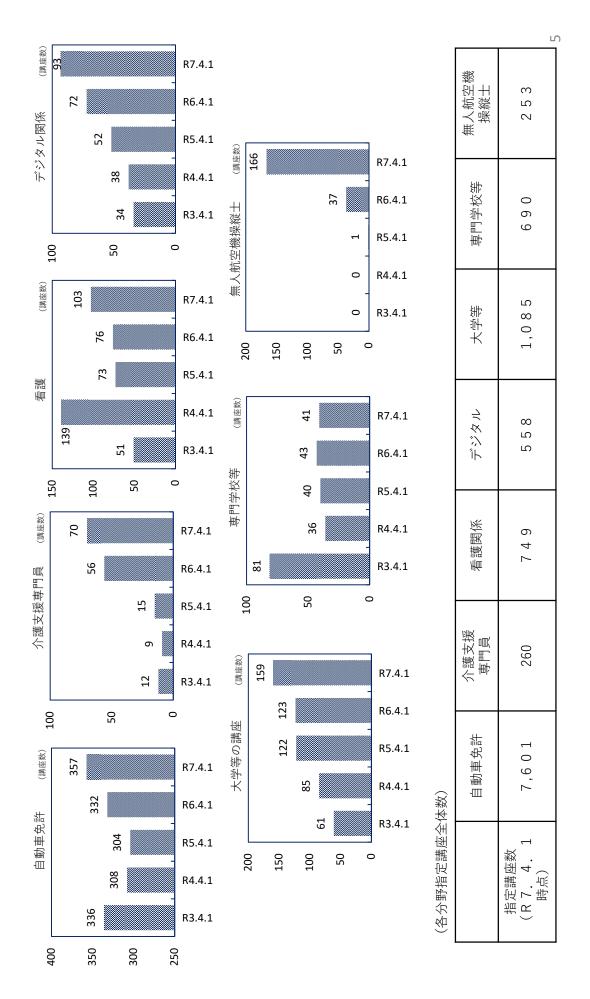
は、実 会の協議結果を受 座拡大の取組と成 開発促進協議 局における講/ 職業能力同時等的 世 世 前 前

都道府県労働局における講座指定申請勧奨の取組と成果(例)

| 労働局 | 成果のあっ た分野 | 労働局の取組 | 令和7年4月指定期における取組の成果 |
|-----|--|---|--|
| 広島 | 自 養 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 | 労働局職員が広島県指定自動車学校協会を訪問し、教育訓練給付金制度と 県内自動車教習所の講座指定状況の説明及び傘下会員の自動車教習所への 講座指定申請勧奨の依頼を実施。また、県内自動車教習所3校を訪問の上、 制度説明を及び講座指定申請勧奨を実施(R 6.8) | ・指定講座が一部の教習講習のみであった2校 ⇒ うち1校は特定一般教育訓練で5講座の講座 指定申請を行い新規指定された。もう一校は、 一般教育訓練で7講座の講座指定申請を行い新 規指定された。 ・指定講座が無かった1校 ⇒ 今後の講座指定申請を検討。 |
| ПШ | 専門学校 | 教育訓練給付金の講座指定を受けている講座が「運輸・機械運転」関連に偏っている状況を踏まえ、労働局職員が教育訓練給付金の講座指定を受けたことがない専門学校2校(IT・医療事務関係、リハビリテーション関係)を訪問し、制度説明及び講座指定申請勧奨を実施(R6.8) | ・IT・医療事務関係の専門学校 専門実践教育訓練で3講座の講座指定申請を 行い新規指定された。 ・リハビリテーション関係の専門学校 専門実践教育訓練で3講座の講座指定申請を 行い新規指定された。 |
| 高知 | 大学院 | 労使団体から、各種職業資格や短大卒業資格の取得を訓練目標とする講座の拡大要望があったことを受け、労働局から県内大学・短大・高等専門学校及び専修学校(全28校)に対して、リーフレット及び講座指定申請手続案内を同封した事務連絡文書による講座指定申請勧奨を実施(R 6.8) | ・高知大学大学院の「ヘルスケアイノベーションコース」が職業実践力育成プログラムの認定を受けるとともに、専門実践教育訓練で講座指定申請を行い新規指定された。 |
| 佐賀 | 無人航空機 操縦士 | ドローン講習は、遠隔地への物資の輸送、ダム等山奥での建設物の測量、 農薬散布など潜在的ニーズが見込めるのではないかという発言があったことを受け、労働局から無人航空機操縦士の教習機関 5 校に対してリーフレット送付による制度周知、講座指定申請勧奨を実施(R 6.9) | ・無人航空機操縦士の教習機関のうち1機関 一般教育訓練で2講座の講座指定申請を行い 新規指定された。 |
| 99 | 自動車教習所 | 安定部長、訓練課長が長崎県指定自動車学校協会を訪問し、制度周知のリーフレット及び自動車教習所の教習の種別毎の講座指定状況を示しながら、制度説明及び加盟教習所への周知依頼を実施(R 6.7)※本依頼を受け、同協会は県南地域、県北地域で開催した校長会議で制度周知を実施。 | 自動車教習所 ⇒ 特定一般教育訓練で12講座、一般教育訓練で 1 講座の講座指定申請を行い新規指定された。 |

指定申請勧奨に取り組んだ主な分野に係る指定講座の状況(令和7年4月1日時点)

月1日から令和7年4月1日にかけ、大半の分野や勧奨先におい 都道府県労働局及び厚生労働省本省が講座指定申請勧奨に取り組んだ主な分野について、各年度4月1日付 令和6年4 けの新規指定講座数をみると、 増加する結果となった。



教育訓練給付金の指定講座の状況(報告)

人材開発統括官

若年者・キャリア形成支援担当参事官室

Ministry of Health, Labour and Welfare of Japan

\leftarrow

X (概要 地域職業能力開発促進協議会における協議等を踏まえた講座拡大の取組

- 令和5年度第2回の地域職業能力開発促進協議会(令和6年2~3月)以降、地域の訓練二一ズを踏まえた教育訓練給付の対象講 座の拡大に取り組んでいるところ<u>(※**取組の効果は令和7年4月指定(令和6年10月申請)以降に発生**)</u>
- 令和6年度第1回中央職業能力開発促進協議会では、地域の訓練ニーズや当該ニーズを踏まえた指定講座拡大の取組等を報告。

域職業能力開発促進協議会

地域協議会を通じた地域のニーズの把握

労働局、都道府県、労使団体、教育訓練実施者・関係団体、学識者など関係者が参画する地域協議会において、<u>地域の訓練ニーズの把握及び教育訓練給付制度による訓練機会の確保等</u>について協

(※) <協議の観点>

- ・地域で求められる訓練ニーズとは何か。
- ・地域の訓練ニーズが高い分野において、教育訓練給付の対象講座は十分に指定されているか。
- 地域の教育資源を活用して指定講座を拡大できないか。

- 厚生労働省本省

地域協議会の報告を踏まえた指定講座拡大の取組の

実施

報告

令和5年度第2回~

地域協議会からの意見や要望等を踏まえ、訓練ニーズの高い分野を対象に指定講座の拡大を図るため、関係省庁と連携して業界団体等に対し講座指定申請勧奨や制度周知広報等の取組を実施。



報告

中央職業能力開発促進協議会

都道府県労働局

地域における指定講座拡大等の取組の実施

地域協議会における協議を通じて把握した地域の訓練ニーズにおけ る講座の確保等に向け、労働局の主体的な取組として、

- ・地域の教育訓練機関等に対する周知広報や講座指定申請勧奨
- 教育訓練給付制度の利用勧奨

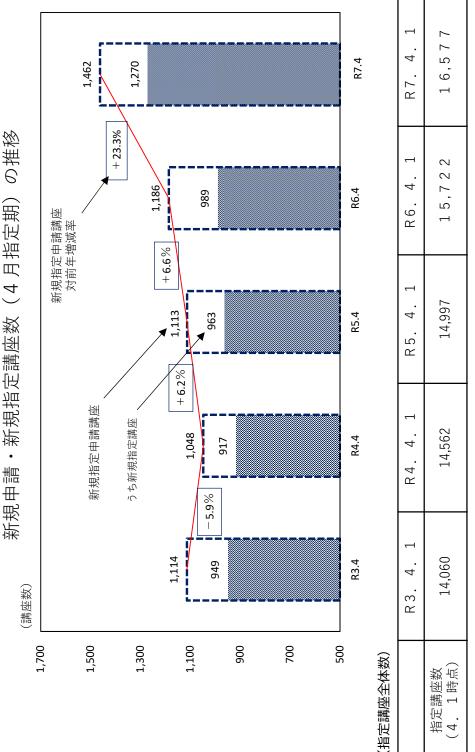
等を実施。

新規指定講座数の推移 新規指定申請講座数・

の状況を踏まえ、訓練二一ズの高い分野等を対象に指定講座の拡大を図るため、令和6年10月申請期に向け 度による地域の訓練ニーズを踏まえた訓練機会の拡大」を追加。以降、地域職業能力開発促進協議会の議論 令和 5 年度第 2 回の地域職業能力開発促進協議会(令和 6 年 2 ~ 3 月)以降、協議事項に「教育訓練給付制 て講座指定申請勧奨や制度周知を実施。

※講座指定申請は年2回(4月及び10月)。10月申請は翌年4月指定、4月申請は10月指定。

令和7年4月指定期の新規指定申請講座数及び新規指定講座数を見ると過去5年間で最大となっている。



令和 6 年10月申請に向けた都道府県労働局及び本省による指定申請勧奨の取組

都道府県労働局及び厚生労働省本省において、教育訓練施設や業界団体の訪問や、SNS等を通じ、講座指定 申請勧奨を実施

〈都道府県労働局による取組〉

- 労働局職員が訪問等により講座指定申請勧奨を行った訓練施設等 ※一部重複あり
- 14局

【岩手、秋田、神奈川、石川、山梨、長野、静岡、愛知、滋賀、山口、高知、福岡、佐賀、大分】

・地域協議会構成員を通じた制度周知

の制度周知

労働局のHPやSNSによる制度周知

・経営者団体を通じた制度周知

・労働局に来訪する教育訓練施設等へ

本の街

· 指定自動車教習所 12局

【青森、千葉、山梨、長野、滋賀、奈良、広島、山口、香川、愛媛、福岡、長崎】

- 三重、鳥取、山口、長崎】 9局【岩手、山形、新潟、石川、福井、 デジタル関係
- 9局【山形、福島、石川、岐阜、静岡、滋賀、高知、佐賀、 大学関係

馬馬

阿

- 長野、滋賀、山口、徳島、 7局【宮城、山梨、 介護関係
 - 3局 [青森、秋田、山口] ·看護·医療関係
- 無人航空機操縦士(ドローン)3局【岩手、長野、佐賀】

※その他にハロートレーニング実施施設、日本語教員養成機関、技能講習関係

鄉

〈厚生労働省本省による取組〉

- 業界団体等を通じた講座指定申請の働きかけ A
- ・指定自動車教習所(約1,300校)
- (建設車輌関係)登録教習機関(約200機関)
- ・介護支援専門員研修実施機関 (47都道府県) デジタル等各種資格認定団体(約30団体)
- 無人航空機操縦士の講習を行う登録講習機関(約700校)
- く文科省と連携> 大学等 (約1,200校)

〈国交省と連携〉

紪

、文科省と連携>

やの街 A

講座指定のメリットを強調したリーフレットや、申請手続や申請書記載のイメージ動画等を活用し、SNS等による周知広報を令和6年8~9月に ※令和6年9月3日時点) かけて集中的に実施(参考:X閲覧数約10万件

関係省庁や業界団体主催の会議等 A

- ・大学等向けリカレント教育説明会(約300校)
- マナビDX講座提供事業者情報共有会(75機関※参加申込)

、文科省と連携>

、経産省と連携>

- 日本語教員養成機関向け説明会(約550機関)
- 鄉 (一社) 全国産業人能力開発団体連合会説明会 (30機関)

 \sim

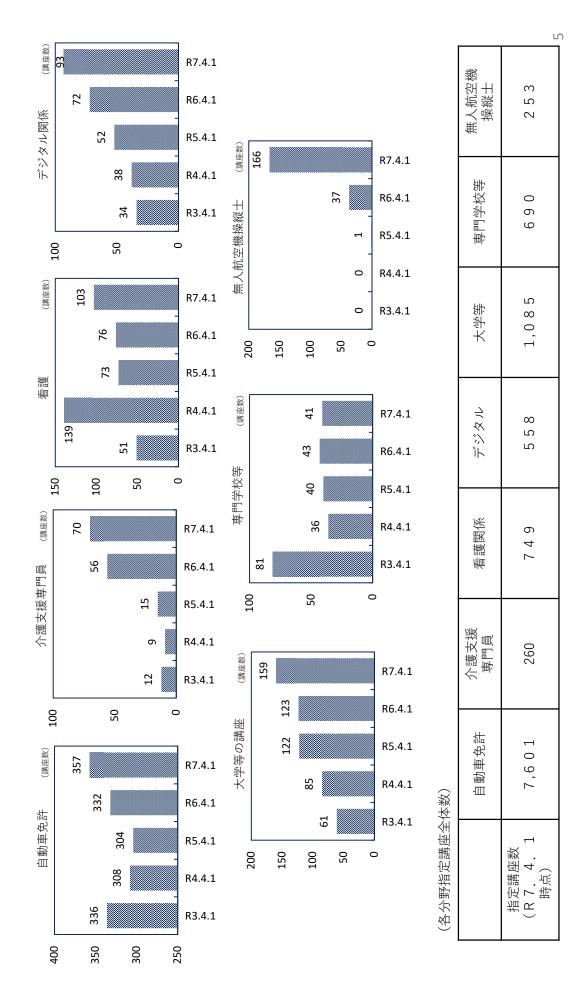
会の協議結果を受けた 座拡大の取組と成果 開発促進協議 局における講/ 職業能力同時等的 世 世 一 一 一

都道府県労働局における講座指定申請勧奨の取組と成果(例)

| | 宗心日割年 講座指定年 制度説明を | 労働局職員が広島県指定自動車学校協会を訪問し、教育訓練給付金制度と 県内自動車教習所の講座指定状況の説明及び傘下会員の自動車教習所への 講座指定申請勧奨の依頼を実施。また、県内自動車教習所3校を訪問の上、 制度説明を及び講座指定申請勧奨を実施(R 6.8) | ・指定講座が一部の教習講習のみであった2校 ⇒ うち1校は特定一般教育訓練で5講座の講座 指定申請を行い新規指定された。もう一校は、 一般教育訓練で7講座の講座指定申請を行い新 担定された |
|--|---|---|---|
| 教育訓練給付金の講座指定を 偏っている状況を踏まえ、労 たことがない専門学校2校 条)を訪問し、制度説明及2 | 教育訓練給付金の講座指定を偏っている状況を踏まえ、労たことがない専門学校2校(条)を訪問し、制度説明及2 | 教育訓練給付金の講座指定を受けている講座が「運輸・機械運転」関連に偏っている状況を踏まえ、労働局職員が教育訓練給付金の講座指定を受けたことがない専門学校2校(IT・医療事務関係、リハビリテーション関係)を訪問し、制度説明及び講座指定申請勧奨を実施(R6.8) | |
| 労使団体から、各種職業資格や約 の拡大要望があったことを受け、 校及び専修学校(全28校)に対し 実内を同封した事務連絡文書にJ | 労使団体から、各種職業資格 の拡大要望があったことを受 校及び専修学校(全28校)に 案内を同封した事務連絡文書 | 各種職業資格や短大卒業資格の取得を訓練目標とする講座ったことを受け、労働局から県内大学・短大・高等専門学(全28校)に対して、リーフレット及び講座指定申請手続事務連絡文書による講座指定申請勧奨を実施(R6.8) | ⇒ 毎門実践教育訓練で3.講座の講座指定申請を 行い新規指定 された。 ・高知大学大学院の「ヘルスケアイノベーション コース」が職業実践力育成プログラムの認定を受 けるとともに、専門実践教育訓練で講座指定申請 を行い新規指定された。 |
| ドローン講習は、遠隔地への場場を開発無人航空機農薬散布など潜在的ニーズが、操縦士とを受け、労働局から無人航行レット送付による制度周知、調 | ドローン講習は、遠隔地への 農薬散布など潜在的ニーズが とを受け、労働局から無人航 レット送付による制度周知、 | ドローン講習は、遠隔地への物資の輸送、ダム等山奥での建設物の測量、 農薬散布など潜在的ニーズが見込めるのではないかという発言があったことを受け、労働局から無人航空機操縦士の教習機関 5 校に対してリーフレット送付による制度周知、講座指定申請勧奨を実施(R 6.9) | ・無人航空機操縦士の教習機関のうち1機関 |
| 安定部長、訓練課長が長崎県指 りーフレット及び自動車教習所 りーフレット及び自動車教習所 ら、制度説明及び加盟教習所へ 教習所 ※本依頼を受け、同協会は県南 周知を実施。 | 安定部長、訓練課長が長崎県指リーフレット及び自動車教習所ら、制度説明及び加盟教習所へ※本依頼を受け、同協会は県産国知を実施。 | 安定部長、訓練課長が長崎県指定自動車学校協会を訪問し、制度周知のリーフレット及び自動車教習所の教習の種別毎の講座指定状況を示しながら、制度説明及び加盟教習所への周知依頼を実施(R 6.7)※本依頼を受け、同協会は県南地域、県北地域で開催した校長会議で制度周知を実施。 | 自動車教習所 ⇒ 特定一般教育訓練で12講座、一般教育訓練で 1 講座の講座指定申請を行い新規指定された。 |

指定申請勧奨に取り組んだ主な分野に係る指定講座の状況(令和7年4月1日時点)

1日から令和7年4月1日にかけ、大半の分野や勧奨先におい 都道府県労働局及び厚生労働省本省が講座指定申請勧奨に取り組んだ主な分野について、各年度4月1日付 皿 令和6年4 けの新規指定講座数をみると、 増加する結果となった。



教育訓練を運営する施設の皆さまへ

教育訓練給付金のご案内

教育訓練給付金とは?

労働者の主体的なスキルアップを支援するため、厚生労働大臣の指定を受けた教育訓練を受講・修了した 方に対し、その費用の一部が支給される制度です。

対象となる教育訓練は、そのレベルなどに応じて3種類があり、それぞれ給付率が異なります。

| 教育訓練 の種類 | 専門実践教育訓練 | 特定一般教育訓練 | 一般教育訓練 |
|-------------|---|--|---------------------|
| 給付率 | 最大で受講費用の80% [年間上限64万円] を受講者に支給 | 最大で受講費用の50% [上限25万円] を受講者に支給 | 受講費用の20% |
| | ※2024年9月までに 受講開始した場合 最大で受講費用の70% (年間上限56万円)を支給 | ※2024年9月までに 受講開始した場合 受講費用の40% (上限20万円)を支給 | [上限10万円] を受講者に支給 |

※働きながら受講可能な、オンライン講座、夜間・土日開講の講座も指定対象です。



指定対象の講座を、裏面で詳しく紹介していますので、ご覧ください。

講座指定を受ける手続き

まずは、指定を受けるための要件を確認しましょう

・厚生労働省ホームページに、教育訓練施設向けの パンフレットを掲載しています。

教育訓練 講座指定

検索



申請書類を準備しましょう

・申請様式(記入書類)は、厚生労働省ホームページからダウンロードできます。



申請書類の提出(提出先:中央職業能力開発協会)

・申請受付は**年2回**、提出期間と指定日は以下のとおりです。 **4月上旬~5月上旬提出→**10月1日指定、**10月上旬~11月上旬提出→**翌年4月1日指定



審査

・申請された講座が指定基準を満たしているか、審査を行います。

V

指定

- ・指定期間は、4月1日または10月1日から3年間です。
- ・引き続き指定を希望される場合は、指定期間満了前に再指定申請が必要です。



専門実践教育訓練

特定一般教育訓練

一般教育訓練

業務独占資格などの取得を目標とする講座 A

▶業務独占資格・名称独占資格の 取得を目標とする講座

例:介護福祉士、看護師・准看護師、 美容師、社会福祉士、歯科衛生士、 保育士、調理師、精神保健福祉士、 はり師 など

▶業務独占資格・名称独占資格・ 必置資格の取得を目標とする講座

例:介護支援専門員実務研修、 介護職員初任者研修、特定行為研修、 大型自動車第一種・第二種免許、

▶職業能力評価制度(技能検定又は 団体等検定)の合格を目標とする 課程

▶公的職業資格・民間職業資格 などの取得を目標とする講座

例:輸送・機械運転関係(大型自動車、建 設機械運転等)、 介護福祉士実務者養成研修、 介護職員初任者研修、特定行為研修、 税理士、社会保険労務士、 Webクリエイター、 CAD利用技術者試験、TOEIC、

簿記検定、宅地建物取引士 など

デジタル関係の講座 2

- ▶第四次産業革命スキル習得講座 (経済産業大臣認定)
- ▶ITSSレベル3以上の情報通信技術 関係資格の取得を目標とする講座
- 資格の取得を目標とする講座
- ▶ITSSレベル2の情報通信技術関係 ▶左記以外の情報通信技術関係資格 の取得を目標とする講座

大学院・大学・短期大学・高等専門学校の課程(❶❷に該当するものを除く) **B**

- ▶専門職大学院の専門職学位課程
- ▶外国の大学院の経営管理に関する 学位課程
- ▶専門職大学・専門職短期大学の 課程
 - ※大学・短期大学の専門職学科の課程 を含む
- ▶職業実践力育成プログラム (文部科学大臣認定)

- ▶職業実践力育成プログラム (文部科学大臣認定)
- ※短時間(訓練時間が60時間以上120 時間未満) のもの
- ▶修士・博士の学位などの取得を 目標とする課程

専門学校の課程(❶❷に該当するものを除く) 4

- ▶職業実践専門課程 (文部科学大臣認定)
- ▶キャリア形成促進プログラム (文部科学大臣認定)
- ▶キャリア形成促進プログラム (文部科学大臣認定)
 - ※短時間(訓練時間が60時間以上120 時間未満) のもの

お問い合わせ

- ▶講座指定の申請手続き(申請書類の記入方法など)
 - 中央職業能力開発協会 能力開発支援部 教育訓練支援課 (03-5843-3794) ※受付時間:9:15~17:15 混み合う12:00~13:00をさけてお問い合わせください。
- ▶講座指定の基準

厚生労働省 人材開発統括官 若年者・キャリア形成支援担当参事官室(03-5253-1111(代表))

▶教育訓練給付金(給付金の支給申請手続き、証明書類の記入方法など) 最寄りのハローワーク https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/koyou/hellowork.html

厚生労働省ホームページ

▶教育訓練給付金について

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/jinzaikaihatsu/kyouiku.html

▶教育訓練給付金の講座指定について

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou roudou/finzaikaihatsu/kyouiku 00001.html





教育訓練機関のみなさま

対象講座として指定を受ければ、講座の魅力はさらにアップ!

教育訓練給付金

受講希望者の増加が期待できます。

ぜひ、厚生労働省への 講座指定申請をご検討ください。

指定講座の修了者に、

受講費用の最大 80~20%*'が 雇用保険から支給される制度です。

※1 2024 年 9 月までに開議する議座は最大70%~20%を支給



キャリアーナ

指定講座は、訓練機関にも受講生にもメリットがたくさん!

メリット①

費用負担が 軽減され 受講しやすい 議座に!

受講費用の一部が 支給されるから、教育訓練給付金

の指定講座を 受講した方が お得ね♡



× 11 11 1- 2

指定された講座は 厚生労働大臣指定 教育訓練講座 検索システムに掲載! 全国の受講希望者に 見つけてもらえます。

再就職に役立つ 資格の講座を 検索サイトで 見つけることが できました。



× 1 1 1/2 (3)

厚生労働大臣の 指定講座として 広告が可能!

資格取得率や 就職率といった 基準を満たして 厚生労働大臣から 指定を受けている 講座だから、信頼 できるってことだね!



講座指定申請の受付は4月と10月の年2回です。詳細は厚生労働省ホームページをご覧ください。(裏面参照)



安良安良な分野の教育即線が。 数質訓練給何金の指定講座となっています。

教育訓練給付金の講座指定の対象となる主な資格・試験など

輸送•機械運転関係

- ◇大型自動車第一種・ 第二種免許 ●●
- ◇中型自動車第一種・ 第二種免許 ●●
- ◇大型特殊自動車免許 ●●
- ◇フォークリフト 運転技能講習 ●●
- ◇けん引免許 ●●
- ◇一等無人航空機操縦士●●他

情報関係

- ◇第四次産業革命 スキル習得講座
- ◇ITSS レベル 2 の 資格取得を目指す講座 ●●
- ◇IT パスポート ●
- ◇Web クリエイター ●
- ◇CAD 利用技術者 他

専門的サービス関係

- ◇キャリア
- コンサルタント ●●● ◇社会保険労務士 ●●
- ◇ファイナンシャル・ プランニング技能検定
- ◇税理士 ●●
- ◇中小企業診断士 ●● 他

事務関係

- Specialist •
- ◇簿記検定(日商簿記)●
- ◇実用英語技能検定 (英検)
- ♦TOEIC, TOEFL iBT, **IELTS**
- ◇登録日本語教員●● 他

医療•社会福祉• 保健衛生関係

- ◇介護福祉士 ●●●
- ◇社会福祉士 ●●●
- ◇保育士 ●●●
- ◇看護師·准看護師 ●●●
- ◇はり師 ●●●
- ◇美容師 ●●●

営業・販売関係

- ◇調理師 ●●●
- ◇宅地建物取引士 ●●
- ◇インテリア コーディネーター
- ◇パーソナル カラリスト検定
- ◇国内旅行業務 取扱管理者

技術・製造関係

- ◇測量士補 ●●●
- ◇電気工事士 ●●●
- ◇自動車整備十 ●●●
- ◇建築士 ●●
- ◇技術士 ●●
- ◇製菓衛生師 ●● 他

大学・専門学校等の 講座関係

- ◇職業実践専門課程 ●
- ◇職業実践力 育成プログラム ●●
- ◇キャリア形成 促進プログラム ●●
- ◇専門職学位 ●
- ◇修士・博士 他

●専門実践教育訓練 ●特例一般教育訓練 ●一般教育訓練

教育訓練給付金の講座指定を受けるまでの流れ





2調査 厚生労働省委託申請窓口



●教育訓練給付金の 対象講座として指定

働きながら受講可能な オンライン講座、夜間・土日開講の

対象となる講座は、そのレベルなどに応じて3種類 講座指定の手続きなど、詳細については厚生労働省のホームページをご覧ください。

専門実践教育訓練給付金 最大で受講費用の80%** [年間上限64万円]を受講者に支給

専門実践・申請手続

特定一般教育訓練給付金 最大で受講費用の50%*3 [上限 25 万円]を受講者に支給

特定一般 申請手続



-般教育訓練給付金 受講費用の20%

[上限10万円]を受講者に支給

一般教育訓練 申請手続



S

※2 2024年9月までに開講する講座は最大で受講費用の70% (年間上限56万円)を支給 ※3 2024年9月までに開講する講座は受講費用の40% (上限20万円)を支給

教育訓練の受講希望者向け 厚生労働大臣指定教育訓練講座検索システム











令和8年度福島県地域職業訓練実施計画の策定に当たっての方針(案)

令和7年度第1回中央職業能力開発促進協議会(令和7年9月30日開催)で示された「令和8年度全国職業訓練実施計画の策定に向けた方針」を踏まえる とともに、福島県内における公的職業訓練の実施状況及び地域ニーズを検証・分析し、地域職業訓練実施計画を策定することとします。

(1)「デジタル田園都市国家構想総合戦略」(令和4年12月閣議決定)に基づくデジタル推進人村の育成 「デジタル分野の訓練実施機関に対する委託費等の上乗せ」、「オンライン訓練受講者へのパソコン等の貸与に要した経費を委託費等の対象とする」、 「DXに対応した生産性向上支援訓練の機会の拡充」、加えて、「全ての訓練分野においてDXリテラシー標準に沿ったデジタルリテラシーを身に付ける 質的拡充」「非正規雇用労働者等が働きながら学びやすい職業訓練の本格実施」を図るとされています。 これらを踏まえ、令和8年度地域職業訓練実施計画を策定します。

ର

)**職業訓練実施状況の分析** 福島県内において、令和6年度及び令和7年度に実施された職業訓練の実施状況(応募倍率・定員充足率・就職率等)の分析を行い、その訓練の効果 検証を踏まえ、令和8年度の地域職業訓練実施計画の策定に活かすこととします。

ල

)**地域におけるニーズの検証** 福島県内の求職者及び求人者のニーズを検証・分析し、産業界の求める人材に関する情報等を踏まえるとともに、公的職業訓練効果検証ワーキング グループにおいて実施した、①職業訓練受講修了者、②検証分野の企業(職業訓練受講修了者の採用企業含む)、③ハローワーク利用者に対するアン ケート、④職業訓練実施機関に対するヒアリングの結果に基づく分析及び改善方策を踏まえ、令和8年度地域職業訓練実施計画に反映させていくことと

公的職業訓練のデジタル分野の重点化(デジタル推進人材の育成) 4

政府方針及び福島県内におけるデジタル推進人材のニーズを踏まえ、訓練コースの設定に反映し、効果的な訓練を実現していきます また、職業訓練実施機関の確保及びオンライン訓練の拡充を目指し、デジタル人材の育成を図ります。

訓練計画策定概要 Q

令和8年度福島県地域職業訓練実施計画については、以下の概要に基づき策定を進めることとしています

$\widehat{\Xi}$

計画期間 令和8年4月1日~令和9年3月31日

訓練規模(定員) 3

「3 今和8年度福島県地域職業訓練計画素案」のとおり。 ただし、概算要求の暫定数(目安数)を基にしているため、令和8年2月を目処に策定する福島県地域職業訓練実施計画(案)の内容が変動することが あり得ます。

ල

訓練分野ごとのコース数や定員数等を定めることとします。 **計画の概要(構成、内容等**) 令和6年度以降の職業訓練実施状況及び地域のニーズ(産業界が求める人村等)を踏まえ、

3 令和8年度福島県地域職業訓練実施計画素案

| 対象者 | 令和7年度福島県地域職業訓練実施計画 | 令和8年度福島県地域職業訓練実施計画素案 |
|---------|---|--|
| 離職者訓練 | ・委託訓練:1,290人(うち長期高度人材育成コース32人、 デジタル分野118人) ・施設内訓練:732人 ・就職率目標:委託訓練75%、施設内訓練82.5% | ・委託訓練:1,114人(うち長期高度人材育成コース35人、 デジタル分野186人)・施設内訓練:732人・就職率目標:委託訓練75%、施設内訓練82.5% |
| 求職者支援訓練 | ・訓練認定規模954人を上限とする(うちデジタル分野220人) ・雇用保険適用就職率目標:基礎コース58%、実践コース63% | ・訓練認定規模1,040人を上限とする (デジタル分野 目安数の設定はないが、地域の実表を見ながら 今後調整していく) ・雇用保険適用就職率目標:基礎コース58%、実践コース63% |
| 在職者訓練 | ·在職者訓練:3,883人 内訳 福島県:1,356人 高齢·障害·求職者雇用支援機構福島支部:2,527人 | ・令和7年度計画と同程度の規模を見込んでいる |
| 学卒者訓練 | ・学卒者訓練:210人 内訳 テクノアカデミー郡山:70人 テクノアカデミー会津:70人 テクノアカデミー浜 :70人 | ・学卒者訓練:210人 内訳 テクノアカデミー郡山:70人 テクノアカデミー会津:70人 テクノアカデミー浜 :70人 |
| 障害者訓練 | ·障害者訓練:81人 | ・令和7年度計画と同程度の規模を見込んでいる |