

高等学校等進路指導担当教諭を対象とする 令和6年度公正採用選考等研修会

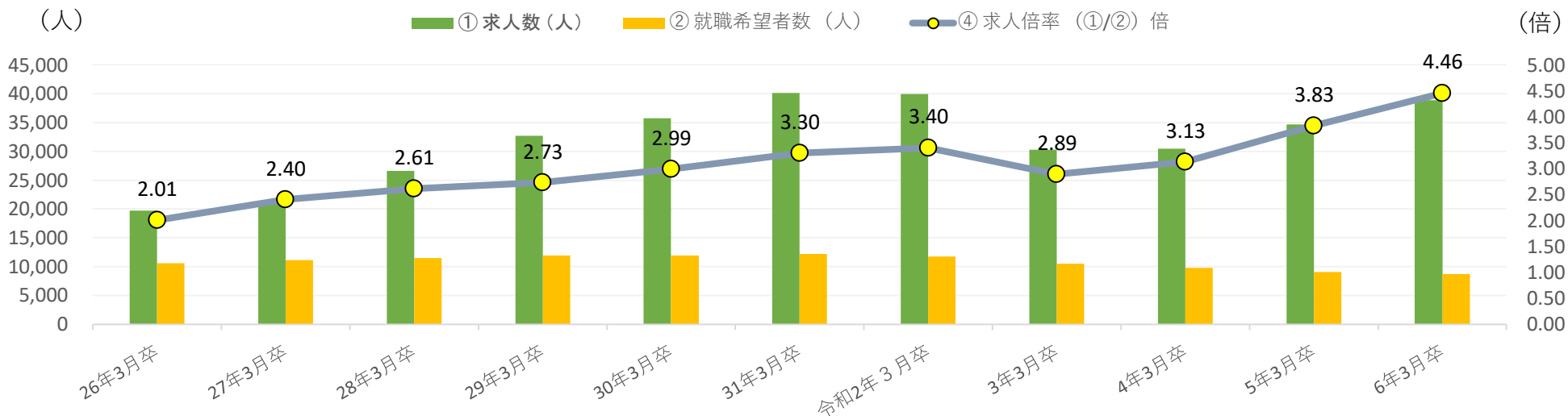
新規学校卒業予定者の採用選考と就職支援について
～昨年度の実績分析と今年度の支援メニュー～

愛知労働局職業安定部職業安定課

テーマその1. 新卒者の就職環境

- ① 新規高卒者の就職率等(各年3月末現在)
- ② 産業別求人数の推移(高校)
- ③ 規模別求人数の推移(高校)
- ④ 高卒者対象求人申込み手続き・採用選考日程一覧等
- ⑤ 新規高卒就業者の離職状況(令和2年3月卒業者)

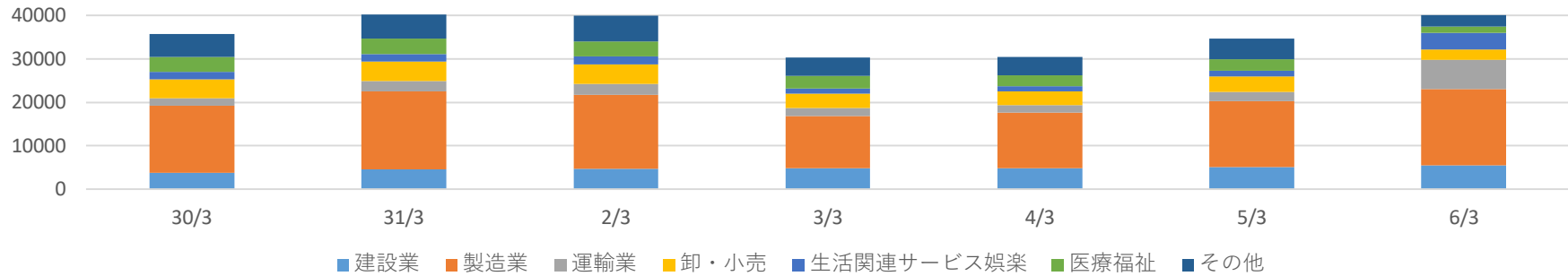
① 新規高卒者の就職率等(各年3月末現在)



区分	①	②	③	④	⑤	⑥	
	求人数 (人) (前年度 比%)	就職希望者数 (人) (前年度 比%)	就職決定者数 (人) (前年度 比%)	求人倍率 (①/②) 倍 (前年度P)	就職決定率 (③/②) % (前年度P)	未決定者数 (人) (前年度 比%)	
高校	26年3月卒	19,680 (8.1)	10589 (1.7)	10499 (2.1)	2.01 (0.12)	99.2 (0.4)	90 (▲ 28.6)
	27年3月卒	21,274 (25.1)	11087 (4.7)	11035 (5.1)	2.40 (0.39)	99.5 (0.3)	52 (▲ 42.2)
	28年3月卒	26,622 (12.3)	11461 (3.4)	11431 (3.6)	2.61 (0.21)	99.7 (0.2)	30 (▲ 42.3)
	29年3月卒	32,688 (9.4)	11961 (4.4)	11932 (4.4)	2.73 (0.12)	99.8 (0.1)	29 (▲ 3.3)
	30年3月卒	35,750 (9.4)	11955 (▲ 0.1)	11941 (0.1)	2.99 (0.26)	99.9 (0.1)	14 (▲ 51.7)
	31年3月卒	40,150 (12.3)	12158 (1.7)	12134 (1.6)	3.30 (0.31)	99.8 (▲ 0.1)	24 (71.4)
	令和2年3月卒	39,984 (▲ 0.4)	11751 (▲ 3.3)	11727 (▲ 3.4)	3.40 (0.10)	99.8 (0.0)	24 (0.0)
	3年3月卒	30,298 (▲ 24.2)	10471 (▲ 10.9)	10431 (▲ 11.1)	2.89 (▲ 0.51)	99.6 (▲ 0.2)	40 (66.7)
	4年3月卒	30,475 (0.6)	9726 (▲ 7.1)	9703 (▲ 7.0)	3.13 (0.24)	99.8 (0.2)	23 (▲ 42.5)
	5年3月卒	34,719 (13.9)	9076 (▲ 6.7)	9057 (▲ 6.7)	3.83 (0.70)	99.8 (0.0)	19 (▲ 17.4)
6年3月卒	38,914 (12.1)	8732 (▲ 3.8)	8715 (▲ 3.8)	4.46 (0.63)	99.8 (0.0)	17 (▲ 10.5)	

② 産業別求人数の推移(高校)

(各年3月末現在)



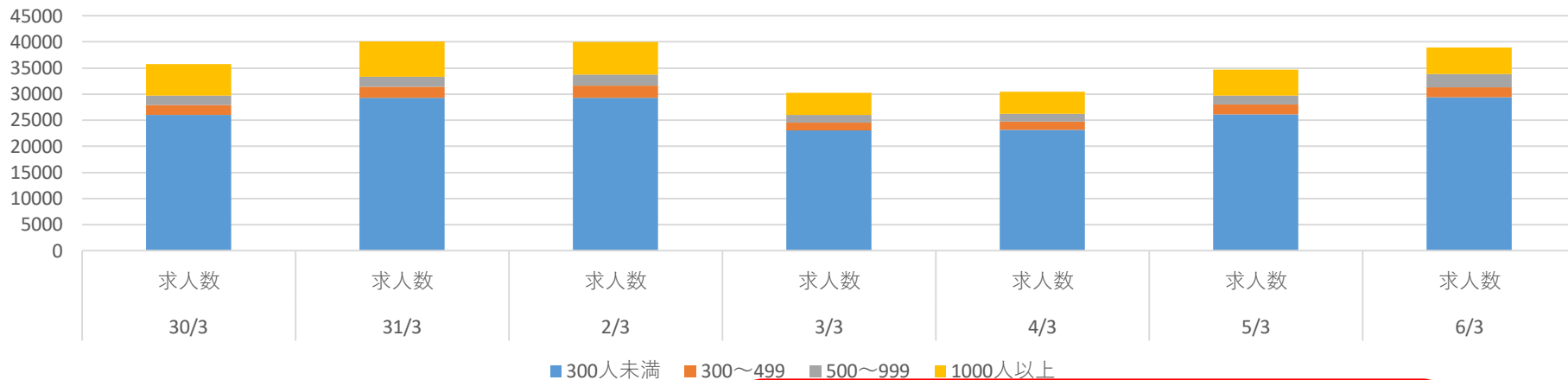
○産業別推移

対前年比(%)

卒年	30/3		31/3		2/3		3/3		4/3		5/3		6/3	
	求人数	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	
建設業	3845	4525	17.7	4645	2.7	4783	2.9	4805	0.5	5035	4.8	5466	8.6	
製造業	15315	17948	17.2	17119	-4.6	12033	-29.7	12846	6.8	15770	18.9	17539	14.9	
うち 輸送用機械器具製造業	6208	7549	21.6	6666	-11.7	4705	-29.4	4804	2.1	5877	22.3	6724	14.4	
運輸業	1811	2372	31.0	2511	5.9	1830	-27.1	1675	-8.5	2140	27.8	2385	11.4	
卸・小売	4280	4500	5.1	4416	-1.9	3376	-23.6	3129	-7.3	3445	10.1	3846	11.6	
生活関連サービス娯楽	1774	1727	-2.6	1913	10.8	1220	-36.2	1217	-0.2	1395	14.6	1405	0.7	
医療福祉	3350	3531	5.4	3412	-3.4	2854	-16.4	2582	-9.5	2604	0.9	2745	5.4	
その他	5375	5547	3.2	5968	7.6	4202	-29.6	4221	0.5	4830	14.4	5528	14.4	
合計	35750	40150	12.3	39984	-0.4	30298	-24.2	30475	0.6	34719	13.9	38914	12.1	

③ 規模別求人数の推移(高校)

(各年3月末現在)

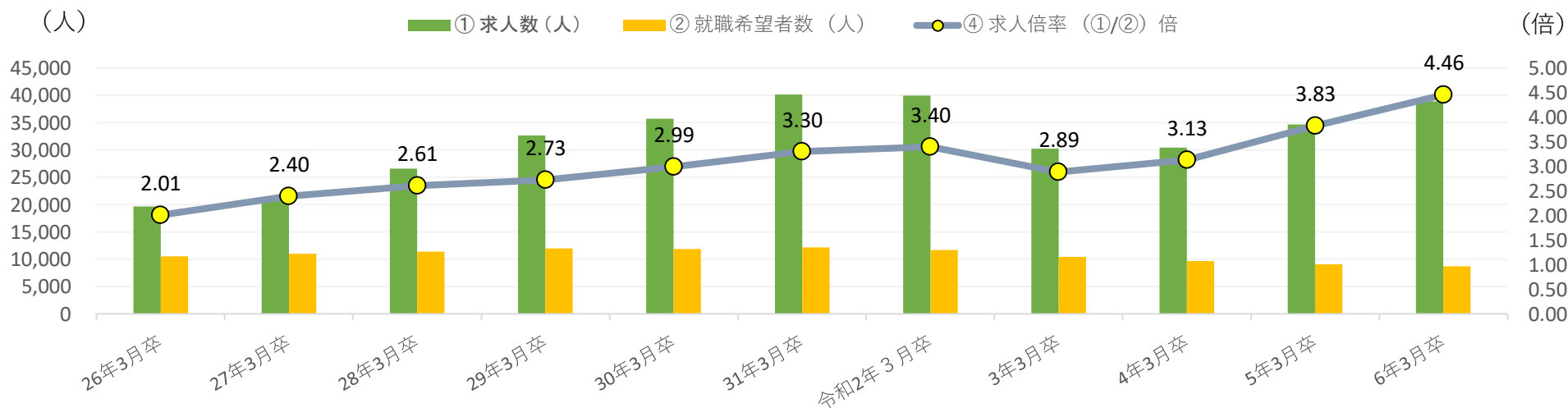


企業規模300人以上では11.6%増

対前年比(%)

卒年	30/3		31/3		2/3		3/3		4/3		5/3		6/3	
	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比	求人数	前年比
300人未満	26069	12.5	29326	-0.2	29272	-21.1	23094	0.2	23148	13.0	26153	12.3	29357	8.1
300~499	1890	10.3	2085	11.8	2332	-36.3	1486	7.6	1599	17.0	1852	45.6	2002	0.9
500~999	1760	10.6	1946	12.1	2182	-35.5	1407	6.1	1493	17.3	1747	0.9	2544	12.1
1000人以上	6031	12.6	6793	-8.8	6198	-30.4	4311	-1.8	4235	17.3	4967	0.9	5011	12.1
合計	35750	12.3	40150	-0.4	39984	-24.2	30298	0.6	30475	13.9	34719	12.1	38914	12.1

① 新規高卒者の就職率等(各年3月末現在)



区分	①	②	③	④	⑤	⑥	
	求人数 (人) (前年度 比%)	就職希望者数 (人) (前年度 比%)	就職決定者数 (人) (前年度 比%)	求人倍率 (①/②) 倍 (前年度P)	就職決定率 (③/②) % (前年度P)	未決定者数 (人) (前年度 比%)	
高校	26年3月卒	19,680 (8.1)	10589 (1.7)	10499 (2.1)	2.01 (0.12)	99.2 (0.4)	90 (▲ 28.6)
	27年3月卒	21,274 (25.1)	11087 (4.7)	11035 (5.1)	2.40 (0.39)	99.5 (0.3)	52 (▲ 42.2)
	28年3月卒	26,622 (12.3)	11461 (3.4)	11431 (3.6)	2.61 (0.21)	99.7 (0.2)	30 (▲ 42.3)
	29年3月卒	32,688 (9.4)	11961 (4.4)	11932 (4.4)	2.73 (0.12)	99.8 (0.1)	29 (▲ 3.3)
	30年3月卒	35,750 (9.4)	11955 (▲ 0.1)	11941 (0.1)	2.99 (0.26)	99.9 (0.1)	14 (▲ 51.7)
	31年3月卒	40,150 (12.3)	12158 (1.7)	12134 (1.6)	3.30 (0.31)	99.8 (▲ 0.1)	24 (71.4)
	令和2年3月卒	39,984 (▲ 0.4)	11751 (▲ 3.3)	11727 (▲ 3.4)	3.40 (0.10)	99.8 (0.0)	24 (0.0)
	3年3月卒	30,298 (▲ 24.2)	10471 (▲ 10.9)	10431 (▲ 11.1)	2.89 (▲ 0.51)	99.6 (▲ 0.2)	40 (66.7)
	4年3月卒	30,475 (0.6)	9726 (▲ 7.1)	9703 (▲ 7.0)	3.13 (0.24)	99.8 (0.2)	23 (▲ 42.5)
	5年3月卒	34,719 (13.9)	9076 (▲ 6.7)	9057 (▲ 6.7)	3.83 (0.70)	99.8 (0.0)	19 (▲ 17.4)
	6年3月卒	38,914 (12.1)	8732 (▲ 3.8)	8715 (▲ 3.8)	4.46 (0.63)	99.8 (0.0)	17 (▲ 10.5)

④ 高卒者対象求人申込み手続き・採用選考日程一覧等

		日 程
求人申込み	受付	6月1日以降
	求人票の返却	7月1日以降
	提出書類	求人者マイページまたは求人申込書(高卒)
求人活動 (連絡)	求人連絡	7月1日以降(求人者が行う)
	求人公開	7月1日以降
	求人要項	
	学校訪問	
学 校 推 薦		9月5日以降(沖縄県は8月30日以降)
		高校(または安定所)から求人者へ全国高等学校統一用紙を送付
選 考		9月16日以降
採 用 内 定		選考日以降

令和6年度は、昨年度同様推薦開始日から10月31日までは生徒一人に対し、一社のみ応募・推薦を可能としますが、11月1日以降は「一人二社」まで応募・推薦可能となります。就業開始(実習、研修等を含む)時期は、卒業後としてください。

新規学校卒業者の採用内定取消し、入職時期繰下げ、一方的な労働条件の変更、内定辞退の強要等に係る情報が万が一、生徒から入りましたら、最寄りのハローワークに相談ください。

⑤ 新規高卒就業者の離職状況

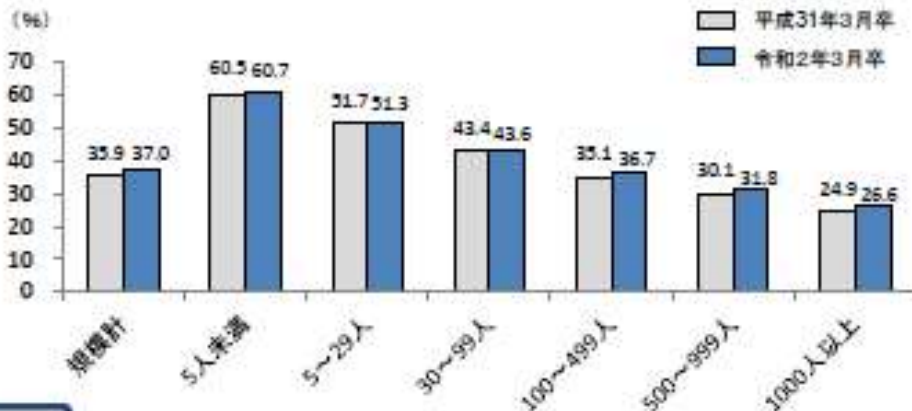
新規高卒就職者の離職状況(令和2年3月卒業者)

(別紙2)

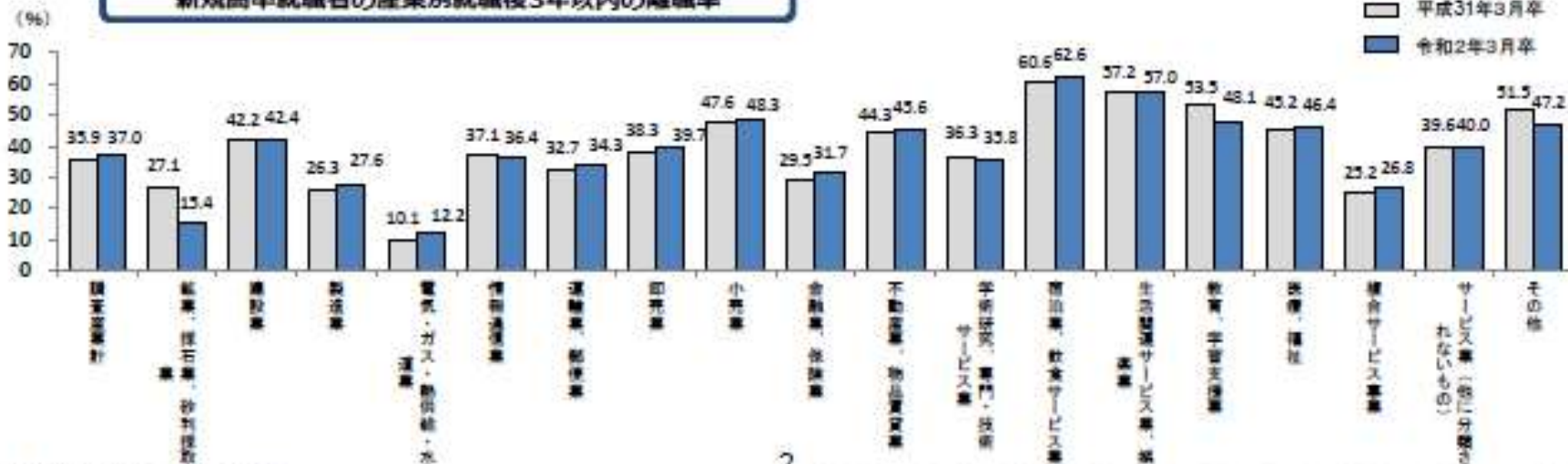
令和2年3月新規学卒就職者の離職率



新規高卒就職者の事業所規模別就職後3年以内の離職率



新規高卒就職者の産業別就職後3年以内の離職率



(資料出所)厚生労働省職業安定局集計

(注)「合計」の離職率は、四捨五入の関係で1年目、2年目、3年目の離職率の合計と一致しないことがある。

テーマその2.

令和6年度に実施予定の職業意識形成支援事業

学生等の地域における労働市場や企業に対する理解を深め、職業意識形成が自立的、計画的に推進されるよう環境整備を図り、その後の円滑な職業生活への移行に結びつける観点から、在学の早期の段階から職業に対する意識形成を支援していく。

- ①キャリア探索プログラム(職業講話)
- ②一般職業適性検査・職業レディネステスト・VPI職業興味検査
- ③労働法制の普及等に関する講師派遣等の取組み
- ④就職ガイダンス(※委託事業)
- ⑤学校内企業説明会

①キャリア探索プログラム(職業講話)

生徒等が職業・産業や多様な働き方に関する理解等を深め、将来の進路選択やキャリア形成等に関し、主体的に考える契機とするため職業等について、安定所職員や働く者が職業等について、学校に出向き話をするもの。

実績等 (令和5年度)

講師登録 54名

学校別	実施校数	生徒等	教師	保護者等
高等学校	89	7,424	379	6
特別支援学校等	7	334	98	47

②一般職業適性検査・職業レディネステスト・VPI職業興味検査

実績等 (令和5年度)

学校別	実施回数	生徒等
高等学校	75回	9,587

キャリア探索プログラム(リーフレット)

～中学、高校、専門学校、短大、大学の学校関係者の皆様へ～

キャリア探索プログラム(職業講話)

キャリア探索プログラムとは？

厚生労働省では、中学生から大学生の若い世代が、将来の就職に向けて、早い時期から職業や産業、多様な働き方に関する理解を深めるとともに、自分の進路選択やキャリア形成について考える機会とするため、職業意識の形成のための支援事業（職業意識形成支援事業）を進めているところです。

キャリア探索プログラムでは、この事業の一環として、事業所の人事担当者や労働関係機関等の行政職員が講師として学校へ出向き、働くことの意義や職業の社会的役割、様々な就業形態における得失面、就業現場における実態、就職に向けての心構え等について、生徒の職業意識形成に資するための講話を行います。

★講話の内容

講師には様々な業界の方にご登録いただいておりますので、「働くとは？」といった職業意識形成に役立つものから、ある特定の産業分野についてのものまで、要望に沿ったテーマを設定できます。

★対象

中学生～大学・短大・専門学校生



★講話への依頼

- ・講師への依頼はハローワークが行います。（※下記の「実施の流れ」参照）
- ・1回の講話で複数の講師に依頼することもできます。
- ・講話時間は学校の定める時間割単位を基本としますが、講師の承諾があれば実施時間の調整が可能です。

《実施の流れ》

- ①ハローワークから送付のあった「講師リスト」から講師を選定し、開催日時等を決定
- ②ハローワークへ実施申込書を提出
- ③ハローワークから講師に講話実施の依頼・調整
- ④ハローワークから学校宛て通知文、講師宛て依頼文を送付
- ⑤学校から講師に連絡を取り、実施に向けた具体的な打ち合わせ（講話内容・配布資料・必要機器等）
- ⑥講話の実施（原則、ハローワーク職員が同席します）
 - ・講師への旅費・謝金等の支払い手続はハローワークが行います。
- ⑦終了後、ハローワークへ実施結果報告書の提出（実施後3日以内）

※詳細はお気軽に管轄のハローワークにお問い合わせください。

～キャリア探索プログラム実施にあたってのお願い～

有意義な職業講話のために

講師との事前の打ち合わせをお願いします

キャリア探索プログラムの実施にあたっては、ハローワークから講師決定の連絡があった後、学校から講師の方へ連絡をとり、具体的な内容について打ち合わせをお願いします。

例年実施する中で、「講話内容が思っていたものと違っていた」「会社の説明が長かった」「グループワークが楽しかった」といったご意見が取り上げられますので、こういったケースが生じないよう、ご担当者の皆様には事前に講師との打ち合わせを行っていただきますようお願いいたします。

以下のような点について、事前に打ち合わせをお願いします。

○講話を通じて生徒に学んで欲しいこと

- （例）・職業選択の幅を広げる
- ・仕事のやりがい
- ・働く上で必要な能力や心構え
- ・お金を稼ぐことの大きさ
- ・働く上で知っておくべきワークルール

○講話に盛り込んで欲しい内容

- （例）・会社の事業内容
- ・講師自身が担当してきた業務内容
- ・今の職業や会社を選んだ理由、経緯
- ・仕事でのやりがいや苦労した経験談
- ・仕事をやる上で大切にしていることや信念

○講話の時間配分について

- （例）・講話30分＋グループワーク10分＋質疑応答10分程度でお願いしたい

○使用する資料・機材等について

なお、要望を出していただいても、必ずしも講師の方がその要望に対応できるわけではありませんのでご了承ください。

例えば、講話内容は決まっており、学校からの要望対応は不可とする講師もいらっしゃいます。

学校と講師双方にとって、有意義な職業講話となるよう、事前の打ち合わせにご協力をお願いいたします。



③労働法制の普及等に関する講師派遣等の取組み

若年者等に向けた労働法制の付与となるよう労働法制普及に向けた講師派遣等を実施する。

実績等（令和5年度）

学校別	実施校数	参加者数
高等学校等	62回	2,622名

④就職ガイダンス(令和5年度実績)

学生に対して就職活動前に十分な就職への動機付けや職業・企業に対する理解、選択能力の向上を図ることを目的として実施するもの。

就職活動準備支援期コース(高校3年生向け)

項目	状況
開催回数	17回
開催校数	13校

就職活動準備支援期コース(高校2年生向け)

項目	状況
開催回数	2回
開催校数	2校

・就職ガイダンスについて

※実施事業者:ランゲート株式会社

○目的

就職活動中に就職を断念して、安易なフリーター等の選択する。
就職しても3年以内に半数が早期離職する。



就職活動開始前に十分な就職への動機づけや職業・企業に対する理解、選択能力の向上を図る。

○内容

- ① 職業選択に関すること
- ② 地域の労働市場に関すること
- ③ 基礎的素養の向上に関すること
- ④ 就職活動の進め方、面接等への対応策に関すること
- ⑤ 労働法制の基礎知識に関すること
- ⑥ 就職支援窓口の周知に関すること
- ⑦ 企業実習

○対象者

中学生・高校生・大学1～2年生

④就職ガイダンス(令和6年度実施予定)

キャリア形成支援期コース(中学生、高校1・2年生、大学1・2年生向け)

項目	内容	備考
開催時期	令和6年6月17日～令和7年3月14日	
実施時間	1回あたり1.5～2時間程度	午前または午後に実施
企業実習	あり・なし選択可能	実施業者選定

就職活動準備支援期コース(高校3年生向け)

項目	内容	備考
開催時期	令和6年6月17日～令和6年9月30日	
実施時間	1回あたり1日間(6時間)	原則10時～16時

就職活動準備支援期コース(高校2年生向け)

項目	内容	備考
開催時期	令和6年12月1日～令和7年3月14日	
実施時間	1回あたり1日間(6時間)	原則10時～16時

* 就職ガイダンスリーフレット

令和6年度
高校生
就職ガイダンス

就職活動準備
支援期コースのご案内

厚生労働省では、新規学卒者への就職支援、職場定着支援の一環として就職ガイダンスを委託事業により開催しております。

ガイダンスの特長

1. 企業と関わりを促すようにワークを交えて行います(講師派遣による集合型ガイダンスのみ)。楽しみながら早い段階でのガイダンスです。
2. 十分な時間を確保し、進捗確認と疑問点の解消がやみやすく丁寧に行います。進捗を確認し、疑問点の解消を行います。
3. メインテキスト、サブテキストとも簡単に持ち運び可能です。全てが揃って「ためになった」と実感できるはずです。

有観望、希望者へのアンケート調査(紙またはタブレット)

- ◎ 自分の意見が伝わりやすいので、書いているように受け取られていると思います。
- ◎ 進捗確認ができて、40分という短い時間でも自分の進捗を確認することができています。自分の進捗を確認し、どう進めようかという点で悩んでいる方もいます。
- ◎ 早い段階で自分の進捗を確認し、疑問点を確認し、進捗を確認しています。

◎ガイダンスの内容は役に立ちました。また、大満足です。◎自分の進捗を確認し、進捗を確認しています。

開催日程	以下の日程のうち、ご希望の日程にて開催可能です。 3年生対象：令和6年6月17日(月)～令和6年9月30日(月) 2年生対象：令和6年12月1日(日)～令和7年3月14日(金)
開催時間	休憩時間を除き6時間程度(例)10:00～16:00 ※オンライン、Web配信/DVDによる開催の場合は3時間程度
開催形式	① 講師派遣による集合型ガイダンス ② オンライン(Zoom等)によるガイダンス ③ Web配信(YouTube 様式公開)による動画視聴型ガイダンス ④ DVDによる動画視聴型ガイダンス
対象者	就職希望の生徒(卒業年度が生徒) ※「卒業年度が生徒」とは、主に2年生12月～3年生9月の期間が当てはまります。
会場	原則として、学校内施設 (会議室・研修室・ホール等、スクリーン形式で参加人数が収容可能な会場、及び小机席【一般授業等】)
参加費	無料
持ち物	筆記用具及び筆記
参加申込 お問い合わせ	各都道府県労働局及びハローワークにてご確認ください。

厚生労働省委託事業 企画運営：ランゲージ株式会社

講師派遣による集合型ガイダンス

テーマ	項目(テキスト)	内容・効果
プロローグ	就職活動のスケジュール	・ガイダンスの目的と取り組むべき姿勢の紹介 ・就職活動のスケジュール ・講師自己紹介
Lesson 1 社会・仕事を知る	仕事理解 就職準備 求人探し方 就職活動に役立つチェック項目の確認 雇用形態と労働基準法	・社会人(講師)の話を通じて、仕事への興味を持たせる ・各種アンケートを用いて、就職準備の理解・意識付けを行う ・求人探し方、各種書類の記入・書き方、会社について説明を行う
Lesson 2 グループワーク	グループワークに挑戦	・採用する相手側の視点で考えることの重要性を学ぶ・強みや個性がどのような仕事に生きるのかを考える
Lesson 3 自己PR文を作る	過去の経験や長所から自己PRのシナリオを作る 自己PR・志望動機を文書にする	・学生時代の振り返り、自己理解と表現力を訓練する ・面接対策(自己PR・志望動機作成の準備)
Lesson 4 コミュニケーションの基本を学ぶ	第一印象とマナー	・挨拶や身だしなみなど第一印象とあいさつや礼儀などのマナーについて学ぶ
Lesson 5 面接を体験する	面接マナー 模擬面接に挑戦 模擬面接の振り返り	・面接のポイントを学ぶ ・模擬面接を練習する。全員に受験者と面接者の役割を経験させることで、実践的な面接対応力を養う
まとめ・質問タイム		・ガイダンスのまとめと今後の就職活動へのアドバイスと励まし ・質疑応答

実会場レイアウト図

●生徒の机・椅子が動かせること
(グループワークを行うことを想定)
●黒板が使えらること
(ホワイトボード可)
●簡易的マイクが使えらること
(会場の広さにより1～2本、初回の一斉授業の場合は不要)
※各グループの数を十分に確保できない際、模擬面接のセッションを行うに際したスペースが狭い場合、手帳の配布をご検討ください。

●ガイダンス開始前に「開始前アンケート」・「終了後アンケート」記入の依頼を行い、別途アンケート記入時間(5～10分間)を設けていただきます。
●プログラムは一部変更となる場合がございます。

⑤学校内企業説明会

学生・生徒の就職意欲の向上を目的として、企業数社に学校に起こしいただき、学生・生徒に対して企業の説明を行っていただくものです。
企業への参加勧奨や講師に対する謝金の支払いなどはハローワークにて行いますので、学校独自で開催するよりも負担が少ないことが特徴です。

実績等（令和5年度）

学校別	実施校数	参加者数
高等学校等	5校	957名

* 学校内企業説明会リーフレット

～中学、高校、専門学校、短大、大学の学校関係者の皆様へ～

学校内企業説明会のご案内

～ハローワークが開催をしっかりとサポートします！～

学校内企業説明会とは

学生・生徒の就職意欲の向上を目的として、企業様に学校にお越しいただき、学生・生徒に対し企業の説明（企業の魅力、入社した際の主な仕事、キャリアパス、企業が求める人物像など）を行っていただくものです。（保護者の参加も歓迎します。）

企業への参加助費や講師に対する謝金の支払いなどはハローワークにて行いますので、学校独自で開催するよりも負担が少ないことが特徴です。

イメージ(参考)

- 開催日 3月上旬
- 実施時間 午前9時15分～午前11時35分
- 開催場所 教室
- 参加者 高校2年生 97人
- 参加企業数 3社（講師は人事担当者+開催校の卒業生）

- ① 生徒は各移動に分かれ、企業は各教室を回って説明を行う。
- ② 企業は1回20～30分程度で説明を行い、最後に10分程度質疑応答の時間を設ける。
- ③ 生徒は、複数企業の説明を聞く。



まずはお気軽にお問合せください
連絡先：ハローワーク

学校内企業説明会参加者の感想(一例)



学生・生徒

- ・企業の日や仕事場の雰囲気などもよく知ることができて、進路を考えた上で、進路が明確になりました。
- ・特別の企業主と話をすることができて、自分が持っているイメージと違っていた、知らない世界を知ることができて、学びました。
- ・仕事で使用する道具を実際に見せてくれたり、お話を聞く機会があった。
- ・仕事のやり方だけではなく、企業文化であったり社会貢献なども聞けたりもよかった。お話を聞くだけでなく、質問もでき、疑問が解消された。
- ・「1年生と比べて、1年生以上に学校生活で身につけた知識やスキルが役に立つ場面がある」という話を聞けました。
- ・「1年生と比べて、進路を考えた上で進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。



企業

- ・生徒達が真剣に聞いてくれて話し甲斐がありました。
- ・大人数の参加で非常にありがたかったです。近距離で説明が出来るので、製品の見本などが分かっていただけると喜ぶ。
- ・「少人数で申し分ありません」と言われましたが、興味のある生徒さんにも聞いてもらえて良かったです。
- ・なかなか中小企業に話を聞けずだったので、直接生徒さんにはいることは大変ありがたいです。もともと中小企業の関係者で、高しき壁を突破して話を聞けたことと感謝しています。来年度以降もぜひ参加したいです。
- ・大人数ではなく、少人数で説明できたので、生徒と打ちわりやすかったのではないかと思います。
- ・生徒の質問が中心となって進んでいく形がとても良かったです。近くでしゃべられたので話しやすかったです。
- ・質疑応答もよく進んでいただき、あっという間に時間が過ぎました。生徒さんにも大変良い機会だと感じます。
- ・高校生が積極的に聞くこと、企業に対しての不安事が少ないのも、機会になりました。
- ・今回の説明会にOG社員として参加させて頂いて、事前に当社の事を調べてから訪れる生徒さんが多く、良い機会だと感じました。

学校(教員)

- ・参加する多くの生徒が「社会人」の姿を想像し、進路を決める上で役立つことができた。説明会を通して、進路を決める上での参考にすることができた。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。
- ・「1年生以上に、進路を決めるという意識が強くなった」という話を聞けました。



*「しごと応援カード(高校生版)」の作成・配付

就職後であっても職場の悩みをハローワークに相談できることを認識してもらう必要があり、就職が決まった新規高卒者等に「しごと応援カード(高校生版)」を配付した。

(表)



(裏)



○「しごと応援カード(高校生版)」を愛知労働局にて作成し、ハローワークを経ないで学校推薦により就職決定した生徒に学校(242校)より約11,900枚配付した。

* その他 【日本版オーネット】

職業情報提供サイト 日本版 O-NET | 新しい業界や、知らない職業を知ったり、チャレンジしたりするきっかけに！

jobtag

こんな悩みを解決できます！

経験や知識が活かせる、これまでとは違う職業はあるかな？

楽しいと思えることや、やりがいがあると見える仕事ってなんだろう？

希望の職業の求人賃金はどれくらい？

普通の生活では見かけない、企業間で活躍している職業ってどんな仕事があるんだろう？

自分に合ったものを探してみよう！

ココから！

PC・スマホからサイトへGO!

「job tag」トップページ

job tagの、PICK UP機能！

- 自分に合う職業を探そう！
充実した「進路探索」機能

「進路興味検定」「進路適性検定」「進路適性テスト(6テスト)」から、自分が欲しいと思えることや、やりがいがあると思えること、能力別の得意などがわかります。各テストの結果から得意な職業の一端から向いている職業を候補することもできます。
- 職業を探しよう！
「色々な切り口から検索」

サイトトップの「色々な切り口から検索」ボタンから、「100の職業情報」「企業情報でも比較的内見しやすい職業」「IT関係職業【業界別】」など、「イメージ検索(地図)」ボタンからは、地図イラストのイメージから職業を検索できるなど、様々な視点から職業を検索することができます。
- 自分のスキルを見える化しよう！
「しごと能力プロフィール」作成

自分のしごと能力プロフィールを作成し、それに合った職業の検索ができます。これまでの仕事やスキルと、得意な得意な職業とを比較し、自分の強みや、これから身につけたいスキルを調べることもできます。スキルアップのための「進路検定」サイトにもつながっています。
- これからのキャリアを考える
ホワイトカラー職種向けツール

「ホワイトカラースキル見える化ツール」で、自分が持っているホワイトカラースキルからそれを活かせる職業・職種を抽出できます。得意なスキルに合わせて検索することも可能です。

「職業能力チェック」ではホワイトカラー系職業の職種に必要な能力のうち、自分ができるところ、できるようにしていく必要があることを把握できます。
- 気になる求人賃金は？
職業別の統計情報・求人情報

職業別の、企業と求職者の数や平均年収、求人賃金、有効求人倍率などの統計情報、求職者の傾向や企業別の求人傾向などの情報も追加しました。求職者や企業の傾向に役立ちます。進路検定から、ハローワークインターネットサービスに繋がっているお住まいの地域の求人も検索できます。ハローワークインターネットサービス
- 実際に求職活用をしてみよう
便利な情報

 - 求職ガイド
 - 求職者の傾向
 - 企業別の賃金一覧
 - 求職、企業といった職種別や、IT、金融、製造といった業界別など、いろいろな観点から仕事の情報を紹介

検索の結果や求人への応募などに関する疑問・お悩みなどはキャリアコンサルタントやお近くのハローワークにご相談ください。

企業の人事担当者の方、支援者の方にも！

企業の人事担当者の方	支援者の方
<p>多様な人材の採用につながる雇用活用、研修計画の作成、社内の業務改善など、幅広い業務に役立ちます。</p> <p>【おすすめ機能】 求人サイト、人材市場分析・企業求人状況、キャリア分析など</p>	<p>キャリアコンサルタント、求職者、大学のキャリアセンターなどの業務に、豊富なデータ・情報を駆使していただけます。</p> <p>【おすすめ機能】 しごと能力プロフィール作成、キャリア分析、進路検定の活用など</p>

jobtag は
こんなサイト！

約300の職業情報(職業コンテキストを含む)、変更される職業やスキル、どんな人に向いているかなどを、「職種データ」で見える化(詳細・概要)で提供。企業分析、自分分析、職業ごとのアピールポイントや企業や企業の雇用環境での新しい求人(=企業が求めている人材)の作成、進路検定の結果など、さまざまな業務で活用するサイトです。

※ job tag (株式会社O-NET)は一般企業向け職業情報提供サイト(知事認可)と併せてO-NET、厚生労働省が共同開発・提供している。 東京都港区6-27-640号、03-64776447



Job tag (職業情報提供サイト(日本版O-NET))
https://shigeta.mhlw.go.jp

