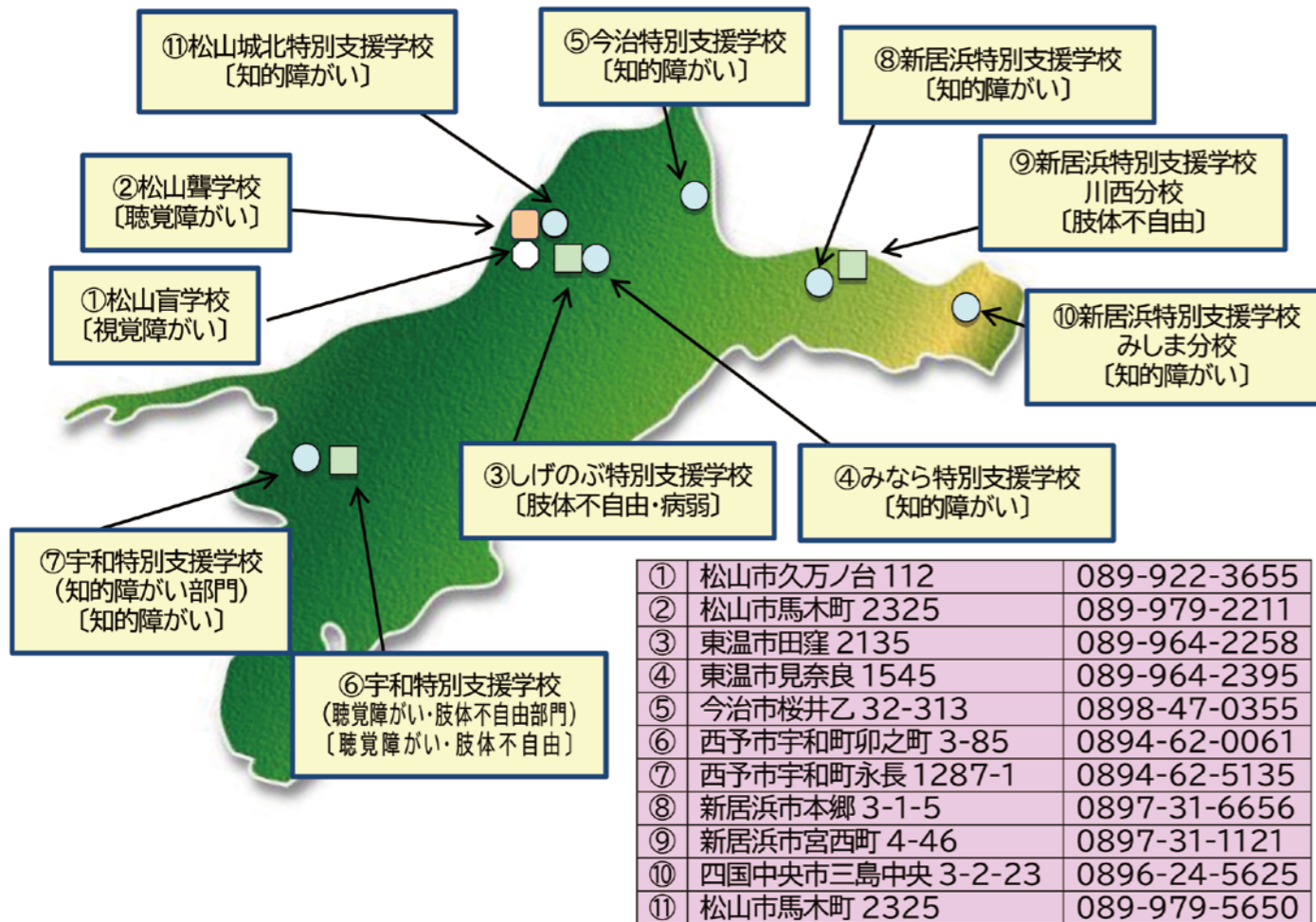


愛媛県の県立特別支援学校



～職場(現場)実習に ご協力をお願いします～

現場実習では、実際の職場で働くことを経験する中で、職場のルールや人間関係の大切さ、自分の役割に責任をもって最後までやり遂げることの重要性など職業生活を送るために必要な事柄を学びます。また、社会の中で働く充実感や感謝される喜びを味わうことで、自分から仕事に取り組む意欲を高めるよい機会となっています。さらに、実習で学んだことが、その後の学習や生活に生かされ、進路選択や進路決定に大いに役立ちます。

各特別支援学校の高等部では、年に1～2回(6月及び10月～11月頃)、3日～3週間程度、様々な事業所にご協力をいただき、現場実習を実施しています。現場実習の意義をご理解いただき、学校生活で培った力や一人一人の可能性を試す機会をご提供いただきますようお願いいたします。

- ・就業時間や仕事内容は、事業所の規則に準じます。
- ・労働に対する報酬などは必要ありません。
- ・生徒の実習は、学校や保護者が協力して支援します。
- ・実習中は、教員が巡回指導または引率指導を行います。
- ・実習中のけが等は、日本スポーツ振興センターの保険が適用されます。

問合せ先
愛媛県教育委員会 特別支援教育課
松山市一番町4丁目4番地2 TEL 089-912-2967



愛媛県イメージアップキャラクター みきやん

「未来の戦力」

えがお

ここにいます！！

第25回愛顔のえひめ

特別支援学校技能検定



検定内容

清掃サービス部門
○事務所清掃①(ダスタークロス等)
○事務所清掃②(掃除機等)

接客サービス部門
○喫茶サービス(案内、注文、提供等)

販売実務サービス部門
○商品化(商品の袋詰め等)
○運搬・陳列(商品の運搬・陳列等)

情報サービス部門
○文字入力(文字の入力)
○文書作成(表、グラフの作成等)

企業関係者の皆様へ 生徒たちの「働く力」を
ぜひ会場でご覧ください。

【日時】 令和8年7月31日(金) 10:00～15:30

【場所】 愛媛県生涯学習センター ほか

愛媛県教育委員会 特別支援教育課

検索

第24回愛顔のえひめ特別支援学校技能検定

令和8年1月17日(土)に県生涯学習センター及び県総合教育センターで開催し、延べ143名の生徒が4部門7種目の技能検定に挑戦しました。緊張しながらも一生懸命努力してきた自分を信じ、目標達成に向け真剣に取り組みました。



結果発表

第24回県検定

部門	種目	級					合計
		1級	2級	3級	4級	5級~	
清掃	事務所清掃①	5	8	1	2	0	16
	事務所清掃②	3	5	4	1	0	13
接客	喫茶サービス	7	8	3	4	3	25
販売実務	商品化	8	5	4	1	5	23
	運搬・陳列	5	4	2	0	2	13
情報	文字入力	4	7	4	9	13	37
	文書作成	6	0	1	5	4	16
計		38	37	19	22	27	143

第12回地区検定

	実施日	会場
東予	R7年12/24	新居浜特別支援学校
中予	R7年10/18	みなら特別支援学校
南予	R8年1/10	宇和特別支援学校(知的障がい部門)

	1級	2級	3級	4級	5級~	合計
机拭き	35	17	8	11	10	81
自在ぼうき	6	5	1	2	5	19
ダスタークロス	15	5	0	1	2	23
水拭きモップ	4	6	0	0	0	10
掃除機	4	4	2	0	3	13
計	64	37	11	14	20	146

《技能検定審査員協力企業一覧》

- ☆一般社団法人愛媛ビルメンテナンス協会
愛媛県ビル管理協同組合/㈱第一開発/㈱トータル・ビル・サービス/愛媛管財㈱/㈱西村商事/㈱長崎商事/㈱クリーン・メンテナンス・エイゼット/㈱和光ビルサービス/㈱クロスサービス/太平ビルサービス松山支店
- ☆愛媛県喫茶業生活衛生同業組合 カフェ 子やぎのさんぽ
- ☆愛媛県旅館ホテル生活衛生同業組合 (有)大和屋本店旅館/㈱奥道後国際観光/㈱古湧園/㈱四国道後館
- ☆日本チェーンストア協会 (株)フジ
- ☆オール日本スーパーマーケット協会 (株)セブンスター/㈱フジマート四国
- ☆CGCグループ (株)大屋
- ☆愛媛県情報サービス産業協議会 (株)ユイ・システム工房
- ☆愛媛県中小企業家同友会 (株)フェローシステム/㈱発達の木/㈱マルブン/㈱さくら

受検者の感想

- 自分の実力を知ることができました。次の課題を見付けることができたので、よかったです。
- 自分で目標を決めて努力することで、目標が達成できたとき達成感がありうれしい。
- 緊張で普段練習するときのようににはできなかったけど、空気感がとてもよくて刺激になった。

保護者の感想

- 検定では、よい級をとりたいと、頑張る気持ちが生活面にも良い影響を与えていた。
- 身だしなみや挨拶など、今後仕事をしていく上でも必要だと気づき、気を付けるようになってよかった。
- 普段の生活ではやらないことをやって、自分の適性を知る機会を持てるのはよいと思う。これを機に働くということを考えてほしい。

来場された企業関係者の感想

- 基本をしっかり守って、順序に沿って業務を遂行しようとする姿勢に感動した。学校での練習を通し、社会人になった際に活躍できることをお祈りする。
- 特別支援学校生徒の力があると感じた。

☆企業関係者の方に生徒の力を見ていただくことで、特別支援学校生徒への理解を深め、生徒の働く場の拡大につながります。

☆目標をもってチャレンジすることが、将来、自分の役割を果たしながら社会の中で自分らしい生き方をしていこうとする意欲につながります。

技能検定の意義

☆技能検定への取組を通じて、特別支援学校生徒の社会参加・自立につながる力の育成を目指します。

☆日頃の学習の成果を発揮し、外部専門家からの客観的な評価による認定を受けることで、自信を高めます。

卒業生の様子

特別支援学校の学習で身に付けた作業能力をいかして、就職先でがんばっています！

私は、班の人と協力して清掃をするので作業中のコミュニケーションを大切にしています。

私の所属する班は色々な建物に行きどこの部屋を清掃したのかをExcelで確認作業をしないと行けないので、班の人と確認し合っています。建物が多くて部屋の名前を覚えるのが難しいですが、班の人や上司の協力もあり、自分なりに工夫を少しずつ覚えられるようになりました。



歩き疲れますが、社員の方々のデスク下を掃除機などで綺麗にすると「ありがとうございます」と感謝の言葉をいただいたり、一日の業務内容を終えたときに班の人が温かく「お疲れ様です」と声を掛けてくれたりするので、「今日一日頑張った」と実感でき、明日も頑張ろうという気持ちになれます。

県立みなら特別支援学校R7年度卒業生 川中 勇志
第21回 清掃サービス部門 事務所清掃① 1級
第23回 清掃サービス部門 事務所清掃② 1級

毎日、元気に出社し明るい挨拶ができるので、他の社員にもよい影響を与えています。清掃作業を担当してもらっていますが、積極的にコミュニケーションをとり班員と協力し合って頑張っています。また、清掃技能を向上させるためにアビリンピックに前向きに取り組んでいます。休日は、読書や映画を観てリフレッシュし楽しく過ごしているようです。今後は、仕事を通じて成長し充実した社会生活を送ってみたいと思います。(スタッフ談)